

# РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ



Что такое  
психологическая  
ГОТОВНОСТЬ  
к школе?



# ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:



- **МОТИВАЦИОННУЮ ГОТОВНОСТЬ**
- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ ГОТОВНОСТЬ**
- **ЭМОЦИОНАЛЬНО - ВОЛЕВУЮ ГОТОВНОСТЬ**
- **КОММУНИКАТИВНУЮ ГОТОВНОСТЬ**



# МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

**Подразумевает наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника.**



# ОТНОШЕНИЕ К УЧЕНИЮ МОЖЕТ БЫТЬ ВЫРАЖЕНО В СЛЕДУЮЩИХ ГРУППАХ МОТИВОВ:



1. Социальные мотивы;
2. Учебно-  
познавательные мотивы;
3. Позиционные мотивы;
4. Внешние мотивы;
5. Игровые мотивы;



# Для ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ НЕОБХОДИМО:

- Поддерживать интерес ребенка ко всему новому, отвечать на его вопросы, давать новые сведения о знакомых предметах.
- Знакомить с основными атрибутами школьной жизни.
- Использовать загадки на школьную тему.
- Подбирать развивающие игры типа «Собери себе портфель в школу», «Разложи по порядку», «Что лишнее?».
- Рассказывать ребенку о школе, читать рассказы о школе, рассматривать картинки, отражающих школьную жизнь, рисовать школу, играть в сюжетно ролевую игру «Школа», пройти прогуливаясь к зданию школы и т.д



# ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ



В качестве основных выделяют следующие компоненты интеллектуальной готовности детей к обучению в школе:

- **Зрелость познавательных процессов** (память, внимание, мышление)
- **Речевое развитие** (словарный запас, связанная речь)
- **Осведомленность** (бытовые темы, мир природы, популярные и доступные знания о транспорте, факты из космических и спортивных тем и многое другое.)
- **Познавательный интерес** (Желание получить новые знания)

# ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЕНОК ИДУЩИЙ В ПЕРВЫЙ КЛАСС ШКОЛЫ.



1. Будущему первокласснику необходимо обладать элементарными знаниями о себе, родителях и устройстве окружающего мира, иметь базовые навыки счета и развитую речь.
2. Будущий первоклассник должен уметь. Правильно держать карандаш, ручку, кисточку. Рисовать геометрические фигуры, животных, людей. Закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры.
3. У ребенка должна быть развита разговорная речь. Он должен выражать свои мысли ясно, передавать связно то, что хочет сказать. Ребенок должен уметь выделить в рассказе главное, передавать рассказ по определенному плану.



# ВОЛЕВАЯ ГОТОВНОСТЬ

Волевая готовность к школе – это настрой ребенка на произвольное поведение, его готовность направлять внимание на то, что говорит учитель, выполнять задания в соответствии с инструкциями и прикладывать усилия для достижения результата, готовность следовать принятым правилам.



# КОММУНИКАТИВНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение нормам поведения, установленным в классе.

Она предполагает способность действовать совместно с другими ребятами.



# ОСОБЕННО ВНИМАТЕЛЬНО НЕОБХОДИМО ГОТОВИТСЯ К ШКОЛЕ, ЕСЛИ:

- ребенок подвержен частым простудам,
- есть нарушение сна;
- ребёнок с трудом находит контакт со сверстниками,
- эмоционально не устойчив;
- вы замечаете двигательную заторможенность или гиперактивность.



# «ПОРТРЕТ» ПЕРВОКЛАССНИКА, НЕГОТОВОГО К ШКОЛЕ:

- чрезмерная игривость;
- недостаточная самостоятельность;
- импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- неумение общаться со сверстниками;
- трудность контактов с незнакомыми взрослыми (стойкое нежелание контактировать);
- неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;



# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

## КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

- Создавайте положительное отношение к школе, повышайте школьную мотивацию .
  - Никогда при детях не обсуждайте отрицательные моменты школьного обучения.
  - Не запугивайте ребенка школой ( директором, плохими отметками, строгим учителем).
  - Покажите, как правильно укладывать в портфель книжки и тетрадки.
  - Дети часто боятся или стесняются просить у учителя разрешения выйти во время урока, так что проговорите с чадом этот момент.
  - Расскажите о правилах поведения в школе заранее.
  - Если у вашего ребенка есть логопедические проблемы, постарайтесь решить их до начала учебы.
  - Если у ребенка леворукость, не переучивайте, предупредите об этом педагога.
  - Проверьте зрение, слух и другие основные функции организма ребенка.
  - Поставьте в известность о индивидуальных особенностях вашего ребенка администрацию школы.
- 

# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

## КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

- Составьте режим дня и попробуйте прорепетировать школьный день - 30 - 35 минут за чтением и азбукой, потом перемена 10 минут и следующий урок.
- Проследите, чтобы ребенок научился выдерживать утомительное сидение за столом.
- Поддерживайте вашего первоклассника во всем. Хвалите за дело, говорите, как здорово у него получается выводить буквы (считать рисовать и т. д.). Это придаст ему уверенности в себе.
- Проверьте, умеет ли ваше чадо самостоятельно завязывать шнурки, застегивать пуговицы и молнии, переодеваться без вашей помощи в спортивный костюм, складывать аккуратно свои вещи.
- Знает ли ребенок где право, где лево ?
- Научите ориентироваться в пространстве!



Спасибо за  
внимание!!!