

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в
длительном лечении»**

ул. Ферганская, д. 22, г. Екатеринбург, 620085 Тел./факс (343) 297-26-36
E-mail: skola28@rambler.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ СО ШИ для детей,
нуждающихся в длительном лечении»
В.У. Савенков
2021г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020год**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области
«Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»

Екатеринбург, 2020

Оглавление

1. Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
2. Аналитическая часть.....	4
2.1 Контингент обучающихся.....	5
2.2. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса.....	5
2.3 Условия организации образовательного процесса.....	11
2.4 Анализ и результаты образовательной деятельности.....	13
2.5. Результаты образовательной деятельности в учреждениях здравоохранения в рамках реализации федерального сетевого образовательного проекта «УчимЗнаем»	21
2.6. Внеурочная деятельность	23
2.7 Дополнительное образование.....	28
2.8. Медицинская деятельность	30
3. Показатели самообследования деятельности ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» за 2020 год.....	35

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении»
Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Руководитель образовательного учреждения	Савенков Владимир Михайлович
Адрес	620085 г. Екатеринбург ул. Ферганская, 22
Телефон (факс) приемной директора	(343) 297-26-36
Контактные телефоны	(343)297-26-16; (343)297-26-10
Е - mail	skola@rambler.ru
Web сайт	28school-int.ru
Нормативная и правовая основа деятельности образовательного учреждения	Лицензия рег. 19032 от 23.09.2016. серия 66 № 0005611 (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации рег. 9167 от 30.09.2016. (до 06.12.2024.) Устав, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 20-д от 10.01.2020.
Реализуемые основные образовательные программы (ООП)	ООП начального общего образования ООП основного общего образования Адаптированные основные образовательные программы (в условиях инклюзивного образования на основании решения ТПМПК и заявлений родителей)

Структура управления организацией

Управление ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области, Уставом школы, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива.
- 2) Совет учреждения.
- 3) Педагогический совет.
- 4) Попечительский совет

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещёнными на официальном сайте школы- интернат. Заседания органов управления оформляются протоколами.

2. Аналитическая часть

2.1 Контингент обучающихся

В 2019-2020 учебном году в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» (далее ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении», Школа-интернат, Школа) - 26 классов, в том числе классы – комплекты - 15. Контингент всех проучившихся в течение года обучающихся меняется за счет детей, находящихся на длительном лечении в стационарах, и составил в этом году – **685 человек** (Таблица 1), в том числе:

- обучающиеся школы-интернат (ул. Ферганская,22) на конец учебного года – **145 чел.**;

-обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в государственных бюджетных учреждениях здравоохранения (далее ГБУЗ) в 2019-2020 уч.г.:

ГАУЗ СО Областной детской клинической больницы №1(ОДКБ №1 - ул. С. Дерябиной, 32) -55 чел,

ГБУЗ СО Противотуберкулезного диспансера (ПТД № 1 Сибирский тракт, 8 км, ПТД №2; 2 пер. Кустовой, 16)-145 чел,

ГБУЗ СО Клинической психиатрической больнице (КПБ - Сибирский тракт, 8км) -340 чел.

Общее количество детей, получивших образовательные услуги в течение 2020 года в учреждениях здравоохранения, составило – **685 чел.**

Численность обучающихся в учреждениях здравоохранения в течение года изменяется в связи с поступлением на лечение или выпиской из больницы детей, в среднем ежемесячно в учреждениях здравоохранения и в школе-интернат обучалось 134 человек. В этом учебном году наблюдается снижение контингента в учреждениях здравоохранения в связи с введением ограничений на территории Свердловской области и режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV). Фактического зачисления детей в класс-комплекты не было в марте, апреле, мае. В Таблице 1 представлены сведения о количестве обучающихся в динамике за три года, в Таблице 2 приведены сведения о количестве обучающихся по уровням образования.

В школе – интернат (без учета детей в учреждениях здравоохранения) на конец учебного года обучалось: 7 детей – инвалидов, 10– опекаемых детей. Согласно протоколам, областной ТКПМПК 20 обучающихся имеют статус ОВЗ. (Таблица 3).

Таблица 1

Контингент обучающихся за три года

Организации здравоохранения / школа- интернат	Количество обучающихся на 29.05.2020 г.		
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
ГАУЗ СО ОДКБ №1	68	70	55
ГБУЗ СО КПБ	319	393	340
ГБУЗ СО ПТД	167	172	145
Всего за год по ГБУЗ	554	635	540
Школа-интернат	161	154	145
ВСЕГО обучившихся за год	715	789	685

2. Аналитическая часть

2.1 Контингент обучающихся

В 2019-2020 учебном году в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» (далее ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении», Школа-интернат, Школа) - 26 классов, в том числе классы – комплекты - 15. Контингент всех проучившихся в течение года обучающихся меняется за счет детей, находящихся на длительном лечении в стационарах, и составил в этом году – **685 человек** (Таблица 1), в том числе:

- обучающиеся школы-интернат (ул. Ферганская,22) на конец учебного года – **145 чел.**;

-обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в государственных бюджетных учреждениях здравоохранения (далее ГБУЗ) в 2019-2020 уч.г.:

ГАУЗ СО Областной детской клинической больницы № 1(ОДКБ №1 - ул. С. Дерябиной, 32) -55 чел,

ГБУЗ СО Противотуберкулезного диспансера (ПТД № 1 Сибирский тракт, 8 км, ПТД №2; 2 пер. Кустовой, 16)-145 чел,

ГБУЗ СО Клинической психиатрической больнице (КПБ - Сибирский тракт, 8км) -340 чел.

Общее количество детей, получивших образовательные услуги в течение 2020 года в учреждениях здравоохранения, составило – **685 чел.**

Численность обучающихся в учреждениях здравоохранения в течение года изменяется в связи с поступлением на лечение или выпиской из больницы детей, в среднем ежемесячно в учреждениях здравоохранения и в школе-интернат обучалось 134 человек. В этом учебном году наблюдается снижение контингента в учреждениях здравоохранения в связи с введением ограничений на территории Свердловской области и режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV). Фактического зачисления детей в класс-комплекты не было в марте, апреле, мае. В Таблице 1 представлены сведения о количестве обучающихся в динамике за три года, в Таблице 2 приведены сведения о количестве обучающихся по уровням образования.

В школе – интернат (без учета детей в учреждениях здравоохранения) на конец учебного года обучалось: 7 детей – инвалидов, 10– опекаемых детей. Согласно протоколам, областной ТКПМПК 20 обучающихся имеют статус ОВЗ. (Таблица 3).

Таблица 1

Контингент обучающихся за три года

Организации здравоохранения / школа- интернат	Количество обучающихся на 29.05.2020 г.		
	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
ГАУЗ СО ОДКБ №1	68	70	55
ГБУЗ СО КПБ	319	393	340
ГБУЗ СО ПТД	167	172	145
Всего за год по ГБУЗ	554	635	540
Школа-интернат	161	154	145
ВСЕГО обучившихся за год	715	789	685

Контингент обучающихся по уровням образования

Организации здравоохранения / школа-интернат	Количество обучающихся на 29.05.2020 г.		
	Начальная школа	Основная школа	Всего
ГАУЗ СО ОДКБ №1	24	31	55
ГБУЗ СО КПБ	93	247	340
ГБУЗ СО ПТД	72	73	145
Всего за год по ГБУЗ	189	351	540
Школа-интернат	79	66	145
ВСЕГО обучающихся за год	268	417	685

Таблица 3

Контингент обучающихся по категориям

Категория детей	Количество человек	% от общего числа обучающихся
Дети-инвалиды	7	5%
Дети с ОВЗ (варианты 5.1, 6.1, 7.1)	25	17%
Опекаемые дети	10	7%

2.2. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Штат педагогических работников укомплектован. Не считая совместителей, 85% педагогических работников имеют квалификационные категории (высшую, первую). В Таблице 4 представлены сведения о педагогических работниках образовательного учреждения на конец учебного года, включая педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (6 чел.). Не имеют квалификационной категории педагоги, которые в настоящее время находятся в отпуске по уходу за ребенком или проработали в занимаемой должности менее 2-х лет.

Таблица 4

Педагогические работники школы

Показатели	Всего	Уровень образования		Категория -квалификационная			
		Высшее	СПО	ВКК	I	СЗД	Н/а
Численность педагогических работников, из них:	33	31	2	10	18	1	4
-учителя	24	23	1	8	14		2
-воспитатели	6	5	1	1	2	1	2
-педагог-психолог	1	1			1		
-учитель-логопед	1	1		1			
-социальный педагог	1	1			1		

Информация о повышении квалификации сотрудников

Повышение квалификации в 2020 году планировалось по направлениям: повышение квалификации по преподаваемому предмету и по направлению воспитательной деятельности с учетом внедрения ФГОС, профессиональная переподготовка с учетом внедрения профессиональных стандартов, использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в образовательном процессе, обеспечение проведения ГИА-9, обучение должностных лиц по охране труда и/или действия при ЧС.

Для педагогических работников организовано повышение квалификации в различных формах: участие педагогов в обучающих и практических школьных семинарах, мастер-классах, конференциях, прохождение курсов (программ) повышения квалификации. Большинство педагогов повышают уровень квалификации через самообразование, что подтверждается сертификатами их как участников вебинаров, конференций.

В 2020 году прошли повышение квалификации:

11 педагогических работников, 4 заместителя директора, 1 библиотекарь, 1 младший воспитатель, всего 17 человек, что составляет 100% выполнения плана повышения квалификации. При этом 5 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки.

В таблице 5 приведены подробные данные о повышении квалификации сотрудников 2020 году без учета самообразования.

