


Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 26 » 08 2025



УТВЕРЖДЕНО: 
ГБОУ СО «ЕШИ для детей,
нуждающихся в длительном
лечении»
Приказ № 131-08
08 2025г

ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи обучающимся
ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном
лечении»

Екатеринбург 2025г.

1. Общие положения

1.1. Положение об оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 г. № 778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.12.2020 г. № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»

1.2. Положение регламентирует порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, определяет ее цели, задачи, направления.

2.Порядок оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

2.1. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления (далее вместе – дети).

2.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается специалистами образовательной организации, в котором обучаются дети, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

2.3. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:
психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;

помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

2.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

3.Цели и задачи оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

Целью психолого-педагогической и социальной помощи является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической и социальной помощи,

направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации.

3.1. Основными задачами психолого-педагогической и социальной помощи являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;

4. Направления оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

4.1. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование** обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- консультирование обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам;
- консультирование педагогов по проблемам взаимоотношений с обучающимися и другим профессиональным вопросам;
- консультирование педагогических работников по вопросам разработки и реализации индивидуальных программ обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, по вопросам их профессионального самоопределения;
- коррекционно - развивающее занятие** с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся:
 - коррекция обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
 - разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения;
 - разработка программ психологической коррекции поведения и нарушений в развитии обучающихся и сопровождение их реализации в образовательной организации;
 - организация и осуществление совместно со специалистами (педагогами, преподавателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами) психолого - педагогической коррекции отклонений в психическом развитии обучающихся, нарушений социализации;
 - формирование совместно с иными педагогическими работниками образовательной среды, удовлетворяющей интересам и потребностям учащихся.
- помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации:**
 - осуществление с целью профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению мотивации, личностных, характерологических особенностей обучающихся;
 - изучение интересов, склонностей, способностей обучающихся;
 - создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
 - сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

-обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

5.Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей).

5.1. Образовательная организация при оказании психолого-педагогической помощи обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого- педагогической помощи.

5.2. Учащиеся имеют право на получение психологической помощи, бесплатной психолого-педагогической коррекции.

5.3. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

получать информацию обо всех видах планируемых обследований (логопедических, психолого-педагогических и т.д) обучающихся;

давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них;

получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

давать согласия в письменной форме на оказание психолого-педагогической медицинской и социальной помощи ребенку.

5.4. Обучающиеся, родители (законные представители) при оказании им психолого-педагогической помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

6.Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую медицинскую и социальную помощь.

6.1. Права и обязанности специалистов, оказывающих психолого-педагогическую медицинскую и социальную помощь:

- вносить в администрацию Школы предложения по эффективному обеспечению системы оказания психолого-педагогической медицинской и социальной помощи;

- выбирать и использовать методические средства в рамках своей профессиональной компетенции и квалификации;

6.2. Обязанности:

- соблюдать и защищать всеми законными средствами на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей и их родителей (законных представителей);

- сохранять конфиденциальность полученных при обследовании сведений, неадекватное использование которых может нанести ущерб здоровью, психологическому состоянию ребенка и его семье;

-информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

6.3. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на: защиту своих профессиональных прав; иные права, предусмотренные законодательством.

7.Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение является локальным нормативным актом ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении»

7.2. Положение принимается на неопределенный срок. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.