

Министерство образования Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 8
от «25» 03 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ СО «ЕШИ для детей,
нуждающихся в длительном лечении»
Савенков В.М.
«25» 03 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат для
детей, нуждающихся в длительном лечении»**

за 2025 год

Екатеринбург, 2026

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении	2
1.1. Структура управления организацией	2
2. Аналитическая часть	4
2.1. Контингент обучающихся	4
2.2. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса.....	7
2.3. Условия организации образовательного процесса.....	11
2.4. Анализ и результаты образовательной деятельности	16
2.5. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы основного общего образования.....	17
2.6. Результаты образовательной деятельности в учреждениях здравоохранения в рамках реализации федерального сетевого образовательного проекта «УчимЗнаем»	24
2.7. Внеурочная деятельность	26
2.8. Занятость обучающихся в предметных кружках в школе и дополнительным образованием вне школы за 2024-2025 учебный год.....	32
3. Показатели деятельности ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» в 2023-2024 учебном году.....	41

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении»
Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования Свердловской области
Руководитель образовательного учреждения	Савенков Владимир Михайлович
Адрес (юридический, фактический)	620085 г. Екатеринбург ул. Ферганская, 22
Адреса реализации образовательных программ в учреждениях здравоохранения	ул. Серафимы Дерябиной, 32; ул. Сибирский тракт, 8 км; пер. Кустовой, 16
Телефон (факс) приемной директора	(343) 297-26-36
Контактные телефоны	(343)297-26-16; (343)297-26-10
E - mail	skola@rambler.ru
Web сайт	https://28school-int.ru
Нормативная и правовая основа деятельности образовательного учреждения	Лицензия рег. 19032 от 23.09.2016г. серия 66 № 0005611 (бессрочно) Свидетельство о государственной аккредитации рег. 9167 от 30.09.2016 г.(бессрочно) Устав, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 20-д от 10.01.2020.
Реализуемые образовательные программы (ООП)	1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО); 2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО); 3. Адаптированные основные образовательные программы (<i>инклюзивно, на основании решения ТПМПК и заявлений родителей</i>): АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1); АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1., 6.2); АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.1., 7.2).

1.1. Структура управления организацией

Управление в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» (далее ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении», Школа-интернат, Школа) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ(с изменениями от 19.12.2023 № 618-ФЗ), нормативными правовыми актами, действующими на территории

Свердловской области, Уставом школы, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива
- 2) Совет учреждения
- 3) Педагогический совет

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещёнными на официальном сайте школы- интернат. Заседания органов управления оформляются протоколами.

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; регламентирующие деятельность образовательного процесса (локальные акты)
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработки образовательных программ; развития образовательных услуг; внутришкольной системы качества образования; регламентации образовательных отношений; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Школьное самоуправление	<p>Права Совета школьного самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить свои предложения по совершенствованию работы школы; -выступать с инициативой проведения дисциплинарного расследования в отношении проступка обучающегося по факту нарушения прав других обучающихся; -получать от администрации школы информацию по вопросам

	<p>улучшения условий организации образовательного процесса;</p> <p>-пользоваться организационной поддержкой администрации общеобразовательного организации, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий Советом;</p> <p>-вносить руководству школы предложения о поощрениях обучающихся;</p> <p>-опротестовывать решения руководства школы и других органов самоуправления, а также действия работников, противоречащие законодательным актам и Уставу школы;</p> <p>-создавать печатные органы (стенгазету, школьную газету и др.), участвовать в работе СМИ школы;</p> <p>-вносить предложения в план воспитательной работы школы;</p> <p>-осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством РФ и Устава школы.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической деятельности в школе создан методический совет.
 Функции школьного методического совета:

Планирующая: планирование деятельности на основе реально существующих запросов участников образовательного процесса;

Организационная: организация и участие в мероприятиях разного уровня, способствующих развитию профессионализма педагогов (теоретической и методической грамотности, освоению современных педагогических технологий, творческого потенциала и др.) и удовлетворения интересов и образовательных запросов обучающихся;

Координационная: организация взаимодействия педагогов в образовательной деятельности;

Контролирующая: обеспечение мониторинга качества обучения.

2. Аналитическая часть

2.1 Контингент обучающихся

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» - **28 классов**, в том числе **12 классов** школы – интернат и **классы – комплекты - 16**. Контингент всех проучившихся в течение года обучающихся меняется за счет детей, находящихся на длительном лечении в стационарах, и составил в этом году – **1066 человек** (Таблица 1), в том числе:

- обучающиеся школы-интернат (ул. Ферганская, 22) на конец учебного года - **143 чел.** из них на конец учебного года обучающиеся начальной школы - **71 чел.**, обучающиеся основной школы – **72 человек**;

-обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в государственных бюджетных учреждениях здравоохранения (далее ГБУЗ) в 2024-2025 уч. г.: ГАУЗ СО ОДКБ (ул. С. Дерябиной, 32) – **28 чел.**, ГБУЗ СО ОКМЦ ФИЗ (ДФОН № 1, ДФО №; 2 пер. Кустовой, 16) – **159 чел.**, ГБУЗ СО КПБ (Сибирский тракт, 8 км) - **736 чел.** Общее количество детей, получивших образовательные услуги в течение учебного года в учреждениях здравоохранения, составило – **923 чел.**

Численность обучающихся в учреждениях здравоохранения в течение года изменяется в связи с поступлением на лечение или выпиской из больницы детей, в среднем ежемесячно в учреждениях здравоохранения и в школе-интернат обучается **290 человек**. В этом учебном году наблюдается увеличение контингента в учреждениях здравоохранения. В Таблице 1 представлены сведения о количестве обучающихся в динамике за три года. В Таблице 2 приведены сведения о количестве обучающихся по уровням образования.

В школе – интернат (без учета детей в учреждениях здравоохранения) на конец года обучалось: 13 детей – инвалидов, 5 – опекаемых детей. Согласно протоколам, областной ТК ПМПК 55 обучающихся имеют статус ОВЗ. (Таблица 3).

Таблица 1

Контингент обучающихся за три года

Организации здравоохранения / школа-интернат	Количество обучающихся.		
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
ГАУЗ СО ОДКБ	37	35	28
ГБУЗ СО КПБ	503	566	736
ГБУЗ СО ОКМЦ ФИЗ	157	145	159
Всего за год по ГБУЗ	697	746	923
Школа-интернат	135	142	143
Всего обучившихся за год	775	888	1066

Таблица 2

Контингент обучающихся по уровням образования

Организации здравоохранения / школа-интернат	Количество обучающихся в 2025 г.		
	Начальная школа	Основная школа	Всего
ГАУЗ СО ОДКБ	12	16	28
ГБУЗ СО КПБ	163	573	736
ГБУЗ СО ОКМЦ ФИЗ	69	90	159
Всего за год по ГБУЗ	244	679	923
Школа-интернат	71	72	143
Всего обучившихся за год	315	751	1066

Таблица 3

Контингент обучающихся школы-интернат по категориям

№ п/п	Перечень категории детей	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
	Всего детей:	135	150	142	143
1.	Кол-во детей на учете в ПДН	0	0	0	0
2.	Кол-во детей на учете в КДН и ЗП	0	0	0	0
3.	Кол-во детей на внутришкольном учете	0	0	0	1
4.	Дети под опекой	5 (4%)	3(2%)	5 (3%)	5(3%)
5.	Дети- инвалиды	10 (7%)	8(5%)	14(10%)	13(9%)
6	Дети с ОВЗ	36 (26%)	40(27%)	44 (31%)	55(38%)

Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, нуждающихся в предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В 2025 году в Школе обучались дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети, нуждающиеся в предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Согласно заключениям центральной и территориальных ПМПК 55 обучающихся начальной и основной школы имеют статус ребенка с ОВЗ и 5 обучающихся, начальной и основной школы, нуждающиеся в предоставлении психолого-педагогической, медицинской

и социальной помощи, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В Таблице 4 приведены сведения о количестве обучающихся с ОВЗ начальной и основной школы по нозологиям.

Обучающимся с ОВЗ в Школе были созданы специальные условия получения образования:

- обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) начального и основного общего образования;
- специальные методы обучения, специальные учебные пособия;
- организация пространства (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ);
- общее тьюторское сопровождение реализации АООП;
- коррекционно-развивающие курсы: занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом (в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме), адаптивная физическая культура (АФК), коррекционно-развивающие занятия предметной направленности (по основным предметам) с учителями начальных классов.

В соответствии с рекомендациями ПМПК коррекционная работа велась по следующим направлениям:

Начальная школа:

педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных компетенций и активности в общении, познавательных компетенций, пространственно-временных представлений, психомоторная и двигательная коррекция;

учитель-логопед: коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения, помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция темпо-ритмической организации речи, коррекция нарушений устной и письменной речи;

социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса:

учитель начальных классов: восполнение пробелов предшествующего обучения по основным предметам, коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала.

Основная школа:

педагог-психолог: развитие функций программирования и контроля, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной и мотивационной сферы, развитие учебно-познавательной мотивации, развитие высших психических функций, профориентация, коррекция и развитие навыков социального поведения, профилактика социально нежелательного поведения;

учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи;

социальный педагог: мониторинг социальной ситуации развития, координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Все дети с ОВЗ обучались в условиях инклюзии по адаптированным программам, рекомендованных ПМПК. Трое обучающихся прошли повторное обследование в условиях ПМПК с целью получения рекомендаций по созданию условий при проведении ГИА. На основании заключения ПМПК обучающиеся получили право на: сокращение количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных, увеличение продолжительности экзаменов до 1,5 часов, продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут.

Таблица 4

Контингент обучающихся с ОВЗ по нозологиям

Нозология	Количество обучающихся на 31.12.2025г.		
	Начальная школа	Основная школа	Всего

Задержка психического развития	10	8	18
Нарушения опорно-двигательного аппарата	3	5	8
Тяжелые нарушения речи	23	4	27
Нарушения зрения	2	0	2
Всего за год	38	17	55

В 2025 году наблюдалось увеличение контингента обучающихся с ОВЗ. Это связано:

- с расширением спектра нозологических групп детей с ОВЗ (нарушение зрения);
- с зачислением детей по медицинским показаниям из других общеобразовательных учреждений в течение учебного года;
- с прохождением повторного обследования на ПМПК с целью подтверждения ранее данных рекомендаций (при переходе с одного уровня образования на другой).

В Таблице 5 представлены сведения о количестве обучающихся в динамике за три года.

Таблица 5

2023 год	2024 год	2025 год
40 человек (27% от общего числа обучающихся)	44 человека (31% от общего числа обучающихся)	55 человек (38% от общего числа обучающихся)

В Таблице 6 приведены сведения о количестве обучающихся, нуждающихся в предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Таблица 6

Количество обучающихся на 31.12.2025г.		
Начальная школа	Основная школа	Всего
2	3	5

В соответствии с рекомендациями ПМПК коррекционная работа с обучающимися, нуждающимися в предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации велась по следующим направлениям

Начальная школа:

- педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие учебно-познавательной мотивации, развитие произвольной регуляции деятельности, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных компетенций, пространственно-временных представлений;

- учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи.