Таблица 5

Информация о повышении квалификации в 2020 году

№	Ф.И.О.	Должность	Повышение квалификации в 2020 году
1.	Ананьина Светлана Борисовна	Учитель (физкультуры, ОБЖ)	1. Программа профессиональной переподготовки «Адаптивная физическая культура», ООО «ИНТЭКС», диплом ПП № 000145, 2020 2. Проектирование и реализация образовательного процесса на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» (40 ч.).
2.	Анисимова Светлана Андреевна	Учитель (обществознания, истории)	1. Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72 ч.); 2. Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Сайт педагога (29 час.).
3.	Бабушкина Галина Юрьевна	Воспитатель	1. Программа профессиональной переподготовки Педагог-хореограф. Преподавание хореографии детям и взрослым, АНО «НИИДПО», (340 часов), диплом 772400048096, 2020 г.
4.	Блинова Светлана Геннадьевна	Воспитатель	1. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 час.); 2. Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ Вариативный модуль: № 4 (для руководителей ППЭ и тьюторов) (16 час.); 3. Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72 ч).
5.	Бухарская Фаина Ивановна	Зам. директора по ВР	1. Курсовое обучение УМЦ ГОЧС Чкаловского района по программе обучения должностных лиц и работников ГО и

			<p>ЧС Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (12 час.);</p> <p>2. Установочный семинар по организации и проведению регионального конкурса методических разработок учителей по работе с одаренными детьми "Развиваем таланты!" в Свердловской области в 2020 году (2 час.).</p>
6.	Вандышева Александрина Владимировна	Учитель-логопед	<p>1. Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72 ч.);</p> <p>2. Работа с РИС обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Свердловской области (16 час.).</p>
7.	Вершинина Ольга Александровна	Библиотекарь	1. Организация работы с электронными ресурсами в библиотеке (8 ч)
8.	Гарбарук Любовь Николаевна	Зам. директора (госпитальная школа)	Профессиональная переподготовка по дополнительной образовательной программе «Менеджмент в образовании» по направлению «Педагогика» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере управления образовательной организацией, Диплом 662410007044 (252 часа)
9.	Голякова Ольга Витальевна	Учитель (математики)	<p>1. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций (26 час);</p> <p>2. Оценивание на уроках математики (32 час.);</p> <p>3. Финансовая грамотность в математике (24 час.).</p>
10.	Жаркова Анна Владимировна	Учитель (начальных классов)	<p>1. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 час);</p> <p>2. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 час).</p>
11.	Любезнова Ольга Абрамовна	Мл. воспитатель	Программа профессиональной переподготовки: Педагогика и психология начального общего образования, Диплом ПП № 003903, (300 час.).
12.	Мешавкина Ярослава Игоревна 22.06.1993	Учитель (начальных классов)	<p>1. Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72 ч.);</p> <p>2. Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе (24 час.).</p>
13.	Подкорытова Светлана Витальевна, 02.12.1967	Учитель (начальных классов)	<p>1. Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72 ч.);</p> <p>2. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 час.).</p>
14.	Позднякова Ирина Васильевна	Учитель (начальных классов)	<p>1. Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (17 час.);</p> <p>2. Профилактика коронавируса, гриппа и других острых</p>

			респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 час.).
15.	Попкова Ольга Валерьевна	Зам. директора по АХР	1. Профессиональная переподготовка по дополнительной образовательной программе «Менеджмент в образовании» по направлению «Педагогика» с правом ведения профессиональной деятельности в сфере управления образовательной организацией, Диплом 662410007045 (252 часа).
16.	Семкина Светлана Владимировна	Зам. директора по УВР	1. Курсовое обучение УМЦ ГОЧС Чкаловского р-на по программе обучения должностных лиц и работников ГО и ЧС Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (12 час.).
17.	Трапезникова Ольга Михайловна	Медсестра	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях (16 час.)

Организация научно-методической работы

Методическая работа в учреждении осуществляется через организацию деятельности педагогического совета и школьного методического совета. В методический совет школы входят пять методических объединений: учителей начальной школы, специалистов психолого-педагогического сопровождения, поликультурного направления, гуманитарного направления, математического и естественно-научного направления, социально-экономического и общекультурного направления.

В 2019-2020 учебном году педагоги школы определили тему методической работы «Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности как средство эффективной реализации основных образовательных программ в условиях инклюзивного образования». В 2020 календарном году были организованы и проведены педагогические советы (в приведенной Таблице 6 отражены только тематические) и семинары для педагогов, направленные на повышение уровня компетентности педагогов по вопросам: применения электронного обучения и дистанционных технологий, организации исследовательской и проектной деятельности, применения здоровьесберегающих технологий, организации работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения, организации работы с детьми, испытывающие трудности в обучении, использования в работе результатов ВПР и срезов знаний, организации воспитательной работы.

Таблица 6

Мероприятие	Количество участников	Краткое описание
Семинар «Организация работы с обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения»	26	На семинаре педагогам представлены возможности работы с обучающимся с применением ДОТ на бесплатных образовательных платформах, а также представлен практический опыт работы педагогов школы в эл. журнале «Дневник.ру», проведении онлайн уроков на платформе Zoom, работы на платформе электронного образования ЯКласс.
Семинар «Анализ результатов ВПР за 3 года»	25	Проведен анализ результатов ВПР по классам в течение трех лет, рассмотрена

		динамика, сравнили текущую успеваемость и оценивание педагогами школы с результатами ВПР. Рассмотрены возможности практической деятельности педагогов по исправлению пробелов и формированию УУД обучающихся
Семинар «Организация работы по подготовке итоговых индивидуальных проектов обучающихся 9 класса»	22	Был проведен анализ итоговых проектов, обучающихся 9 класса 2020 г. Рассмотрены положительные и негативные моменты при их подготовке. Дана оценка качеству организации проектной и исследовательской деятельности в школе. Представлена презентация об организации исследовательской проектной деятельности.
Тематический педсовет «Качество воспитательной работы в школе» Протокол № 2 от 05.11.2020	28	Рассматривались вопросы об оценке качества воспитательной работы в школе, результатах и критериях оценки. Представлена примерная программа воспитания, инвариантные и вариативные модули. Принято решение по реализации модулей программы воспитания.
Тематический педсовет: «Применение технологий здоровьесбережения и создание здоровье -сберегательной среды в школе» Протокол № 5 от 20.02.2020	30	Рассматривались вопросы применения технологии здоровьесбережения в системе практической урочной и внеурочной деятельности педагогов школы в т.ч. в госпитальной школе. Был представлен опыт: применения адаптированного материала для детей с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзии, а также формы работы на уроках и внеурочной деятельности по формированию ценностного отношения к здоровью.
Тематический педсовет «Применение современных подходов к организации образовательной деятельности, обеспечивающих качество обучения в школе» Протокол № 3 от 29.12.2020	25	Представлены и проанализированы результаты ВПР и срезов знаний. Рассматривались вопросы создания условий достижения планируемых результатов детям с ОВЗ, а также обучающимся, испытывающих трудности в обучении на уроках и внеурочной деятельности.

В феврале-марте 2020 года педагоги делились друг с другом практическим опытом работы с детьми с ОВЗ. Всего было проанализировано 24 урока. Взаимопосещение уроков учителей и занятий специалистов показало, что педагоги начали активнее применять современные педагогические технологии, применяют формирующую критериальную систему оценивания на уроках, создают условия для сохранения и укрепления здоровья. Но еще недостаточно на уроках осуществляется индивидуальный подход к детям с ОВЗ, обеспечивается дидактическое и методическое сопровождение на уроках с учетом их особенностей. Не были проведены в этом году традиционные открытые уроки по методической теме школы, запланированные в апреле в

связи с переводом школы на обучение с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Информация об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах

В школе трудится творческий педагогический коллектив. В 2019-2020 уч.г. педагоги школы принимали участия в различных профессиональных конкурсах и фестивалях, в том числе дистанционных и онлайн (Таблице 7):

Таблица 7

№п/п	Наименование конкурса/ Уровень	Результат
1	IV Всероссийский конкурс «Школа – территория здоровья», номинации «Лучший конспект урока», «Лучший конспект тематического занятия» (региональный этап).	5 человек Сертификаты участников
2	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (региональный этап)	2 человека Сертификат участника
3	Всероссийский конкурс «Педагог-дефектолог России-2020», (региональный этап)	1 человек Сертификат участника
4	Международная Интернет – олимпиада по ОБЖ «Здоровый образ жизни»	Диплом 1 место
5	Международная Интернет – олимпиада по ОБЖ «Первая медицинская помощь»	Диплом 1 место
6	Международный педагогический конкурс «Проектно – исследовательская деятельность»	Свидетельство
7	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, практика»	Диплом 1 место
8	Всероссийский педагогический конкурс «Белая Сова» номинация «Лучшая презентация»	Диплом 2 место
9	Всероссийская олимпиада "Подари знание" в номинации: «ФГОС начального общего образования»	Диплом 3 место
10	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Тестовые задания по музыке»	Сертификат участника
11	Всероссийский конкурс для воспитателей и музыкальных руководителей на лучший сценарий мероприятия к 9 Мая	Сертификат участника
12	Всероссийский конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку «Образовательная головоломка»	Сертификат участника
13	Всероссийский конкурс для учителей музыки, рисования и МХК «Лучшая авторская презентация к уроку»	Сертификат участника
14	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Требования к рабочей программе по ФГОС	Диплом 2 степени
15	Всероссийская онлайн-олимпиада «Эстафета знаний» в номинации: Открытый урок как инструмент профессионального развития	Диплом 1 место
16	Всероссийская олимпиада «Основы здорового образа жизни»	Диплом 1 место
17	Всероссийская олимпиада: Контроль результатов обучения	Диплом 2 место
18	Всероссийская блиц-олимпиада «Ситуация успеха в учебном процессе»	Диплом 2 место
19	Всероссийская олимпиада: «Подари знание» в номинации «Классное руководство»	Диплом 2 место

20	Всероссийская олимпиада «Методическая компетентность учителя начальных классов»	2 человека Диплом 2 место
21	Всероссийские X педагогические чтения «Заботливая школа» г. Москва	2 человека Сертификаты участника

2.3 Условия организации образовательного процесса

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

В оперативном управлении школы имеются три корпуса общей площадью 5698 кв.м. Учебный корпус -2507 кв.м, спальня корпус – 2279, 9 кв.м., столовая – 910, 6 кв.м.

В спальном корпусе находится 13 спальных комнат, оснащенных кроватями с ортопедическими матрасами, платяными шкафами, индивидуальными тумбочками.

В учебном процессе используются 20 учебных кабинетов, из них для начальных классов 7 кабинетов. Оснащены - рабочее место педагогического работника (набор компьютерной техники) – 7 комплектов, проекторами, интерактивной доской, документ-камерой, нетбуками для обучающихся, экранами, цифровой телевизор.

