

Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской
области «Екатеринбургская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном
лечении»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 1

«26» от 08 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директором ГБОУ СО «ЕШИ для детей,

нуждающихся в длительном лечении»

Савенков В.М.

Приказ № 131-0Д

«29» 08 2025 г.



СОГЛАСОВАНО

Советом учреждения

Протокол № 21

«10» от 09 2025 г.

Положение
о формах периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в
ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном
лечении»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» (далее школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ч.3 ст.28; ч.2 ст.30; ст.58, 59);
- приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным»;
- постановлением Правительства Свердловской области от 11.06.2025г. № 318-ПП «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Свердловской области и муниципальной образовательной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования»;
- уставом ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении»;
- основными образовательными программами начального общего и основного общего образования (ООП НОО и ООП ООО) ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении».

1.2. Настоящее Положение является локальным актом общеобразовательного учреждения, регламентирующим формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования.

1.3. Настоящее Положение рассматривается и согласуется Советом учреждения, Педагогическим советом школы, имеющих право вносить изменения и дополнения в локальный акт.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Аттестация — это установление факта и степени освоения обучающимся содержания образовательной программы конкретного предмета, учебного курса (модуля) путем сравнения уровня знаний и способов действий обучающихся с требованиями федерального образовательного стандарта.

Текущая аттестация — это оценка качества освоения содержания компонентов какой-либо части образовательной программы учебного предмета, курса (модуля) в процессе её изучения обучающимся.

Промежуточная аттестация – это процедура аттестации обучающихся, которая проводится с целью контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части

учебного предмета, курса (модуля), с целью установления объективной оценки степени усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

Промежуточная аттестация проводится в конце каждого учебного года в форме итогового контроля в классах всех уровней образования, обеспечивает контроль эффективности образовательной деятельности. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для решения вопроса о переводе обучающихся в следующий класс.

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат объём, системность знаний, уровень умений, навыков, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности. Оценивание образовательной деятельности может быть в форме словесных качественных оценок.

Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками в 1-ых классах и в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и является основанием для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов, курсов (модулей). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Входной контроль – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения знаний, умений, навыков обучающихся в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний обучающихся, осуществляемая учителем с целью оперативного контроля усвоения программного материала по предмету.

Тематический контроль успеваемости – вид текущего контроля – подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам изучения раздела или темы программы, определяется поурочным планированием, принятым на методическом совете и утвержденным заместителем директора общеобразовательного учреждения.

Административный контроль – вид текущего контроля – осуществляется администрацией общеобразовательного учреждения, периодичность которого определяется планом внутришкольного контроля общеобразовательного учреждения, утвержденным директором.

1.5. Текущая аттестация успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.6. Текущая аттестация успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.7. Классные руководители своевременно доводят до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги текущей, промежуточной аттестации и годовых итоговых отметок, а также решение Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

2. Порядок и формы текущего контроля успеваемости,

текущей аттестации

2.1. Текущий контроль успеваемости

2.1.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется во 2-9 классах. Формы текущего контроля могут быть устными, письменными, практическими, тестовыми. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся в конкретном классе, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий.

2.1.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1-х классах в течение всего учебного года осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Успешность освоения обучающимися программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

Основной формой текущего контроля успеваемости в 1-х классах является мониторинг образовательных достижений учащихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений учащегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений обучающихся фиксируются педагогическим работником в листе мониторинга уровня достижения планируемых результатов по учебному предмету в конце каждой четверти.

2.1.3. В отношении обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 60% и более учебного времени, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся и методическим советом. Если учащийся сдал контрольные точки за период отсутствия, рядом с «Б» или «У» в ячейку выставляется отметка.

В случае пропусков занятий без уважительной причины ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей). Учитель создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале –предоставляет материалы для самоподготовки учащемуся. После сдачи контрольных точек рядом с «Н» в ячейку выставляется отметка.

2.1.4. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских учреждениях, осуществляется в этих заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок. Во время отсутствия обучающегося выставляется «У». После предоставления отметок из санаторных, медицинских учреждений приказом по школе результаты перезачитываются, отметка выставляется в ячейке рядом с «У».

2.1.5. При текущем контроле, в случае оценивания знаний учащегося на «2» (неудовлетворительно), учитель должен опросить его в течение 2-х последующих уроков с обязательным выставлением отметки.

2.1.6. Обучающиеся, освобождённые от занятий физической культурой по медицинским показаниям на определенный период, изучают теоретическую часть программы. Текущий контроль осуществляется на основе различных форм устного и письменного опроса (доклад, тест, презентация и др.). О форме текущего контроля учитель заранее сообщает обучающимся и их родителям (законным представителям).

