

**СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА ДЕТЕЙ
НА ЭТАПАХ РЕАБИЛИТАЦИИ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО СТАЦИОНАРА
(ОТДЕЛЕНИЯ ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ)**

**Поздеева Ольга Владимировна,
заведующий учебной частью, старший методист
Проекта госпитальных школ «УчимЗнаем»**



Проект госпитальных школ «УчимЗнаем»

О ПРОЕКТЕ ГОСПИТАЛЬНЫХ ШКОЛ

Школа «УчимЗнаем» - это уникальная образовательная среда, созданная в условиях стационаров медицинских учреждений для длительно болеющих детей.

Главная цель для нас – это средствами образования и медико-социальной реабилитации способствовать полноценной жизни ребенка в период борьбы с болезнью, его выздоровлению и социализации, успешному возвращению в родные школы.



Школа «УчимЗнаем» - это уникальная образовательная среда, созданная в условиях стационаров медицинских учреждений для длительно болеющих детей.

Шариков С.В.



Задача проекта «УчимЗнаем» - способствовать реализации гарантированного права ребенка на **получение качественного и доступного образования в условиях длительного лечения и отсутствия возможности посещать обычную школу или детский сад**

2024 год – создание госпитальной школы в НИИ Неотложной детской хирургии и травматологии – Клинике доктора Рошала

Категория обучающихся – дети получившие травмы, в т.ч нейротравмы

Категория обучающихся в госпитальной школе Клиники доктора Рошаля



Резкая смена уклада жизни

Последствия чрезвычайных ситуаций, военных действий, тяжелых жизненных ситуаций

Более 21 дня на лечении - комплексная реабилитация, тяжелые травмы

Периоды лечения в стационаре/ периоды дома /периоды в реабилитационных центрах

Организация образовательной деятельности в период реабилитации

1 этап реабилитации

Реабилитация в условиях реанимации

При стабилизации состояния пациента определяется реабилитационный прогноз и потенциал пациента для дальнейшего восстановления.

2 этап реабилитации

Ранняя реабилитация

Продолжительность ранней стадии течения травматической болезни головного мозга составляет до 12 месяцев. Основная стратегия реабилитации 2 этапа - это компенсаторно-заместительная (компенсация и поддержание утерянной функции).

3 этап реабилитации

Осуществляется под диспансерным наблюдением специалистов междисциплинарной команды в амбулаторно-поликлиническом отделении или в условиях специализированного реабилитационного центра. Продолжительность данного этапа течения заболевания после травмы от 12 месяцев до 2-х лет.

!!! Возможность организации обучения с ребенком после травмы определяют сотрудники Клиники (отдел психолого-педагогического сопровождения)

Принята Дорожная карта по организации образовательной деятельности на площадке госпитальной школы «УчимЗнаем» в НИИ неотложной детской хирургии и травматологии – Клинике доктора Рошалья

Медицинская реабилитация - комплекс медицинских, педагогических, психологических и иных мероприятий, направленных на максимально возможное восстановление или компенсацию нарушенных, или утраченных в результате травмы или заболевания функций, на снижение инвалидности и состояний, нарушающих нормальную жизнедеятельность...

Организация образовательной деятельности в период реабилитации



Поступление
нового
обучающегося



Посещение
куратора



Информация
клинического
психолога



Заполнение КИОП
педагогом-
психологом



Отправление
ведомости
в родную
школу



Заполнение КИОП
после занятий



Проведение занятий
по дополнительному
образованию



Зачисление на
индивидуальные
или групповые
занятия

Организация образовательной деятельности в период реабилитации



Снижение концентрации внимания
и памяти

Затруднения в восприятии и
обработке информации

Эмоциональная нестабильность,
повышенная тревожность

Снижение мотивации к учебной
деятельности



Персонализация

Создание комфортной
образовательной среды

Наблюдение

Корректировка

Гибкость

Поддержка мотивации

Эффективная обратная связь
(любая оценка всегда с
объяснением)

Взаимодействие с родителями

Сопровождение индивидуального образовательного маршрута

Алина, 11 кл.

Психолого-педагогическая характеристика:

Не говорит, общается посредством письменной речи.