Для основной школы – 9 кабинетов, в том числе специализированных:

- 1 кабинет информатики - оснащен новыми 12 ноутбуками ACER, интерактивной панелью, принтером, сканером, 1 ноутбук учителя ACER),
- 2 кабинета русского языка и литературы - оснащены интерактивной доской, компьютером, проектором, рабочее место педагогического работника (набор компьютерной техники),
- 1 кабинет иностранного языка - оснащён ноутбуком, рабочее место педагогического работника (набор компьютерной техники),
- 1 кабинет физики - оснащен компьютером, принтером, индивидуальными стационарными калькуляторами, оборудованием для практических работ,
- 1 кабинет химии и биологии – оснащен с оборудованием для практических работ,
- 1 кабинет географии – рабочее место педагогического работника (набор компьютерной техники), телевизор ж/к, DVD,
- 1 кабинет истории- рабочее место педагогического работника (набор компьютерной техники), ноутбуком, проектором, экраном,
- 1 кабинет математики – демонстрационные материалы, комплект инструментов классных, печатные пособия.

Для начальной и основной школы –

- 1 кабинет музыки - пианино «Элегия», рабочее место педагогического работника (набор компьютерной техники)
- 1 кабинет ИЗО - оснащен мольбертами, натуфондом,
- 1 кабинет обслуживающего труда – видеопроектором, рабочее место педагогического работника (набор компьютерной техники), оборудован швейные машины «GANOME» 2шт, «JAGUAR»- 2шт, «SINGER» -1 шт., оверлог «Brether»-1 шт., утюг, гладильная доска. Для проведения занятий по разделу «Кулинария» кабинет оборудован: кухонным гарнитуром, набором столового и чайного сервиза, столовой посудой, холодильником «Веко», электроплитой «Веко», электрической вытяжкой.
- 1 кабинет технического труда - оборудован 7 верстаками слесарными, 2 токарными станками, станок для сверления- 2 шт. , станок многооперационный универсальный -1 шт., пила торцовочная – 1 шт.

Учебные кабинеты оснащены дидактическими материалами, демонстрационными пособиями (таблицы, числовые линейки, карточки и т.п.). С целью соблюдения ортопедического режима в кабинетах расположены специальные кушетки для занятий лежа.

Кроме того, в наличии специализированные кабинеты:

педагога-психолога - 1 компьютер,

кабинет релаксации - рабочее место педагогического работника (набор компьютерной техники), видеопроектор, экран;

кабинет учителя-логопеда – рабочее место педагогического работника (набор компьютерной техники), видеопроектор;

кабинет социального педагога – рабочее место педагогического работника (набор компьютерной техники).

Для занятий физкультурой и ЛФК - 4 зала, в том числе тренажёрный зал – 1.

Оборудование для спортивных занятий: мячи (футбольные, баскетбольные, гимнастические, волейбольные, теннисные), скакалки, обручи, гимнастические палки, гантели и др; в тренажерном зале - 6 силовых тренажеров для мышц грудной клетки и позвоночника.

Актальный зал на 140 мест оснащен видеопроектором, экраном, акустической системой с колонками, музыкальный центр, пианино «Элегия», рабочее место педагогического работника (набор компьютерной техники), ноутбук.

В образовательном учреждении имеется пищеблок, предназначенный для обеспечения горячим питанием учащихся. Обеденный зал рассчитан на 180 посадочных мест. Организовано 3-х разовое питание для детей с ГПД и 5-ти разовое питание для ночующих детей.

Информационные ресурсы

Персональные компьютеры с доступом в интернет – 34; Библиотека оснащена 2 комплектами рабочее место педагогического работника (набор компьютерной техники), 2 компьютерами, МФУ, цифровым телевизором.

Общий книжный фонд составляет– 11366 экземпляров, в том числе: учебной литературы – 4237 шт., 135 – электронные учебники, художественной литературы – 6994 шт.

Система «Консультант – Плюс», предоставляющая информацию в оперативном режиме.

Медицинское оснащение

В школе оборудованы: кабинет врача-педиатра, кабинет врача-ортопеда, кабинет массажа, физиолечения, процедурный кабинет.

Кабинет физиолечения оснащен аппаратами Полюс 101, Амплипульс – 5, Амплипульс -5 БР, Адаптер OMRON, аппарат магнитотерапии Алмаг-01.

Кабинет массажа оснащен медицинской массажной кушеткой "Ормет-релакс" в стандартной комплектации - кол-во 1 шт.

Комплексная безопасность

В школе созданы необходимые условия для формирования безопасной среды для всех участников образовательного процесса.

Разработаны локальные акты образовательного учреждения: положение о пропускном режиме, паспорт антитеррористической безопасности, инструкции поведения в чрезвычайных ситуациях, схемы эвакуации людей.

Охрана учреждения осуществляется круглосуточно сотрудниками частной охранной организации. Охранник – 1 человек посменно с 8.00 час. до 8.00 следующего дня. Заключен контракт с ЧОП «ТАЛИОН» лицензия № 2088 от 21.10.2015 г., выданной ГУ МВД России по Свердловской области.

Пост охраны оснащен:

- тревожной сигнализацией с выводом на ПЦО УВД по г. Екатеринбург (техническое обслуживание ЧОП «Застава»).
- Установлен видеодомофон, экран выведен на пост охраны.
- Система экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации

Имеется пожарная сигнализация, представляющая собой звуковую сирену с дублирующим речевым сигналом. Техническое обслуживание по договору с ООО «Поликом-А».

Система видеонаблюдения: состоит из 18 камер, расположены по периметру объекта с функцией ночного видения и камеры внутри помещений. Информация с камер видеонаблюдения выведена на 2 монитора, которые установлены на посту охраны. Мониторинг осуществляет охрана.

Телефонная связь (предоставляет и обслуживает ПАО «Ростелеком»), сотовая связь.

Системой подачи сигнала о пожаре напрямую в мониторинговый центр МЧС по Свердловской области (обслуживается ООО «Актай-Мониторинг»).

Ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок.

Территория школы благоустроена, озеленена. Имеет ограждение забор из металлических прутьев высотой 1,7 метра по периметру территории. Имеются 2-е ворот: для въезда на внутреннюю территорию двора и для въезда со стороны спального корпуса, закрыты на замок, 2 калитки: 1-я со стороны стадиона СОШ № 87, 2-я со стороны СОШ № 61, возможность закрыть на замок. Перед зданием учебного корпуса размещен неавтоматический шлагбаум, закрывается на ключ.

Наружное освещение территории установлено на стенах зданий учебного корпуса и пищеблока, в исправном состоянии. Дежурное освещение запасных выходов.

С целью упорядочения управления и защиты информации в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется контроль содержания литературы, контроль информации, поступающей через сеть Интернет (установлены контент - фильтры на персональные компьютеры, блокирующие доступ к социальным сетям), просмотр TV - передач регламентируется воспитателями, проводятся беседы по использованию информации, защите персональных данных.

Особенности организации образовательного процесса в условиях особого режима функционирования в связи с распространением коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

В апреле 2020 г. был проведен внутренний аудит по технической оснащенности школы, осуществлено информирование и опрос родителей о возможностях организации обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее ДОТ и ЭО). От родителей двух обучающихся поступил запрос об оказании помощи по оснащению необходимым оборудованием, которое они получили. В апреле-мае 2020 года все обучающиеся школы имели возможность обучаться в особом режиме самоизоляции. Обучение с использованием ДОТ и ЭО было закреплено приказом по школе.

Дистанционное (электронное) обучение осуществлялось на платформах и сервисах: Российская электронная школа, Московская электронная школа, Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с заданиями и тестами, Skype – ресурс для проведения онлайн видео- конференций, Zoom – ресурс для проведения онлайн уроков- видео-конференций, Дневник.ру.- электронный журнал.

В электронном журнале Дневник.ру и на школьном сайте в Google форме размещались задания для самостоятельной работы и расписание занятий. Для оперативного взаимодействия с детьми и родителями в основном использовались ресурсы WhatsApp, Viber и личные электронные почты. По отдельному расписанию в соответствии с требованиями СанПин (ограничение по времени) проводились онлайн уроки и занятия, в том числе специалистами школы (учитель-логопед, педагог-психолог). Оценивание работ обучающихся проводилось индивидуально с обязательным комментированием отметок через аудиокомментирование или письменную рецензию.

В формате Zoom видео –конференции для родителей проведены во всех классах родительские собрания по итогам учебного года.

В апреле-мае также осуществлялась внеурочная деятельность в соответствии с планом работы школы. В дистанционном формате проведены:

- научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»;
- реализован проект, посвященный 75 –летию ВОВ, «Мы правнуки Великой Победы»;
- обучающиеся школы приняли участие в акции «Бессмертный полк»;
- прошел выпускной вечер для обучающихся 9 класса.

Для оказания методической и организационной помощи педагогам регулярно проводились оперативные совещания, в формате Zoom видео –конференции. В этот период три педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации

образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановке с учетом требований ФГОС» (72 ч.). Прошла аттестация педагога на высшую квалификационную категорию в режиме онлайн с использованием ресурса Zoom.

2.4 Анализ и результаты образовательной деятельности

Мониторинг учебных достижений, обучающихся в школе осуществляется с помощью организации проведения срезов знаний (входной, рубежный, итоговый) в т.ч. административных срезов, контрольных работ. Анализ результатов срезов знаний по каждому предмету позволяет увидеть пробелы в знаниях по классам и каждому ребенку, что дает возможность педагогам скорректировать работу на уроках и внеурочных занятиях. Для улучшения качества обучения организуется индивидуальная работа с обучающимися, испытывающих трудности в обучении, организованы коррекционные занятия специалистами школьного консилиума.

Ежегодно школа принимает участие и в мероприятиях оценки качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области. В 2019-2020 учебном году обучающиеся 4-9 классов приняли участие в диагностических контрольных работах (ДКР) и всероссийских проверочных работах (ВПР).

Результаты обучения стабильны. Свод успеваемости за три учебных года представлен в Таблице 8, данные по успеваемости по классам за 2019-2020 учебный год приведены в Таблице 9. По сравнению с прошлым учебным годом показатели обучения незначительно изменились: в школе 1 неуспевающий, процент успеваемости снизился, но в этом учебном году на «отлично» закончили 4 обучающихся и процент качественной успеваемости увеличился. Ребенок, который показал не успешные результаты по итогам года, имеет много пропусков уроков как по уважительным, так и по не уважительным причинам, наблюдался специалистами школы в течение года (учитель-логопед, психолог, социальный педагог). Прошел по направлению школьного консилиума территориальную ПМПК, по результатам обследования которой установлен статус ребенка с ОВЗ (вариант 7.1). Условно переведен в 3 класс.

