

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 7

от «25» 03 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении»

Савенковым В.М.

2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» за 2024 год

Екатеринбург

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	2
2. Аналитическая часть.....	4
2.1 Контингент обучающихся.....	4
2.2 Кадровые условия обеспечения образовательного процесса	8
2.3 Условия организации образовательного процесса.....	11
2.4 Анализ и результаты образовательной деятельности.....	16
2.5 Результаты образовательной деятельности в учреждениях здравоохранения в рамках реализации федерального сетевого образовательного проекта «УчимЗнаем»	22
2.6 Внеурочная деятельность	23
2.7. Занятость обучающихся в предметных кружках в школе и дополнительным образованием вне школы за 2023-2024 учебный год.....	30
2.8 Медицинская деятельность.....	33
3. Показатели деятельности ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» в 2023-2024 учебном году	37
Приложение.....	40

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении»
Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Руководитель образовательного учреждения	Савенков Владимир Михайлович
Адрес (юридический, фактический)	620085 г. Екатеринбург ул. Ферганская, 22
Адреса реализации образовательных программ в учреждениях здравоохранения	ул. Серафимы Дерябиной, 32; ул. Сибирский тракт, 8 км; пер. Кустовой, 16
Телефон (факс) приемной директора	(343) 297-26-36
Контактные телефоны	(343)297-26-16; (343)297-26-10
Е - mail	skola@rambler.ru
Web сайт	https://28school-int.ru
Нормативная и правовая основа деятельности образовательного учреждения	Лицензия рег. 19032 от 23.09.2016. серия 66 № 0005611 (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации рег. 9167 от 30.09.2016. Устав, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 20-д от 10.01.2020.
Реализуемые основные образовательные программы (ООП)	1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО); 2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО); 3. Адаптированные основные образовательные программы (<i>инклюзивно, на основании решения ТПМПК и заявлений родителей</i>): АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1); АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1., 6.2); АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.1., 7.2).

Структура управления организацией

Управление ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ(с изменениями от 19.12.2023 № 618-ФЗ), нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области, Уставом школы, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива.

- 2) Совет учреждения.
- 3) Педагогический совет.
- 4) Попечительский совет.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещёнными на официальном сайте школы-интернат. Заседания органов управления оформляются протоколами.

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; -регламентирующие деятельность образовательного процесса (локальные акты)
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки образовательных программ; - развития образовательных услуг; -внутришкольной системы качества образования; -регламентации образовательных отношений; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	<p>Компетенции попечительского совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сотрудничество общеобразовательного учреждения с государственными, общественными и деловыми структурами; совершенствование материально-технической базы школы, благоустройство помещений и территории; -привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательного учреждения; -организация конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий общеобразовательного учреждения; -формирование стратегии и реализация программы развития ОУ.

Для осуществления учебно-методической деятельности в школе созданы методические объединения и методический совет (руководители методических объединений являются членами методического совета).

Функции школьного методического совета:

Планирующая: планирование деятельности на основе реально существующих запросов участников образовательного процесса;

Организационная: организация и участие в мероприятиях разного уровня, способствующих развитию профессионализма педагогов (теоретической и методической грамотности, освоению современных педагогических технологий, творческого потенциала и др.) и удовлетворения интересов и образовательных запросов обучающихся;

Координационная: организация взаимодействия педагогов в образовательной деятельности;

Контролирующая: обеспечение мониторинга качества обучения.

Действующие в школе методические объединения:

- социально-экономического и общекультурного направления;
- учителей начальной школы;
- математического и естественно-научного направления;
- гуманитарного направления;
- поликультурного направления;
- специалистов психолого-педагогического сопровождения.

2. Аналитическая часть

2.1 Контингент обучающихся

В 2023-2024 учебном году в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» (далее ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении», Школа-интернат, Школа) - 28 классов, в том числе 12 классов школы – интернат и классы – комплекты -16. Контингент всех проучившихся в течение года обучающихся меняется за счет детей, находящихся на длительном лечении в стационарах, и составил в этом году – **888** человек (Таблица 1), в том числе:

- обучающиеся школы-интернат (ул. Ферганская,22) на конец учебного года - **142** чел. из них на конец учебного года обучающиеся начальной школы - 71 чел., обучающиеся основной школы – 71 человек;

-обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в государственных бюджетных учреждениях здравоохранения (далее ГБУЗ) в 2023-2024 уч. г.: ГАУЗ СО ОД КБ (ул. С. Дерябиной, 32) –35 чел., ГБУЗ СО ОКМЦ ФИЗ (ДФО№ 1 Сибирский тракт, 8 км, ДФО №; 2 пер. Кустовой, 16) – 145 чел., ГБУЗ СО КПБ (Сибирский тракт, 8 км) - 566 чел. Общее количество детей, получивших образовательные услуги в течение учебного года в учреждениях здравоохранения, составило – **746 чел.**

Численность обучающихся в учреждениях здравоохранения в течение года изменяется в связи с поступлением на лечение или выпиской из больницы детей, в среднем ежемесячно в учреждениях здравоохранения и в школе-интернат обучается 290 человек. В этом учебном году наблюдается увеличение контингента в учреждениях здравоохранения. В Таблице 1 представлены сведения о количестве обучающихся в динамике за три года. В Таблице 2 приведены сведения о количестве обучающихся по уровням образования.

В школе – интернат (без учета детей в учреждениях здравоохранения) на конец года обучалось: 14 детей – инвалидов, 5 – опекаемых детей. Согласно протоколам, областной ТК ПМПК 44 обучающихся имеют статус ОВЗ. (Таблица 3).

Контингент обучающихся за три года

Организации здравоохранения / школа- интернат	Количество обучающихся.		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
ГАУЗ СО ОДКБ	40	37	35
ГБУЗ СО КПБ	478	503	566
ГБУЗ СО ОКМЦ ФИЗ	122	157	145
Всего за год по ГБУЗ	640	697	746
Школа-интернат	135	135	142
Всего обучившихся за год	775	775	888

Таблица 2

Контингент обучающихся по уровням образования

Организации здравоохранения / школа- интернат	Количество обучающихся в 2024 г.		
	Начальная школа	Основная школа	Всего
ГАУЗ СО ОДКБ	17	18	35
ГБУЗ СО КПБ	144	422	566
ГБУЗ СО ОКМЦ ФИЗ	61	84	145
Всего за год по ГБУЗ	222	524	746
Школа-интернат	63	72	142
Всего обучившихся за год	245	530	888

Таблица 3

Контингент обучающихся школы-интернат по категориям

№ п/п	Перечень категории детей	2021-2022 уч. год	2022-2023	2023-2024
	Всего детей:	135	150	142
1.	Кол-во детей на учете в ПДН	0	0	0
2.	Кол-во детей на учете в КДН и ЗП	0	0	0
3.	Кол-во детей на внутришкольном учете	0	0	0
4.	Дети под опекой	5 (4%)	3(2%)	5 (3 %)
5.	Дети- инвалиды	10 (7%)	8(5%)	14 (10 %)
6	Дети с ОВЗ	36 (26%)	40(27%)	44 (31,2%)

Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, нуждающихся в предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В 2024 году в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» обучались дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети, нуждающиеся в предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной

помощи, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Согласно заключениям центральной и территориальных ПМПК 44 обучающихся начальной и основной школы имеют статус ребенка с ОВЗ и 3 обучающихся, начальной и основной школы, нуждающиеся в предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В таблице 4 приведены сведения о количестве обучающихся с ОВЗ начальной и основной школы по нозологиям.

Обучающимся с ОВЗ в Школе были созданы специальные условия получения образования:

- обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) начального и основного общего образования;
- специальные методы обучения, специальные учебные пособия;
- организация пространства (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ);
- общее тьюторское сопровождение реализации АООП;
- коррекционно-развивающие курсы: занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом (в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме), адаптивная физическая культура (АФК), коррекционно-развивающие занятия предметной направленности (по основным предметам) с учителями начальных классов.

В соответствии с рекомендациями ПМПК коррекционная работа велась по следующим направлениям:

Начальная школа:

педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных компетенций и активности в общении, познавательных компетенций, пространственно-временных представлений, психомоторная и двигательная коррекция;

учитель-логопед: коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения, помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция темпо-ритмической организации речи, коррекция нарушений устной и письменной речи;

социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса:

учитель начальных классов: восполнение пробелов предшествующего обучения по основным предметам, коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала.

Основная школа:

педагог-психолог: развитие функций программирования и контроля, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной и мотивационной сферы, развитие учебно-познавательной мотивации, развитие высших психических функций, профориентация, коррекция и развитие навыков социального поведения, профилактика социально нежелательного поведения;

учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи;

социальный педагог: мониторинг социальной ситуации развития, координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Все дети с ОВЗ обучались в условиях инклюзии по адаптированным программам, рекомендованных ПМПК. Один обучающийся прошел повторное обследование в условиях ПМПК с целью получения рекомендаций по созданию условий при проведении ГИА. На основании заключения ПМПК обучающийся получил право на: сокращение количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных, увеличение продолжительности

экзаменов до 1,5 часов, продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут.

Таблица 4

Контингент обучающихся с ОВЗ по нозологиям

Нозология	Количество обучающихся на 31.12.2024г.		
	Начальная школа	Основная школа	Всего
Задержка психического развития	9	7	16
Нарушения опорно-двигательного аппарата	2	5	7
Тяжелые нарушения речи	17	4	21
Всего за год	28	16	44

В 2024 году наблюдалось увеличение контингента обучающихся с ОВЗ. Это связано с зачислением детей по медицинским показаниям из других общеобразовательных учреждений во 2-9 классы в течение учебного года, с прохождением повторного обследования на ПМПК с целью подтверждения ранее данных рекомендаций (при переходе с одного уровня образования на другой).

В таблице 5 представлены сведения о количестве обучающихся в динамике за три года.

Таблица 5

2022 год	2023 год	2024 год
36 человек (26% от общего числа обучающихся)	40 человек (27% от общего числа обучающихся)	44 человека (31,2% от общего числа обучающихся)

В таблице 6 приведены сведения о количестве обучающихся, нуждающихся в предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Таблица 6

Количество обучающихся на 31.12.2024г.		
Начальная школа	Основная школа	Всего
1	2	3

В соответствии с рекомендациями ПМПК коррекционная работа с обучающимися, нуждающимися в предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации велась по следующим направлениям

Начальная школа:

- педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие учебно-познавательной мотивации, развитие произвольной регуляции деятельности, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных компетенций, пространственно-временных представлений;

- учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи.

