

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской
области «Екатеринбургская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном
лечении»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 28.12.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СО «ЕШИ для детей,
нуждающихся в длительном лечении»
Савенков В.М.



введено в действие приказом директора
№ 243 от 28.12. 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В ГБОУ СО «ЕШИ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ»**

Екатеринбург, 2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» (далее – Положение) разработано на основании:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями);;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2021 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2021 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении»;

Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении»;

Устава ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок разработки индивидуального учебного плана (далее – ИУП), порядок перевода на обучение по ИУП, структуру ИУП и порядок обучения.

1.3. ИУП обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей обучающихся.

1.4. Право на обучение по ИУП предоставляется любому обучающемуся школы независимо от причин возникновения потребности в обучении по ИУП на основании личного заявления обучающегося или родителей (законных представителей):

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях детского коллектива, а также обстоятельствами в семье;
- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
- нуждающиеся в длительном лечении и находящиеся на период обучения в медицинских учреждениях;
- дети иностранных граждан;
- обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется школой самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.6. Обучение по ИУП осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.7. Целью реализации ИУП является учет особенностей детей и удовлетворение их образовательных потребностей, выбор оптимального содержания реализуемых общеобразовательных программ, темпа и сроков их

освоения. ИУП обеспечивает достижение планируемых результатов, предусмотренных основной образовательной программой посредством индивидуализации образовательного процесса.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в школу, лично при переводе на обучение по ИУП.

2. Порядок разработки индивидуального учебного плана

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся в соответствии с уровнем образовательной программы на основе учебного плана школы.

ИУП может быть разработан как по всем предметам учебного плана, так и по отдельным предметам учебного плана.

2.2. При разработке ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2.3. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося и его родителей (законных представителей) об обучении по ИУП.

2.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и материально-техническими условиями (возможностями) школы.

2.7. Разработка ИУП осуществляется школой в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Если обоснованием для ИУП является состояние здоровья обучающегося, срок составляет не более 5 рабочих дней.

2.8. К разработке ИУП привлекаются педагоги, осуществляющие трудовую деятельность по учебным предметам, курсам, модулям, изучение которых модифицируется в рамках ИУП.

2.9. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. Обучающемуся по ИУП имеют право пользоваться литературой из библиотечного фонда школы, предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном школой и закрепленном в ее Уставе.

2.11. Обучающемуся может быть предоставлена возможность изучения отдельных курсов (модулей, разделов, тем) в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.12. ИУП рассматривается на заседании педагогического совета школы.

3. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (Приложение 1).

3.2. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение текущего учебного года.

3.3. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора школы.

3.4. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП - это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

3.5. При переводе на ИУП детей иностранных граждан учитывается как уровень владения русским языком и соответствующие потребности в его освоении, так и уровень предметных знаний и навыков. В ИУП могут включаться:

- дополнительные занятия по русскому языку;
- дополнительные задания по основным предметам;
- проектную деятельность, в том числе индивидуальный итоговый проект, реализация которого предусматривает общение обучающегося с носителями русского языка;
- коррекционно-развивающие занятия;
- мероприятия, направленные на социализацию детей иностранных граждан, стимулирующие их общение с русскоязычными сверстниками.

3.6. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

4. Структура и содержание индивидуального учебного плана.

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательных программ начального и основного общего образования ИУП предусматривает:

- количество учебных часов (уменьшение/увеличение), отведённых на изучение отдельных предметов (разделов, тем);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, в том числе в форме коррекционных занятий.

4.2. Индивидуализация содержания образовательных программ начального и основного общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

4.3. В ИУП начального и основного общего образования входят обязательные предметные области и учебные предметы, определенные федеральным учебным планом.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.7. Структура ИУП определяется школой самостоятельно с учетом требований ФГОС и Федеральной образовательной программы соответствующего уровня образования (Приложение 2.1, 2.2).

5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. Школа осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП (контроль своевременного проведения учебных занятий, консультаций, посещения

учебных занятий обучающимися, освоения программы и внесение в журнал отметок).

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы.

5.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП (имеющие годовые отметки за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья выбирают форму сдачи государственной итоговой аттестации с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

6. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.

6.1. Обучение по ИУП финансируется в порядке, установленном для финансирования освоения образовательной программы соответствующего уровня, в пределах предусмотренных средств.

6.2. Не допускается взимание платы с обучающихся за разработку и утверждение ИУП, обучение по ИУП, дополнительное оборудование в пределах ИУП.

6.3. Перевод обучающегося на ИУП не влечет потерю права на предоставление мер социальной поддержки для обучающегося, в том числе в случаях, когда организация предоставления мер социальной поддержки предусматривает посещение школы. Школа предпринимает меры для обеспечения предоставления таких мер обучающимся по ИУП.

6.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает реализацию ИУП обучающихся.

6.5. Оплата труда педагогов школы, привлекаемых к реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

7. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом директора школы.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами областного, регионального, федерального органов управления.

7.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете школы в новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора школы.

7.5. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Директору ГБОУ СО «ЕШИ для детей,
нуждающихся в длительном лечении»

от _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка _____

_____, обучающегося (-йся)

_____ класса, обучение по индивидуальному учебному плану в пределах
осваиваемой основной образовательной программы основного / начального
(нужное подчеркнуть) общего образования с «___» _____ 202__ г. по

«___» _____ 202__ г. в связи с

Прошу составить для моего ребенка индивидуальный учебный план,
предусматривающий освоение образовательной программы в _____
форме с применением /без применения электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий.

Прошу предусмотреть в индивидуальном учебном плане в
202__/202__ учебном году освоение:

отдельного предмета (-ов) _____,

(указать наименование)

предметов учебного плана.

С нормативно-правовой базой, регулирующей сопровождение выбранной
мною формы образования, ознакомлен(а).

Ответственность за жизнь, здоровье и прохождение программы во время
дистанционного и самостоятельного обучения беру на себя.

«___» _____ 202__ года

_____/_____

(подпись)

(расшифровка)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО «ЕШИ для
детей, нуждающихся в
длительном лечении»

«_____» _____ 202__ г.

Индивидуальный учебный план обучающегося ____класса

(Ф.И.О.)

на 202__ - 202__ учебный год

с _____ по _____

№ п/п	Предмет	Количество о часов по учебному плану	Количество часов по ИУП			Форма контроля (промежуточная аттестация)
			Очно (в классе)	С применением эл. обучения и ДОТ	Самосто ятельно	
1						
2						
3						
4						
Итого						
Внеурочная деятельность						
Итого:						

График промежуточной аттестации на 202__/202__ учебный год

№ п/п	Учебный предмет (учебный курс, модуль)	Сроки промежуточной аттестации	Форма промежуточной аттестации
1			
2			

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СО «ЕШИ для
детей, нуждающихся в
длительном лечении»

«_____» _____ 202__ г.

Индивидуальный учебный план по предмету

(наименование учебного предмета)

обучающегося _____ класса

(Ф.И.О.)

на 202__ - 202__ учебный год

с _____ по _____

№ п/п	Изучаемый Раздел Тема	Количество о часов по учебному плану	Количество часов по ИУП			Форма контроля (текущая, промежуточная аттестация)
			Очно (в классе)	С применением эл. обучения и ДОТ	Самосто ятельно	
1	Раздел					
2	Тема 1					
3	Тема 2					
4						
Итого:						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350024

Владелец Христюлова Юлия Андреевна

Действителен с 11.09.2026 по 11.09.2027