Таблица 8

Успеваемость обучающихся за три учебных года

Учебный год	Кол-во обучающихся	отл.	хор. отл.	удовл.	неуд «н/а»	успеваемость в %	качественная успеваемость в %
2017-2018 уч. год	161	2	69	87	3	98%	44%
2018-2019 уч. год	154	0	71	83	0	100%	46%
2019-2020 уч. год	145	4	68	72	1	99%	50%

**Успеваемость и движение контингента по классам
в 2019-2020 учебном году**

Класс	Кол-во обучающихся начало года	Выбыли	Прибыли	Кол-во обучающихся конец года	Кол-во "отл."	Кол-во "отл." + "хор"	Кол-во "отл." + "хор" + "удовл."	Кол-во "неуд"	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Степень обученности (%)	Неуспевающие
1	15	1	1	15								
2	15	1		14		9	4	1	93	64	53	1
3 А	13			13		8	5		100	62	53	
3 Б	11		1	12		4	8		100	33	45	
4 А	12	1	1	12		4	8		100	33	45	
4 Б	13			13		5	8		100	38	47	
5	13			13	1	6	6		100	54	54	
6	12	2	2	12		4	8		100	33	45	
7	13	1		12	1	4	7		100	42	51	
8	11		2	13		6	7		100	46	49	
9	16			16	2	3	11		100	31	49	
Всего	144	6	7	145	4	68	72	1	99	50	51	1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы основного общего образования

В 2019-2020 уч.г. к государственной итоговой аттестации были допущены все 16 обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования в полном объеме по предметам учебного плана и, получивших "зачет" по итоговому собеседованию по русскому языку.

В этом учебном году государственная итоговая аттестация организована в особом режиме, в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции экзамены в форме ОГЭ/ГВЭ не проводились. Педагогическим советом было принято решение признать результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 9 класса результатами итоговой аттестации и выдать аттестаты об основном общем образовании

Выпускники, освоившие основную образовательную программу основного общего образования, успешно продолжают обучение в общеобразовательных школах или учреждениях среднего профессионального образования по выбранной специальности (Таблица 10)

Профессиональное самоопределение выпускников 2020 года

Место обучения	Кол-во человек
ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова»	1
МАУ СОШ №79	1
МАУ СОШ № 3	1
ГБПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	5
ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж»	1
ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»	1
ГБПОУ СО «Свердловский областной медицинский колледж»	1
ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»	1
ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»	2
ПОУ «Уральский колледж недвижимости и управления»	1
ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»	1

Результаты ВПР 2020 г.

Результаты ВПР (весна 2020 г.) представлены по 4-8 классам. В связи с эпидемиологической обстановкой в Свердловской области работы выполнялись в сентябре 2020 г. по программам предыдущего учебного года: 5кл. (4кл.), 6 кл. (5 кл.), 7 кл. (6 кл.), 8 кл. (7 кл.), 9 кл. (8 кл.). На диаграммах представлены результаты по предметам и классам – рисунки 1,2,3, 4, 5. Результаты ДКР по учебным предметам 2019-2020 уч.г. (осень) 5-8 классов представлены по пятибалльной системе в процентном соотношении на диаграммах– рисунки 6,7,8.

На основании выполненного анализа работ можно сделать следующий вывод: необходимо в следующем учебном году провести корректировку в индивидуальных планах работы с детьми, испытывающих трудности в обучении, продумать формы и методы работы с данной категорией детей на уроках и внеурочной деятельности, обеспечить повышение квалификации педагогам.