Основная школа:

- педагог-психолог: развитие функций программирования и контроля, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной и мотивационной сферы, развитие учебно-познавательной мотивации, профориентация, профилактика социально нежелательного поведения;

- учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи;

- социальный педагог: мониторинг социальной ситуации развития, координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Своевременное оказание обучающимся психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования, позволило получить положительные результаты в освоении АООП и ООП начального и основного общего образования.

2.2. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Штат педагогических работников с учетом совместителей укомплектован. В 2025 году уменьшилась доля педагогических работников, имеющих первую и высшую

квалификационные категории (77%), от общего количества педагогических работников учреждения по отношению к 2023 году (87%). Всего в 2025 году списочный состав педагогических работников составил 31 человек, из них 11 человек имеют ВКК, что составляет 35% из общего числа, 13 человек 1КК- 42%.

В таблице представлены сведения о педагогических работниках образовательного учреждения (без учета совместителей) за 2025 год, включая педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Таблица 7

Педагогические работники школы

Показатели	Всего	Уровень образования		Категория квалификационная			
		Высшее	СПО	ВКК	I	СЗД	Н/а
Численность педагогических работников, из них:	31	27	4	11	13	5	2
-учителя	21	20	1	9	9	2	1
-воспитатели	6	3	3		3	2	1
-педагог-психолог	1	1		1			
-учитель-логопед	1	1		1			
-социальный педагог	1	1			1		
-методист	1	1				1	

В школе организовано повышение квалификации в различных формах: участие педагогов в обучающих и практических школьных семинарах, мастер-классах, конференциях, прохождение курсов (программ) повышения квалификации в образовательных организациях. Некоторые педагоги повышают уровень квалификации через самообразование, что подтверждается сертификатами участников вебинаров, конференций, семинаров.

В 2025 году с целью повышения квалификации педагогов и обмена профессиональным опытом проведены:

- семинар «Актуальные изменения в нормативной документации в 2025-2026 учебном году» (август);
- круглый стол «Инклюзивное образование и создание доступной среды для всех обучающихся» (октябрь);
- школьный конкурс для педагогических работников «ЯПРОФИ-2025» (ноябрь-январь);
- тематические педагогические советы:
«Содержание основных образовательных программ: изменения, вариативность, планирование»,
«Деятельность педагогического коллектива по профилактике учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в обучении»,
«Предметные результаты освоения основной образовательной программы как показатель качества образования»,
«О снижении бюрократической нагрузки педагогических работников».

Педагоги школы принимали участие в различных профессиональных конкурсах и фестивалях. В таблице приведены сведения об участии педагогов школы в профессиональных конкурсах.

В таблице приведены данные о повышении квалификации педагогических работников в 2025 году.

Информация о повышении квалификации педагогических работников

п/п	ФИО	Наименование программы ПК	Сроки	Результат
1.	Ермак Надежда Ольгердовна	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: медицинский, психолого-педагогический аспекты (36 час.)	14.04.2025 - 18.04.2025	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2.	Сирота Елена Михайловна	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью: медицинский, психолого-педагогический аспекты (36 час.)	14.04.2025 - 18.04.2025	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
3.	Шумкова Татьяна Александровна (воспитатель)	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Формирование культуры здорового образа жизни (36 час.)	11.11.2025 - 21.11.2025	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
4.	Корлыханова Ольга Владимировна (воспитатель)	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: Формирование культуры здорового образа жизни (36 час.)	11.11.2025 - 21.11.2025	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
5.	Зиялtdинова Ильмира Рафиковна (воспитатель)	Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми (32 час.)	06.11.2025 - 11.11.2025	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6.	Позднякова Ирина Васильевна	Семинар «Особенности реализации модуля «Компьютерная графика. Черчение» (2 час.)	05.09.2025	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Программа переподготовки – «Труд (технология): теория и методика преподавания в образовательной организации» Программа переподготовки – «Изобразительное искусство:	2025 г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации

		теория и методика преподавания в образовательной организации»		педагогов»
7.	Ананьина Светлана Борисовна	ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области». Курсовое обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (12 час.)	27.08.2025 28.08.2025	ГКУ ДПО СО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Свердловской области»
8.	Христолюбова Юлия Андреевна	Профессиональная переподготовка «Менеджмент и экономика в образовательной организации» (252час.)	29.08.2025.	ФГАОУ ВО «УрГПУ» Диплом о профессиональной переподготовке
9.	Гарбарук Любовь Николаевна	Онлайн школа для учителей математики «Школьная математика: подготовка к экзаменам и олимпиадам» (18 час.)	22.08.2025- 23.08.2025	
10.	Гонта Светлана Андреевна	«Реализация модели «Школа полного дня»: актуальные педагогические практики (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)» , обучение с ДОТ (40 час.)	26.09.2025 - 23.10.2025	Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «ИРО»
		Формирование функциональной грамотности на уроках общественно-научных предметов Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание" , обучение с использованием ДОТ (40 ч)	20.11.2025 - 03.12.2025	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
11.	Семкина Светлана Владимировна	Управленческие аспекты организации профильной и предпрофильной подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС ОО и ФООП(40 ч)	07.10.2025 - 17.10.2025	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
12.	Вандышева Александрина Владимировна	Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) с обучающимися с ОВЗ и	25.10.2025 - 31.10.2025	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

		инвалидов (детей-инвалидов)		
--	--	-----------------------------	--	--

Педагогические работники школы принимают участие в профессиональных конкурсах. Результаты участия в 2025 году представлены ниже в таблице.

Таблица 9

Информация об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах

Межрегиональный конкурс методических разработок Номинация «Лучший логопедический урок»	Диплом 1 место	Вандышева А.В.
Лучшие практики образования детей с ОВЗ (детей-инвалидов) с использованием ДОТ	Диплом 2 степени	Вандышева А.В.
Областной конкурс «Образование без границ» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2025 году	Сертификат участника	Христюлова Ю.А.
Всероссийского конкурса для детей и педагогической общественности по творчеству Владислава Петровича Крапивина «Оруженосцы Командора» в 2025 год	Сертификат участника	Христюлова Ю.А.
Школьный конкурс профессионального мастерства «ЯПрофи»-2025	Диплом 1 место	Христюлова Ю.А.
Школьный конкурс профессионального мастерства «ЯПрофи»-2025	Диплом 2 место	Мезенина Н.В.
Школьный конкурс профессионального мастерства «ЯПрофи»-2025	Диплом 3 место	Хасанова А.С.

2.3 Условия организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется на основании Устава образовательного учреждения и в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101),

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

-приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025г №467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

-постановлением Правительства Свердловской области от 11.06.2025 №318-ММ «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Свердловской области и муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Режим образовательной деятельности

Форма обучения – очная;

Язык обучения – русский;

Начало учебных занятий – 08.30;

Количество учебных дней в неделю – 5 дней;

Максимально допустимая недельная нагрузка

для обучающихся начальной школы: 1 класс – 21 ч. в неделю, 2-4 классы – 23 ч. в неделю;

для основной школы: 5 класс – 29 ч. в неделю, 6 класс – 30 ч. в неделю, 7 класс – 32 ч. в неделю, 8-9 классы – 33 ч. в неделю.

Формы организации образовательной деятельности - чередование урочной и внеурочной деятельности, с обязательным перерывом 30 минут между ними. В середине дня предусмотрена динамическая пауза (обед и прогулка). В календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель. Для первых классов в феврале предусмотрены дополнительные каникулы.

Режим образовательной деятельности

Форма обучения – очная;

Язык обучения – русский;
 Начало учебных занятий – 08.30;
 Количество учебных дней в неделю – 5;

Таблица 10

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных недель в учебном году
1	1	Ступенчатый режим: по 3 урока (сентябрь–октябрь) 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	33
2–9	1	40 минут	34

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Состояние материально-технической базы школы соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, нормам пожарной безопасности. Здания школы требует капитального ремонта.

В оперативном управлении ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» имеются три корпуса общей площадью 5 698 м².:

-учебный корпус -2 507 м², (Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АГ 119338 от 20.12.2007г. Право оперативного управления),

- спальный корпус – 2 279, 9 м², (Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АГ 119337 20.12.2007 г.)

- столовая – 910, 6 м². (Свидетельство о гос. регистрации права № 66 АГ 119339 от 20.12.2007г. Право оперативного управления).

В спальном корпусе находится 12 спальных комнат, оснащенных кроватями с ортопедическими матрасами, платяными шкафами, индивидуальными тумбочками.

В учебном процессе используются 18 кабинетов, из них для начальных классов 6 кабинетов. Кабинеты оснащены комплектами - базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), проекторами, интерактивными досками, документ-камерой, ноутбуками для обучающихся, экранами, телевизором.

Для основной школы используются следующие кабинеты, в том числе 2 специализированных и мастерские:

Таблица 11

Наименование кабинета	Кол-во кабинетов	Кол-во мест	Оборудование
Кабинет географии	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), Интерактивная панель FLIP Samsung, телевизор Samsung, проектор ACER, экран, DVD LG
Кабинет истории	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), Интерактивная панель FLIP Samsung, Ноутбук ACER, проектор ACER, экран,
Кабинет математики	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), проектор BenQ, экран, проекционный экран
Кабинет биологии,	1	15	Экран демонстрационный, проектор BENQ,

химии			оборудование для практических работ
Кабинет русского языка, литературы	2	30	Базовое рабочее место педагога -2 шт. (набор компьютерной техники), проектор ACER – 2шт., доска интерактивная, экран демонстрационный
Кабинет английского языка	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), Ноутбук Lenovo, проектор BenQ, экран демонстрационный
Кабинет физики	1	15	Компьютер, монитор, принтер, экран демонстрационный, проектор ACER, оборудование для практических работ,
Кабинет информатики	1	15	Ноутбук мобильного класса Acer- 14 шт., Интерактивный комплекс Nextouch, Ноутбук учителя Acer, Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), демонстрационные материалы, комплект печатных пособий.
Кабинет труда (девочки)	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), проектор BenQ, экран, швейные машины -5 шт, оверлог, набор кухонной мебели, микроволновка, утюг, гладильная доска, набор столового и чайного сервиса, столовой посуды, холодильник «Веко», электроплита «Веко», электрическая вытяжка.
Кабинет труда (мальчики)	1	15	Станок многооперационный, пила торцовочная, станок сверлильный – 2 шт, станок токарный, слесарный верстак -7 шт. набор инструментов, лобзики, пилы, рубанки
Кабинет музыки	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), фортепьяно, муз. центр
Кабинет ИЗО, совмещен с кабинетом труда	1	15	Натурфонд, наглядные пособия
Кабинет ОБЗР	1	15	Базовое рабочее место педагога ноутбук, проектор, экран, доска, шкаф для наглядных пособий, аптечка

Учебные кабинеты оснащены дидактическими материалами, демонстрационными пособиями (таблицы, числовые линейки, карточки и т.п.).

С целью соблюдения ортопедического режима в кабинетах расположены специальные кушетки для занятий лежа.

В рамках сотрудничества и участия в федеральном проекте «Учим, Знаем» получена спонсорская помощь, в 2025г. обновлена учебная мебель и шкафы в кабинете ресурсного центра. Обновлен учительский стол в кабинете «История».

