

**Министерство образования Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа интернат для детей,
нуждающихся в длительном лечении»**

РАССМОТРЕНА:
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «26» 08 2025 г.



УТВЕРЖДЕНА:

Директор ГБОУ СО «ЕШИ для детей,
нуждающихся в длительном лечении»
В.М. Савенков

Приказ № 131-02
от «29» 08 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу
«Основы права»
(для 8 класса)**

Составитель:
Гонта С. А., учитель

Екатеринбург 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы права» (далее – Программа) составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Актуальность программы. Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения – одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания детей в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация в школе правового образования.

Цель курса – помочь учащимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы, исполнять обязанности гражданина России.

Задачи обучения:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа курса предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области **информационно-коммуникативной деятельности** предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области **рефлексивной деятельности** обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности. Учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Данный курс дает выпускнику основной школы тот объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства. В курсе содержится информация об основных отраслях права. Школьники узнают также о разновидностях профессии юриста, что поможет им в профессиональной ориентации.

Срок реализации программы:

Учебный курс «Основы права» входит в число предметов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. На изучение курса отведено 1 учебный год, 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностными результатами выпускников при изучении курса внеурочной деятельности являются:

- формирование основ правовой, гражданской, социальной самоидентификации личности обучающегося;
- усвоение базовых правовых ценностей современного российского права,
- воспитание уважения к правовому наследию России;
- формирование представления о праве, знание основных отраслей права, знание истории возникновения права;
- формирование способности принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учету общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира;
- развитие устойчивого познавательного интереса и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- формирование готовности к выбору профильного образования.

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- в умении на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;
- формирование умений действовать с учетом позиции другого, согласовывать свои действия, устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- приобретение опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности;

- создание условий для практического освоения морально-правовых и психологических принципов общения и сотрудничества;
- ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- формирование умений развития смыслового чтения и работе с информацией, умения работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:
 - систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
 - выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
 - заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты;
- усовершенствование умения передавать информацию в устной форме, сопровождаемой аудиовизуальной поддержкой, и в письменной форме гипермедиа (т. е. сочетания текста, изображения, звука, ссылок между разными информационными компонентами).
- формирование умения использовать информацию для установления причинно-следственных связей и зависимостей, объяснений и доказательств фактов в различных учебных и практических ситуациях, ситуациях моделирования и проектирования.
- формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- формирование умения адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- формирование умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- формирование стремления устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формирование умения формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- формирование умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- формирование умения отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания;
- формирование умения видеть и комментировать связь правовых знаний и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении правовых знаний;
- формирование умения подвергать сомнению достоверность имеющейся информации на основе имеющихся знаний, жизненного опыта, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- формирование умения выявлять противоречивую, конфликтную информацию в работе с одним или несколькими источниками;
- формирование умения давать определения понятиям;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи;
- формирование умения обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования гуманитарного профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщенные способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

Предметные результаты проявляются в знаниях, умениях, компетентностях, характеризующих качество (уровень) овладения обучающимися содержанием курса внеурочной деятельности:

- осмысление опыта российского права как части международного права;
- проводить поиск информации в источниках права;
- раскрывать характерные, существенные черты правовой нормы, системы права, юридической ответственности, отраслей права;
- в понимании права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;
- анализировать информацию различных источников права;

- умении выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;
- владении основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной деятельности;
- опыте использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;
- умении извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать ее, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;
- умении соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;
- правовой самоидентификации личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;
- понимании гражданственности как полной субъектной самостоятельности, как права быть партнером государства и общества;
- мотивации к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;
- умении ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, их связь с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- признании ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя страны, права и свободы человека и гражданина;
- признании прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и неприкосновенности их достоинства и прав;
- отношении к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнерства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязательств.

Содержание учебного курса

1. Право в системе социальных норм. Закон и право

Понятие права, морали, нормы, обычая, социальной нормы. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. Источники права. Система законодательства РФ.

Правовая норма. Гипотеза, диспозиция и санкция. Элементы правовой нормы в различных законодательных актах. Реквизиты нормативно-правовых актов: номер, дата, название. Поиск нужных н.п.а. в правовых системах.

2. Правоотношения и отрасли права

Возникновение правовых отношений. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Виды правоотношений. Классификация правоотношений. Элементный состав правоотношений. Субъекты правоотношений. Правосубъектность субъектов права: правоспособность, дееспособность. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних.

Отрасли и институты права. Основные отрасли российского права.

Правонарушения. Виды правонарушений. Критерии отличия проступка от преступления. Признаки и состав правонарушения.

Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

3. Уголовное право

Уголовный кодекс РФ. Преступление и его состав. Различные виды преступлений. Соучастие в преступлении. Вина. Покушение на преступление и неоконченное преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения). Проблемы юридической ответственности. Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних.

4. Административное право

Административная и дисциплинарная ответственность. Понятие административного правонарушения как основания административной ответственности. Административное наказание как мера ответственности. Административная ответственность несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность. Дисциплинарная ответственность учащихся.