5 класс



Рис.1

6 класс

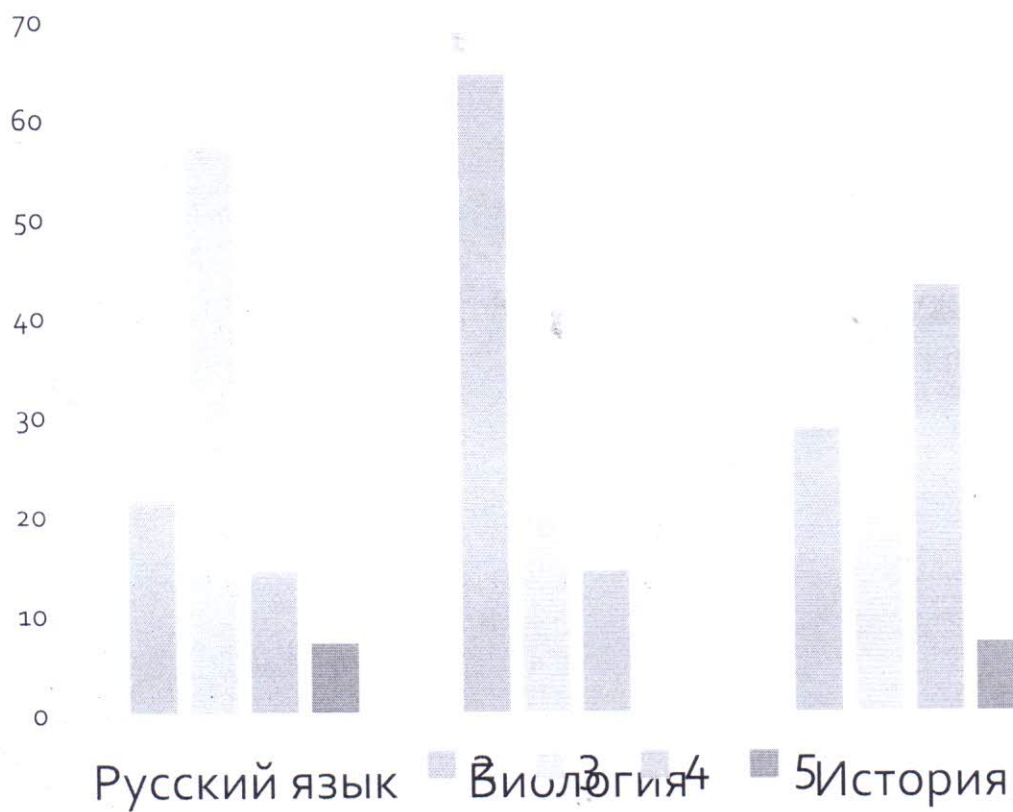


Рис.2

7 класс

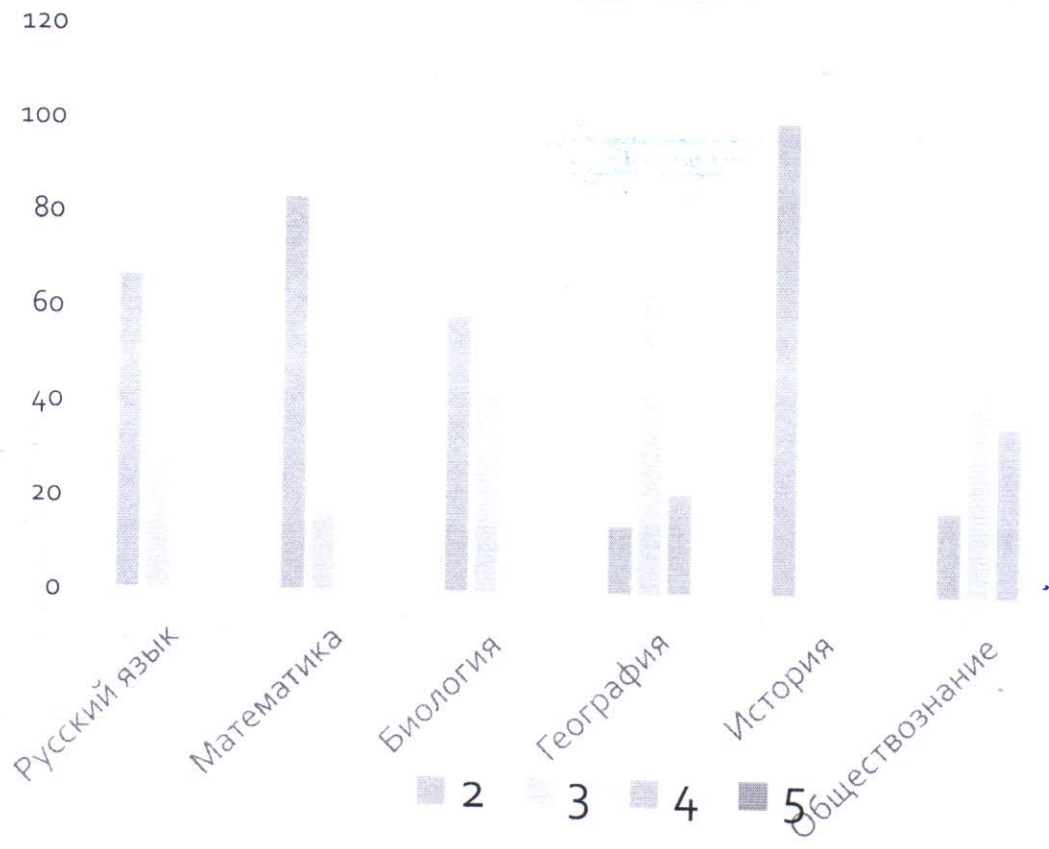


Рис.3

8 класс

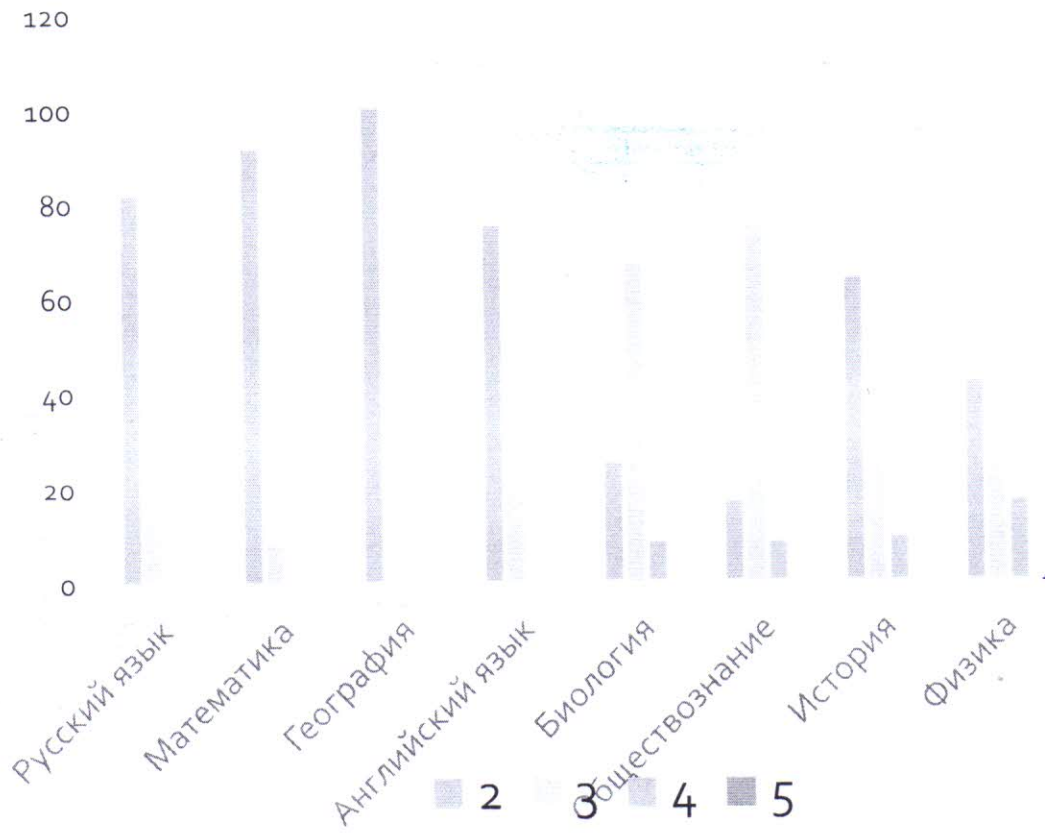


Рис. 4

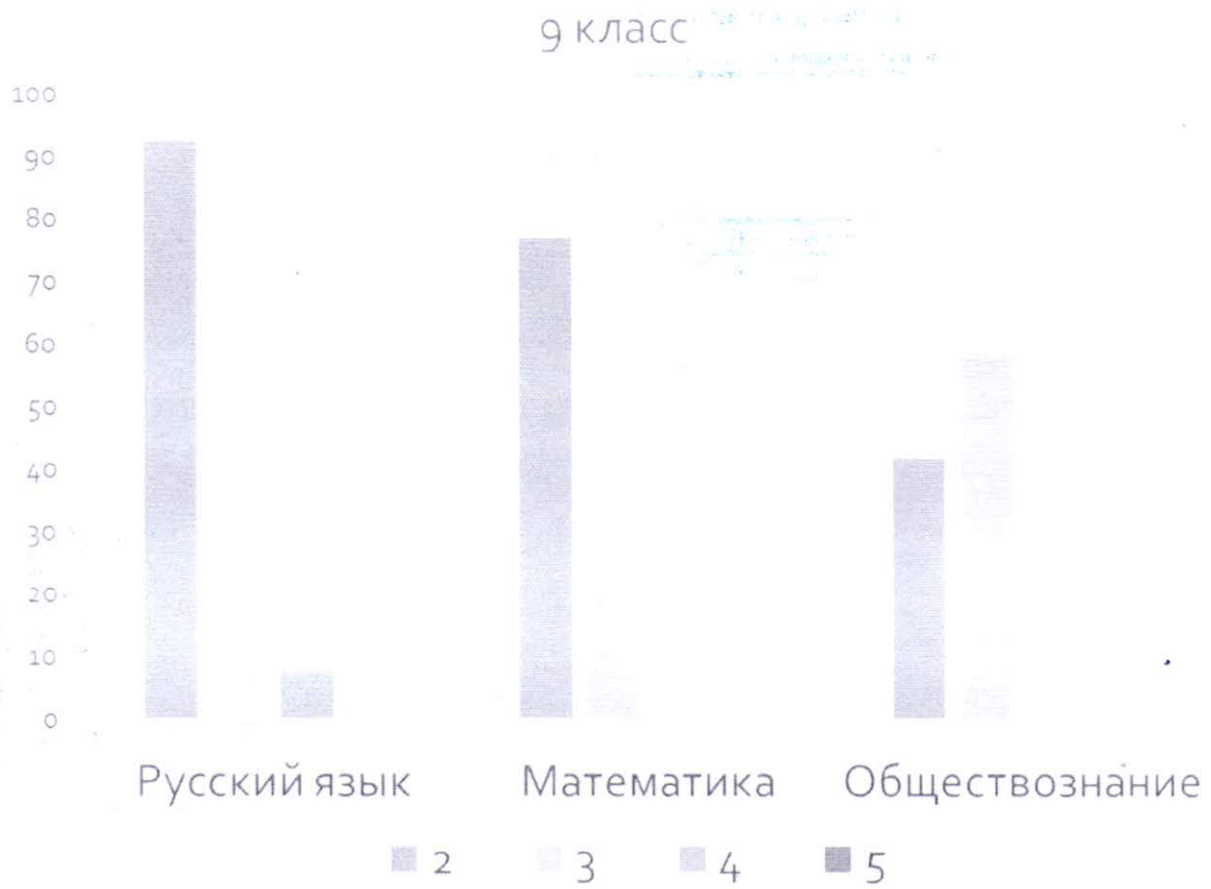


Рис.5



Рис. 6

Результаты ДКР по математике

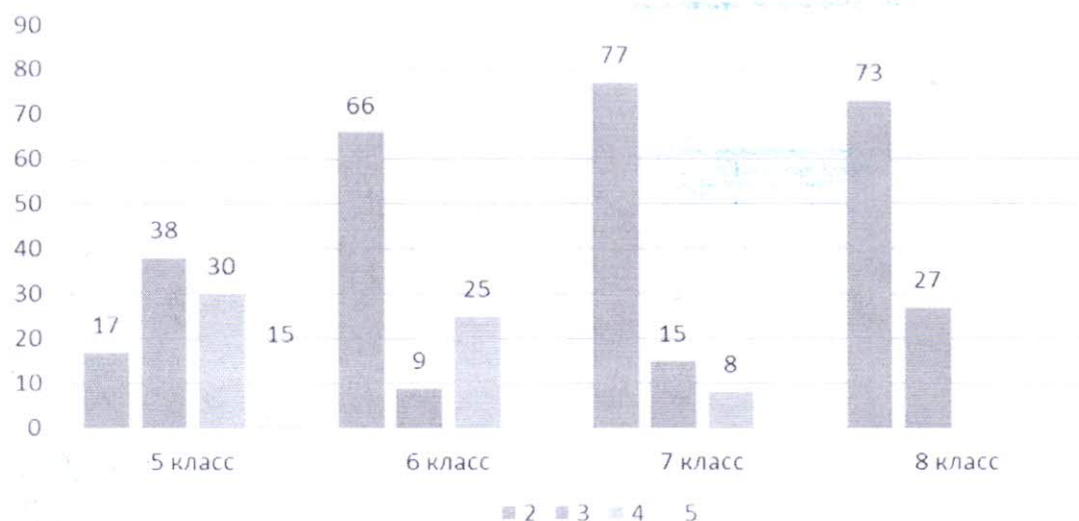


Рис. 7

Результаты ДКР по биологии

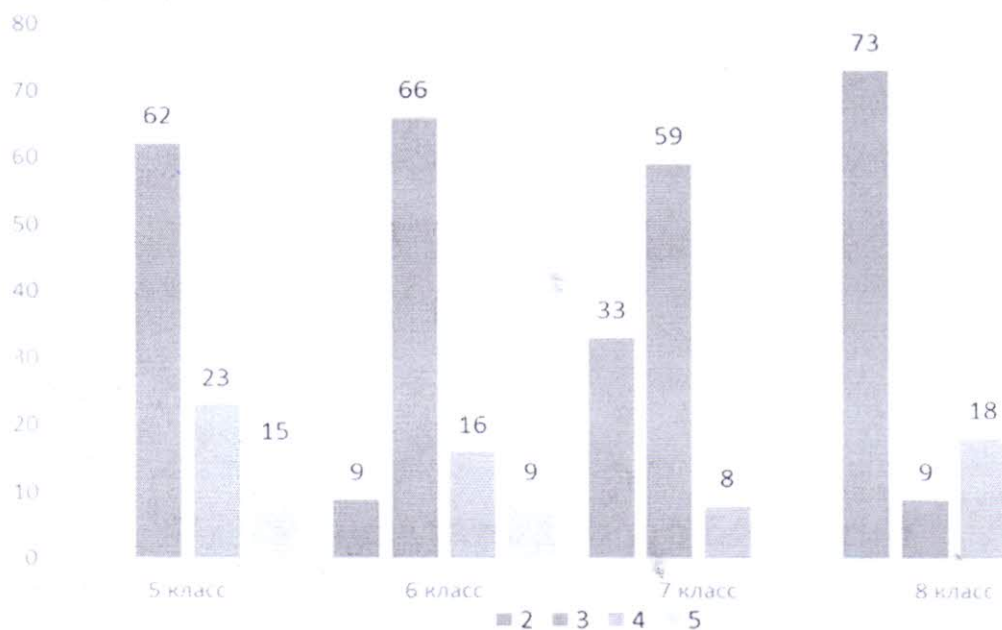


Рис.8

2.5. Результаты образовательной деятельности в учреждениях здравоохранения в рамках реализации федерального сетевого образовательного проекта «УчимЗнаем»

26 августа 2019 года на базе центра детской онкологии и иммунологии Областной детской клинической больницы № 1 Екатеринбурга (Свердловская область) открылась региональная площадка федерального проекта «УчимЗнаем»-Свердловская область.

Проект нацелен на создание полноценной образовательной среды в детских больницах для детей, находящихся на длительном лечении и в силу этого изолированных от обучения в

обычных школах. Учебная площадка стала третьей по счёту в регионе и 32-й в Российской Федерации.

Педагоги, которые занимаются обучением детей, прошли специальную подготовку. Учителя работают в тесном контакте с медиками и учитывают самочувствие каждого ребёнка, скорость восприятия детьми информации и многое другое. При подготовке и проведении учебных занятий используются электронные ресурсы Мобильной электронной школы.