В спальном корпусе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» расположены 4 зала для занятий физкультурой и ЛФК, общей площадью 238,7 м²., из них 1 тренажёрный зал площадью 65,7 м². Спортивные залы укомплектованы оборудованием: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическими матами, ковриками гимнастическими, дисками, турниками, тренажерами, гимнастическим канатом, волейбольными сетками, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами, скакалки, обручи, гимнастические палки, гантели и др., в

тренажерном зале - 6 силовых тренажеров для мышц грудной клетки и позвоночника, тренажером для ног.

Специально оборудованные учебные кабинеты.

- Кабинет релаксации – педагога- психолога -оснащен рабочей зоной учителя и обучающихся, зона для проведения индивидуальной работы с детьми. Кабинет оборудован мягкой мебелью, проектором ACER, экраном, базовым рабочим местом педагога (набор компьютерной техники). В кабинете педагога- психолога занятия проходят как индивидуально, так и в небольших группах от 3-х человек, по продолжительности от 15 до 20 минут

- Кабинет логопеда оснащен базовым рабочим местом педагога (набор компьютерной техники), ученической мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями. В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия. Кабинет разделен на функциональные зоны, оснащен логопедическим оборудованием, различными методическими пособиями, специализированной литературой и мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

- Кабинет социального педагога оснащен базовым рабочим местом педагога (набор компьютерной техники), ученической мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, электронные образовательные ресурсы.

Актовый зал на 140 мест оснащен видеопроектором, экраном, акустической системой с колонками, музыкальным центром, ноутбуком.

Медицинские кабинеты

В период обучения и воспитания в образовательной организации гарантируется оказание медицинской помощи в соответствии лицензией и с порядками оказания медицинской помощи. В медицинский блок входят: кабинет врача-педиатра, кабинет врача-ортопеда, кабинет массажа, физиолечения, процедурный кабинет.

Кабинеты обеспечены всеми необходимыми условиями для проведения профилактических и диагностических осмотров, плановой вакцинации, оказания первой медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Кабинет физиолечения оснащен аппаратами Амплипульс – 5, Амплипульс -5 БР, Стимул-1, Поток-1, УВЧ-30-2, Адаптер OMRON, аппарат магнитотерапии Алмаг-01.

Кабинет массажа оснащен медицинской массажной кушеткой "Ормет-релакс" в стандартной комплектации для механического массажа, массажным столом, набором мебели.

Школьная столовая.

В образовательном учреждении в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы условия для организации горячим питанием обучающихся. Столовая полностью укомплектована необходимым торгово-технологическим и холодильным оборудованием.

Обеденный зал площадью 312,8 м² рассчитан на 180 посадочных мест. Охват горячим питанием составляет 100 %. Организовано 2-х разовое питание для всех обучающихся и 5-ти разовое питание для детей, находящихся на круглосуточном пребывании. Контроль за организацией горячего питания осуществляется школьной бракеражной комиссией, а также родительским комитетом ежемесячно.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Рациональное питание осуществляется в соответствии с СанПин 2.3/2.4 3590-20, обогащенное полноценным животным белком за счет молочных продуктов, мяса, рыбы, витаминами и минеральными солями за счет свежих овощей и фруктов, а также обогащенных микронутриентами продуктов (витаминизированный черный и белый хлеб);

Информационные ресурсы.

Библиотека образовательного учреждения является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой. Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков

эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера. Библиотека оснащена 3 комплектами рабочих мест для посетителей (набор компьютерной техники), 2 компьютерами, МФУ, цифровым телевизором.

Общий книжный фонд составляет– 13515 экземпляров, в том числе: учебной литературы – 6 497 экз., художественной литературы – 7018 экз.

Прилегающая территория.

Территория школы находится на земельном участке общей площадью 15 523 м². Благоустроена, озеленена, поддерживается в санитарном состоянии, имеет ограждение-забор из металлических прутьев высотой 1,7 метра по периметру.

Два раза в год (весной и осенью) проводятся работы по благоустройству территории школы, в которых принимают участие сотрудники школы, обучающиеся и их родители.

Для проведения занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма используется внутренний двор школы, где нанесена специальная разметка пешеходного перехода.

С 2022 года на базе школы реализуется совместный проект по ландшафтному дизайну «Солнце в ладонях». Авторы проекта Общество с ограниченной ответственностью «ЛАИСС» («Ландшафтная архитектура и строительство садов»).

Данная экспозиция демонстрировалась на выставке- фестивале по ландшафтному дизайну к дню города, затем переехала к нам, на нашу школьную территорию.

Обучающиеся школы бережно ухаживают за садом, ежегодно выращивают рассаду цветов, сами высаживают. Проводиться сезонный уход за выставочным садом «Солнце в ладонях».

2.4 Анализ и результаты образовательной деятельности

По итогам учебного года трое неуспевающих. По итогам промежуточной аттестации один обучающийся начальной школы по заявлению родителей оставлен на повторное обучение (ребенок с ОВЗ 2 вариант, в течение года занимается со специалистами школьного консилиума), двое обучающихся ликвидировали академические задолженности осенью и переведены в следующий класс. Сводные данные успеваемости за три учебных года представлен в Таблице 12, данные по успеваемости по классам за 2024-2025 учебный год приведены в Таблице 13.

Таблица 12

Успеваемость обучающихся за три учебных года

Учебный год	Кол-во обучающихся	отл.	хор. отл.	удовл.	неуд «н/а»	успеваемость в %	Качественная успеваемость в %
2022-2023 уч. год	150 (127)	1	49	71	6	95%	39%
2023-2024 уч. год	142 (132)	0	49	79	4	97%	37%
2024-2025 уч. год	143 (132)	1	49	79	3	97%	38%

Таблица 13

Успеваемость по классам в 2024-2025 учебном году

Класс	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Абсолютн	Качественная
-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	--------------

	обучающих я	"отл."	"отл"+ "хор"	"отл"+ "хор"+ "удовл"	"неуд"	ая успеваемо сть (%)	успеваемость (%)
1	11						
2	12		5	7		100	42
3 А	12		9	3		100	75
3 Б	10		3	7		100	30
4 А	14	1	3	9	1	93	29
4 Б	12		5	7		100	42
Всего НОО	71 (60)	1 (2%)	25 (41%)	33 (55%)	1 (2%)	98%	43%
5	12		5	7		100	46
6	14		4	10		100	29
7	15		3	12		100	20
8 А	9		5	2	2	78	56
8 Б	9		1	8		100	11
9	13		6	7		100	46
Всего ООО	72		24 (33%)	46 (64%)	2 (3%)	97%	33%
Всего по школе	143 (132 без 1-ых классов)	1 (1%)	49 (37%)	79 (60%)	3 (2%)	97%	38%

2.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы основного общего образования

В 2025 году к государственной итоговой аттестации (ГИА) были допущены 13 обучающихся (из них 3 участника ГИА – это дети с ОВЗ), освоивших основную образовательную программу основного общего образования в полном объеме по предметам учебного плана и, получивших «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку.

В этом учебном году ухудшились результаты по русскому языку, улучшились результаты (средний балл) ГИА по биологии, математике. Один выпускник по математике получил неудовлетворительные результаты, но успешно пересдал экзамен в сентябрьские сроки и получил аттестат об основном общем образовании. Сравнительные данные балльных результатов ГИА-9 за три года представлены в Таблице 14.

Таблица 14

Результаты государственной итоговой аттестации за три года

Показатели	2022-2023 уч. г ОГЭ, ГВЭ чел./ %	2023-2024 уч. г. ОГЭ, ГВЭ чел./ %	2024-2025 уч. г. ОГЭ, ГВЭ чел./ %
Всего выпускников	13 чел. (8- ОГЭ, 5- ГВЭ)	12 чел. (11- ОГЭ, 1- ГВЭ)	13 чел. (10 – ОГЭ, 3 - ГВЭ)
Результаты по Математике			
«отлично»	-	-	1/8%
«хорошо»	1/ 8%	4/33%	9/69%
«удовлетворительно»	12/ 92%	8/67%	2/15%
«неудовлетворительно»	-	-	1/8%
средний балл	3	3	3,7
Результаты по Русскому языку			
«отлично»	1/ 8%	2/17%	-
«хорошо»	8/ 61%	7/58%	7/54%
«удовлетворительно»	4/ 31%	3/25%	6/46%
«неудовлетворительно»	-	-	-
средний балл	4	4	3,5
Результаты по Обществознанию			
«отлично»	-	1/50%	1/25%
«хорошо»	1/ 17%		2/50%
«удовлетворительно»	5/ 83%	1/50%	1/25%
«неудовлетворительно»	-	-	-
средний балл	3	4	4
Результаты по Биологии			
«отлично»	-	-	-
«хорошо»	1/ 25%	1/33%	3/75%
«удовлетворительно»	3/ 75%	2/67%	1/25%
«неудовлетворительно»	-	-	-
средний балл	3	3	3,7
Результаты по Географии			
«отлично»		3/33%	-
«хорошо»	2 /67%	1/11%	3/60%
«удовлетворительно»	1 /33%	5/56%	2/40%
«неудовлетворительно»			
средний балл	3,6	3,0	3,4
Результаты по Информатике			
«отлично»	-	-	1/17%
«хорошо»	1 /33%	1/20%	-
«удовлетворительно»	2 / 67%	4/80%	5/83%
«неудовлетворительно»			-
средний балл	3,0	3,0	3,3
Результаты по Физике			
«отлично»			-
«хорошо»			1/100%
«удовлетворительно»			-

«неудовлетворительн о»			-
средний балл			4
Результаты по Химии			
«отлично»			-
«хорошо»			-
«удовлетворительно»		1/100%	-
«неудовлетворительн о»			-
средний балл		3	

Выпускники, освоившие основную образовательную программу основного общего образования, успешно продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования по выбранной специальности или в общеобразовательных школах в 10-х классах

Таблица 15

Профессиональное самоопределение выпускников

Образовательные учреждения	2023год	2024год	2025год
Количество выпускников	13	11	13
СПО	11	11	11
МАОУ СОШ	2	0	1

Профессиональное самоопределение выпускников 2025 уч. года

Место поступления	Количество человек
Колледж при УРГАУ (землеустройство)	1
Свердловский областной педагогический колледж	1
Политехнический колледж	1
ТОР IT колледж	1
Свердловский областной медицинский колледж	2
Свердловский областной медицинский колледж	1
Колледж при Уральском институте государственной противопожарной службе	1
ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»	1
Екатеринбургский экономико-технологический колледж (документационное обеспечение управления и архивирования)	1
«Рифей» оперативное реагирование в ЧС	1
МОУ СОШ №79	1

**Результаты участия обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в
длительном лечении» во всероссийских проверочных работах (ВПР)
в 2024-2025 учебном году**

По результатам ВПР можно сделать следующий вывод: традиционно выпускники 4-ых классов показывают хорошие результаты по всем предметам, но по русскому языку выявилось высокое расхождение в отметках по ВПР и журналом (по ВПР отметки выше). Начиная с 6 класса, качественный показатель падает по всем предметам, высокий процент неудовлетворительных результатов по математике, русскому языку, химии.