Основная школа:

- педагог-психолог: развитие функций программирования и контроля, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной и

мотивационной сферы, развитие учебно-познавательной мотивации, профориентация, профилактика социально нежелательного поведения;

- учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи;
- социальный педагог: мониторинг социальной ситуации развития, координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Своевременное оказание обучающимся психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования, позволило получить положительные результаты в освоении АООП и ООП начального и основного общего образования.

2.2 Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Штат педагогических работников с учетом совместителей укомплектован. В 2024 году увеличилась доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (87%), от общего количества педагогических работников учреждения по отношению к 2023 году (84%). Всего в 2024 году списочный состав педагогических работников 31 человек, из них 13 человек имеют ВКК, что составляет 42% из общего числа, 14 человек 1КК- 45%.

В 2024 году успешно прошли процедуру аттестации: 1 педагог подтвердил свою категорию, 1 педагог повысил категорию, 1 педагог аттестовался после выхода из отпуска по уходу за ребенком, 2 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационной категории педагоги, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком или проработали в занимаемой должности менее 2-х лет.

В таблице представлены сведения о педагогических работниках образовательного учреждения (без учета совместителей) за 2024 год, включая педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Таблица 7

Педагогические работники школы

Показатели	Всего	Уровень образования		Категория квалификационная			
		Высшее	СПО	ВКК	I	СЗД	Н/а
Численность педагогических работников, из них:	31	27	4	13	14	2	2
-учителя	22	21	1	10	10	1	1
-воспитатели	5	2	3	1	3	1	
-педагог-психолог	1	1		1			
-учитель-логопед	1	1		1			
-социальный педагог	1	1			1		
-методист	1	1					1

В школе организовано повышение квалификации в различных формах: участие педагогов в обучающих и практических школьных семинарах, мастер-классах, конференциях, прохождение курсов (программ) повышения квалификации. Организовано обучение по индивидуальным образовательным маршрутам (далее ИОМ) в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» в рамках проекта «Учитель будущего». Некоторые педагоги повышают уровень квалификации через самообразование, что подтверждается сертификатами участников вебинаров, конференций, семинаров.

В таблице приведены данные о повышении квалификации педагогических работников в 2024 году.

Информация о повышении квалификации кадров

№ п/п	ФИО педагога	Наименование ОП курсов, количество часов	Место (наименование образовательной организации)
1.	Блинова С.Г.	Методический спутник классного марафона "Разговоры о важном"	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» ЦНППМ «Учитель будущего
2.	Вандышева А.В.	Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп <i>Вариативный модуль:</i> Организация работы педагога с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи, обучение с использованием ДОТ (56 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
3.	Гонта С.А.	Профессиональная переподготовка по программе: «Менеджер образования. Эффективный менеджмент в образовательной организации»	ООО «Столичный центр образовательных технологий»
4.	Губина Т.А.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с трудностями в обучении	ООО Мобильное электронное образование
5.	Дзиваковская М.Ч.	Формирование законопослушного поведения обучающихся в образовательной организации (24 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
6.	Зиялtdинова И.Р.	«Медиа в продвижении образовательных проектов» (16 час.)	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
7.	Курушина Ю.Ю.	«Организация и реализация проектной деятельности на уроках музыки в условиях реализации ФГОС ОО» (16 час.) «Приоритетные направления воспитания детей: от теории к практике» (8 час)	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» ЦНППМ «Учитель будущего
8.	Сирина В.Э.	Достижение метапредметных результатов обновленных ФГОС общего образования: формирование и оценка эмоционального интеллекта обучающихся», обучение с	ГАОУ ДПО СО «ИРО»

		использованием ДОТ (32 час.)	
9.	Хасанова А.С.	Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ <i>Вариативный модуль:</i> «Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей с ОВЗ школьного возраста» (48 час.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
10.	Шумкова Т.А.	Организация проектной деятельности детей младшего школьного возраста с использованием цифрового контента (36 ч.)	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»
11.	Шарковская И.Г.	Организация учебной деятельности (в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО) на основе анализа результатов внешнего оценивания достижений обучающихся по русскому языку и литературе, обучение с использованием ДОТ 72 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»
12.	Гарбарук Л.Н.	Формирование мотивации к обучению у школьников 24 ч. Организация социально значимой деятельности школьников в образовательной организации 24 ч. Методика формирования математических понятий 24 ч. Методы решения задач с параметрами 24 ч.	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» ЦНППМ «Учитель будущего»

В 2024 году с целью повышения квалификации педагогов и обмена профессиональным опытом проведены:

Практические семинары:

«Реализация инклюзивного образования в массовой школе: проблемы и пути их преодоления» (на базе ЦНППМ «Учитель будущего» ФГАОУ ВО УрГПУ);

«Практика формирования глобальных компетенций обучающихся в образовательном процессе».

круглые столы:

«Методика работы с детьми, испытывающими трудности в обучении, в том числе с детьми с ОВЗ»,

«Новые подходы к системе оценивания образовательных результатов обучающихся»,

«Методическая работа педагога при реализации ФОП в соответствии с ФГОС»,

«Анализ результатов ВПР: основные проблемы и способы их решения»;

Тематические педагогические советы:

«Реализация федеральных образовательных программ (ФОП), от содержания к результатам»,

«Организация работы в школе в рамках реализации федерального проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9 классов "Россия – мои горизонты"»

«Состояние гражданской обороны в школе и обеспечение комплексной безопасности»,

«Реализация ФГОС и ФОП. Проблемы и пути решения».

Педагоги школы принимали участие в различных профессиональных конкурсах и фестивалях. В таблице приведены сведения об участии педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Таблица 9

Информация об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах

Наименование конкурса	Результат
IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом победителя 1 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи», номинация социально-педагогические и социально-психологические практики в образовании инвалидов и лиц с ОВЗ	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада «Новое дерево», номинация интернет-технологии в образовании	Диплом 3 место

Педагоги принимают участие в конференциях, семинарах различного уровня.

В 2024 году два педагога участвовали в работе VI Всероссийской конференции с международным участием «УчимЗнаем» – Заботливая школа – 2024 в г. Москве.

На конференции с международным участием «Взаимодействие учреждения образования и семьи учащегося как путь к повышению эффективности реабилитации» педагоги представляли опыт с докладом: на тему «Взаимодействие школы с родителями как условие повышения воспитательного потенциала семьи. Из опыта работы с детьми, находящимися на длительном лечении в школе-интернат и в учреждениях здравоохранения»

Педагогический коллектив школы продолжает работу над совершенствованием образовательного процесса, повышением качества образования. Тема методической работы школы осталась прежней «Реализация федеральных образовательных программ: от содержания к результатам в соответствии с требованиями ФГОС».

Работая по данному направлению, педагоги делятся друг с другом профессиональным опытом на педагогических советах, практических семинарах, на открытых уроках и занятиях. Педагоги школы применяют современные педагогические технологии, уделяют внимание детям с ОВЗ, осуществляют индивидуальный подход, но недостаточно пока применяется на практике формирующее оценивание, критериальное оценивание на уроках, недостаточно целенаправленно ведется работа с детьми, испытывающими трудности в обучении.

2.3 Условия организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется на основании Устава образовательного учреждения и в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675), Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021) основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Режим образовательной деятельности

Форма обучения – очная;

Язык обучения – русский;

Начало учебных занятий – 08.30;

Количество учебных дней в неделю – 5 дней;

Максимально допустимая недельная нагрузка

для обучающихся начальной школы: 1 класс – 21 ч. в неделю, 2-4 классы – 23 ч. в неделю;

для основной школы: 5 класс – 29 ч. в неделю, 6 класс – 30 ч. в неделю, 7 класс – 32 ч. в неделю, 8-9 классы – 33 ч. в неделю.

Таблица 10

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных недель в учебном году
1	1	Ступенчатый режим: по 3 урока (сентябрь-октябрь) 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	33
2-9	1	40 минут	34

Формы организации образовательной деятельности - чередование урочной и внеурочной деятельности, с обязательным перерывом 30 минут между ними. В середине дня предусмотрена динамическая пауза (обед и прогулка). В календарном учебном графике

предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель. Для первых классов в феврале предусмотрены дополнительные каникулы.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Материально - технические условия основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений. Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу: учебные и специализированные помещения оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС НОО, ООО.

Здания школы и её состояние материально-технической базы соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, нормам пожарной безопасности, но требует капитального ремонта.

В оперативном управлении ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении», имеются три корпуса общей площадью 5 698 м².

-учебный корпус -2 507 м², (Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АГ 119338 от 20.12.2007г. Право оперативного управления),

- спальный корпус – 2 279, 9 м², (Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АГ 119337 20.12.2007 г.)

- столовая – 910, 6 м². (Свидетельство о гос. регистрации права № 66 АГ 119339 от 20.12.2007г. Право оперативного управления).

В спальном корпусе находится 12 спальных комнат, оснащенных кроватями с ортопедическими матрасами, платяными шкафами, индивидуальными тумбочками. В 2024 г. в 2-х спальных комнатах проведена замена оконных блоков из профилей ПВХ в количестве 11 шт. В игровую комнату приобретен новый LED телевизор BQ 75 FSU 01B, SMART TV, проведена линия Интернет для просмотра детских телепередач и фильмов. Также в игровой комнате обновлены настольные развивающие игры.

В учебном процессе используются 18 кабинетов, из них для начальных классов 6 кабинетов. Кабинеты оснащены комплектами - базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), проекторами, интерактивными досками, документ-камерой, ноутбуками для обучающихся, экранами, телевизором.

Для основной школы используются следующие кабинеты, в том числе 2 специализированных и мастерские:

Таблица 11

Наименование кабинета	Кол-во кабинетов	Кол-во мест	Оборудование
Кабинет географии	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), Интерактивная панель FLIP Samsung, телевизор Samsung, проектор ACER, экран, DVD LG
Кабинет истории	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), Интерактивная панель FLIP Samsung, Ноутбук ACER, проектор ACER, экран,
Кабинет математики	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), проектор BenQ, экран, проекционный экран
Кабинет биологии, химии	1	15	Экран демонстрационный, проектор BENQ, оборудование для практических работ
Кабинет русского языка, литературы	2	30	Базовое рабочее место педагога -2 шт. (набор компьютерной техники), проектор ACER – 2шт., доска интерактивная, экран демонстрационный
Кабинет английского языка	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), Ноутбук Lenovo, проектор BenQ, экран демонстрационный
Кабинет физики	1	15	Компьютер, монитор, принтер, экран демонстрационный, проектор ACER, оборудование для практических работ,
Кабинет информатики	1	15	Ноутбук мобильного класса Acer- 14 шт., Интерактивный комплекс Nextouch, Ноутбук учителя Acer, Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), демонстрационные материалы, комплект печатных пособий.
Кабинет труда (девочки)	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), проектор BenQ, экран, швейные машины -5 шт, оверлог, набор кухонной мебели, микроволновка, утюг, гладильная доска, набор столового и чайного сервиса, столовой посуды, холодильник «Веко», электроплита «Веко», электрическая вытяжка.
Кабинет труда (мальчики)	1	15	Станок многооперационный, пила торцовочная, станок сверлирный – 2 шт, станок токарный, слесарный верстак -7 шт. набор инструментов, лобзики, пилы, рубанки
Кабинет музыки	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), фортепьяно, муз. центр
Кабинет ИЗО	1	15	Мольберты 13 шт., натурфонд

Учебные кабинеты оснащены дидактическими материалами, демонстрационными пособиями (таблицы, числовые линейки, карточки и т.п.).