В рамках внеурочной деятельности ведутся предметные кружки:

- «Конструирование и робототехника», 1-6 классы;
- «Журналист», 5-9 классы;
- «Мульти-пульти», 1-6 классы;

Мероприятия, проведенные учителями, в рамках проекта «УчимЗнаем»

- 26 августа 2019 года Открытие площадки 26 августа 2019 года
- 1 сентября 2019 года проведение школьной линейки День Знаний
- 15 октября 2019 года участие в Всероссийском конкурсе рисунков «Я могу! Я рисую!»
- 7 ноября 2019 года Визит министра образования и молодежной политики Свердловской области Биктуганова Ю.И. в учебный класс ОДКБ№1
- 15 ноября 2019 года Участие в международной акции «Крылья ангела»
- 15-25 декабря 2019 года Подготовка и проведение новогодних мероприятий
- 30 января 2020 года Посещение учебного класса в ОДКБ№1 руководителем проекта «УчимЗнаем» С.В.Шариковым совместно с руководителем Информационного центра ООН в России Кузнецовым Владимиром Валерьевичем, в рамках мероприятий, посвященных 75-летию Организации Объединенных Наций в России.
- 10 февраля 2020 года Совместный урок по биологии с Флагманской площадкой г.Москва, учитель Будан Л.В.
- 13 февраля 2020 года Участие в проекте «Кремль в моем городе» г.Астрахань, номинация Конкурс стихотворений «Мой край - моя любовь»
- 15 февраля 2020 года Международный день борьбы с онкозаболеваниями детей Видео мост с Флагманской площадкой г. Москваё
- 26 февраля Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества
- 6 марта Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта «Открытка маме»
- 24 марта участие в работе онлайн-марафона для практиков «Один день из жизни мобильной школы». Управленческий трек. Институт Образования НИУ ВШЭ г. Москва
- 25 марта Участие в работе XIV краевой научно-практической конференции (с российским участием) "Мой первый опыт" г.Пермь
- 26 марта 2020 года X Педагогические чтения «Заботливая школа» г. Москва Тема: Презентация лучших образовательных практик «Проектная деятельность».
- Участие в онлайн-сессиях Проектного офиса «УчимЗнаем» г. Москва
- 6 мая Международный конкурс чтецов и проектов «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ!»
- 10 мая «Правнуки Победы» мероприятия, посвященные 75-летию Победы
- Конкурс рисунков
- 25-27 мая Участие в работе Онлайн-конференции - «УчимЗнаем» - Заботливая школа» - МГППУ
- Участие в видеоконференциях Мобильной Электронной Школы
- Участие в видеоконференциях в рамках программы «Шаги к успеху»

Взаимодействие региональной площадки с социальными партнерами

Учителя региональной площадки проекта «УчимЗнаем-Свердловская область» в течении года взаимодействовали с Общероссийским общественным благотворительным фондом «Российский детский фонд» (РДФ) (Свердловское областное отделение), с благотворительным фондом «Дети России», с благотворительным фондом «С миром и любовью. Принимали участие в проектах фондов: программах «Хроника добрых дел», «Подарок другу», «Фабрика деда Мороза», тематические праздники «День защитника Отечества», «Международный женский день», «75-летие Победы»

2.6. Внеурочная деятельность

В соответствии с утвержденным планом работы школы на 2019-2020 учебный год и с учетом календарного графика учебного процесса разработан план внеурочной деятельности школы по организации внеклассной воспитательной работы, были определены цели и задачи на 2019-2020 учебный год, исходя из анализа деятельности школы за 2018-2019 учебный год.

С целью обеспечения требований ФГОС и гармоничного развития личности каждого обучающегося приоритетным направлением деятельности школы является обеспечение создания образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей учащихся, нуждающихся в длительном лечении, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления и организационно-методических условий обеспечения достижения современного качества общего образования детей с ограниченными возможностями в условиях инклюзии. Для достижения поставленных целей были определены следующие задачи.

Дальнейшее формирование образовательной среды, позволяющей каждому участнику образовательного процесса реализовать потенциал возможностей в полную силу, а именно через:

1. совершенствование методической работы воспитателей;
2. продолжить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности;
3. продолжить осуществление комплексного мониторинга образовательных услуг ОУ.
4. создать безопасные условия жизнедеятельности участников образовательных отношений для повышения эффективности образовательного процесса;
5. использовать различные формы взаимодействия с социальными партнерами в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
6. совершенствовать организационно-управленческие условия взаимодействия образовательной организации с родителями;

Для выполнения поставленных задач и достижения планируемых результатов, реализуя требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС НОО и ФГОС ООО, ГОС были определены основные направления, по которым велась воспитательная работа как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа в школе ведется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При организации внеурочной деятельности использовались ресурсы школы - реализованы программы внеклассных мероприятий (предметные кружки).

Также задействованы ресурсы уже существующих объединений:

- ГБУК СО «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала»;
- МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» библиотека № 31;
- МБУК ДО ЕДХШ им.А.И. Корзухина;
- МАУ ФОК «Чкаловский»
- МБУК ДО ЕДМШ №8;
- МАУ ДО ДДТ «Радуга

Внеурочные мероприятия дают возможность увидеть и оценить творческие способности, сплочение коллектива, вовлеченность детей в коллективные дела класса и школы, ответственное отношение к школе.

Регулярно проводились классные часы, беседы, воспитательские мероприятия как с детьми, так и совместные с родителями. Обучающиеся принимали участие в конкурсах и выставках рисунков по разным направлениям внеурочной деятельности. Выполнялись творческие коллективные работы совместно с педагогами. Ребята с большим желанием участвуют в организациях праздников, культурно-массовых мероприятиях. Регулярно проводятся генеральные уборки в классах, спальнях и на закрепленной территории.

В третьем триместре образовательный процесс был переведен на обучение с применением электронных ресурсов. Несмотря на условия самоизоляции, воспитатели организовали внеурочную деятельность на высоком творческом уровне. За два месяца работы в электронном формате применялись разные технологии воспитательной деятельности, где дети выполняли задания с большим интересом и вдохновением. Активно принимали участие в дистанционных конкурсах различного уровня.

Педагоги организовали участие нашей школы в шествии Бессмертного полка, челлендж-эстафеты, классные часы, виртуальные экскурсии в музеи и памятные места и т.д.

Реализуемые направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Одним из качественных показателей работы можно считать систему целенаправленных внеурочных воспитательных мероприятий, проводимых в школе с целью устойчивого разностороннего развития личности и формирования нравственных и патриотических чувств, обучающихся через различные формы и технологии работы. Реализуемые направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В соответствии с программой развития школы реализуется проект «Одаренные дети», в рамках которого создаются условия для исследовательской, проектной деятельности, реализации творческих интересов, обучающихся через внеурочную деятельность. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня. В этом учебном году в мероприятиях принимали участие обучающиеся не только школы-интернат, но и обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

Достижения обучающихся 2020 год

За 2020 год обучающиеся ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» 123 обучающихся из 130 человек приняли участие (дистанционно) во Всероссийских, Международных межрегиональных конкурсах, олимпиадах, проектах и получили на международном уровне:

20 дипломов победителя, 14 дипломов за второе место, 7 диплома за третье место, 6 диплом Лауреата, остальные отмечены грамотами, благодарственными письмами и сертификатами участника.(таблица 11, 12)

Таблица 11

Международный уровень

№	Наименование конкурса	Результат участия в конкурсе	Кол-во участнико в	Дата проведения конкурса
1	Международная олимпиада по русскому языку VIDEOUROKI.NET_2 класс	Диплом 2 место	2	декабрь 2020
2	Международный конкурс по русскому языку "Кириллица"	диплом 3 место	1	февраль 2020

3	Международный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация: «Исследовательские и научные работы» «Число 7 вокруг нас».	3 место	1	Сентябрь 2020
4	Международный конкурс " Вместе весело шагать" Физическая культура. Седьмой класс	Два диплома за 1 место, один за 2 место, три диплома за 3 место	7	Ноябрь 2020
5	Международная олимпиада "Умное поколение"	диплом участника, лауреата	1	сентябрь 2020
6	Международный дистанционный конкурс "Звездный час"	Диплом 2 место	2	апрель 2020
7	Международная олимпиада "Сила разума"	диплом участника, лауреата	1	ноябрь 2020 .
8	Международная олимпиада проекта comedu.ru " Физическая культура 8 класс"	диплом 1 место, Диплом 2 место	2	Ноябрь 2020
9	Международная онлайн олимпиада Фоксфорд по математике сезон XV	диплом 3 место	1	ноябрь 2020
10	Международная дистанционная олимпиада «75 лет под мирным небом»	2 диплома, диплом за 1 место, один за 2 место	3	Май 2020

Всероссийский уровень

№	Наименование конкурса	Результат участия в конкурсе	Кол-во участников в	Дата проведения конкурса
1	Образовательный марафон "Тайны Египта" РФ уровень	диплом участника, лауреата	1	Сентябрь 2020
2	Образовательный марафон "Покорение Рима"	диплом 1 место	1	Октябрь 2020
3	Всероссийская дистанционная логопедическая онлайн-викторина "Логопед и Я"	диплом 1 место	1	ноябрь 2020
4	За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по окружающему миру 2 –го класса.	диплом 1 место	1	ноябрь 2020
5	"Всероссийская итоговая олимпиада по математике"	диплом 1 место	1	Ноябрь 2020
6	Всероссийский творческий конкурс "Космос-просторы Вселенной" (номинация	диплом 1 место	1	Ноябрь 2020

	"Литературное творчество")			
7	Второй Всероссийский конкурс рисунков для детей инвалидов "Я могу! Я рисую!"	диплом участника, лауреата	1	декабрь 2020
8	Всероссийский дистанционный логопедический конкурс "Оружие победы"	диплом 1 место	1	Апрель 2020
9	Всероссийский конкурс "Дорожная безопасность"	диплом 1 место	1	Сентябрь 2020
10	Всероссийский творческий конкурс "Спасибо маленькому герою!"	Диплом 2 место	8	2020 май
11	Блиц-олимпиада: "Действия с величинами"	диплом участника, лауреата	1	ноябрь 2020
12	Всероссийский дистанционный логопедический конкурс "Оружие победы"	диплом 1 место	1	апрель 2020
13	"Всероссийская олимпиада Окружающий мир"	диплом 1 место	1	Ноябрь 2020
14	всероссийская олимпиада "Умное поколение"	диплом 3 место	1	сентябрь 2020
15	Второй Всероссийский конкурс рисунков для детей-инвалидов	диплом участника, лауреата	2	Январь 2020
16	Всероссийская онлайн - олимпиада по ОБЖ "Энциклопедия безопасности"	диплом 1 место	1	ноябрь 2020 г
17	Всероссийский конкурс "ФГОС класс Блиц олимпиада "Действия с величинами Образовательная область :математика	диплом участника, лауреата	1	Ноябрь 2020

Межрегиональный уровень

№	Наименование конкурса	Результат участия в конкурсе	Кол-во участников	Дата проведения конкурса
1	Межрегиональный литературно-художественный проет "Кремль в моем городе"	диплом 1 место	1	Март 2020
2	XIV краевая научно-практическая конференция (с российским участием) Мой первый опыт для региональных площадок федерального проекта "УЧИМЗНАЕМ"	диплом 3 место	2	Март 2020

3	I Межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества «Зимняя соната»	4 диплома	16	Декабрь 2020
---	-----------------------------------------------------------------------------	-----------	----	--------------

За 2020 год, обучающиеся ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» 52 обучающихся из 130 человек приняли участие (дистанционно) в областных городских олимпиадах, конкурсах и получили:

13 диплома победителя, 3 диплома за второе место, 14 дипломов Лауреата, Грамоты, благодарственные письма и сертификаты участника.