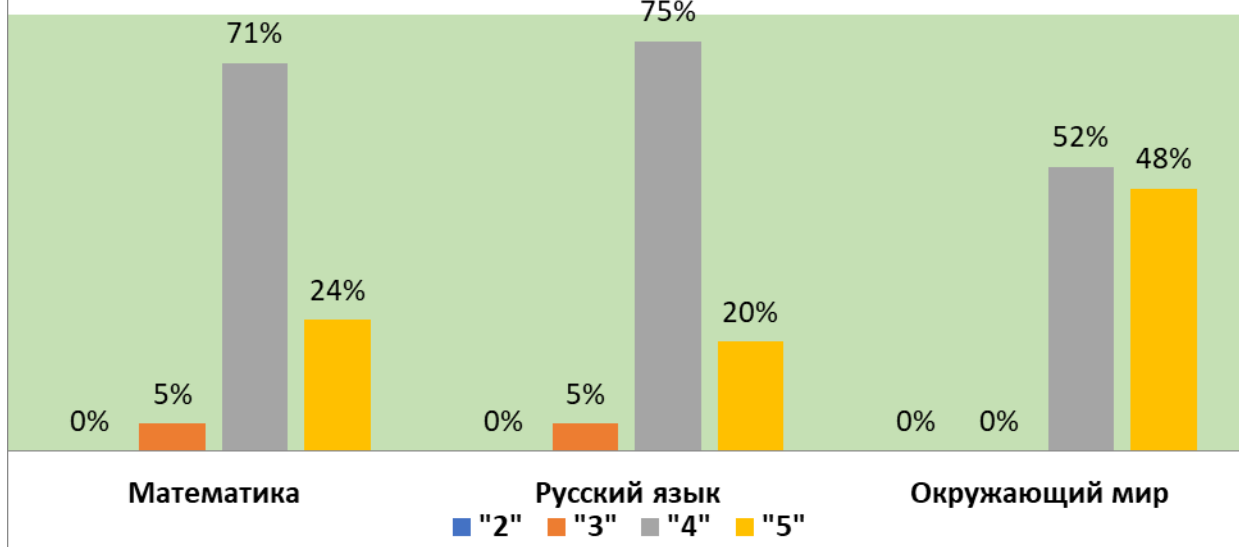
В планы работы методического совета включено: проведение анализа результатов ВПР и организация работы, направленной на качество обучения (повышение квалификации педагогов, в т.ч. по объективному оцениванию, корректировка в индивидуальных планах работы с детьми, испытывающих трудности в обучении, просветительская деятельность с родительской общественностью, внеурочная деятельность, направленная на развитие универсальных учебных действий).

Результаты ВПР 4-8 классов по пятибалльной системе в процентном соотношении представлены в таблице и на диаграммах ниже по всем предметам.

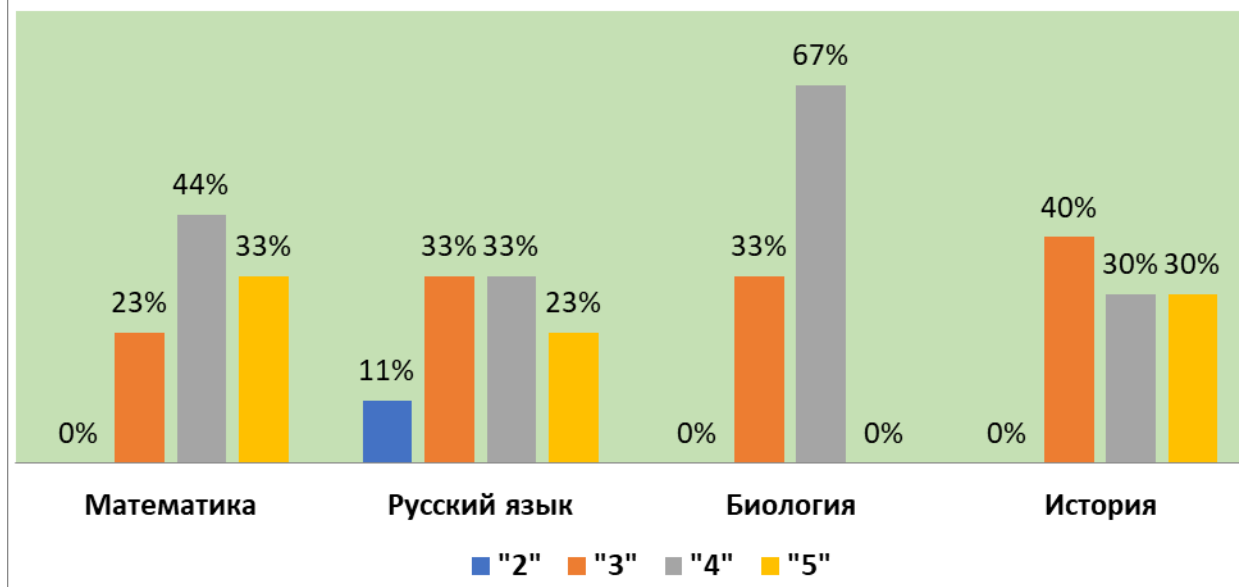
Таблица 16

Отметки	"2"	"3"	"4"	"5"
4 классы				
Математика	0%	5%	71%	24%
Русский язык	0%	5%	75%	20%
Окружающий мир	0%	0%	52%	48%
5 классы				
Математика	0%	23%	44%	33%
Русский язык	11%	33%	33%	23%
Биология	0%	33%	67%	0%
История	0%	40%	30%	30%
6 классы				
Математика	33%	67%	0%	0%
Русский язык	17%	58%	25%	0%
Обществознание	33%	50%	17%	0%
Биология	0%	67%	33%	0%
7 классы				
Математика	36%	50%	14%	0%
Русский язык	31%	46%	23%	0%
Обществознание	18%	73%	9%	0%
География	0%	85%	15%	0%
8 классы				
Математика	29%	53%	18%	0%
Русский язык	29%	24%	35%	12%
Обществознание	14%	29%	57%	0%
География	13%	62%	25%	0%
Химия	45%	11%	33%	11%
История	22%	22%	45%	11%

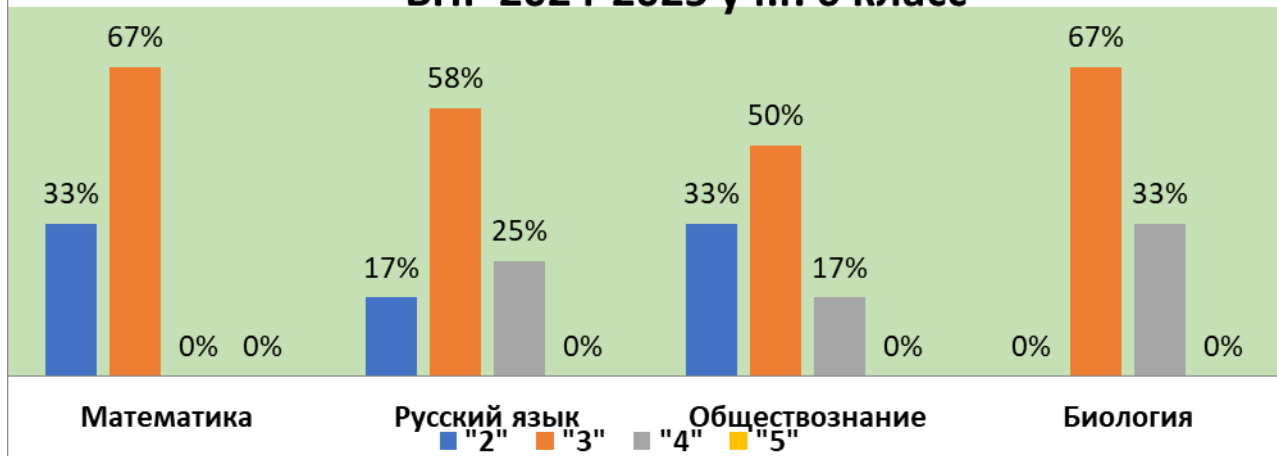
ВПР 2024-2025 уч.г. 4 класс

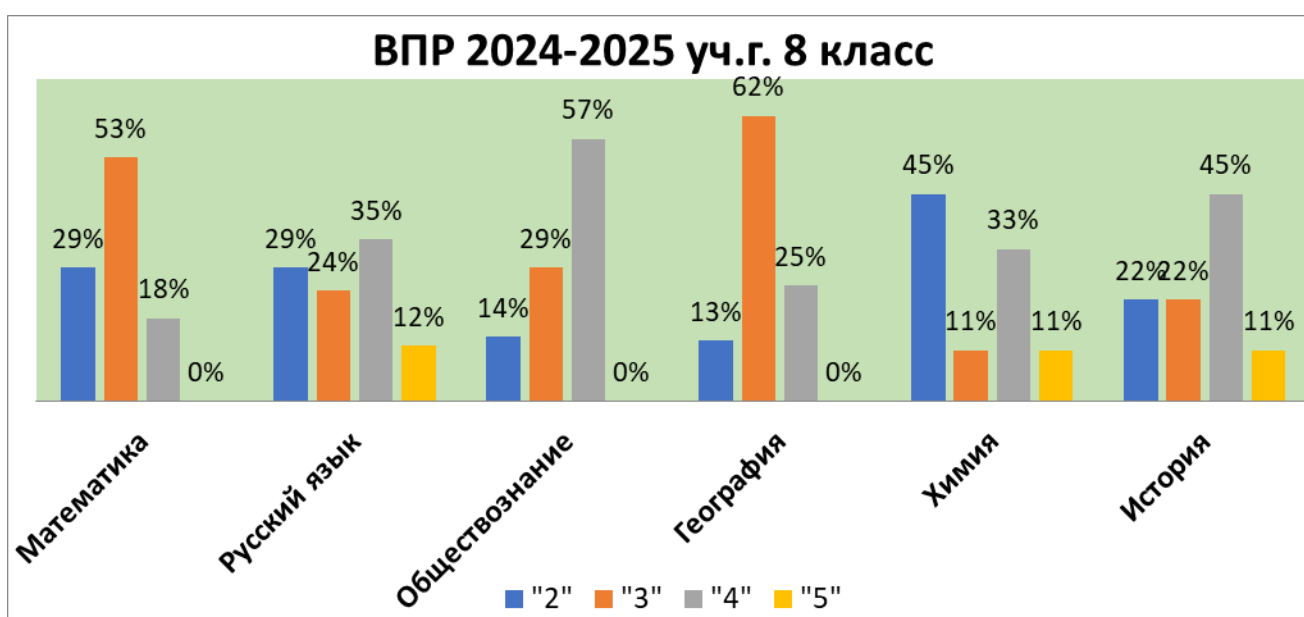
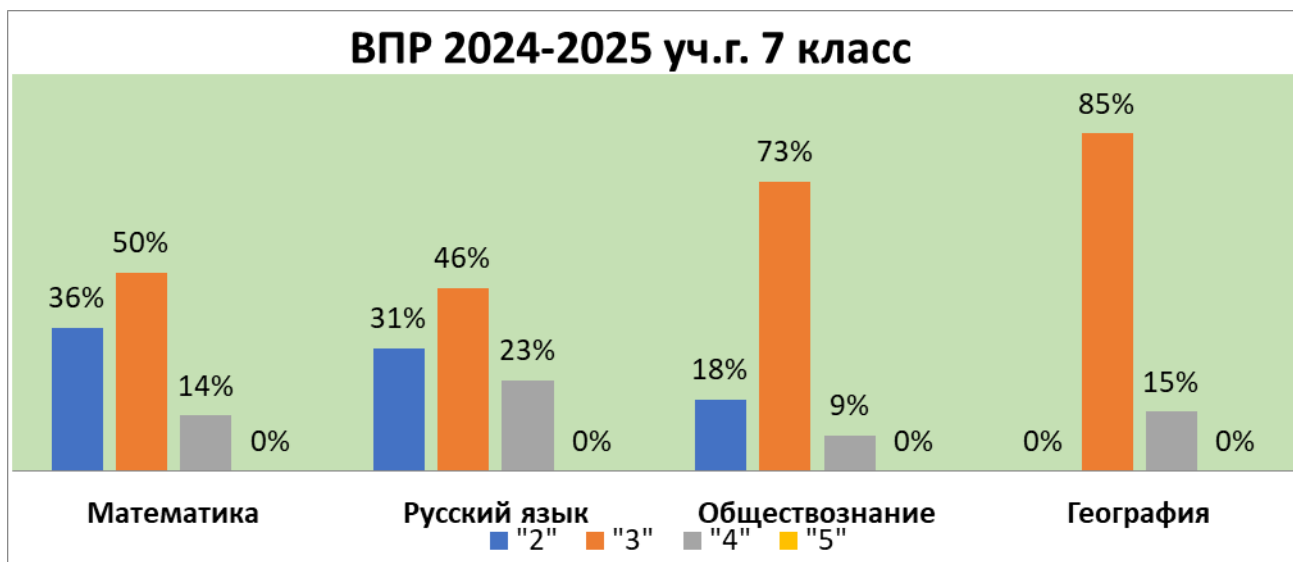