2.1.7. Единичное отсутствие учащегося на предыдущем уроке не освобождает его от текущего контроля. Восполнение учащимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно.

2.1.8. Пропуск обучающимся уроков, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает учащегося от выполнения пропущенной контрольной работы по теме. Учитель выделяет для этого время на последующих уроках или в период

проведения индивидуально-групповых консультаций в течение недели после выхода в школу обучающегося. Отметка за работу выставляется в графе, соответствующей дню планового написания работы рядом с отметкой об отсутствии.

2.1.9. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо осуществлять текущий контроль успеваемости по учебным предметам согласно образовательной программе с учетом объема выполненной работы. Педагогам рекомендуется минимизировать количество заданий для текущего контроля успеваемости, ориентируясь на оценку базовых знаний, умений, компетенций учащихся.

2.1.10. По курсам внеурочной деятельности основной формой текущего контроля является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики с начала и окончания учебного года с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений обучающихся фиксируются педагогическим работником в портфолио.

2.1.11. Администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять текущий административный контроль успеваемости, в соответствии с утвержденным планом внутришкольного контроля и графиком, составленным не позднее, чем за 2 недели до начала проведения текущей аттестации.

Проведение административных контрольных работ должно быть не более одной в день, трёх в неделю.

2.1.12. Количество контрольных мероприятий по всем предметам не должно быть более 10% от общего времени изучения предмета.

2.1.13. Отрицательные результаты текущего контроля не являются основанием не допуска обучающихся к годовой промежуточной аттестации.

2.2. Текущая аттестация

2.2.1. Текущая аттестация проводится в конце каждой четверти во 2-9 классах на основании накопленных отметок за определенный период (четверть) в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год.

2.2.2. Текущая аттестация за четверть обязательна по всем предметам, курсам (модулям) учебного плана (кроме ОРКСЭ в 4 классе).

2.2.3. Текущая аттестация обучающихся, отсутствующих более 2/3 учебного времени по уважительной причине, осуществляется при условии обязательного выполнения заданий учебного материала, определяемого педагогом.

2.2.4. Текущая аттестация обучающегося за четверть выставляется учителем при наличии:
-не менее трёх отметок при нагрузке 1 час в неделю,
-не менее пяти отметок при нагрузке 2-3 часа в неделю и более.

2.2.5. Текущая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении в условиях учреждений здравоохранения, осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости. Подтверждающим документом является справка образца, установленного образовательным учреждением.

2.2.6. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные результаты по итогам текущей аттестации, устраняют пробелы в знаниях по темам (разделам) в сроки, установленные учителем. Родители (законные представители) ознакомляются с графиком под подпись. Методы и формы занятий для данной категории обучающихся выбираются учителем самостоятельно с учетом программного материала, изученного за учебный период.

2.2.7. Отрицательные результаты текущей аттестации не являются основанием не допуска обучающихся к годовой промежуточной аттестации.

3. Порядок проведения и формы промежуточной аттестации

3.1 Задачи промежуточной аттестации:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение образовательного уровня с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обязательная процедура для обучающихся всех классов, которая проводится в конце 4 четверти (текущего учебного года). Сроки проведения промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике на текущий учебный год.

3.2.1. В 1-х классах контроль освоения образовательной программы осуществляется без выставления отметок с занесением результатов в «Лист индивидуальных достижений».

3.2.2. Промежуточная аттестация по предметам учебного плана: Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Технология, а также предметам из части, формируемой участниками образовательного процесса, проводится на основе результатов накопленной оценки, результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в журнале успеваемости, как среднеарифметическая.

3.3. Промежуточная аттестация по остальным предметам учебного плана проводится в следующих формах:

- итоговая контрольная работа,
- итоговый контрольный диктант (изложение, сочинение),
- итоговое тестирование,
- итоговая комплексная работа,
- итоговая практическая работа (лабораторная работа),
- итоговая защита творческих работ, проектов и др.

3.4. В каждом классе в один день проводится только одна форма контроля промежуточной аттестации.

3.5. По решению педагогического совета обучающимся 4-8 классов по отдельным предметам могут быть зачтены результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в качестве результатов промежуточной аттестации.

3.6. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе. На процедуре присутствуют наблюдатели из числа администрации или членов методического совета, а также могут присутствовать общественные наблюдатели из числа родителей (законных представителей).

3.7. Итоговая работа промежуточной аттестации выполняется на отдельных листах со штампом образовательного учреждения и хранятся в течение 2-х лет в архиве школы.

3.8. Обучающимся, находящимся на лечении в учреждении здравоохранения, социальном приюте, где были организованы учебные занятия, приказом по школе учитываются отметки, полученные ими в общеобразовательной организации при вышеперечисленных учреждениях.