Таблица 12

№	Наименование конкурса	Результат участия в конкурсе	Кол-во участнико в	Дата проведения конкурса
1	Региональный открытый инклюзивный фестиваль художественного творчества «Творчество без границ»	3 диплома участника, лауреата, 3 диплома 1 место	6	Октябрь 2020 г.
2	Городской творческий конкурс по БДД "Поддай знак"	диплом участника, лауреата	1	Июль 2020
3	I межрегиональный инклюзивный фестиваль детского творчества ДПИ "Палитра юных" и "Зимняя соната"	4 диплома 1 место	4	Ноябрь 2020
4	Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества "Палитра Юных"	диплом 1 место	1	Ноябрь 2020
5	Онлайн-конкурс рисунков "Мамина улыбка"	2 диплома 1 место	2	Ноябрь 2020
6	Региональный поэтический конкурс : "Поэзия без границ: "Путешествие в Чудлет ство"	диплом участника, лауреата	3	Ноябрь, 2020г
7	Областной конкурс для детей с особыми образовательными потребностями "Символ 2020 года", номинация рисунок	диплом участника, лауреата	1	Декабрь 2020
8	17-я Областная олимпиада по правам человека	диплом за 2 место	1	Апрель 2020
9	Областная дистанционная олимпиада "Компас на ладони" (Центр Ресурс)	диплом 3 место	1	Апрель 2020
10	Фестиваль-конкурс "Моя мама лучшая на свете"	6 диплом участника, лауреата, 5 дипломов 1 место, 1 диплом 2 место	12 чел.	Декабрь 2020

2.7 Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году расширился спектр программ по общеинтеллектуальному направлению и техническому. На основании договора о сотрудничестве на базе школы был организован кружок для обучающихся начальной школы «История Российских железных дорог», обучающиеся 5-9 классов в рамках программ внеурочной деятельности выбрали программы «Занимательные задачи по географии и биологии», «Занимательная география».

Итого из 130 человек заняты в кружках по школе 129, что составляет 99%, во вне школы 30 человек- 23% из общего числа обучающихся. По состоянию здоровья не занята в кружках обучающаяся 8 класса. (таблица 13-15)

Таблица 13

Информационная справка по охвату обучающихся дополнительным образованием в 2020 году

	класс	Количество учеников	Заняты в кружках школы	Заняты в нескольких кружках школы	Заняты в кружках в не школы
1	1	10	10	10	0
2	2	14	14	14	2
3	3	13	13	13	8
5	4а	12	12	12	4
6	4б	11	11	11	0
Нач. школа		60	60/100%	60/100%	14/23%
1	5	16	16	16	7
2	6	15	15	15	5
3	7	14	14	14	0
4	8	12	11	11	3
5	9	13	13	13	1
Основная школа		70	69/98%	69/98,5	16/23%
Итого		130	129/99%	129/99%	30/23%

Таблица 14

Сводная информация занятости детей с ОВЗ

Степень образ.	Статус	АООП	класс	количество	заняты в предметных кружках во внеурочной деятельности школы	вне школы
начальная школа	ОВЗ	ТНР	1	1	1	
	ИНВ	ЗПР	2	2	2	
	ОВЗ	НОДА	2	2	2	

	ОВЗ	ТНР	3	4	2	2
	ОВЗ/ИНВ.	НОДА	3	2	2	
	ОВЗ	ЗПР	3	1	1	1
	ОВЗ	НОДА	4а	1	1	
	ОВЗ	НОДА	4б	1	1	
	итого			14	14	3
основная школа	ОВЗ	ЗПР	5	1	1	
	ОВЗ	ТНР	5	1	1	
	ОВЗ	ЗПР	6	1	1	
	ОВЗ	ЗПР	7	1	1	
	ИНВ		7	1	1	
	ОВЗ	ТНР	8	1	1	
	ИНВ		8	1	1	
	ИНВ		9	1	1	
	итого			5 овз /3 инв.	8	0
				19	22	3
ВСЕГО				19/ 15%(из общего числа детей в школе130)	19/ 100%(из числа детей с ОВЗ)	3/ 47%(из числа детей с ОВЗ)

Таблица 15\

Охват обучающихся во внеурочной деятельности в школе

Направления деятельности	Программа внеурочной деятельности	Класс	Кол-во чел.
Духовно – нравственное	Подросток в современном мире	5	13
Спортивно-оздоровительное	Фитнес	5-9	68
	Ритмика	1-4	61
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1-4	61
	Математика и конструирование	1-4	61
	Занимательные задачи по географии и биологии	9	13
	Занимательная география	5	16
	Занимательная информатика	8-9	24
Общекультурное	Студия дизайна	5-6	7

	Школа развития речи	2	14
	Пластилиновая фантазия	1,2	24
	Вокально – танцевальная группа «Чудесники»	2-7	18
Социальное	Модульная программа по комплексной безопасности «Мой безопасный мир»	1-9	130
Техническое	«История Российских железных дорог»	4а, 4б	22
	всего:	1-9	129

2.8. Медицинская деятельность

Медицинская деятельность в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется на основании лицензии №ЛО-66-01-004215 от 18 августа 2016 г.

Согласно лицензии, в учреждении оказывается:

- первичная доврачебная медико- санитарная помощь в амбулаторных условиях по вакцинации, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии;
- первичная врачебная помощь в амбулаторных условиях по вакцинации, педиатрии;
- первичная специализированная помощь в амбулаторных условиях по травматологии и ортопедии.

Условия медицинского обслуживания:

- 1) кабинет педиатра, оборудованный весами, ростомером, тонометром, медицинской кушеткой, аппаратом Ротта, персональным компьютером, принтером.
- 2) кабинет ортопеда, оснащенный негатоскопом, кушеткой, шкафом для хранения историй болезни и рентгеновских пленок,
- 3) процедурный кабинет, оснащенный кушеткой, шкафами для медикаментов, процедурными столиками, медицинским инструментарием, наборами для оказания неотложной помощи;
- 4) физиотерапевтический кабинет, оснащенный аппаратом для гальванизации «Поток-1», компрессорным ингалятором, аппаратами для магнитотерапии «Полюс» и АЛМАГ-01, облучателем кварцевым и ультрафиолетовым, аппаратами для электростимуляции мышц «Стимул-1», аппаратами «Амплипульс-5»;
- 5) кабинета дежурной медсестры с наборами для неотложной помощи, холодильником, кушеткой, шкафом с документацией;
- 6) изолятор, состоящий из трех палат и рассчитанным на 7 человек с отдельным санузлом;
- 7) зал лечебной физкультуры (3);
- 8) тренажерный зал;
- 9) массажный кабинет (2) для ручного и аппаратного массажа с массажным матрасом OCEAN и механотерапевтической установкой «Ормед - релакс»

Медицинские работники школы регулярно 1 раз в 5 лет повышают квалификацию и проходят аттестацию на категорию.

Из штата медицинских работников высшую квалификационную категорию имеют врач – педиатр и 3 медицинских сестры.

Оздоровление обучающихся

Оздоровление детей в школе- интернат включает:

Рациональный режим дня, соответствующий возрасту ребенка: в школе разработан режим для учащихся 1-4 классов, 5-6 классов, 7-9 классов, включающий достаточное пребывание на свежем воздухе, дневной сон, 6-разовый прием пищи; учеба по триместрам: через каждые 6 недель отдыха – недельные каникулы, что значительно снизило заболеваемость учащихся острыми респираторными заболеваниями.

Рациональное питание осуществляется в соответствии с нормами, утвержденными Правительством Свердловской области от 12.03.2015 №167-ПП, обогащенное полноценным животным белком за счет молочных продуктов, мяса, рыбы, витаминами и минеральными солями за счет свежих овощей и фруктов, а также обогащенных микронутриентами продуктов (витаминизированный хлеб, напиток «Валетек»)

Общеукрепляющие и закаливающие процедуры, включающие уроки адаптивной физкультуры на свежем воздухе, в том числе в зимнее время занятия на лыжах, скандинавская ходьба, секция волейбола, занятия в тренажерном зале для старших классов, ритмика для начальных классов.

Адаптивная физкультура, основой которой является укрепление мышечного корсета, тренировка правильной осанки. Из программы исключены занятия на снарядах, прыжки, кроссы и увеличено количество часов на обучение элементам спортивных игр (волейбол, баскетбол)

Ортопедический режим

Ортопедический режим представляет собой круглосуточный режим разгрузки позвоночника, включающей в себя специальный распорядок дня, четкое соблюдение времени труда и отдыха, использование специальной ортопедической мебели, корсетное лечение, исключение поднятия тяжестей

Проблемы, которые возникают при контроле ортопедического режима:

не все дети надевают разгрузочные корсеты на уроках, где предусмотрены парты,

6% детей имеют ортопедическую обувь из 65%, которые нуждаются в коррекции плоскостопия, но родители не приобретают ортопедические стельки. Некоторые дети с плоскостопием в качестве второй обуви носят сланцы, туфли – балетки без ортопедических стелек, тем самым усугубляя патологию. Необходима обувь фиксирующая стопу в физиологически правильном положении на небольшом каблучке, поддерживающем анатомическую форму сводов стопы. Деформированная стопа, ее неправильная установка усугубляет искривление осанки;

-необходимость соблюдать ортопедический режим не только в школе, но и дома, особенно во время каникул, в частности летних, после которых дети чаще всего приходят с ухудшением течения болезни.

Только совместные усилия педагогов, родителей и медицинского персонала дают хорошие результаты в оздоровлении.

Ортопедическое лечение

Современное лечение нарушений осанки и сколиоза носит комплексный характер, зависит от характера течения заболевания, возраста ребенка, тяжести заболевания и склонности к прогрессированию.

Основная цель лечения сколиоза – не допустить прогрессирования заболевания и по мере возможности добиться коррекции деформации позвоночника. Занятия лежа – один из ведущих моментов разгрузки позвоночника, основа лечения прогрессирующих форм сколиоза. Исключение составляют дети, получающие корсетное лечение или послеоперационные со спинальными металлоконструкциями. Во время школьных занятий дети лежат на медицинских кушетках, под грудь подкладывается клиновидная подставка

Для достижения режима разгрузки позвоночника всем учащимся подобраны соответствующие росту подставки.