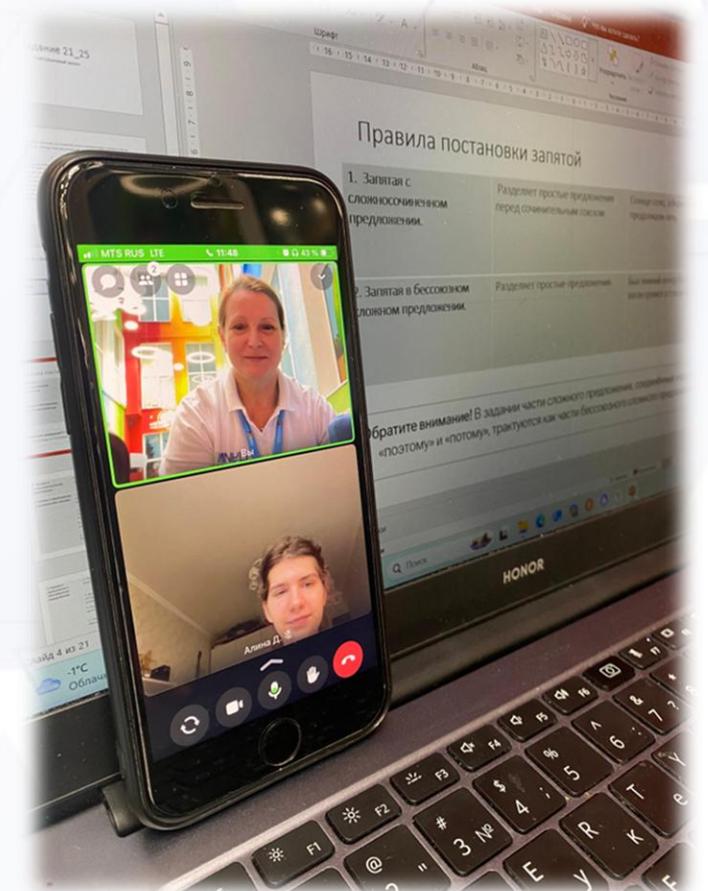
Быстрая утомляемость.

Закончила художественную школу, хочет поступать на дизайнера.

Цели-задачи:

1. Подготовка к итоговому сочинению по литературе.
2. Подготовка к ГИА-11 в формате ЕГЭ: русский язык, литература, математика(базовая), обществознание).

Динамика в обучении



Тьютор по русскому языку
Лебедева Е.В.

Сопровождение индивидуального образовательного маршрута



рефлексия

в конце занятия Кира показывает двумя руками сердечко.



активность и темп работы на занятии сразу начинает деятельность, получив задание.

особенности по видам деятельности

письмо:

письменные задания выполняет мама под диктовку Киры, письмо по-прежнему отсутствует

устный счет:

считает хорошо, легко ориентируется в теме урока.

логическое мышление:



Добрый день!

Рисунки были сделаны после урока 😊

Сопровождение индивидуального образовательного маршрута

контакт с педагогом:

придя на занятие застала Родиона плачущим. В разговоре выяснила, что Родион футболист и его пригласили на открытые чемпионаты в Москве. По медицинским показаниям Родиону не разрешили выходить из больницы.

Расстроился. Пообещала принести ему подарок от "Московского спорта" в качестве талисмана и надежды, что в следующий раз все обязательно получится. Просто нужно немного подождать.



		Результативные результаты	
10.09.2024	Селезнева М.М.	МРЗ	Сам предложил выполнять письменные задания левой рукой



особенности по видам деятельности

- письмо: писать левой рукой получается все лучше и лучше. Сегодня строили фигуры по координатам. Получилось построить чудесного споника.

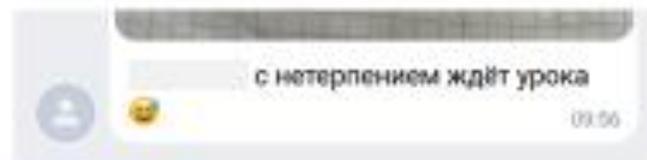
Рефлексия



Сопровождение индивидуального образовательного маршрута

Приём «Да, но...»

«ДА, сегодня написанные буквы выскочили за пределы рабочей строки, НО ты начал писать буквы прописью»



Было

известь. В У меня жес-
ткой, а билет Зовут и
талисман и талисман. Маю
за зовут талисман. Она

я карта
классная работа

Сейчас

Знаешь задание
500 < 600
593 < 591
384 > 348
107 > 106

Вот мой дом родной;
вот качусь я в качели;
по горе крутой

Самые для кого? маме (М.м.)
Его (по чин?) талисман (М.м.)
кто? талисман талисман (М.м.)