5. Гражданское право

Понятие гражданских правоотношений и их структура. Характеристика объектов гражданского правоотношения: нематериальные и материальные объекты. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица.

Способы осуществления гражданских прав. Защита гражданских прав.

Право собственности. Понятие права собственности. Основные правомочия собственника. Виды общей собственности. Основные формы собственности. Субъекты права собственности. Защита права собственности.

Договор. Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок. Договор. Виды гражданско-правовых договоров. Особые виды договоров. Соблюдение договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательств по договору.

6. Семейное право

Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Права и обязанности супругов. Законный и договорный режимы собственности супругов. Права и обязанности родителей и детей.

7. Трудовое право

Трудовой договор. Трудовые отношения и их характеристика. Источники трудового права.

Наемный работник и его правовой статус. Права и обязанности работника. Трудовой договор работника и работодателя. Существенные условия трудового договора. Дополнительные условия. Условие об испытательном сроке. Срок трудового договора.

Порядок оформления на работу. Трудовая книжка как документ о трудовой деятельности. Основания прекращения трудового договора. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работника. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

Особенности правового положения несовершеннолетних по современному трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда несовершеннолетних. Условия труда несовершеннолетних: время отдыха и рабочее время. Полная материальная ответственность несовершеннолетних. Расторжение трудового договора с несовершеннолетними.

8. Проектная деятельность.

Групповые проекты «Они охраняют закон».

Организация правосудия в нашей стране. Судебные органы. Принципы правосудия: равенство перед законом, гласность, участие общественности. Обжалование судебных решений. Исполнение судебных решений. Судебные приставы.

Адвокат как защитник и представитель клиента. Права и обязанности адвоката. Случаи оказания бесплатной юридической помощи.

Прокурор на страже закона. Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в рассмотрении уголовных и гражданских дел в суде.

Полиция как правоохранительный орган государства. Криминальная полиция, полиция общественной безопасности, паспортная служба. Миграционная служба.

Права и обязанности нотариуса. Нотариальные действия. Случаи, при которых мы обращаемся к нотариусу. Ответственность нотариуса.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела, тем учебного предмета	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы	

1.	Право в системе социальных норм. Закон и право	4			
1.1	Что такое право?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbee4
1.2	Источники права. Система законодательства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd08c
1.3	Правовой статус личности. Понятие «Гражданин»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc970 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcdbe
1.4	Как найти нужный закон?	1		1	
2.	Правоотношения и отрасли права	4			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/7-klass/osnovy-rossiiskogo-prava-354217/sistema-prava-343480
2.1	Как возникают правовые отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc358
2.2	Субъекты права и их правосубъектность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc358
2.3	Система права. Отрасли права	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd08c
2.4	Правонарушения и юридическая ответственность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcae2
3.	Уголовное право	4			
3.1	Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/7-klass/osnovy-rossiiskogo-prava-354217/osnovy-ugolovnogoprava-6397121
3.2	Соучастие в преступлении. Вина. Покушение на преступление и неоконченное преступление	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/7-klass/osnovy-rossiiskogo-prava-354217/osnovy-ugolovnogoprava-6397121
3.3 3.4	Практикум: решение правовых задач	2		2	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/7-klass/osnovy-rossiiskogo-prava-354217/osnovy-ugolovnogoprava-6397121
4.	Административное право	3			

4.1	Административное право. Административная ответственность	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f5ebdd16	ЦОК
4.2	Практикум: решение правовых задач	1		1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/7-klass/osnovy-rossiiskogo-prava-354217/osnovy-administrativnogo-prava-6279815	
5.	Гражданское право	8				
5.1	Какие правоотношения называют гражданскими. Субъекты гражданского права	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4	ЦОК
5.2	Что такое собственность? Защита прав собственности	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f5ebd5be	ЦОК
5.3	Понятие сделки. Виды гражданско-правовых договоров	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4	ЦОК
5.4	Практикум: составление гражданско-правового договора	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f5ebd5be	ЦОК
5.5	Защита прав потребителей	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4	ЦОК
5.6	Гражданский процесс. Способы защиты своих прав	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f5ebd5be	ЦОК
5.7 5.8	Практикум: Учебный суд по делу «О комментарии в социальной сети»	2				
6.	Семейное право	4				
6.1	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f5ebd74e	ЦОК

6.2	Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0	ЦОК
6.3	Права и обязанности родителей и детей	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f5ebd74e	ЦОК
6.4	Практикум: решение правовых задач	1		1	Библиотека https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0	ЦОК
7.	Трудовое право	4				
7.1	Какие правоотношения называются трудовыми. Реализация права на труд несовершеннолетними	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f5ebda32	ЦОК
7.2	Как устраиваются на работу? Трудовой договор	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8	ЦОК
7.3	Учимся устраиваться на работу: заключаем трудовой договор	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f5ebda32	ЦОК
7.4	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8	ЦОК
8.	Проектная деятельность	3				
8.1	Работа над групповым проектом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe144	
8.2	Защита проектов	1				
8.3	Защита проектов	1				
	Итого:	34	1	5		