При сколиозе 2-4 степени в период усиленного роста детей для остановки прогрессирования деформации необходимо корсетное лечение. Детям с 3- 4 степенью сколиоза назначены корректирующие жесткие корсеты Шено (3 чел.) остальным нуждающимся разгрузочные типа КО-110 13 чел.

Учащимся с плоскостопием назначена ортопедическая обувь, или корригирующие стельки в индивидуальном порядке.

Проконсультировано в УНИИТО им. Чаклина 2 чел. с целью уточнения диагноза и выбора тактики дальнейшего лечения.

Наблюдался со спинальной металлоконструкцией. 1 чел.

Физиотерапевтическое лечение

За год каждый класс прошел по 2 курса физиопроцедур – это миостимуляция с аппаратов «Стимул» и «Амплипульс» и магнитотерапия в зависимости от диагноза № 10- 15. Помимо лечения сколиоза прошли курсы физиопроцедур учащиеся после перенесенных респираторно –вирусных инфекций: туфо носоглотки 12 человек №1-5, ингаляции с небулайзера Омрон 2 человек № 4-8 . Результатом явилось ликвидация остаточных явлений ОРЗ. С целью лечения патологии ЦНС - электрофорез с эуфиллином на шейный отдел позвоночника 4 человек №10-15.

Массаж

С целью повышения эффективности лечения патогенетически обоснованным является использование методов стимуляции кровообращения и обменно- трофических процессов в области измененных мышц спины с помощью ручного массажа и аппаратного воздействия.

Охват процедурой ручного массажа составил 75%, ввиду того , что работал 1 массажист на 0,75 ставки, причем дети с тяжелым и прогрессирующим течением сколиоза получили по 2 курса массажа.

Аппаратный массаж с массажных матрасов «Ocean», рекомендуемый детям с 12-летнего возраста прошли по 2 курса учащиеся с 5 по 9 класс всего 58 чел., с механотерапевтической установки «Ормед- релакс» получили массаж дети с 3 по 9 класс

Медикаментозное лечение

Оценка результатов лечения осуществляется путем:

- клинической оценки состояния здоровья обучающегося,
- описаниям контрольных рентгенограмм,
- воспитания рефлекса правильной осанки,
- увеличением силовой выносливости мышц (оценивается по результатам тестирования в начале и в конце учебного года).

Проведен курс кортексина 1 чел. № 10. Результатом лечения явилось снижение неврологической симптоматики, улучшение показателей успеваемости. Пролечены в медицинском кабинете по рекомендациям невролога, аллерголога, педиатра -3 чел.

Результаты лечения представлены в таблице 16 в динамике за три года.

Поданы на выписку по выздоровлению и стабилизации процесса 17 человек.

Таблица 16

Результаты лечения

Параметры наблюдения	2017-2018уч.г	2018- 2019уч.г	2019-2020уч.г.
Отсутствие прогрессирования (стабилизация деформации, изменение дуги искривления в пределах $\pm 5^\circ$)	81	90	82
Прогрессирование (увеличение дуги искривления более чем на 5°)	0	1	0
Улучшение (уменьшение дуги искривления более чем на 5°)	80	62	63

Организация вакцинопрофилактики организована в соответствии с региональным календарем профилактических прививок Свердловской области. Вакцинация детей в школе - интернате осуществляется штатными медицинскими сотрудниками. Вакцина получается по Соглашению о сотрудничестве из МАУ «ДГБ №8». Снижение охвата учащихся туберкулинодиагностикой и вакцинацией в этом году связан с карантином по коронавирусной инфекции, школа на электронном обучении с 30 марта 2020 г. Снижение показателей вакцинации клещевого энцефалита по школе обусловлено тем, что не все родители согласны вакцинировать ребенка за свой счет.

Таблица 17

Организация вакцинопрофилактики

Данные о вакцинопрофилактике обучающихся	2017-2018 уч.год %	2018-2019 уч.год %	2019-2020 уч.год %
Реакция Манту (диаскин-тест)	99% 1 чел.- отсутствие	99% 2 чел.- отказ	85%
полиомиелит	82% 1-отказ, 2-м/отвод	68% 4ч- отказ, 2- м/о	94%
АКДС/АДС-м	78% 3-отказ, 2-м/отвод	84% 3ч.-отказ, 1ч- м/о	96%
Корь	98% 1-отказ, 1-м/отвод	100%	99%
Паротит	99% 1- м/отвод	99% 2ч- м/о	99%
Грипп	89%	88%	88%
Клещевой энцефалит	92% 1- м/отвод	76% 12ч- нет вакцин, 3ч- отказ	70%
Коревая краснуха	98% 1-отказ 2-м/отвод	99% 1 ч- м/о, 1ч- отказ	97%
Гепатит Б	100%	100%	99%
Гепатит А	93% (нет вакцины)	58% (нет вакцины)	59%

Анализ острой заболеваемости (регистрируется по справкам из детской поликлиники в абсолютных цифрах) Данные за три года приводятся в таблице 18.

В 2019- 2020 учебном году вспышек кишечных и воздушно- капельных инфекций зарегистрировано не было, 2 случая ветряной оспы, не связанные между собой. Основная заболеваемость приходится на острые респираторные вирусные инфекции. К разделу «прочие заболевания» относятся: миозит шейных мышц, обострение аллергического дерматита.

Таблица 18

Анализ заболеваемости

№п/п	Заболевания	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
1	Инфекционные и паразитарные болезни (всего), из них:	8	7	2
1.1.	Кишечные инфекции	1	2	-
1.2.	Капельные инфекции	7	5	2
2	Болезни нервной системы (всего), из них:	2	4	1
2.1	Вегето- сосудистая дистония	2	1	1
3	Болезни глаза и его придатков	-	3	-
4	Болезни уха и сосцевидного отростка	3	2	2
5	Болезни органов дыхания (всего), из них:	30	6	12
5.1	ОРВИ	123	125	110
5.2	О. бронхит	7	-	2
5.3	пневмония	-	1	-
6	Болезни органов пищеварения	2	6	2

7	Болезни почек и мочевых путей	2	-	-
8	Травмы и отравления (всего), из них:	5	5	3
8.1	переломы	2	1	1
8.2	ожоги	-	-	-
8.3	отравления	-	-	-
9	Прочие заболевания	6	4	3

В структуре патологической пораженности (хроническая заболеваемость) на первом месте заболевания костно-мышечной системы ввиду специфики интерната, учащиеся имеют по несколько заболеваний опорно – двигательного аппарата (сколиоз + плоскостопие и др.). В таблице 18 приведены данные в % по хронической заболеваемости в динамике за несколько лет.

Таблица 19

Патологическая пораженность обучающихся

№ п/п	Классы болезней	2017-2018 %	2018-2019 %	2019-2020 %
1.	Болезни костно- мышечной системы (всего), из них:	161	165	188
1.1	сколиоз	91	95,4	98
1.2	Нарушение осанки	7	4,6	2
1.3	Плоскостопие	63	65,3	83
2	Болезни эндокринной системы, из них:	13,6	20,3	18
2.1	Болезни щитовидной железы	1,8	1,3	3,4
2.2	ожирение	2,5	2,6	3,4
3	Психические расстройства и расстройства поведения, из них:	-	-	-
3.1	Эмоциональные расстройства	-	-	-
4	Болезни нервной системы (всего), из них:	33	37	40
4.1	Вегето- сосудистая дистония	2,5	2,6	6,2
5	Болезни глаза и его придаточного аппарата (всего), из них:	32	36	36,5
5.1	близорукость	19	14	9
6	Болезни органов дыхания (всего), из них:	5,6	4	4,1
6.1	Хронические болезни верхних дыхательных путей	0,6	0,7	-
6.2	Бронхиальная астма	1,8	2,6	2,7
6.3	Респираторные аллергозы	3	-	-
7	Болезни органов пищеварения (всего), из них:	8,7	7,8	6,2
7.1	Гастрит и дуоденит	7,6	6,5	4,8
7.2	Болезни желчного пузыря, ж/в путей, поджелудочной железы	-	-	-
8	Болезни кожи и подкожной клетчатки (всего), из них:	3,6	4,6	3,4
8.1	Аллергодерматозы	3	-	2
9	Болезни почек и мочевыводящих путей	5	5,9	6,2

Обучающиеся с хронической патологией получали плановое противорецидивное лечение в условиях дневного и круглосуточного стационара по месту жительства.

Санитарно – просветительная работа

В этом учебном году

Проведены следующие мероприятия:

- беседы врачом- педиатром 1 раз в неделю в рамках реализации программы «Комплексная безопасность» и с целью формирования здорового образа жизни с учащимися со 2 класса по 9 включительно по темам:

«профилактика туберкулеза», «профилактика клещевого энцефалита», «профилактика ОРВИ и гриппа», «профилактика кишечных инфекций», «гигиена девочки», «о вреде курения, алкоголя», «о правильном питании», «что такое профилактические прививки», «режим дня школьника», «лечение сколиоза в условиях школы- интерната», «лечение и профилактика плоскостопия», «ВИЧ-инфекция», «профилактика педикулеза и чесотки», «правила поведения в физиокабинете», «что такое медицинский массаж», «техника безопасности в зале ЛФК» и т.д.;

-цикл практических занятий с детьми по вопросам оказания неотложной помощи пострадавшему;

-школа оказания первой медицинской помощи для 5 – 8 классов.

3. Показатели самообследования деятельности

ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	145 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72 человек 50/%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилось
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилось
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	2 человек 12/%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	123 человека

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	95/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из числа участников, в том числе:	75 человек 70/%
1.12.1	Регионального уровня	52 человек 42/%
1.12.2	Федерального уровня	24 человек 20/%
1.12.3	Международного уровня	21 человек 17/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в период с 06.04.2020 по 29.05.2020)	145 человек 100/%
1.16	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	540 человек
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек 94/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек 100/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек 6/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека 100/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек 85%
1.22.1	Высшая	10 человек 36/%
1.22.2	Первая	18 человек 64/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	3 человека 9/%
1.23.2	Свыше 30 лет	10 человек 30/%

1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 9/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 24/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек 62/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек 26 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30, 0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575810

Владелец Савенков Владимир Михайлович

Действителен с 18.06.2021 по 18.06.2022