ВПР 2024-2025 уч.г. 5 класс



ВПР 2024-2025 уч.г. 6 класс





Результаты участия обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» во Всероссийской олимпиаде школьников 2025 году

Информация о результатах участия во Всероссийской олимпиаде школьников обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» (далее ВСОШ, олимпиада) размещена на школьном сайте в разделе Всероссийская олимпиада школьников https://28school-int.ru/?section_id=17

В школьном этапе (ШЭ) ВСОШ приняли участие 88 обучающихся 4-9 классов из 102 возможных участников (86 % участия), из них дети с ОВЗ и дети-инвалиды – 28 человек. Некоторые обучающиеся участвовали в олимпиаде по двум и более учебным предметам. Обучающиеся участвовали в олимпиаде по 13 предметам: русский язык, литература, иностранный (английский) язык, обществознание, история, география, биология, математика, информатика, (информационная безопасность), искусство (МХК), право, экономика.

Победители ШЭ – 22 результата (15 участников): по русскому языку, биологии, истории, географии, математике, экономике, искусству (МХК);

Призеры ШЭ – 51 результат (36 участников);

На муниципальный этап (МЭ) ВсОШ по пяти предметам прошли 9 участников (из них 2 человека по нескольким предметам): русскому языку, литературе, английскому языку, математике, биологии, из них 1 участник с ОВЗ.

Призеров МЭ ВсОШ – 3 участника по предметам: русский язык, литература.

Победитель МЭ ВсОШ – 1 участник по предмету: литература.

Участников регионального этапа (РЭ) во ВсОШ не было.

Таблица 17

Предмет	Количество результатов участников (чел.)	Количество результатов призеров (чел.)	Количество результатов победителей (чел.)	Количество результатов участников (чел.)	Количество результатов призеров (чел.)	Количество результатов победителей (чел.)
	Школьный этап ВсОШ			Муниципальный этап ВсОШ		
Английский язык	11	2		2		
Биология	28	5	5	3	1	
География	12	5	1			
Информатика	1	-				
Информатика. Информационная безопасность	5					
Искусство (МХК)	2		2			
История	23	10	8			
Литература	22	10		4	1	1
Математика	49	4	1	1		
Обществознание	10	3				
Русский язык	43	12	4	1	1	
Право	1					
Экономика	1		1			
Всего	208 результатов (88 чел.)	51 результат (36 чел.)	22 результата (15 чел.)	11 результатов (9 чел.)	3 чел.	1 чел.

2.6 Результаты образовательной деятельности в учреждениях здравоохранения в рамках реализации федерального сетевого образовательного проекта «УчимЗнаем»

ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении», является участником Федерального образовательного проекта «УчимЗнаем» с 2019 года. Проект нацелен на создание полноценной образовательной среды в детских больницах для детей, находящихся на длительном лечении, изолированных от обучения в обычных школах.

Учителя работают в тесном контакте с медицинскими работниками и учитывают самочувствие каждого ребёнка, его физиологическое состояние на текущий момент, скорость восприятия детьми информации и многое другое.

В течение учебного года по заявлениям обучалось 923 обучающихся, все получили подтверждающие документы о результатах обучения в учреждениях здравоохранения (справки с отметками).

В рамках внеурочной деятельности в 2025 году реализовались предметные кружки:

«Конструирование и робототехника», 1-6 класс-комплекты ОДКБ;

«Проба пера», 5-9 класс-комплекты ОДКБ;

«Мульти-пульти», 1-6 класс-комплекты ОДКБ;

«Я познаю мир», 5-7 класс-комплекты ОДКБ

«Занимательная математика (3-6 класс-комплекты ОМКЦ ФИЗ)

«Английский язык» (3-9 класс-комплекты ОМКЦ ФИЗ.

Мероприятия, проведенные учителями, в рамках проекта «УчимЗнаем»

Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении принимали участие в мероприятиях проекта «УчимЗнаем», мероприятиях с флагманской площадкой г. Москва и региональными площадками, в онлайн экскурсиях по музеям страны: Музей Космонавтики, Музей Океана, Музей Победы, Государственный Эрмитаж, Государственный Музей-заповедник Петергоф.

В соответствии с утвержденным планом работы школы на учебный год, программой воспитания, планом внеурочной деятельности школы по организации воспитательной работы и с учетом календарного графика учебного процесса проводились мероприятия, связанные с календарными датами, мероприятия профориентационной и воспитательной направленности:

Общешкольная выставка рисунков и плакатов «Мы – за мир»

Школьный конкурс чтецов «Есенинская осень»

Школьная выставка «Обращение к участникам дорожного движения»

Олимпиада по информатике Учи.ру

Олимпиада «Безопасные дороги»

Олимпиада Культура вокруг нас

Олимпиада Ближе к Дальнему

Акции «Елка Победы»

Акции «Елка для хвостатых»

Конкурс «Калейдоскоп народных промыслов»

Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»

Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас»

Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения, принимали участие в творческих конкурсах, в проектах, олимпиадах и т.п.

Таблица 18

1.	Диктант здоровья, Всероссийский	Ахадов Р., 6 кл	Сертификат участника
2.	Олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру), Всероссийская	Федечкина К., 3 кл, Оносов Д., 5 кл, Малых А., 4 кл Ладыгина П., 4 кл, Балдина А., 6 кл	Сертификаты участника
3.	Участие в акции «Минута чтения» УчимЗнаем посвященная дню бабушек и дедушек, дню сыновей, дню матери	Федечкина К., 3 кл Оносов Д., 5 кл	Сертификаты участника
4.	Участие в региональном дистанционном конкурсе исследовательских работ детей с ОВЗ «Я открываю мир»	Оносов Д., 5 кл	Сертификат участника
5.	Подготовка к Минуте чтения к Дню сыновей и Дню матери	Федечкина К., 3 кл, Оносов Д., 5 кл	Сертификаты участника
6.	Участие в творческом конкурсе плакатов «Нет коррупции»	Ладыгина П., 4 кл, Федечкина К., 3 кл, Дерягина А., 7 кл., Ковалёва К., 7 кл.	Сертификаты участника Диплом 1 место
7.	Участие в олимпиаде «Ближе к Дальнему» (Учи.ру)	Оносов Д., 5 кл	
8.	Участие в олимпиаде «Культура вокруг нас» Учи.ру	Кривоногова Э., 6 кл	Сертификаты участника
9.	Участие в олимпиаде «Безопасный интернет» Учи.ру	Халтурина А., 4 кл	Сертификат участника
10.	Участие в фотоконкурсе «Семья в объективе камер» ГБОУ СО №7	Уральских Д., 5 кл., Яшагина В., 9 кл. Гольцева С., 7 кл.	Сертификаты участника
11.	Фестиваль «Палитра юных».	Янченко В., 9 кл, Мрувчинская У., 6 кл., Рачева Е., 5 кл., Ладыгина П., 4 кл., Федечкина К., 4 кл	Дипломы участников
12.	Региональный дистанционный конкурс «Я открываю мир»	Сазонтов С., 9 кл	Благодарность участнику
13.	Фестиваль «Калейдоскоп народных промыслов»-конкурс «Встречаем Рождество» (поделки)	Балдина А., 6 кл.	Сертификат участника
14.	Областной конкурс творческих работ «Вода ошибок не прощает» (коллаж)	Батурина З., 9 кл.	Сертификат участника
15.	Всероссийская олимпиада по математике Учи.ру	Белоглазов М., 6 кл Уральских Д., 5 кл Волгушев Р., 3 кл	сертификат
16.	Всероссийская олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Волгушев Р., 3 кл Халтурина А., 4 кл	сертификат
17.	Всероссийская олимпиада по Финансовой грамотности Учи.ру	Уральских Д., 5 кл Волгушев Р., 3 кл Боярских Д., 5 кл Кимаева К., 3 кл Староверова А., 3 кл	Сертификат
18.	Участие в XV краевой научно-	Лялин П., 7 кл	Диплом 1

	практической конференции "Мой первый опыт" с российским участием госпитальных школ России "УчимЗнаем" (г.Пермь)		место
19.	Всероссийская олимпиада «Безопасность начинается с тебя» (Учи.ру)	Халтурина А., 4 кл Анкудинов М., 5 кл	Сертификат

Взаимодействие региональной площадки с социальными партнерами

Учителя региональной площадки проекта «УчимЗнаем Свердловская область» в течении года взаимодействовали с общественным благотворительным фондом «Лучик детства», с благотворительными фондами: «Фонд Святой Екатерины», «Дети России». Принимали участие в программах: «Хроника добрых дел», «Подарок другу», «Фабрика деда Мороза», «День защитника Отечества», «Международный женский день».

2.7 Внеурочная деятельность

В соответствии с утвержденным планом работы школы на 2024-2025 учебный год и с учетом календарного графика учебного процесса разработаны программа воспитания и план внеурочной деятельности школы по организации воспитательной работы, были определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год, исходя из анализа деятельности школы за 2023-2024 учебный год.

С целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов и гармоничного развития личности каждого обучающегося приоритетным направлением деятельности школы является создание образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей детей, находящихся на длительном лечении, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного их социального становления.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Трудовая деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Школьные медиа».

При организации внеурочной деятельности использовались ресурсы школы - реализованы программы внеклассных мероприятий (предметные кружки).