С целью соблюдения ортопедического режима в кабинетах расположены специальные кушетки для занятий лежа.

В 2024г. в кабинете информатики № 34 и кабинете русского языка № 36 проведена замена оконных блоков из профилей ПВХ в количестве 9 шт. В кабинет физики № 38 на окна установлены новые вертикальные жалюзи

Для уроков технологии приобретены конструкторы электронные WeDo 2.0 Robo Master 280 деталей в количестве 4 наборов. Для кабинетов начальной школы приобретены новые одноместные регулируемые парты и регулируемые стулья

В спальном корпусе ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» расположены 4 зала для занятий физкультурой и ЛФК, общей площадью 238,7 м²., из них 1 тренажёрный зал площадью 65,7 м². Спортивные залы укомплектованы оборудованием: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическими матами, ковриками гимнастическими, дисками, турниками, тренажерами, гимнастическим канатом, волейбольными сетками, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами, скакалки, обручи, гимнастические палки, гантели и др., в тренажерном зале - 6 силовых тренажеров для мышц грудной клетки и позвоночника, тренажером для ног. В 2024г. для уроков физкультуры приобретен спортивный инвентарь: футбольные, волейбольные мячи, обручи, скакалки, наборы для эстафет, табло.

Специально оборудованные учебные кабинеты.

- Кабинет педагога- психолога (релаксации) оснащен рабочей зоной учителя и обучающихся, зона для проведения индивидуальной работы с детьми. Кабинет оборудован мягкой мебелью, проектором ACER, экраном, базовым рабочим местом педагога (набор компьютерной техники). Занятие проводит специалист, владеющий знаниями об особенностях сенсорного восприятия, учитывающий психолого-возрастные особенности развития детей, владеющий педагогическими технологиями. Занятия по продолжительности от 15 до 20 минут, проходят как индивидуально, так и в небольших группах от 3-х человек.

- Кабинет логопеда оснащен базовым рабочим местом педагога (набор компьютерной техники), ученической мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями. В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия. Кабинет разделен на функциональные зоны, оснащен логопедическим оборудованием, различными методическими пособиями, специализированной литературой и мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

- Кабинет социального педагога оснащен базовым рабочим местом педагога (набор компьютерной техники), ученической мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, электронные образовательные ресурсы.

Актный зал на 140 мест оснащен видеопроектором, экраном, акустической системой с колонками, музыкальный центр, пианино «Элегия», рабочее место педагогического работника (набор компьютерной техники), ноутбук.

Медицинские кабинеты

В период обучения и воспитания в образовательной организации гарантируется оказание медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. В медицинский блок входят: кабинет врача-педиатра, кабинет врача-ортопеда, кабинет массажа, физиолечения, процедурный кабинет.

Кабинеты обеспечены всеми необходимыми условиями для проведения профилактических и диагностических осмотров, плановой вакцинации, оказания первой медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Кабинет физиолечения оснащен аппаратами Амплипульс – 5, Амплипульс -5 БР, Стимул-1, Поток-1, УВЧ-30-2, Адаптер OMRON, аппарат магнитотерапии Алмаг-01.

Кабинет массажа оснащен медицинской массажной кушеткой "Ормет-релакс" в стандартной комплектации для механического массажа, массажным столом, набором мебели. В 2024г. в медицинских кабинетах установлены новые вертикальные жалюзи.

Школьная столовая.

В образовательном учреждении в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы условия для организации питания учащихся. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100 %. Обеденный зал площадью 312,8 м² рассчитан на 180 посадочных мест. Организовано 3-х разовое питание для групп продленного дня и 5-ти разовое питание для детей, находящихся на круглосуточном пребывании. Контроль за организацией горячего питания осуществляется созданной бракеражной комиссией, а также родительским комитетом ежемесячно.

Столовая укомплектована необходимым торгово-технологическим и холодильным оборудованием.

В 2024 г. обновлено следующее торгово-технологическое оборудование: Мясорубка МИМ 300М, машина протирочно-резательная МПР 350 для нарезки сырых вареных, протирки вареных овощей. Обновлена столовая посуда и кухонные принадлежности, приобретены чайники из нержавеющей стали, заменены сидения скамеек к обеденной зоне на новые.

Информационные ресурсы.

Библиотека образовательного учреждения является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой. Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности обучающихся, развитие у обучающихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера. Библиотека оснащена 3 комплектами рабочее место педагогического работника (набор компьютерной техники), 2 компьютерами, МФУ, цифровым телевизором.

Общий книжный фонд составляет – 14 125 экземпляров, в том числе: учебной литературы – 6 995 экз., методической и художественной литературы – 7 130 экз.

В 2024 году приобретено учебников на сумму 732 118,20 руб. в количестве 997 шт. по предметам.

Прилегающая территория.

Территория школы находится на земельном участке общей площадью 15 523 м². Благоустроена, озеленена, поддерживается в санитарном состоянии, имеет ограждение-забор из металлических прутьев высотой 1,7 метра по периметру.

Два раза в год (весной и осенью) проводятся работы по благоустройству территории школы, в которых принимают участие сотрудники школы, обучающиеся и их родители.

Для проведения занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма используется внутренний двор школы, где нанесена специальная разметка пешеходного перехода.

Проводиться сезонный уход за выставочным садом «Солнце в ладонях»: весной высаживаются цветы, проводится обрезка кустарников, в летний период полив и прополка участка, кошение травы. На школьном участке расположено много цветущих растений и кустарников, кроме того, продумана текстура, форма и цвет зеленых насаждений, меняющихся в течение года, озеленение территории способствует распространению знаний о ландшафтном дизайне.

В декабре 2024г. на территории внутреннего двора установлен уличный флагшток с бетонным основанием для поднятия государственного флага Российской Федерации во время торжественных мероприятий.

2.4 Анализ и результаты образовательной деятельности

Образовательные результаты в школе по сравнению с прошлым учебным годом незначительно изменились: процент успеваемости повысился, а качественной успеваемости - понизился. В школе по итогам промежуточной аттестации четыре неуспевающих (2 кл., 4 кл., 7 кл. и 8 кл.). По итогам промежуточной аттестации двое неуспевающих обучающихся начальной школы по заявлению родителей оставлены на повторное обучение. Одному по решению ПМПК рекомендовано обучаться по АОП (вариант 2), второй обучающийся (ребенок с ОВЗ, 2 вариант) занимался со специалистами школы в течение учебного года (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог),

но показывает неудовлетворительный результат по промежуточной аттестации и за год по математике. Обучающиеся 7-8 классов решением педагогического совета условно переведены в следующий класс и по установленному графику сдают академические задолженности. Свод успеваемости за три учебных года представлен в Таблице 12, данные по успеваемости по классам за 2023-2024 учебный год приведены в Таблице 13.

Таблица 12

Успеваемость обучающихся за три учебных года

Учебный год	Кол-во обучающихся	отл.	хор. отл.	удовл.	неуд «н/а»	успеваемость в %	качественная успеваемость в %
2021-2022 уч. год	135	4	45	62	2	98%	43%
2022-2023 уч. год	150 (127)	1	49	71	6	95%	39%
2023-2024 уч. год	142 (132)	0	49	79	4	97%	37%

Таблица 13

Успеваемость по классам в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "отл."	Кол-во "отл."+"хор"	Кол-во "отл."+"хор"+"удовл"	Кол-во "неуд"	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	10						
2 А	11		11	0		100	100
2 Б	12		4	7	1	92	33
3 А	13		6	7		100	46
3 Б	12		6	6		100	50
4	13		4	8	1	92	31
Всего НОО	71 (61)		31 (51%)	28 (46%)	2 (3%)	97%	51%
5	11		3	8		92	46
6	13		5	8			

7 А	10		6	3	1	100	50
7 Б	11		0	11		100	20
8	14		2	11	1	100	10
9	12		2	10		93	7
Всего ООО	71		18 (25%)	51 (72%)	2 (3%)	97%	25%
Всего по школе	142 (132 без 1-ых классов)	0	49 (37%)	79 (60%)	4 (3%)	97%	37%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы основного общего образования

В 2024 году к государственной итоговой аттестации (ГИА) были допущены 12 обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования в полном объеме по предметам учебного плана и, получивших «зачет» по итоговому собеседованию по русскому языку. В этом учебном году улучшились результаты (средний балл) ГИА по обществознанию, но снизился средний балл по географии и были неудовлетворительные результаты по математике и географии, которые успешно пересданы были в резервные дни. Сравнительные данные результатов ГИА-9 за три года представлены в Таблице 14.

