

Предупредить возникновение такого явления как буллинг гораздо легче, чем работать с его последствиями!

Что может делать педагог для профилактики буллинга:

- Обучать детей конструктивным способам решения конфликтов;
- Развивать у детей чувство эмпатии и толерантности;
- Обучать навыкам самоконтроля и саморегуляции;
- Проводить групповые внеклассные мероприятия направленные на сплочение класса;
- «Хвалить при всех, ругать наедине»;
- Устраивать совместные праздники и чаепития;
- Помогать детям решать конфликтные ситуации, стараясь не принимать сторону одного из участников, помогать находить компромисс.

Наши специалисты:

Педагог-психолог—

Бабушкина Лиана Леонидовна

E-Mail: liana.babushkina@yandex.ru

Социальный педагог -

Дзиваковская Марина Чахбаровна

E-Mail: marina2450@mail.ru



Контактная информация:

620085 г. Екатеринбург,

ул. Ферганская, 22

Директор - Савенков Владимир Михайлович

Тел./ факс:

Вахта: 8(343) 297-26-16

Бухгалтерия: 8(343) 297-26-10

Приёмная: 8(343) 297-26-36

E-mail: skola28@rambler.ru

Сайт: 28school-int.ru



Государственное казенное
общеобразовательное
учреждение
Свердловской области
«Екатеринбургская школа-
интернат для детей,
нуждающихся в длительном
лечении»



**Рекомендации для педагогов
по профилактике буллинга
(притеснения)
в среде обучающихся**

Екатеринбург, 2019

Буллинг (от англ. “bully” – хулиган, драчун, насильник) – психологический террор, избиение, травля, повторяющаяся агрессия по отношению к определенному человеку, включающая в себя принуждение и злоупотребление. Участники буллинга: Агрессор; «Агрессята» - те, кто поддерживают агрессора; Наблюдатели; Жертва. Буллинг чаще всего возникает в подростковом возрасте.

Агрессорами чаще всего становятся дети:

- ◆ к которым применялась агрессия,
- ◆ склонные к доминированию,
- ◆ у которых приняты агрессивные формы поведения в семье (заложена ранговость).

Жертвами чаще всего становятся:

- ◆ Дети, которые отличаются от остальных (внешностью, способностями, национальностью, уровнем достатка и пр.);
- ◆ Дети с моторной неловкостью;
- ◆ Дети, к которым применялась агрессия (снижается сопротивляемость к насилию)

Признаки буллинга:

- Ребенок вдруг начинает болеть и не ходит в школу.
- Всегда в подавленном настроении.
- Нет друзей в классе.
- Никто не хочет с ним сидеть за партой.
- Объект для шуток и юмора.
- Внезапное снижение успеваемости.
- Часто приходит с синяками и в порванной одежде.
- Не у кого спросить домашнее задание.
- На соревнованиях: «Только не с ним!».
- Часто проводит время на переменах в одиночестве.

Последствия буллинга

Для жертвы:

- коммуникативные проблемы,
- низкая самооценка,
- страх перед выступлениями,
- недоверие к людям,
- может повышаться агрессия,
- высокий суицидальный риск,
- депрессия,
- уходы из школы,
- чувство тревоги,
- соматические реакции,
- когнитивные нарушения,
- снижение успеваемости.

Для агрессора:

- чувство вины,
- негативные эмоции со стороны окружающих,
- высокий риск попасть в криминальные группировки и к совершению правонарушений,
- отвержение.

Для педагога:

В классе сформируется ситуация, где всегда будет Агрессор и Жертва.

У учителя, имеющего особое отношение к некоторым обучающимся («любимчик»/«хулиган»), больше шансов спровоцировать ситуацию буллинга. Когда педагог никого не выделяет и уважительно относится ко всем, ведет работу по сплочению классного коллектива, вероятность возникновения буллинга сводится к минимуму.

Что делать педагогу в ситуации буллинга:

- ◆ Для начала необходимо признать, что такая проблема существует. Это гораздо более серьезный шаг, чем может показаться:

- Хотя мы говорим о соблюдении интересов потерпевшего, на практике часто действуем в пользу обидчика. Например, обучающиеся часто восхищаются обидчиком, а некоторые педагоги с неуважением относятся к детям, которые не могут постоять за себя.

- Иногда педагоги считают, что лучше дать детям возможность разобраться со своими проблемами самим или рассматривают вербальную агрессию как неопасную и незаслуживающую внимания.

- Некоторые руководители не хотят поднимать обсуждение этой темы, пока не сталкиваются с другими людьми, которые требуют активных действий, например, с родителями.

Притеснение продолжается благодаря атмосфере, которая его допускает, а также в результате недостаточного надзора и отсутствия последствий.

- ◆ оставаться спокойным;
- ◆ воспринять случай серьезно;
- ◆ быстро и взвешенно принять меры; если нужно, наказать обидчика и объяснить причину наказания;
- ◆ сделать так, чтобы обидчик понял, что вы не одобряете его поведение;
- ◆ постараться, чтобы обидчик увидел точку зрения жертвы;
- ◆ оказать поддержку потерпевшему, подбодрить его, не дать ему почувствовать себя неадекватным или глупым, предложить конкретную помощь.