Поурочное планирование

№п/п	Наименование раздела, тем учебного предмета	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Что такое право?	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebbee4
2.	Источники права. Система законодательства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd08c
3.	Правовой статус личности. Понятие «Гражданин»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc970 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcd8c
4.	Как найти нужный закон?	1		1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/7-klass/osnovy-rossiiskogo-prava-354217/sistema-prava-343480
5.	Как возникают правовые отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc358
6.	Субъекты права и их правосубъектность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebc358
7.	Система права. Отрасли права	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd08c
8.	Правонарушения и юридическая ответственность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcae2
9.	Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/7-klass/osnovy-rossiiskogo-prava-354217/osnovy-ugolovnogo-prava-6397121
10.	Соучастие в преступлении. Вина. Покушение на преступление и неоконченное преступление	1			https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/7-klass/osnovy-rossiiskogo-prava-354217/osnovy-ugolovnogo-prava-6397121
11.	Практикум: решение правовых задач	1		1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/7-klass/osnovy-rossiiskogo-prava-354217/osnovy-ugolovnogo-prava-6397121
12.	Практикум: решение правовых задач	1		1	
13.	Административное право.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdd16

	Административная ответственность				
14.	Практикум: решение правовых задач	1		1	https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/7-klass/osnovy-rossiiskogo-prava-354217/osnovy-administrativnogo-prava-6279815
15.	Какие правоотношения называют гражданскими. Субъекты гражданского права	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4
16.	Что такое собственность? Защита прав собственности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd5be
17.	Понятие сделки. Виды гражданско-правовых договоров	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4
18.	Практикум: составление гражданско-правового договора	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd5be
19.	Защита прав потребителей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4
20.	Гражданский процесс. Способы защиты своих прав	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd5be
21.	Практикум: Учебный суд по делу «О комментарии в социальной сети»	1			
22.	Практикум: Учебный суд по делу «О комментарии в социальной сети»	1			
23.	Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd74e
24.	Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0
25.	Права и обязанности родителей и детей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd74e
26.	Практикум: решение правовых задач	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd8c0

27.	Какие правоотношения называются трудовыми. Реализация права на труд несовершеннолетними	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebda32
28.	Как устраиваются на работу? Трудовой договор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8
29.	Учимся устраиваться на работу: заключаем трудовой договор	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebda32
30.	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebdbb8
31.	Работа над групповым проектом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe144
32.	Работа над групповым проектом	1			
33.	Защита проектов	1			
34.	Защита проектов	1			
	Итого:	34	1	5	

Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса

Для обучающихся:

1. Азбука права//автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Конституция Российской Федерации (последняя редакция)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (последняя редакция)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
7. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ (последняя редакция)

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

Президент России: официальный сайт

<http://www.president.kremlin.ru>

Президент России — гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.ru>

Права человека в России

<http://www.hro.org>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт

<http://ombudsman.gov.ru>

Московская школа прав человека

<http://www.mshr-ngo.ru>

Обществознание в школе: сайт учителя по обществознанию В.П. Данилова

<http://danur-w.narod.ru>

Организация Объединенных Наций

<http://www.un.org/russian/>

ВСЕВЕД: все об образовании

<http://www.ed.vseved.ru>

Информационно-справочная система педагогического объединения «РАДУГА»

<http://www.detiplus.ru>

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

<http://vschool.km.ru>

Интернет-школа «Просвещение.ru»

<http://www.internet-school.ru>

Обучающие сетевые олимпиады

<http://oso.rcsz.ru>

Коллекция «Право в сфере образования» Российского общеобразовательного портала

<http://zakon.edu.ru>

Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты)

<http://www.5ballov.ru>

Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех»

<http://www.setilab.ru>

Для педагога:

1. Обществознание и права человека: методический конструктор. В 2 т. / [В.В. Луговиков, Ю.В. Варламов]. -М.: Книгодел, 2016. – 408 с.
2. Азбука права//автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
3. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
4. Конституция Российской Федерации (последняя редакция)
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (последняя редакция)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
8. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
9. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция)
10. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ (последняя редакция)

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:**Президент России: официальный сайт**

<http://www.president.kremlin.ru>

Президент России — гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.ru>

Права человека в России

<http://www.hro.org>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт

<http://ombudsman.gov.ru>

Московская школа прав человека

<http://www.mshr-ngo.ru>

Обществознание в школе: сайт учителя по обществознанию В.П. Данилова

<http://danur-w.narod.ru>

Организация Объединенных Наций

<http://www.un.org/russian/>

ВСЕВЕД: все об образовании

<http://www.ed.vseved.ru>

Информационно-справочная система педагогического объединения «РАДУГА»

<http://www.detiplus.ru>

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

<http://vschool.km.ru>

Интернет-школа «Просвещение.ru»

<http://www.internet-school.ru>

Обучающие сетевые олимпиады

<http://oso.rcsz.ru>

Коллекция «Право в сфере образования» Российского общеобразовательного портала

<http://zakon.edu.ru>

Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты)

<http://www.5ballov.ru>

Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех»

<http://www.setilab.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908397

Владелец Савенков Владимир Михайлович

Действителен с 09.10.2024 по 09.10.2025