Таблица 14

Результаты государственной итоговой аттестации за три года

Показатели	2021-2022 уч. г. ОГЭ, ГВЭ чел./ %	2022-2023 уч. г. ОГЭ, ГВЭ чел./ %	2023-2024 уч. г. ОГЭ, ГВЭ чел./ %
Всего выпускников	9 чел. (9- ОГЭ)	13 чел. (8- ОГЭ, 5- ГВЭ)	12 чел. (11- ОГЭ, 1- ГВЭ)
<i>Результаты по Математике</i>			
«отлично»	2/ 22%	-	-
«хорошо»	4/ 45%	1/ 8%	4/33%
«удовлетворительно»	3/ 33%	12/ 92%	8/67%
«неудовлетворительно»			
средний балл	3,88	3	3
<i>Результаты по Русскому языку</i>			
«отлично»	1/ 11%	1/ 8%	2/17%
«хорошо»	5/ 56%	8/ 61%	7/58%
«удовлетворительно»	3/ 33%	4/ 31%	3/25%
«неудовлетворительно»			

средний балл	3,77	4	4
<i>Результаты по Обществознанию</i>			
«отлично»	1/ 14%		1/50%
«хорошо»	2/ 29%	1/ 17%	
«удовлетворительно»	4/ 57%	5/ 83%	1/50%
«неудовлетворительно»	-		
средний балл	3,57	3	4
<i>Результаты по Биологии</i>			
«отлично»	1/ 20%		
«хорошо»	4/ 80%	1/ 25%	1/33%
«удовлетворительно»		3/ 75%	2/67%
«неудовлетворительно»			
средний балл	3,2	3	3
<i>Результаты по Географии</i>			
«отлично»			3/33%
«хорошо»		2 /67%	1/11%
«удовлетворительно»	1/100%	1 /33%	5/56%
«неудовлетворительно»			
средний балл	3,0	3,6	3
<i>Результаты по Информатике и ИКТ</i>			
«отлично»	2/50%		
«хорошо»		1 /33%	1/20%
«удовлетворительно»	2/50%	2 / 67%	4/80%
«неудовлетворительно»			
средний балл	4,0	3,0	3
<i>Результаты по Иностранному языку (англ.)</i>			
«отлично»			
«хорошо»			
«удовлетворительно»	1/100%		
«неудовлетворительно»			
средний балл	3,0		
<i>Результаты по химии</i>			
«отлично»			
«хорошо»			
«удовлетворительно»			1/100%
«неудовлетворительно»			
средний балл			3

Выпускники, освоившие основную образовательную программу основного общего образования, успешно продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования по выбранной специальности или в общеобразовательных школах в 10-х классах.

Таблица 15

Профессиональное самоопределение выпускников

Образовательные учреждения	2022 год	2023год	2024год
Количество выпускников	9	13	11
СПО	5	11	11
МАОУ СОШ	4	2	0

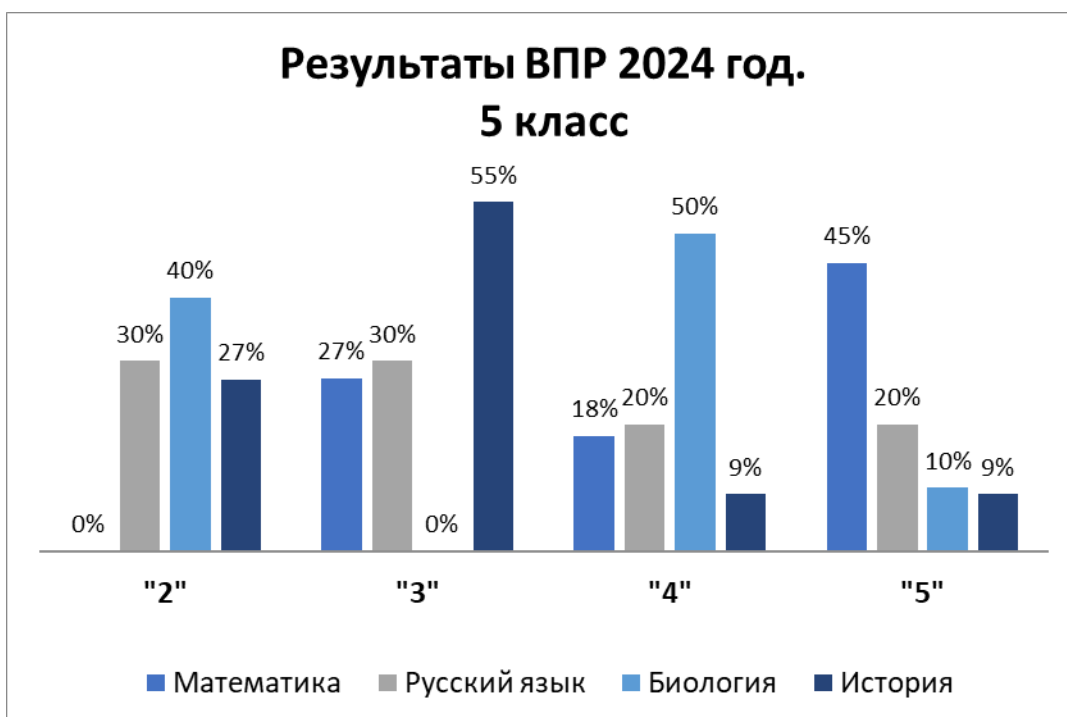
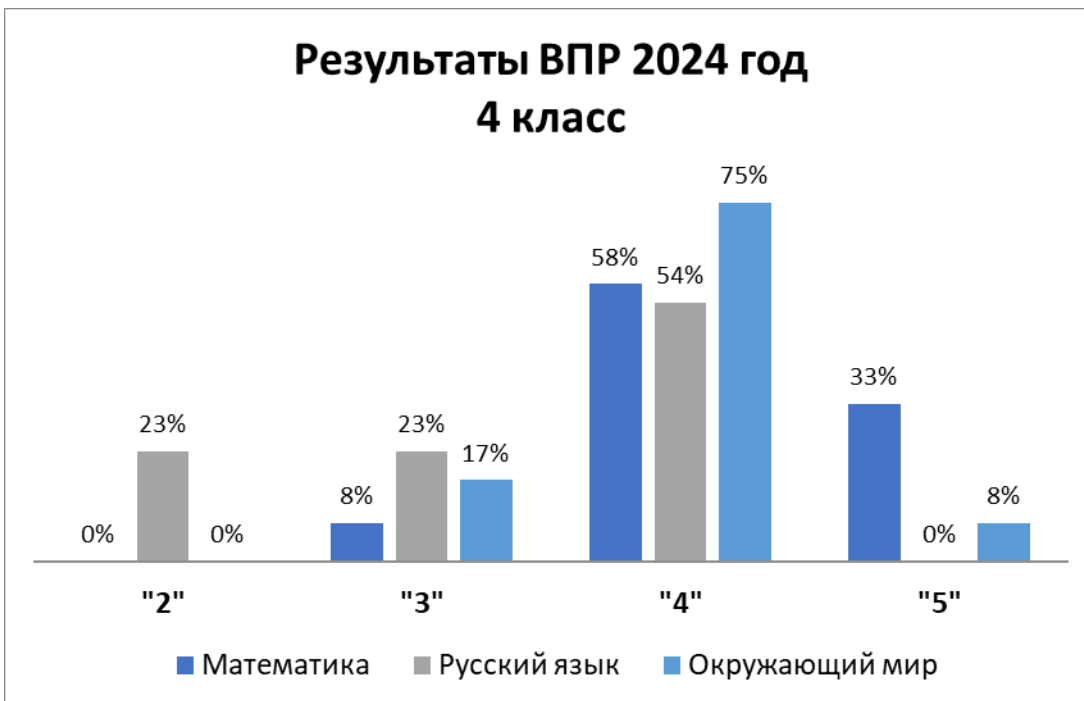
Профессиональное самоопределение выпускников 2024 уч. года

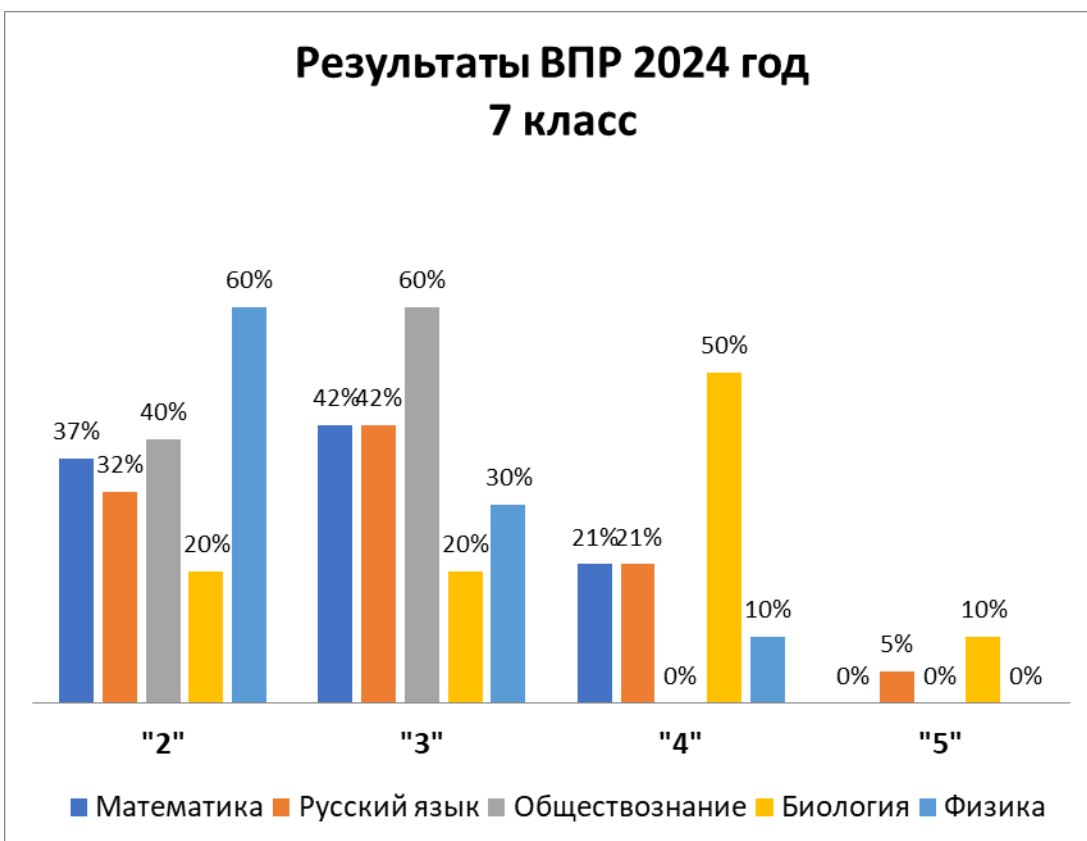
Место обучения	Кол-во человек (11 выпускников)
ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»	1
Екатеринбургский электромеханический колледж	1
ГБПОУ СО «Свердловский областной медицинский колледж»	2
ГАПОУ СО «Екатеринбургский торгово-экономический техникум»	1
ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	1
ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»	2
ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	1
ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»	2

Результаты Всероссийских практических работ в 2024 году

По представленным данным результатам ВПР можно сделать следующий вывод: традиционно выпускники 4 –ых классов показывают хорошие результаты, но в 2024 году впервые появились неудовлетворительные результаты по русскому языку. Снизились результаты в 5-6 классах, начиная с 7 класса, качественный показатель падает по всем предметам, высокий процент неудовлетворительных результатов по математике, физике. В планы работы методического совета включено: проведение тщательного анализа результатов ВПР и организация работы, направленной на качество обучения (повышение квалификации педагогов, корректировка в индивидуальных планах работы с детьми, испытывающих трудности в обучении, просветительская деятельность с родительской общественностью, внеурочная деятельность).