Тяжёлая черепно-
мозговая травма

Письмо только
печатными буквами

Сниженная
работоспособность

Замедленное чтение

Сопровождение индивидуального образовательного маршрута

Мониторинг динамики

Личный прогресс:

- Знакомство со всеми буквами алфавита
- Выделение звука в целом слове
- Умение отличать гласный звук от согласного
- Деление слов на слоги, определение их количества в слове, выделение ударного слога
- Счет в пределах 20
- Самостоятельное выполнение заданий в рабочих листах
- Письмо некоторых цифр



Внешняя оценка деятельности госпитальных педагогов

 НИИ НЕОТЛОЖНОЙ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ КЛИНИКА ДОКТОРА РОШАЛЯ

+7 495 959-51-20 экстренная помощь

+7 495 633-58-00 справочная

Институт Клиника Наука Об

 НИИ НЕОТЛОЖНОЙ ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ КЛИНИКА ДОКТОРА РОШАЛЯ

+7 495 959-51-20 экстренная помощь

+7 495 633-58-00 справочная

г. Москва, Большая Полянка, 22

Ежедневно и круглосуточно

Институт Клиника Наука Образование Платные услуги Контакты

 [Записаться на прием](#)

Головяшкина Екатерина Романовна 24.01.2025

От всей души хочу поблагодарить очень чутких, внимательных, профессиональных педагогов школы УчИмЗнаем!!! Уроки этих педагогов проходят не в обычной школе и не совсем с обычными детьми. Но тем не менее играют не мало важный процесс в выздоровлении!!! Мой сын с нетерпением каждый день ждёт...

Павленко Алексей Александрович 20.01.2025

Выражаем огромную благодарность всему педагогическому составу и куратору школы, за оказанную помощь на период лечения. Сын занимался с большим интересом как очно так и дистанционно. Так же отдельное спасибо куратору Татьяне Викторовне.

Пасынкова Анастасия Юрьевна 17.12.2024

Хочу с большим удовольствием поблагодарить всех преподавателей и куратора госпитальной школы. Настоятельно занимательные, интересные и доходчивые были занятия. Ребёнок с огромным удовольствием занимался. Спасибо всем огромное спасибо

Боталова 11.12.2024

Большое спасибо за внимательное отношение, искреннее терпеливое желание научить и творческий подход к занятиям и к детям в целом!

Устюжанина Ксения Юрьевна 05.12.2024

Благодарю педагогический состав за особое внимание к ученику! Великолепное образование! Прививают любовь к каждому предмету! Спасибо Вам за вашу заботу и труд!

Смирнова Евгения Ильинична 04.12.2024

Благодаря проекту "УчимЗнаем", моя дочь, ученица 11 класса, находясь на длительном лечении, может беспрепятственно обучаться и подготавливаться к сдаче ЕГЭ. Огромное признание и благодарность нашим учителям, которые действительно находят общий язык с ребенком, помогают разобраться в материале, делают акценты на важные вещи и развивают...

Отзывы о школе

[Оставить свой отзыв о школе](#)

Закураева Сюзанна Хаутиевна 17.03.2025

Хочу выразить благодарность! Спасибо всему педагогическому коллективу и администрации школы за ваш огромный и такой важный труд в воспитании и обучении наших детей, за профессионализм и индивидуальный подход к каждому ребенку, за ваше терпение, умение преподнести знания доходчиво, мой сын освоил школьную...

Генова Татьяна 13.03.2025

Оказавшись на долгое время в НИИ неотложной детской хирургии и травматологии очень переживали что ребенок пропустит большое время обучения в школе. И были приятно удивлены что нам предложили обучение. Прямо в палату к сыну пришла учительница Анастасия Викторовна и сразу увлекла ребенка легкостью и веселостью преподавания. Ребенок был...

Тимергалин Руслан Хамзаевич 24.02.2025

Выражаем искреннюю признательность школе "Госпитальной школе "Учим Знаем" (ГБОУ города Москвы «Школа №109»). За помощь в трудное время для нашей семьи. Так случилось что, сын в выпускном, 4 м классе, надолго попал в клинику. Мы переживали, что сын сильно отстанет и останется на второй год. Но благодаря школе ребенок продолжил своё...



[Госпитальная школа](#)

Образовательная деятельность

- ✓ необходима детям, получившим травмы
- ✓ мотивирует к деятельности по восстановлению здоровья
- ✓ отвлекает от тяжелого физического состояния
- ✓ формирует позитивное мышление ребенка

- ✓ подготовка к занятиям, выполнение заданий показывает ситуацию успеха
- ✓ результаты в обучении достигаются в комплексном междисциплинарном взаимодействии с клиническими психологами, командой врачей, реабилитологов



Сопровождение индивидуального образовательного маршрута требует от педагогов

- ✓ знания психофизиологического состояния здоровья ребенка
- ✓ режима процедур
- ✓ подготовки материала сверх темы урока
- ✓ тактичности
- ✓ сопричастности
- ✓ устойчивого эмоционального состояния, ресурсности



Центр знаний, профессиональных компетенций и наставничества
по госпитальной педагогике «Заботливая школа»

**УЧИМ
ЗНАЕМ** ЗАБОТЛИВАЯ
ШКОЛА



www.uchimznaem.ru



www.vk.com/caringschool



www.t.me/uchimznaem