3.9. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом с ознакомлением родителей (законных представителей).

3.10. От промежуточной аттестации в переводных классах на основании решения Педагогического совета могут быть освобождены:

- призеры городских, областных предметных олимпиад, конкурсов;
- обучающиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам в особых случаях:
- по состоянию здоровья согласно заключению врачебно-консультативной комиссии;
- в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства;
- по семейным обстоятельствам, имеющим объективные основания для освобождения от аттестации.

3.11. Годовая итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического текущих отметок за каждую четверть с учетом отметки, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации. При спорных вопросах, оценка за итоговую промежуточную аттестацию является решающей. В электронном дневнике коэффициент за итоговую контрольную работу (промежуточную аттестацию) умножается на 3.

3.12. Особенности годовой промежуточной аттестации в 9 классах:

Годовые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору учащегося, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся.

В соответствии с п.5.3 приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" итоговая отметка в аттестат рассчитывается как среднеарифметическая годовых и экзаменационных отметок и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В отношении предметов, которые не выносятся на ГИА, проводится промежуточная аттестация согласно календарному учебному графику.

3.13. Положительные результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-3-х и 5-8-х классов являются основанием для принятия решения педагогическим советом о переводе обучающихся в следующий класс.

3.14. Положительные результаты промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов являются основанием для принятия решения о допуске обучающихся к обучению на следующем уровне общего образования и переводе их в 5-й класс.

3.15. Обучающиеся 4-х классов, имеющие академическую задолженность, не допускаются до обучения на следующем уровне образования (часть 5 ст.66 Федерального закона № 273-ФЗ).

Сроки ликвидации академической задолженности для обучающихся 4-х классов определяется с учетом обеспечения возможности ликвидации академической задолженности до издания приказа о допуске обучающихся к обучению на следующем уровне общего образования и переводе их в 5 класс.

3.16. Положительные результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 классов являются основанием для принятия педагогическим советом решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации (ГИА).

3.17. Обучающиеся 9-х классов, имеющие академическую задолженность, не допускаются к государственной итоговой аттестации (часть 6 ст.59 Федерального закона № 273-ФЗ). Образовательная организация для таких обучающихся создает условия для ликвидации академической задолженности.

Сроки ликвидации академической задолженности для обучающихся 9-х классов определяются с учетом обеспечения возможности прохождения ими ГИА в текущем году.

3.18. В случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, обучающиеся и их родители (законные представители) могут подать заявление с обоснованием, которое рассматривается конфликтной комиссией общеобразовательного учреждения.

13.19. Состав конфликтной комиссии утверждается приказом директора на период проведения промежуточной аттестации. Решение конфликтной комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Выписка из протокола хранится в личном деле обучающегося.

4. Порядок передачи академической задолженности по итогам промежуточной аттестации

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации, при отсутствии уважительных причин, признаются **академической задолженностью**.

4.2. По решению Педагогического совета обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс «условно» о чем в личном деле обучающегося осуществляется соответствующая запись.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более 2-х раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом по школе создается комиссия. Результат передачи фиксируется в протоколе комиссии по ликвидации академической задолженности.

В случае положительного результата контрольных мероприятий до окончания текущего учебного года, решением педагогического совета обучающейся переводится в следующий класс.

4.6. В случае не ликвидации академической задолженности может быть принято одно из следующих решений: обучающийся оставляется на повторное обучение; обучающийся переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК); обучающийся переводится на обучение по индивидуальному учебному плану.

Выбор решения определяется усмотрением родителей (законных представителей) обучающегося.

4.7. Образовательное учреждение создает условия для ликвидации академической задолженности обучающимися в течение следующего учебного года, осуществляя контроль за ее ликвидацией совместно с родителями (законными представителями).

4.8. Порядок сдачи академической задолженности по предметам:

учитель -предметник составляет график консультаций по ликвидации академической задолженности с указанием зачетных тем (разделов), заданий, сроков и согласовывает график с заместителем директора;

классный руководитель:

- вручает письменное уведомление родителям (законным представителям) обучающегося о неудовлетворительных отметках, полученных в ходе промежуточной аттестации под подпись с указанием даты ознакомления;

- знакомит родителей (законных представителей) с графиком ликвидации академической задолженности под подпись с указанием даты ознакомления, 1-й экземпляр оставляет у себя, 2-й - передает родителям (законным представителям);

4.9. Результаты о передаче и погашении академической задолженности промежуточной аттестации оформляются протоколом комиссии. Решением педагогического совета и

приказом по школе обучающийся переводится в следующий класс, о чем в его личном деле классным руководителем осуществляется соответствующая запись.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968107

Владелец Савенков Владимир Михайлович

Действителен с 08.10.2025 по 08.10.2026