Результаты ВПР 4-8 классов по пятибалльной системе в процентном соотношении представлены на диаграммах ниже по всем предметам.





2.5 Результаты образовательной деятельности в учреждениях здравоохранения в рамках реализации федерального сетевого образовательного проекта «УчимЗнаем»

ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении», является участником Федерального образовательного проекта «УчимЗнаем» с 2019 года. Проект нацелен на создание полноценной образовательной среды в детских больницах для детей, находящихся на длительном лечении, изолированных от обучения в обычных школах.

Учителя работают в тесном контакте с медицинскими работниками и учитывают самочувствие каждого ребёнка, его физиологическое состояние на текущий момент, скорость восприятия детьми информации и многое другое.

В течение учебного года по заявлениям обучалось 746 обучающихся, все получили подтверждающие документы о результатах обучения в учреждениях здравоохранения (справки с отметками).

В рамках внеурочной деятельности в 2024 году реализовались предметные кружки:

«Конструирование и робототехника», 1-6 класс-комплекты ОДКБ;

«Проба пера», 5-9 класс-комплекты ОДКБ;

«Мульти-пульти», 1-6 класс-комплекты ОДКБ;

«Я познаю мир», 5-7 класс-комплекты ОДКБ

«Занимательная математика (3-6 класс-комплекты ОМКЦ ФИЗ)

«Английский язык» (3-9 класс-комплекты ОМКЦ ФИЗ

Мероприятия, проведенные учителями, в рамках проекта «УчимЗнаем»

Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении принимали участие в мероприятиях проекта «УчимЗнаем», мероприятиях с флагманской площадкой г. Москва и региональными площадками, в онлайн экскурсиях по музеям страны: Музей Космонавтики, Музей Океана, Музей Победы, Государственный Эрмитаж, Государственный Музей-заповедник Петергоф. Также дистанционно проходили занятия по «Арт –терапии», «Лего - моделированию» в рамках работы с благотворительным фондом «Мы вместе».

Обучающиеся приняли участие в работе проектов «Ареал культуры» и «Картина большого мира» галереи современного искусства «МастАрт». Принимали участие в открытии нового образовательного пространства на территории пансионата Областной детской клинической больницы. На стенах общественных пространств пансионата рисовали картины по мотивам работ Марка Шагала, Казимира Малевича и Натальи Гончаровой.

В соответствии с утвержденным планом работы школы на учебный год, программой воспитания, планом внеурочной деятельности школы по организации воспитательной работы и с учетом календарного графика учебного процесса проводились мероприятия, связанные с календарными датами, мероприятия профориентационной и воспитательной направленности. Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения, принимали участие в творческих конкурсах, в проектах, олимпиадах и т.п.

Взаимодействие региональной площадки с социальными партнерами

Учителя региональной площадки проекта «УчимЗнаем Свердловская область» в течение года взаимодействовали с Общероссийским общественным благотворительным фондом «Российский детский фонд» (РДФ) (Свердловское областное отделение), с благотворительными фондами «Фонд Святой Екатерины», «Дети России». Принимали участие в программах фонда «Хроника добрых дел», «Подарок другу», «Фабрика деда Мороза», тематические праздники «День защитника Отечества», «Международный женский день».

2.6 Внеурочная деятельность

В соответствии с утвержденным планом работы школы на 2023-2024 учебный год и с учетом календарного графика учебного процесса разработаны программа воспитания и план внеурочной деятельности школы по организации воспитательной работы, были определены цели и задачи, исходя из анализа деятельности школы за прошлый учебный год.

С целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов и гармоничного развития личности каждого обучающегося приоритетным направлением деятельности школы является создание образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных

способностей детей, находящихся на длительном лечении, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного их социального становления.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в школе — личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным *фактором успеха в достижении цели*.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями (законными представителями)», «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Самоуправление», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

При организации внеурочной деятельности использовались ресурсы школы - реализованы программы внеклассных мероприятий (предметные кружки).

Также задействованы ресурсы уже существующих учреждений дополнительного образования:

- ГБУК СО «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала»;
- МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» библиотека № 31;
- МБУК ДО ЕДХШ им.А.И. Корзухина;
- МАУ ФОК «Чкаловский»;
- МБУК ДО ЕДМШ №8.

Внеурочные мероприятия дают возможность увидеть и оценить творческие способности, сплочение коллектива, вовлеченность детей в коллективные дела класса и школы, ответственное отношение к обучению.

Регулярно проводились классные часы, беседы, воспитательские мероприятия как с детьми, так и совместные с родителями. Обучающиеся принимали участие в конкурсах и выставках рисунков по разным направлениям внеурочной деятельности. Выполнялись творческие коллективные работы совместно с педагогами. Ребята с большим желанием участвуют в организации праздников, культурно-массовых мероприятий. Регулярно проводятся генеральные уборки в классах, спальнях и на закрепленной территории.

Значимые календарные даты обычно сопровождаются общешкольными мероприятиями: День знаний, День добра и уважения, День учителя, День отца, День матери, День защиты прав ребенка, День неизвестного солдата, День инвалида, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День защиты детей и др.

При подготовке и организации мероприятий на всех этапах приглашаются для участия обучающиеся школы. Акции ко Дню российской науки, Дню толерантности, Недели позитива организованы школьным советом самоуправления.

Педагоги организовали участие нашей школы в шествии Бессмертного полка, челлендж-эстафеты, классные часы, виртуальные экскурсии в музеи и памятные места и т.д.

Реализуемые направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Одним из качественных показателей работы можно считать систему целенаправленных внеурочных воспитательных мероприятий, проводимых в школе с целью устойчивого разностороннего развития личности и формирования нравственных и патриотических чувств, обучающихся через различные формы и технологии работы. Реализуемые направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Одно из самых важных направлений деятельности школы – «Профилактическая деятельность». В рамках данного направления реализуются:

- план совместных мероприятий ОП№12 УМВД России по г. Екатеринбургу и ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактические программы социального педагога и педагога-психолога по выявлению детей и семей группы риска и работа с данной категорией обучающихся;
- план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- план по профилактике ВИЧ-инфекции;
- акции «Неделя профилактики», «День трезвости», «Сообща, где торгуют смертью», «Подросток» и др.

В школе функционирует Совет профилактики. В него входят педагоги, специалисты, обучающиеся. Главная цель Совета – профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В целях профилактики детского травматизма реализуется программа комплексной безопасности «Мой безопасный мир». Программа включает в себя занятия по следующим модулям:

- пожарная безопасность;
- информационная безопасность;
- здоровый образ жизни;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика распространения идеологии терроризма;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В соответствии с программой развития школы реализуется проект «Одаренные дети», в рамках которого создаются условия для исследовательской, проектной деятельности, реализации творческих интересов, обучающихся через внеурочную деятельность. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня, а также в научно-практических конференциях (школьного и межрегионального уровней). В этом учебном году в мероприятиях принимали участие обучающиеся не только школы-интернат, но и обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

В марте 2024 года в нашей школе состоялась I Научно-практическая конференция "Мир вокруг нас". В конференции приняли участие обучающиеся нашей школы, учащиеся ГБОУ СО "ЕШИ №10", а также обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в ГБУЗ ПТД №2. Всего в конференции приняло участие 17 обучающихся, из них 14 приняли очное участие и 3 - заочное.

Анализ воспитательного процесса в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами

результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования, установленными ФГОС НОО и ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе по направлениям, установленным программой воспитания.

Анализ проводится классными руководителями и воспитателями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

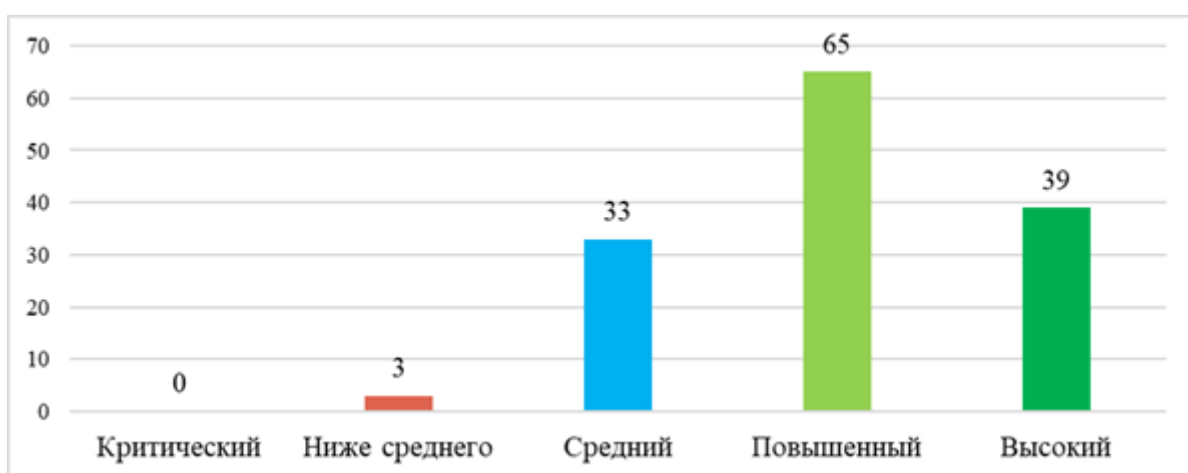
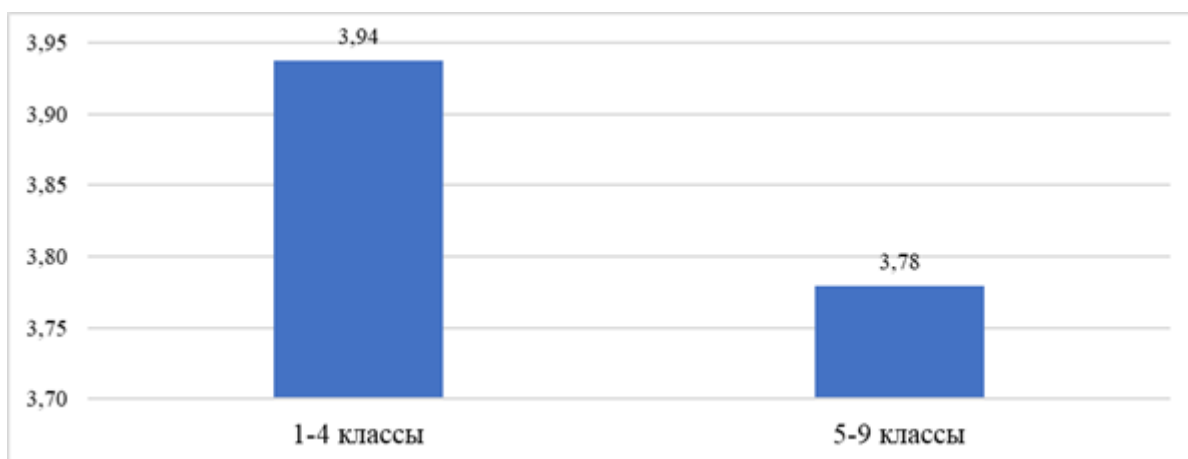
какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1-9 класс										
Класс	Гражданское воспитание	Патриотическое воспитание	Духовно-нравственное воспитание	Эстетическое воспитание	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Экологическое воспитание	Ценность научного познания	Средний балл	Уровень
1-4 классы	3,90	3,90	3,88	3,80	4,00	3,93	4,23	3,85	3,94	Повышенный
5-9 классы	3,80	4,20	3,78	3,72	3,92	3,65	3,63	3,53	3,78	Повышенный
Средний балл	3,85	4,05	3,83	3,76	3,96	3,79	3,93	3,69	3,86	Повышенный
Уровень	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	Повышенный	