Также задействованы ресурсы уже существующих учреждений дополнительного образования:

- ГБУК СО «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала»;
- МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» библиотека № 31;
- МБУК ДО ЕДХШ им.А.И. Корзухина;
- МАУ ФОК «Чкаловский»;
- МБУК ДО ЕДМШ №8.

Внеурочные мероприятия дают возможность увидеть и оценить творческие способности, сплочение коллектива, вовлеченность детей в коллективные дела класса и школы, ответственное отношение к обучению.

Регулярно проводились классные часы, беседы, воспитательские мероприятия как с детьми, так и совместные с родителями. Обучающиеся принимали участие в конкурсах и выставках рисунков по разным направлениям внеурочной деятельности. Выполнялись творческие коллективные работы совместно с педагогами. Ребята с большим желанием участвуют в организации праздников, культурно-массовых мероприятий. Регулярно проводятся генеральные уборки в классах, спальнях и на закреплённой территории.

Значимые календарные даты обычно сопровождаются общешкольными мероприятиями: День знаний, День добра и уважения, День учителя, День отца, День матери, День защиты прав ребенка, День неизвестного солдата, День инвалида, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День защиты детей и др. При подготовке и организации мероприятий на всех этапах приглашаются для участия обучающиеся школы. Акции ко Дню российской науки, Дню толерантности, Недели позитива организованы школьным советом самоуправления.

Педагоги организовали участие нашей школы в шествии Бессмертного полка, челлендж-эстафеты, классные часы, виртуальные экскурсии в музеи и памятные места и т.д.

Реализуемые направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Одним из качественных показателей работы можно считать систему целенаправленных внеурочных воспитательных мероприятий, проводимых в школе с целью устойчивого разностороннего развития личности и формирования нравственных и патриотических чувств, обучающихся через различные формы и технологии работы. Реализуемые направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Одно из самых важных направлений деятельности школы – «Профилактическая деятельность». В рамках данного направления реализуются:

- план совместных мероприятий ОП №12 УМВД России по г. Екатеринбургу и ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактические программы социального педагога и педагога-психолога по выявлению детей и семей группы риска и работа с данной категорией обучающихся;
- план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- план по профилактике ВИЧ-инфекции;
- акции «Неделя профилактики», «День трезвости», «Сообща, где торгуют смертью», «Подросток» и др.

В школе функционирует Совет профилактики. В него входят педагоги, специалисты, обучающиеся. Главная цель Совета – профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В целях профилактики детского травматизма в рамках классных часов и внеурочных занятий реализуется направление «Мой безопасный мир». Оно включает в себя занятия по следующим модулям:

- пожарная безопасность;
- информационная безопасность;
- здоровый образ жизни;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика распространения идеологии терроризма;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В соответствии с программой развития школы реализуется проект «Одаренные дети», в рамках которого создаются условия для исследовательской, проектной деятельности, реализации творческих интересов, обучающихся через внеурочную деятельность. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня, а также в научно-практических конференциях (школьного и межрегионального уровня). В этом учебном году в мероприятиях принимали участие обучающиеся не только школы-интернат, но и обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

В марте 2025 года в нашей школе состоялась II Научно-практическая конференция "Мир вокруг нас". В конференции приняли участие обучающиеся нашей школы, учащиеся ГБОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат «Эверест» и ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9», а также обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в ГБУЗ ПТД №2. Всего было 10 участников, 8 участников очного формата и 2 участника заочного.

Анализ воспитательного процесса в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования, установленными ФГОС НОО и ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе по направлениям, установленным программой воспитания.

Анализ проводится классными руководителями и воспитателями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

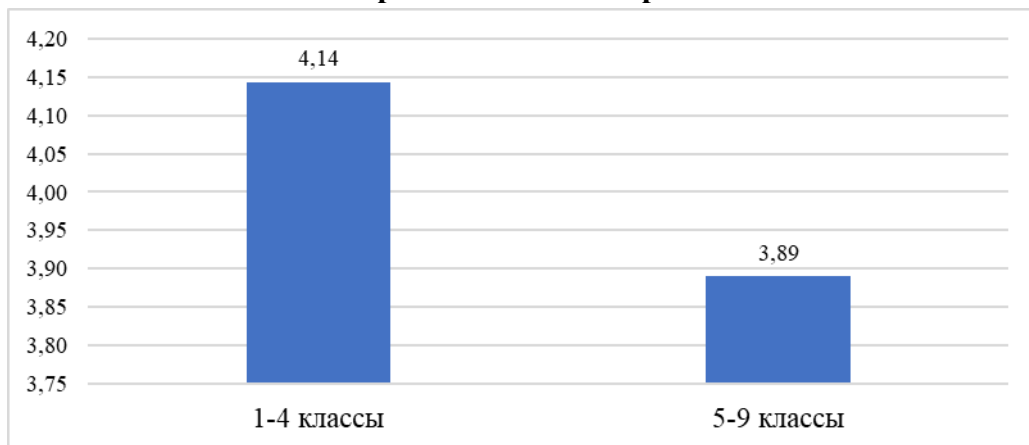
Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Класс	1-9 КЛАССЫ								Средний балл	Уровень
	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитания	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания		
1-4 классы	4,10	4,10	4,22	4,00	4,25	4,12	4,35	4,02	4,14	Повышенный
5-9 классы	3,87	4,35	3,87	3,92	3,93	3,80	3,73	3,65	3,89	Повышенный
Средний балл	3,98	4,23	4,04	3,96	4,09	3,96	4,04	3,83	4,02	Повышенный
Уровень	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	

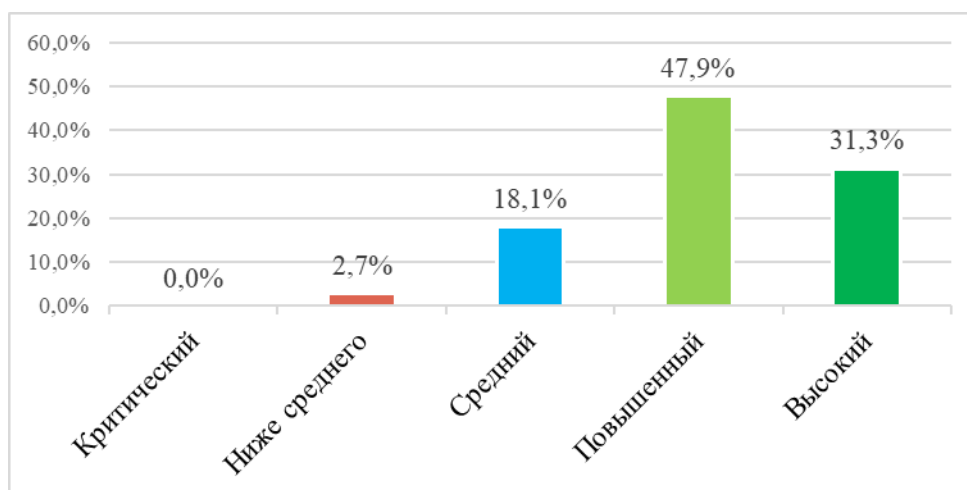
Средний балл по параллелям



Средний балл по результатам



Количество учащихся по уровням сформированности результата (%)



Достижения обучающихся за 2025 год

В 2025 году обучающиеся ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» приняли участие в международных и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

В конкурсах международного уровня из 43 участников 41 победитель, из них: 40 дипломов победителя, 1 диплом II степени.

В конкурсах, олимпиадах всероссийского уровня из 79 участников 42 победителя, среди них: 9 дипломов I степени, 2 диплома II степени, 2 диплома III степени, 7 дипломов победителя, 22 грамоты.

В конкурсах межрегионального уровня из 6 участников 5 победителей, из них: 2 диплома победителя, 2 диплом I степени, 1 диплом II степени.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс». В 2025 году ученики приняли участие в компетенциях «Фотограф» и «Адаптивная физическая культура».

Таблица 19

Международный уровень:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат участия в конкурсе
1	Фестиваль -конкурс «Калейдоскоп народных промыслов: традиционное культурное наследие прикладного искусства»	1 Диплом II степени, 8 Дипломов победителя
2	Фестиваль-конкурс «Калейдоскоп народных промыслов. Встречаем Рождество»	7 Дипломов победителя
3	IX инклюзивный многожанровый конкурс искусств "Особые таланты"	Диплом победителя

Всероссийский уровень:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат участия в конкурсе
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Первый тур.	1 Диплом I степени, 1 Диплом победителя, 1 Грамота
2	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Совёнок – 2024»	2 Диплома I степени
3	Всероссийская викторина «Мультмарафон».	Диплом III степени
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	2 Диплома победителя, 2 Грамоты
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	1 Диплом победителя, 7 Грамот

6	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	1 Диплом победителя, 1 Грамота
7	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	Грамота
8	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	3 Грамоты
9	Всероссийская межпредметная олимпиада «Летняя олимпиада»	Грамота
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасность начинается с тебя»	Грамота
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	2 Грамоты
12	Образовательный марафон «Школьный детектив»	Грамота
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	2 Диплома победителя, 2 Грамоты
14	Этнокультурный фестиваль детского творчества ко Дню народного единства «Мой народ. Моя история».	Диплом III степени
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов-гордость России!»	Диплом I степени
16	Всероссийский конкурс «Зимний марафон творчества»	2 Диплома I степени
17	Всероссийский детский конкурс рисунков ко Дню рождения Николая Носова «Весёлые истории»	3 Диплома I степени, 2 Диплома II степени

Межрегиональный уровень:

№	Наименование конкурса	Результат участия в конкурсе
1	Межрегиональный конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	2 Диплома победителя
2	Межрегиональный дистанционный логопедический конкурс «Города-герои в ребусах», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне для обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих АООП	Диплом I степени
3	Межрегиональный конкурс презентаций «Нам дороги эти позабыть нельзя»	Диплом II степени
4	Межрегиональный конкурс видеороликов «Я люблю спорт»	Диплом I степени

За 2025 год в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах приняли участие 69 из 143 (49%) обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении». Из числа участников 64 (45%) стали победителями или призерами (один из победителей конкурса-творческий коллектив «Чудесенки» в составе 25 человек).

Таблица 20

№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса	Результат участия
1	Областной конкурс-фестиваль школьных хоровых коллективов «Верхняя Пышма приглашает!»	Диплом I степени
2	Конкурс Русский медвежонок - 2025	1 Диплом победителя, 1 Диплом I степени
3	Областная дистанционная олимпиада по литературе "В мире прекрасного"	Диплом II степени
4	Областной фестиваль детской поэзии «Щегол»	2 Диплома победителя
5	Областной спортивный фестиваль для детей-инвалидов	2 Диплома I степени, 3 Диплома II степени
6	Научно-практическая конференция «Мой первый шаг»	Диплом I степени
7	XIV областной конкурс-фестиваль художественного творчества "Театр талантов"	Диплом III степени
8	IV Открытый интерактивный конкурс «Мир, который нужен мне», посвященный противодействию терроризму и экстремисткой идеологии	Диплом победителя
9	Детский творческий конкурс «Оставайся за линией безопасности»	Диплом победителя
10	XIII Областной фестиваль моды для детей с ОВЗ "Весенние встречи"	Диплом III степени
11	XIII Областной конкурс-фестиваль художественного творчества "Театр талантов"	Диплом победителя

2.8. Занятость обучающихся в предметных кружках в школе и дополнительным образованием вне школы за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году из 143 человек заняты в предметных кружках по школе 143, что составляет 100%, в кружках вне школы занимаются 45 человек – 31% из общего числа обучающихся.