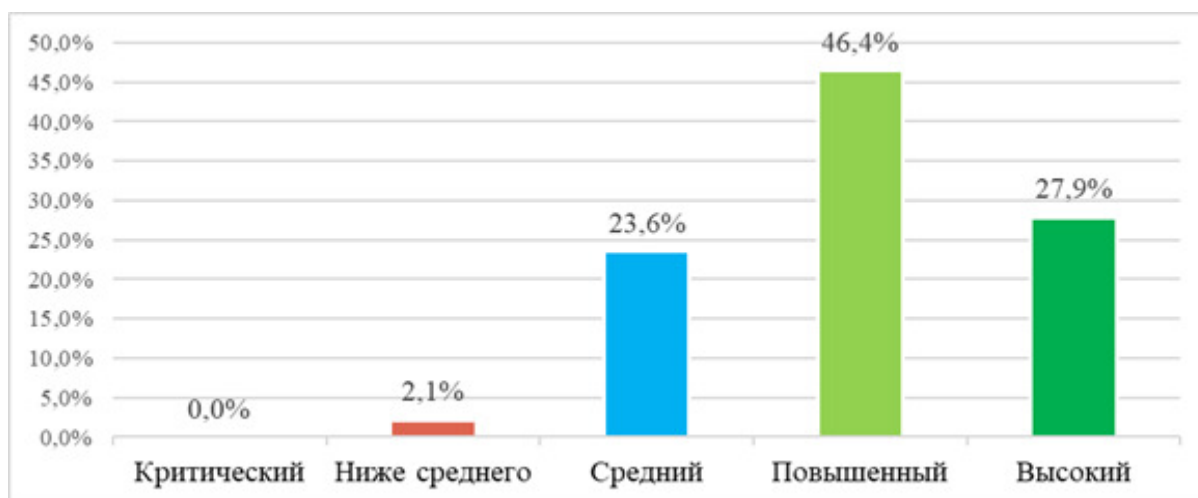
Средний балл по параллелям



**Количество учащихся
по уровням сформированности результата (чел.)**



**Количество учащихся
по уровням сформированности результата (%)
Достижения обучающихся за 2024 год**



В 2024 году 125 обучающихся из 142 (88%) обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» приняли участие в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях. Всего обучающиеся участвовали 151 раз (некоторые обучающиеся участвовали в нескольких конкурсах, олимпиадах).

В конкурсах международного уровня из 40 участников 13 победителей, из них: 6 дипломов II степени, 7 дипломов III степени.

В конкурсах, олимпиадах всероссийского уровня из 68 участников 38 победителей, среди них: 4 диплома I степени, 2 диплома II степени, 1 диплом III степени, 14 дипломов победителя, 2 диплом призера, 17 грамот.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс». В 2024 году наша ученица стала участником в компетенции «Фотограф».

Таблица 16

Международный уровень:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат участия в конкурсе	Кол-во участников	Сроки (месяц)
1	XIII Международный дистанционный конкурс "Старт" по физической культуре	6 Дипломов II степени, 4 Диплома III степени, 15 Сертификатов участника	25	январь-февраль
2	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	3 Диплома III степени, 2 Сертификата участника	5	февраль
3	Международная олимпиада Инфоуроков по окружающему миру	Сертификат участника	1	май
4	Международный творческий фестиваль «Мир рисует счастье»	Сертификат участника	1	сентябрь
5	Международный конкурс рисунков «Нарисуй Елку Победы»	8 Сертификатов участников	8	декабрь

Таблица 17

Всероссийский уровень:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат участия в конкурсе	Кол-во участников	Сроки (месяц)
1	Всероссийская образовательная акция "Урок цифры"	4 Сертификата участника	4	январь
2	Всероссийский марафон «Сказочная Лапландия»	2 Грамоты	2	январь
3	Марафон "Остров сокровищ"	4 Грамоты	4	февраль
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	2 Грамоты, Сертификат участника	3	февраль
5	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	2 Диплома победителя, Грамота	3	январь
6	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Диплом III степени, Грамота	2	март
7	Соревнования "Академия функциональной грамотности"	Сертификат участника	1	март
8	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя, Грамота, Сертификат участника	3	март
9	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Совёнок – 2024»	Диплом II степени	1	март
10	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	4 Диплома победителя, 2 Грамоты, Сертификат участника	7	апрель
11	Всероссийская олимпиада Учи.ру по английскому языку	2 Сертификата участника	2	май
12	Образовательный марафон "Поход за знаниями"	2 Грамоты	2	май
13	Всероссийский детский онлайн-	Диплом призера	20	август

	фестиваль "Мульт-парад в ИКЦ" Номинация "Перекладная анимация"			
14	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	3 Сертификата участника	3	октябрь
15	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	5 Дипломов победителя, Грамота, Сертификат участника	7	октябрь
16	VII инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2024»	Сертификат участника	1	октябрь
17	«Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции»	Сертификат участника	1	ноябрь
18	Всероссийский литературный конкурс "Мятежный парус Лермонтова..."	Диплом I степени	1	ноябрь
19	Всероссийский конкурс чтецов «Минута чтения к дню матери»	Сертификат участника	1	ноябрь
20	Онлайн-олимпиада "Культура вокруг нас"	Диплом победителя	1	декабрь
21	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по информатике	Грамота	1	декабрь
22	Фотоконкурс «Семья в объективе камер»	2 Диплома I степени, Диплом III степени	3	декабрь
23	Фестиваль-конкурс «Калейдоскоп народных промыслов. Встречаем Рождество»	Диплом победителя, 10 Сертификатов участника	11	декабрь

За 2024 год в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах приняли участие 91 из 142 (64%) обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении». Из числа участников 54 (38%) стали победителями или призерами (один из победителей конкурса-творческий коллектив «Чудесенки» в составе 20 человек).

Таблица 18

№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса	Результат участия
1.	"Финансовая киберграмотность и безопасный интернет"	Сертификат участника
2.	Научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	Диплом I степени 2 Диплома III степени
3.	Конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ "Моя семья-мое богатство!"	Диплом II степени, 8 Грамот
4.	Конкурс поэтического мастерства "Щегол" – 2024	6 Сертификатов участника
5.	Творческий марафон "Я-МОГУ!"	Диплом победителя
6.	Областная дистанционная олимпиада "Великий баснописец"	Диплом II степени Диплом III степени 2 Сертификата участника
7.	Областной конкурс на лучший видеоролик "Мама, папа, я - спортивная семья"	Грамота
8.	Областной конкурс "Увлечения моей семьи"	Диплом I степени, Сертификат участника
9.	Благотворительная выставка детского и молодежного творчества "Семь-Я на радость детям"	Сертификат участника
10.	Областной детский конкурс «Сказочные истории о Здравье»	7 Сертификатов участника
11.	XII областной фестиваль моды для детей с ОВЗ "Весенние встречи"	Диплом I степени
12.	Открытый конкурс фотографий «Моя жизнь в	Сертификат участника

	библиотеке»!	
13.	Городской конкурс по литературному чтению для обучающихся 4 классов "Кубок стихий: земля", посвященного 170-летию со дня рождения Окара Уайльда"	3 Диплома II степени Сертификат участника,
14.	Областной фестиваль "Дорога безопасности"	Сертификат участника
15.	Конкурс детских рисунков "Мы против коррупции"	Сертификат участника
16.	"Вода ошибок не прощает"	Сертификат участника
17.	Региональный дистанционный конкурс рисунков детей с ОВЗ "Подарок маме на 8 марта"	Сертификат участника
18.	ЧЕМПИОНАТ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «АБИЛИМПИАД» - 2024	Сертификат участника
19.	Конкурс презентаций "Математика вокруг нас"	Диплом III степени
20.	Регионального конкурса по русскому языку «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ КВЕСТ»	Сертификат участника
21.	Региональный дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью "Я открываю мир"	Диплом III степени, 2 Сертификата участника
22.	XIII областной конкурс-фестиваль художественного творчества "Большой полет"	Диплом I степени
23.	Межрегиональный конкурс видеороликов "Путешествуем по России"	Диплом II степени

2.7. Занятость обучающихся в предметных кружках в школе и дополнительным образованием вне школы за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году расширился спектр программ по общеинтеллектуальному и техническому направлениям.

Из 142 человек заняты в предметных кружках по школе 142, что составляет 100%, в кружках вне школы занимаются 45 человек – 31% из общего числа обучающихся (таблицы 20-22).