Таблица 21

№	класс	Количество учеников	Заняты в кружках школы	Заняты в нескольких кружках школы	Заняты в кружках вне школы
1	1	11	11	11	2
2	2	12	12	12	3
3	3а	12	12	12	4
4	3б	10	10	10	1
5	4а	14	14	14	4
6	4б	12	12	12	5
Нач. школа		71	71/ 100%	71/100%	19/ 27%
1	5	12	12	12	3
2	6	14	14	14	5
3	7	15	15	15	7
4	8а	9	9	9	2
5	8б	9	9	9	5
6	9	13	13	13	3
Основная школа		72	72/100%	72/100%	25/35%
Итого		143	143/100%	143/100 %	44/31%

Таблица 22

Занятость детей с ОВЗ и инвалидов во внеурочной деятельности

Уровень образования, количество детей	Статус	АООП	Класс	количество	заняты в предметных кружках внеурочной деятельности школы	заняты в предметных кружках вне школы
начальная школа 31 чел.	ИНВ		1	2	2	
	ОВЗ	ЗПР	2	1	1	
	ОВЗ	НОДА	2	1	1	
	ОВЗ	ТНР	2	3	3	2
	ОВЗ	ТНР	3а	3	3	1
	ОВЗ/ИНВ	ТНР	3а	1	1	1
	ОВЗ	ТНР	3б	4	4	2
	ОВЗ/ИНВ	ТНР	3б	1	1	1
	ОВЗ	ЗПР	3б	1	1	
	ОВЗ	НОДА	3а	1	1	
	ОВЗ/ИНВ	НОДА	4а	1	1	
	ОВЗ/ИНВ	ТНР	4а	1	1	
	ОВЗ	ЗПР	4а	4	4	1
	ОВЗ	ТНР	4б	5	5	1
	ОВЗ	ЗПР	4б	3	3	
итого				32	32/100%	12/38%
основная школа 12 чел.	ОВЗ	ЗПР	5	2	2	1
	ОВЗ/ИНВ	ЗПР	5	1	1	
	ОВЗ	ТНР	5	2	2	2
	ОВЗ/ИНВ	НОДА	5	1	1	

	ИНВ		5	1	1	
	ОВЗ/ИНВ	ЗПР	6	1	1	
	ОВЗ	ЗПР	6	1	1	
	ОВЗ	НОДА	6	1	1	1
	ОВЗ	ТНР	7	1	1	1
	ОВЗ	ЗПР	7	1	1	
	ИНВ		7	2	2	1
	ОВЗ	НОДА	8а,8б	2	2	1
	ОВЗ	ЗПР	8б	1	1	1
	ОВЗ/ИНВ	ЗПР	8б	1	1	1
	ОВЗ/ИНВ	НОДА	9	1	1	
	ОВЗ	ТНР	9	2	2	1
	итого			21	21/100%	10/47%
Всего по школе				53	53/100%	16/41%
53 чел.						

Таблица 23

Охват обучающихся во внеурочной деятельности в школе

Направления деятельности	Программа внеурочной деятельности	Класс	Кол-во чел.
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	1-9	144
	Уроки нравственности	1-2	23
	Орлята России	1-4	59
Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес	4	26
	Ритмика	1-2	36
	Спортивные игры	5-6	20
	Корректирующая гимнастика	4-9	85
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	3	12
	Математика и конструирование	2, 3, 4	34
	Математический практикум	9	13
	История Урала	8	7
	Развитие функциональной грамотности	1-4	37
	Школа развития речи	9	9
	Пластилиновая фантазия	2	12
	Вокально – танцевальная группа «Чудесенки»	2-6	25
Социальное	Модульная программа по комплексной безопасности «Мой безопасный мир»	1-9	143
	Россия – мои горизонты	6-9	60
	Школьное радио	1-9	15
	Основы правовых знаний	8-9	10
	Проба пера (Журналист)	5-8	11
	всего:	1-9	143

Удовлетворенность образовательным процессом

Результаты анкетирования законных представителей (Приложение 1)

В опросе участвовало 87 родителей (законных представителей) из 118 (что составило 73% от общего числа). Вопросы касались урочной и внеурочной деятельности, отношения педагогов и сотрудников школы к детям и законным представителям.

Таким образом, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения 83% из числа опрошенных родителей.

Не в полной мере удовлетворены 4% опрошенных, у 12% некоторые вопросы вызвали затруднения.

Анкетирование обучающихся

Анкеты для обучающихся 2-4 классов и 5-9 классов немного отличались. В опросе приняли участие обучающиеся начальной школы (90%) и 58 ученика из 76 обучающихся 5-9 классов (76 %)

Результаты анкетирования обучающихся 2-4 классов:

69% учащихся начального звена от общего числа, принявших участие в опросе, показывают высокую степень удовлетворенности работой образовательного учреждения;

24% - показывают среднюю степень удовлетворенности работой образовательного учреждения;

7%- показывают низкую степень удовлетворенности работой образовательного учреждения.

Результаты анкетирования 5-9 классов

61,3% учащихся основного звена от общего числа, принявших участие в опросе, показывают высокую степень удовлетворенности работой образовательного учреждения;

29,4% - показывают среднюю степень удовлетворенности работой образовательного учреждения;

9,3%- показывают низкую степень удовлетворенности работой образовательного учреждения.

Медицинская деятельность

Медицинская деятельность в ГБОУ СО «Екатеринбургской школе- интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется на основании лицензии № ЛО-66-01-004215 от 18 августа 2016г(бессрочная)

Согласно лицензии в учреждении оказывается:

-первичная доврачебная медико- санитарная помощь в амбулаторных условиях по вакцинации, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии;

-первичная врачебная помощь в амбулаторных условиях по вакцинации, педиатрии;

-первичная специализированная помощь в амбулаторных условиях по травматологии и ортопедии.

Штат медицинского персонала

В штате медицинского персонала, в соответствии со штатным расписанием: врач- педиатр, врач ортопед, медицинская сестра, медицинская сестра по массажу, медицинская сестра физиокабинета.

Медицинские работники регулярно 1 раз в 5 лет повышают квалификацию по специальности.

Из штата медицинских работников высшую квалификационную категорию имеет 1 медицинская сестра.

Материально- техническое оснащение медицинской деятельности

Медицинское отделение ГБОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» представлено:

1) кабинетом педиатра, оборудованного медицинскими весами, ростомером, тонометром, медицинской кушеткой, аппаратом Ротта, персональным компьютером, принтером.

- 2) кабинетом ортопеда, оснащенный негатоскопом, кушеткой, шкафом для хранения историй болезни и рентгеновских пленок,
- 3) процедурным кабинетом, оснащенный кушеткой, шкафами для медикаментов, процедурными столиками, медицинским инструментарием, наборами для оказания неотложной помощи;
- 4) физиотерапевтическим кабинетом, оснащенный аппаратом для гальванизации «Поток-1», компрессорным ингалятором Omron NE-C 28, аппаратами для магнитотерапии «Полюс-2Д», АЛМАГ-01, облучателем локальным ультрафиолетовым, аппаратом для электростимуляции мышц «Стимул-1», аппаратами «Амплипульс-5» №3;
- 5) кабинетом дежурной медсестры с наборами для неотложной помощи, холодильником, кушеткой, шкафом с документацией;
- 6) изолятором, состоящим из трех палат и рассчитанным на 7 человек с отдельным санузлом;
- 7) залом лечебной физкультуры;
- 8) тренажерным залом;
- 9) массажными кабинетами для ручного и аппаратного массажа с механотерапевтической установкой «Ормед - релакс».

Мониторинг контингента и состояния здоровья обучающихся

На конец 2025 года в школе обучались 143 человек, это дети с 7 до 16 лет, с 1 по 9 класс, из них дети – инвалиды – 14 чел. (с впервые установленной инвалидностью 2 чел.)

Наличие острой заболеваемости

(регистрируется по справкам из детской поликлиники в абсолютных цифрах). *Таблица 24*

№ п/п	Заболевания	2023 год	2024 год	2025 год
1	Инфекционные и паразитарные болезни (всего), из них:	3	3	3
1.1.	Кишечные инфекции	1	1	-
1.2.	Капельные инфекции	2	2	3
2	Болезни нервной системы (всего), из них:	3	3	2
2.1	Вегетососудистая дистония	1	3	2
3	Болезни глаза и его придатков	1	1	1
4	Болезни уха и сосцевидного отростка	-	2	2
5	Болезни органов дыхания (всего), из них:	102	103	104
5.5	ОРВИ	102	100	101
5.6	Острый бронхит	-	1	3
5.7	Пневмония	-	2	-
6	Болезни органов пищеварения	8	6	5
7	Болезни почек и мочевых путей	1	-	1
8	Травмы и отравления (всего), из них:	2	5	7
8.1	Переломы	1	2	4
8.2	Ожоги		-	
8.3	Отравления		-	
9	Прочие заболевания	3	4	2

В 2025 году вспышек кишечных и воздушно-капельных инфекций не зарегистрировано.

Основная заболеваемость приходится на острые респираторные вирусные инфекции.

К разделу «прочие заболевания» относятся: вросший ноготь, миозит

Патологическая пораженность обучающихся

(хроническая заболеваемость в % по результатам диспансеризации) *Таблица 25*

№ п/п	Классы болезней	2023год (%)	2024год (%)	2025год (%)
1	Болезни костно- мышечной системы (всего), из них:	172	177	158
1.1	сколиоз	91	91	93
1.2	Нарушение осанки	2	9	7
1.3	Плоскостопие	79	74	53
2	Болезни эндокринной системы, из них:	10	15	20
2.1	Болезни щитовидной железы	3	5	4
2.2	ожирение	2	4	7
3	Психические расстройства и расстройства поведения, из них:	2,2	-	-
3.1	Эмоциональные расстройства	1	-	-
4	Болезни нервной системы (всего), из них:	30	31	34
4.1	Вегетососудистая дистония	2	1	2
5	Болезни глаза и его придаточного аппарата (всего), из них:	31	30,5	35
5.1	близорукость	9	8	10
6	Болезни органов дыхания (всего), из них:	-	0,7	0,7
6.1	Хронические болезни верхних дыхательных путей	-	-	0,7
6.2	Бронхиальная астма	-	0,7	0,7
6.3	Респираторные аллергозы	-	-	-
7	Болезни органов пищеварения (всего), из них:	5	4	4
7.1	Гастрит и дуоденит	2	0,7	0,7
7.2	Болезни желчного пузыря, ж/в путей, поджелудочной железы	2	1	2
8	Болезни кожи и подкожной клетчатки (всего), из них:	0,7	0,7	1,4
8.1	Аллергодерматозы	0,7	0,7	1,4
9	Болезни почек и мочевыводящих путей	7	10	9

В структуре патологической пораженности на первом месте заболевания костно-мышечной системы ввиду специфики интерната, учащиеся имеют по несколько заболеваний опорно – двигательного аппарата (сколиоз + плоскостопие и др.)

Растет количество учащихся с ожирением, что вероятно связано с употреблением высокоуглеводной пищи и малоподвижным образом жизни школы.

Школьники с хронической патологией получали плановое противорецидивное лечение в условиях дневного и круглосуточного стационара по месту жительства.

Вакцинопрофилактика

Вакцинация детей в школе- интернате осуществляется штатными медицинскими сотрудниками. Вакцина получается по Соглашению о сотрудничестве из МАУ «ДГБ №8». К сожалению, Министерство образования Свердловской области перестало финансировать закупку вакцины учреждением, этим обуславливается снижение показателей вакцинации клещевого энцефалита по школе (не все родители в состоянии прививать ребенка за свой счет).

Таблица 26

Данные о вакцинопрофилактике обучающихся	2023год %	2024год %	2025год %
Реакция Манту (диаскин- тест)	98% 2ч.- отказ, 1ч. – м/о	99% 1ч- м/о	98% 2чел.-отказ
полиомиелит	Не подлежат	Не подлежат	Не подлежат
АКДС/АДС-м	96% 4ч.- отказ 2ч.- временный м/о	96% 5 ч.- отказ	93% 1ч.- отказ 1ч- м/о
Корь	97% 2ч- отказ 2ч- м/отвод	96% 4ч.- отказ 1ч. – м/отвод	98% 2ч.- м/о 1ч- отказ
Паротит	97% 2ч- отказ 2ч- м/отвод	96% 4ч.- отказ 2ч. – м/отвод	97% 1ч.- отказ 3ч- м/о
Грипп	73,4% 37ч.- отказ	71,4% Отказ- 35ч. (25%) м/о- 5ч (3,5%)	68% Отказ- 43чел.
Клещевой энцефалит	68% (отказ от вакцинации за свой счет)	86,5% (отказ от вакцинации за свой счет)	50% (отказ от вакцинации за свой счет)
Коревая краснуха	97% 2ч- отказ 2ч- м/отвод	96% 4ч.- отказ 2ч. – м/отвод	98% 2ч.- м/о 1ч- отказ
Гепатит Б	99% 1ч.- отказ	98% 3ч.-отказ	93.3% 1ч.- отказ 1ч- м/о

Оздоровительная деятельность.

Оздоровление детей в школе- интернат включает:

Рациональный режим дня, соответствующий возрасту ребенка: в школе разработан режим для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, включающий достаточное пребывание на свежем воздухе, дневной сон для учащихся 1- 2 классов, 6-разовый прием пищи.

Рациональное питание осуществляется в соответствии с СанПин 2.3/2.4 3590- 20, обогащенное полноценным животным белком за счет молочных продуктов, мяса, рыбы, витаминами и минеральными солями за счет свежих овощей и фруктов, а также обогащенных микронутриентами продуктов (витаминизированный черный и белый хлеб)

Общеукрепляющие и закаливающие процедуры, включающие уроки адаптивной физкультуры на свежем воздухе, в том числе в зимнее время занятия на лыжах, скандинавская ходьба, секция волейбола, занятия в тренажерном зале для старших классов, ритмика для начальных классов.

Адаптивная физкультура, основой которой является создание мышечного корсета, тренировка осанки. Из программы исключены занятия на снарядах, прыжки, кроссы и увеличено количество часов на обучение элементам спортивных игр (волейбол, баскетбол)

Ортопедическое лечение. Современное лечение нарушений осанки и сколиоза носит комплексный характер, зависит от характера течения заболевания, возраста ребенка, тяжести заболевания и склонности к прогрессированию.

Основная цель лечения сколиоза – не допустить прогрессирования заболевания и по мере возможности добиться коррекции деформации позвоночника. Занятия лежа – один из ведущих моментов разгрузки позвоночника, основа лечения прогрессирующих форм сколиоза. Исключение составляют дети, получающие корсетное лечение или послеоперационные со спинальными металлоконструкциями. Во время школьных занятий дети лежат на медицинских кушетках, под грудь подкладывается клиновидная подставка

Для достижения режима разгрузки позвоночника всем учащимся для занятий лежа подобраны подставки, соответствующие росту.

При сколиозе 2-4 степени в период усиленного роста детей для остановки прогрессирования деформации корсетное лечение становится приоритетным. Детям с 3- 4 степенью сколиоза назначены корректирующие жесткие корсеты Шено (3 чел.) остальным нуждающимся разгрузочные типа КО-110 11 чел.

Учащимся с плоскостопием назначена ортопедическая обувь, или корригирующие стельки в индивидуальном порядке.

В 2025 году в УНИИТО им. Чаклина проконсультировано 2 человека, с целью уточнения диагноза и выбора тактики дальнейшего лечения.

Физиотерапевтическое лечение. За год все классы прошли по 2 курса физиопроцедур – это миостимуляция с аппаратов «Стимул» и «Амплипульс» и магнитотерапия в зависимости от диагноза 10 процедур.

Массаж. С целью повышения эффективности лечения сколиотической болезни патогенетически обоснованным является использование методов стимуляции кровообращения и обменно- трофических процессов в области измененных мышц спины с помощью ручного массажа и аппаратного воздействия.

Охват процедурой ручного массажа составил 62% (медсестра по массажу работает на 1,5 ставки, выполняет еще аппаратный массаж, в приоритете дети –инвалиды и дети со сколиозом 2ст и выше).

Аппаратный массаж с механотерапевтической установки «Ормед- релакс» прошли по 2 курса все учащиеся со 2 по 9 класс, кроме тех, кто имеет медицинские отводы.

Медикаментозное лечение.

Пролечены в медицинском кабинете по рекомендациям невролога, эндокринолога, офтальмолога, педиатра, хирурга 16 чел.: курсы кортексина, церебролизина внутримышечно 4 чел., таблетированные препараты 10 чел., глазные капли 1чел, перевязки 1 чел.

Санитарно – просветительная работа.

В этом учебном году врачом- педиатром 1 раз в неделю проводился кружок по комплексной безопасности учащихся с 1 класса по 7 включительно, на котором осуществлялась программа профилактики массовых и особо опасных заболеваний, профилактика зависимостей по темам:

«профилактика туберкулеза», «профилактика клещевого энцефалита», «профилактика ОРВИ и гриппа», «профилактика кишечных инфекций», «о вреде курения, алкоголя», «о правильном питании», «что такое профилактические прививки», «режим дня школьника», «лечение сколиоза в условиях школы- интерната», «лечение и профилактика плоскостопия», «ВИЧ-инфекция», «профилактика педикулеза и чесотки», «правила поведения в физиокабинете», «что такое медицинский массаж», и т.д.

Результаты ортопедического лечения.

Оценка результатов лечения осуществляется путем:

- клинической оценки состояния здоровья обучающегося,
- описаниям контрольных рентгенограмм,

-воспитания рефлекса правильной осанки,
 -увеличением силовой выносливости мышц (оценивается по результатам тестирования в начале и в конце учебного года на уроках ЛФК)

Таблица 27

Показания	2023 год	2024 год	2025 год
Отсутствие прогрессирования (стабилизация деформации, (изменение дуги искривления в пределах $\pm 5^\circ$))	78 чел.	65чел.	93чел.
Прогрессирование (увеличение дуги искривления более чем на 5°)	3чел.	3 чел.	3чел.
Улучшение (уменьшение дуги искривления более чем на 5°)	42чел.	73чел.	48чел.

Рекомендованы на выписку по выздоровлению и стабилизации процесса 14 человек.

3. Показатели деятельности ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	143 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек / 37%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	63 человек / 44%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из числа участников, в том числе:	49 человек / 78%
1.12.1	Регионального уровня	10 человек / 20%
1.12.2	Федерального уровня	28 человек / 57%
1.12.3	Международного уровня	11 человек / 22%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (по приказам во время карантинных мероприятий)	0 человек / 0%
1.16	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ (на основании договоров с учреждениями здравоохранения)	736 человек
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	27 человек / 87%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек / 81%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	4 человек / 13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 6%

1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек 77%
1.22.1	Высшая	11 человек 35%
1.22.2	Первая	13 человек 42%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	1 человек 3%
1.23.2	Свыше 30 лет	12 человек 39%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек 42%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	143 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

Результаты анкетирования родителей, законных представителей обучающихся

№ п/п	Вопрос	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)
1	В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей	88	2	10
2	В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей	79	2	19
3	В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей	82	3	15
4	Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе	85	3	12
5	Мой ребенок в школе находится в безопасности	77	3	20
6	Педагоги школы корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком	72	12	16
7	Педагоги школы корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями	92	2	6
8	Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка	78	6	16
9	В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители	95	3	2
10	В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью	93	1	6
11	Находясь в школе, я чувствую дружелюбное отношение со стороны сотрудников школы	89	2	9
12	Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам	91	2	7
13	Меня устраивает качество проведения уроков	79	6	15
14	Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса	83	7	10
15	Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе	71	3	26
16	Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем	87	7	6
17	Я чувствую себя равноправным участником образовательного процесса	75	8	17
Средний балл		84	4	12

Результаты анкетирования обучающихся 2-4 классов

№ п/п	Вопрос	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)
1	Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.	6	8	25
2	Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.	3	13	34
3	Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.	0	3	7
4	В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищённо.	7	11	22
5	На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием выполняю задания, которые предлагает учитель.	4	4	32
6	Мы с классом ходим на экскурсии, в театр, музей, кинопарк и т.д.	5	7	28
7	Учитель рассказывает нам, как нужно себя вести; как общаться друг с другом, что можно делать, а чего - нельзя.	2	2	6
8	Если кто-то нарушает правила поведения, то учитель объясняет ему, что так делать нельзя.	8	0	2
9	Я знаю, что всегда могу обратиться к учителям за помощью.	2	2	26
10	Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.	7	8	45
11	Мне нравится, как оформлена наша школа, наш классный кабинет.	5	6	19
12	На каникулах я скучаю по школе (по моим одноклассникам)	4	8	38
13	Наш класс можно назвать дружным.	6	20	24
Итого		9	7	24

Результаты анкетирования обучающихся 5-9 классов

№ п/п	Вопрос	Да (%)	Нет (%)	Затрудняюсь ответить (%)
1	Мне нравится учиться в моём классе/моей школе	2	10	18
2	У меня есть возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных или классных дел, мероприятий	2	5	33
3	Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие	4	21	35
4	Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему	5	9	16
5	В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищенно	3	12	25
6	Занятия кружков, которые я посещаю, обычно не похожи на урок, интересны и увлекательны	4	5	51
7	На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием участвую в организуемой учителями деятельности	9	10	41
8	Я чувствую ответственность за происходящее в школе, понимаю, на что могу повлиять, знаю, как это можно сделать и по возможности делаю	0	18	23
9	Педагоги школы корректны в общении со мной, не допускают унижение или оскорбление	1	0	19
10	Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос	4	0	16
11	Мне нравится, как оформлены коридоры, фойе, кабинеты нашей школы	4	0	46
12	В школе созданы комфортные условия для свободного времяпрепровождения учащихся: есть места для спокойного и активного отдыха, места, где можно выполнять задания по учебным предметам	7	23	30
Средний балл		1,3	9,3	29,4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968107

Владелец Савенков Владимир Михайлович

Действителен с 08.10.2025 по 08.10.2026