Занятость обучающихся в предметных кружках в школе и дополнительным образованием вне школы за 2023-2024 учебный год

Таблица 19

№	класс	Количество учеников	Заняты в кружках школы	Заняты в нескольких кружках школы	Заняты в кружках вне школы
1	1	11	11	11	2
2	2	12	12	12	3
3	3а	12	12	12	4
4	3б	10	10	10	1
5	4а	14	14	14	4
6	4б	12	12	12	5
Нач. школа		71	71/ 100%	71/100%	19/ 27%
1	5	13	13	13	4
2	6	14	14	14	5

3	7	15	15	15	7
4	8а	9	9	9	2
5	8б	9	9	9	5
6	9	13	13	13	3
Основная школа		73	73/100%	73/100%	26/36%
Итого		144	144/100%	144/100%	45/31%

Таблица 20

Занятость детей с ОВЗ и инвалидов во внеурочной деятельности

Уровень образования, количество детей	Статус	АООП	Класс	количество	заняты в предметных кружках внеурочной деятельности школы	заняты в предметных кружках вне школы
начальная школа 31 чел.	ИНВ		1	2	2	
	ОВЗ	ЗПР	2	1	1	
	ОВЗ	НОДА	2	1	1	
	ОВЗ	ТНР	2	3	3	2
	ОВЗ	ТНР	3а	3	3	1
	ОВЗ/ИНВ	ТНР	3а	1	1	1
	ОВЗ	ТНР	3б	4	4	2
	ОВЗ/ИНВ	ТНР	3б	1	1	1
	ОВЗ	ЗПР	3б	1	1	
	ОВЗ	НОДА	3а	1	1	
	ОВЗ/ИНВ	НОДА	4а	1	1	
	ОВЗ/ИНВ	ТНР	4а	1	1	
	ОВЗ	ЗПР	4а	4	4	1
	ОВЗ	ТНР	4б	5	5	1
	ОВЗ	ЗПР	4б	3	3	
	итого			32	32/100%	12/38%
основная школа 12 чел.	ОВЗ	ЗПР	5	2	2	1
	ОВЗ/ИНВ	ЗПР	5	1	1	
	ОВЗ	ТНР	5	2	2	2
	ОВЗ/ИНВ	НОДА	5	1	1	
	ИНВ		5	1	1	
	ОВЗ/ИНВ	ЗПР	6	1	1	
	ОВЗ	ЗПР	6	1	1	
	ОВЗ	НОДА	6	1	1	1
	ОВЗ	ТНР	7	1	1	1
	ОВЗ	ЗПР	7	1	1	
	ИНВ		7	2	2	1
	ОВЗ	НОДА	8а,8б	2	2	1
	ОВЗ	ЗПР	8б	1	1	1
	ОВЗ/ИНВ	ЗПР	8б	1	1	1
	ОВЗ/ИНВ	НОДА	9	1	1	
ОВЗ	ТНР	9	2	2	1	
	итого			21	21/100%	10/47%
Всего по школе 53 чел.				53	53/100%	16/41%

Таблица 21

Охват обучающихся во внеурочной деятельности в школе

Направления деятельности	Программа внеурочной деятельности	Класс	Кол-во чел.
--------------------------	-----------------------------------	-------	-------------

Духовно – нравственное	Разговоры о важном	1-9	144
	Уроки нравственности	1-2	23
	Орлята России	1-4	59
Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес	4	26
	Ритмика	1-2	36
	Спортивные игры	5-6	20
	Корригирующая гимнастика	4-9	85
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	3	12
	Математика и конструирование	2, 3, 4	34
	Математический практикум	9	13
	История Урала	8	7
	Развитие функциональной грамотности	1-4	37
	Школа развития речи	9	9
	Пластилиновая фантазия	2	12
	Вокально – танцевальная группа «Чудесенки»	2-6	25
Социальное	Модульная программа по комплексной безопасности «Мой безопасный мир»	1-9	144
	Россия – мои горизонты	6-9	60
	Школьное радио	1-9	15
	Основы правовых знаний	8-9	10
	Проба пера (Журналист)	5-8	12
	всего:	1-9	144

Удовлетворенность образовательным процессом

Результаты анкетирования законных представителей (Приложение1)

В опросе участвовало 118 родителей (законных представителей) из 124 (что составило 95% от общего числа). Вопросы касались урочной и внеурочной деятельности, отношения педагогов и сотрудников школы к детям и законным представителям.

Полностью удовлетворены работой образовательного учреждения 81% из числа опрошенных родителей.

Не в полной мере удовлетворены 6,7 % опрошенных, у 12,3 % некоторые вопросы вызвали затруднения.

Результаты анкетирования детей

Анкеты для обучающихся 2-4 классов и 5-9 классов немного отличались. В опросе приняли участие 65 обучающихся начальной школы (90%) и 63 ученика из 71 обучающихся 5-9 классов (89 %)

Результаты анкетирования обучающихся 2-4 классов (Приложение2):

86,9% учащихся начального звена от общего числа, принявших участие в опросе, показывают высокую степень удовлетворенности работой образовательного учреждения;

8,5% - показывают среднюю степень удовлетворенности работой образовательного учреждения;

4,6%- показывают низкую степень удовлетворенности работой образовательного учреждения.

Результаты анкетирования обучающихся 5-9 классов (Приложение3):

61,7% учащихся основного звена от общего числа, принявших участие в опросе, показывают высокую степень удовлетворенности работой образовательного учреждения;

29,8% - показывают среднюю степень удовлетворенности работой образовательного учреждения;

8,5%- показывают низкую степень удовлетворенности работой образовательного учреждения.

2.8 Медицинская деятельность

Результаты деятельности образовательного учреждения по оздоровлению обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» за 2024 год

Медицинская деятельность в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется на основании лицензии № ЛО-66-01-004215 от 18 августа 2016г.

Согласно лицензии в учреждении оказывается:

- первичная доврачебная медико- санитарная помощь в амбулаторных условиях по вакцинации, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии;
- первичная врачебная помощь в амбулаторных условиях по вакцинации, педиатрии;
- первичная специализированная помощь в амбулаторных условиях по травматологии и ортопедии.

Кадровый состав медицинского персонала.

Должность	№ строки	Всего на конец отчетного года	в том числе		
			врач-педиатр	врачи узкой специальности	средний медицинский персонал
1	2	3	4	5	6
Штатные	01	5,25	1,25*	1**	2,25***
Совместители	02	5,25	1,25	1	2,25

*0,25 ставки – заведующий медицинским отделением

** врач- ортопед

*** 1,25 ставки – школьная медсестра, 0,5 ставки – дежурная медсестра (совместитель), 0,5 ставки – медсестра физиокабинета (совместитель).

Медицинские работники регулярно 1 раз в 5 лет повышают квалификацию и проходят аттестацию на категорию, высшую квалификационную категорию имеют 2 медицинские сестры.

Деятельность медицинских работников направлена на оздоровление детей и лечение болезней позвоночника.

В 2023- 2024 учебном году из 142 обучающихся, 14 человек детей –инвалидов, все обучающиеся помимо заболеваний, связанных с позвоночником, имеют сопутствующие заболевания. Ниже приведена таблица хронических сопутствующих заболеваний обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении»

Патологическая пораженность обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении».

(хроническая заболеваемость в % по результатам диспансеризации)

№п/п	Классы болезней	2021 год%	2022 год%	2023 год%	2024 год%
1	Болезни костно- мышечной системы (всего), из них:	179	184	172	177
1.1	Сколиоз	94	100	91	91
1.2	Нарушение осанки	6	8,8	2	9
1.3	Плоскостопие	79	84	79	74
2	Болезни эндокринной системы, из них:	16	25,2	10,4	15
2.1	Болезни щитовидной железы	3,6	2,2	3	5
2.2	Ожирение	2,9	3	1,5	3,5
3	Психические расстройства и расстройства поведения, из них:	-	7,4	2,2	-
3.1	Эмоциональные расстройства	-	1,5	1	-

4	Болезни нервной системы (всего), из них:	35,8	36,3	30	30,5
4.1	Вегетососудистая дистония	2,2	2,2	2,2	1,4
5	Болезни глаза и его придаточного аппарата (всего), из них:	42,3	37,7	31	30,5
5.1	близорукость	18,2	11,8	9	8,5
6	Болезни органов дыхания (всего), из них:	3	0,7	-	0,7
6.1	Хронические болезни верхних дыхательных путей	-	0,7	-	-
6.2	Бронхиальная астма	2,2	-	-	0,7
6.3	Респираторные аллергозы	-	-	-	-
7	Болезни органов пищеварения (всего), из них:	7,3	4,4	5	3,5
7.1	Гастрит и дуоденит	4,4	3,7	2,2	0,7
7.2	Болезни желчного пузыря, ж/в путей, поджелудочной железы	0,7	0,7	2,2	1,4
8	Болезни кожи и подкожной клетчатки (всего), из них:	3,6	2,2	0,7	0,7
8.1	Аллергодерматозы	2,2	2,2	0,7	0,7
9	Болезни почек и мочевыводящих путей	4,4	8,1	7,4	10

В структуре патологической пораженности на первом месте заболевания костно-мышечной системы ввиду специфики интерната, учащиеся имеют по несколько заболеваний опорно – двигательного аппарата (сколиоз + плоскостопие и др.)

Увеличивается количество обучающихся с заболеванием желчного пузыря, в частности, с желчекаменной болезнью, что требует внимательного отношения к питанию в домашних условиях.

Обучающиеся с хронической патологией получали плановое противорецидивное лечение в условиях дневного и круглосуточного стационара по месту жительства.

Острая заболеваемость

(регистрируется по справкам из детской поликлиники в абсолютных цифрах).

№ п/п	Заболевания	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Инфекционные и паразитарные болезни (всего), из них:	2	1	3	3
1.1.	Кишечные инфекции	1	-	1	1
1.2.	Капельные инфекции	1	4	2	2
2	Болезни нервной системы (всего), из них:	2	2	3	3
2.1	Вегетососудистая дистония	1	2	1	3
3	Болезни глаза и его придатков	-	-	1	1
4	Болезни уха и сосцевидного отростка	1	3	-	2
5	Болезни органов дыхания (всего), из них:	99	103	102	103
5.5	ОРВИ	99	103	102	100
5.6	острый бронхит	-	-	-	1
5.7	пневмония	-	-	-	2
6	Болезни органов пищеварения	5	10	8	6
7	Болезни почек и мочевых путей	-	3	1	-
8	Травмы и отравления (всего), из них:	2	5	2	5
8.1	переломы	2	2	1	2
8.2	ожоги	-	-	-	-
8.3	отравления	-	-	-	-
9	Прочие заболевания	4	4	3	4

В 2024 году вспышек кишечных и воздушно-капельных инфекций зарегистрировано не было. Основная заболеваемость приходится на острые респираторные вирусные инфекции. К разделу «прочие заболевания» относятся: обострение аллергического дерматита, вросший ноготь, миозит

Организация вакцинопрофилактики в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» в соответствии с региональным календарем профилактических прививок Свердловской области

Вакцинация детей в школе-интернате осуществляется штатными медицинскими сотрудниками. Вакцина получается по Соглашению о сотрудничестве из МАУ «ДГБ №8». В связи с отсутствием финансирования по закупкам вакцины обуславливается снижение показателей вакцинации клещевого энцефалита по школе (не все родители в состоянии прививать ребенка за свой счет).

Данные вакцинопрофилактике обучающихся	2021 год %	2022 год %	2023 год %	2024 год %
Реакция Манту (диаскин-тест)	99,2% 1ч.-отказ	100	98% 2ч.-отказ, 1ч.-м/о	99% 1ч.-м/о
полиомиелит	92% 10 чел.-нет вакцины в городе	Не подлежат	Не подлежат	Не подлежат
АКДС/АДС-м	97% 2ч.-отказ 2ч.-м/о	100	96% 4ч.-отказ 2ч.-временный м/о	96% 5ч.-отказ
Корь	99,2% 1ч.-м/о	100	97% 2ч.-отказ 2ч.-м/отвод	96% 4ч.-отказ 1ч.-м/отвод
Паротит	99,2% 1ч.-м/о	100	97% 2ч.-отказ 2ч.-м/отвод	96% 4ч.-отказ 2ч.-м/отвод
Грипп	85,4%	77,7%	73,4% 37ч.-отказ	71,4% Отказ-35ч. (25%) м/о- 5ч (3,5%)
Клещевой энцефалит	50%	39	68% (отказ от вакцинации за свой счет)	86,5% (отказ от вакцинации за свой счет)
Коревая краснуха	98,5% 1ч.-отказ 1ч.-м/о	100	97% 2ч.-отказ 2ч.-м/отвод	96% 4ч.-отказ 2ч.-м/отвод
Гепатит Б	100%	100	99% 1ч.-отказ	98% 3ч.-отказ

Результаты ортопедического лечения в динамике.

Оценка результатов лечения осуществляется путем:
-клинической оценки состояния здоровья обучающегося;
-описаниям контрольных рентгенограмм;

-воспитания рефлекса правильной осанки;

-увеличением силовой выносливости мышц (оценивается по результатам тестирования в начале и в конце учебного года на уроках ЛФК).

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Отсутствие прогрессирувания (стабилизация деформации, (изменение дуги искривления в пределах $\pm 5^\circ$))	78	75	78	65
Прогрессирование (увеличение дуги искривления более чем на 5°)	2	1	3	3
Улучшение (уменьшение дуги искривления более чем на 5°)	47	60	42	73

Составлен список и рекомендованы на выписку по выздоровлению и стабилизации процесса заболевания 14 человек.

Работа по оздоровлению.

Оздоровление детей в школе- интернат включает:

Рациональный режим дня, соответствующий возрасту ребенка: в школе разработан режим для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, включающий достаточное пребывание на свежем воздухе, дневной сон для учащихся 1- 2 классов, 6-разовый прием пищи.

Рациональное питание осуществляется в соответствии с СанПин 2.3/2.4 3590- 20, обогащенное полноценным животным белком за счет молочных продуктов, мяса, рыбы, витаминами и минеральными солями за счет свежих овощей и фруктов, а также обогащенных микронутриентами продуктов (витаминизированный черный и белый хлеб)

Общеукрепляющие и закаливающие процедуры, включающие уроки адаптивной физкультуры на свежем воздухе, в том числе в зимнее время занятия на лыжах, скандинавская ходьба, секция волейбола, занятия в тренажерном зале для старших классов, ритмика для начальных классов.

Адаптивная физкультура, основой которой является создание мышечного корсета, тренировка осанки. Из программы исключены занятия на снарядах, прыжки, кроссы и увеличено количество часов на обучение элементам спортивных игр (волейбол, баскетбол)

Ортопедическое лечение. Современное лечение нарушений осанки и сколиоза носит комплексный характер, зависит от характера течения заболевания, возраста ребенка, тяжести заболевания и склонности к прогрессируванию.

Основная цель лечения сколиоза – не допустить прогрессирувания заболевания и по мере возможности добиться коррекции деформации позвоночника. Занятия лежа – один из ведущих моментов разгрузки позвоночника, основа лечения прогрессирующих форм сколиоза. Исключение составляют дети, получающие корсетное лечение или послеоперационные со спинальными металлоконструкциями. Во время школьных занятий дети лежат на медицинских кушетках, под грудь подкладывается клиновидная подставка

Для достижения режима разгрузки позвоночника всем учащимся подобраны соответствующие росту подставки.

При сколиозе 2-4 степени в период усиленного роста детей для остановки прогрессирувания деформации корсетное лечение становится приоритетным. Детям с 3- 4 степенью сколиоза назначены корректирующие жесткие корсеты Шено (3 чел.) остальным нуждающимся разгрузочные типа КО-110 11 человек.

Учащимся с плоскостопием назначена ортопедическая обувь, или корректирующие стельки в индивидуальном порядке.

Проконсультировано в УНИИТО им. Чаклина 2 человек с целью уточнения диагноза и выбора тактики дальнейшего лечения.

Физиотерапевтическое лечение. За год все классы прошли по 2 курса физиопроцедур – это миостимуляция с аппаратов «Стимул» и «Амплипульс» и магнитотерапия в зависимости от диагноза № 10.

Массаж. С целью повышения эффективности лечения сколиотической болезни патогенетически обоснованным является использование методов стимуляции кровообращения и обменно- трофических процессов в области измененных мышц спины с помощью ручного массажа и аппаратного воздействия.

Охват процедурой ручного массажа составил 46% (медсестра по массажу работала только 5 месяцев).

Аппаратный массаж с механотерапевтической установки «Ормед- релакс» прошли по 2 курса все учащиеся со 2 по 9 класс, кроме тех, кто имеет медицинские отводы.

Медикаментозное лечение.

Пролечены в медицинском кабинете по рекомендациям невролога, эндокринолога, офтальмолога, педиатра 8 человек.

Санитарно – просветительная работа.

В 2023-2024 учебном году врачом- педиатром 1 раз в неделю в рамках реализации комплексной модульной программы по комплексной безопасности проводились беседы по здоровому образу жизни для обучающихся с 1 класса по 7 включительно, с целью профилактики массовых и особо опасных заболеваний и различных зависимостей по темам:

«Профилактика туберкулеза», «Профилактика клещевого энцефалита», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика кишечных инфекций», «О вреде курения, алкоголя», «О правильном питании», «Что такое профилактические прививки», «Режим дня школьника», «Лечение сколиоза в условиях школы- интерната», «Лечение и профилактика плоскостопия», «ВИЧ-инфекция», «Профилактика педикулеза и чесотки», «Правила поведения в физиокабинете», «Что такое медицинский массаж», и т.д.

3 Показатели деятельности ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	142 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	71 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек / 37%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	125 человек 88/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из числа участников, в том числе:	105 человек 84/%
1.12.1	Регионального уровня	54 человек 51/%
1.12.2	Федерального уровня	38 человек 36/%
1.12.3	Международного уровня	13человек 13/%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (по приказам во время карантинных мероприятий)	26 человек 18/%
1.16	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ (на основании договоров с учреждениями здравоохранения)	746 человек
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человека
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	27 человек /87%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек /81%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	4 человек /13%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /6%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	27 человек 87%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.22.1	Высшая	13 человек 42/%
1.22.2	Первая	14 человек 45/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	1 человек 3/%
1.23.2	Свыше 30 лет	12 человек 39/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 35/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек 67/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек 67/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	142 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

**Результаты анкетирования родителей, законных представителей
обучающихся**

№ п/п	Вопрос	Да, в %	Нет, в %	Затрудняюсь ответить, в %
1	В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей	81,4	7,6	11
2	В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей	70,3	11	18,6
3	В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей	80	8,4	11,6
4	Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе	80,5	13,6	5,9
5	Мой ребенок в школе находится в безопасности	78	5,9	16,1
6	Педагоги школы корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком	71,2	14,4	14,4
7	Педагоги школы корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями	93,2	3,4	3,4
8	Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка	75,4	7,6	16,9
9	В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители	89,8	0,8	11
10	В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью	94,9	1,7	3,4
11	Находясь в школе, я чувствую дружелюбное отношение со стороны сотрудников школы	89,8	2,5	7,6
12	Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам	92,4	1,7	5,9
13	Меня устраивает качество проведения уроков	74,6	6,8	18,6
14	Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса	78,8	6,8	14,4
15	Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе	64,4	8,5	27,1
16	Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем	91,5	3,4	5,1
	Средний балл	81	6,7	12,3

Результаты анкетирования обучающихся 2-4 классов

№ п/п	Вопрос	Да, в %	Нет, в %	Затрудняюсь ответить, в %
1	Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.	84,2	1,8	14
2	Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.	66,8	10,4	22,8
3	Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.	100	0	0
4	В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищено.	79	4,8	16,2
5	На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием выполняю задания, которые предлагает учитель.	81,4	0	18,6
6	Мы с классом ходим на экскурсии, в театр, музей, кинопарк и т.д.	98,4	1,6	0
7	Учитель рассказывает нам, как нужно себя вести; как общаться друг с другом, что можно делать, а чего - нельзя.	98,4	1,6	0
8	Если кто-то нарушает правила поведения, то учитель объясняет ему, что так делать нельзя.	89,4	3,4	7,2
9	Я знаю, что всегда могу обратиться к учителям за помощью.	94,8	1,6	3,6
10	Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.	3	7	0
11	Мне нравится, как оформлена наша школа, наш классный кабинет.	96,4	3,6	0
12	На каникулах я скучаю по школе (по моим одноклассникам)	87,6	10,4	2
13	Наш класс можно назвать дружным.	60,2	13,6	26,2
Итого		6,9	4,6	8,5

Результаты анкетирования обучающихся 5-9 классов

п/п	Вопрос	Да, в %	Нет, в %	Затрудняюсь ответить, в %
1.	Мне нравится учиться в моём классе/моей школе	73	4,8	22,2
2.	У меня есть возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных или классных дел, мероприятий	53,1	12,5	34,4
3.	Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие	38,5	26,2	35,4
4.	Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему	92,2	0	7,8
5.	В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищенно	62,1	15,2	22,7
6.	Занятия кружков, которые я посещаю, обычно не похожи на урок, интересны и увлекательны	56,9	9,2	33,8
7.	На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием участвую в организуемой учителями деятельности	42,2	6,3	51,6
8.	Я чувствую ответственность за происходящее в школе, понимаю, на что могу повлиять, знаю, как это можно сделать и по возможности делаю	54	7,9	38,1
9.	Педагоги школы корректны в общении со мной, не допускают унижение или оскорбление	88,9	0	11,1
10.	Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос	81,3	0	18,8
11.	Мне нравится, как оформлены коридоры, фойе, кабинеты нашей школы	57,1	0	42,9
12.	В школе созданы комфортные условия для свободного времяпрепровождения учащихся: есть места для спокойного и активного отдыха, места, где можно выполнять задания по учебным предметам	40,9	19,7	39,4
Средний балл		1,7	8,5	29,8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908397

Владелец Савенков Владимир Михайлович

Действителен с 09.10.2024 по 09.10.2025