



**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат для детей,  
нуждающихся в длительном лечении»**

**СОГЛАСОВАНО:**  
Общим собранием  
трудового коллектива  
Председатель собрания  
 Блинова С.Г.  
Протокол №2  
от 08.04.2021 г.

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании Комиссии  
по противодействию  
коррупции  
Протокол №2  
от 19.04.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директором ГБОУ СО  
«ЕШИ для детей, нуждающихся  
в длительном лечении»  
  
Савенковым В.М.  
Приказ №50 от 20.04.2021 г.

**Положение об  
антикоррупционной политике  
ГБОУ СО «ЕШИ для детей,  
нуждающихся в длительном лечении»**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об антикоррупционной политике (далее – Положение об антикоррупционной политике) ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» (далее - общеобразовательное учреждение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона Российской Федерации от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- Методических рекомендаций «Основные направления антикоррупционной деятельности в государственных (муниципальных) учреждениях, а также иных организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед исполнительными органами государственной власти Свердловской области и органами местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области», разработанных Департаментом кадровой политики Губернатора Свердловской области (письмо Министерства образования от 30.04.2015 № 02-01-82/3426);
- Методических рекомендаций «Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях», разработанных ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (письмо Министерства образования от 12.09.2017 № 02-01-82/7825).

1.2. Положение об антикоррупционной политике является базовым документом ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» (далее – общеобразовательное учреждение), определяющим ключевые принципы и требования, направленные на предотвращение коррупции и соблюдение норм антикоррупционного законодательства Российской Федерации работниками, и иными лицами, которые могут действовать от имени общеобразовательного учреждения.

1.3. Настоящим Положением об антикоррупционной политике устанавливаются:

- основные принципы противодействия коррупции;
- правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней;

- минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Антикоррупционная политика общеобразовательного учреждения представляет собой комплекс взаимосвязанных принципов, процедур и конкретных мероприятий, направленных на профилактику и пресечение коррупционных правонарушений в деятельности.

В соответствии со ст.13.3 Федерального закона №273-ФЗ меры по предупреждению коррупции, принимаемые в общеобразовательном учреждении, включают:

- определение должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений;
- сотрудничество общеобразовательного учреждения с правоохранительными органами;
- разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы общеобразовательного учреждения;
- принятие Кодекса этики и служебного поведения работников общеобразовательного учреждения;
- предотвращение и урегулирование конфликта интересов;
- недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.

Антикоррупционная политика общеобразовательного учреждения направлена на реализацию данных мер.

1.4. Для целей настоящей антикоррупционной политики используются следующие основные понятия:

**Коррупция** – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Коррупцией также является совершение перечисленных деяний от имени или в интересах

юридического лица (пункт 1 статьи 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

**Противодействие коррупции** – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий (пункт 2 статьи 1 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»):

по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);

по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

**Учреждение** – юридическое лицо независимо от формы собственности, организационно-правовой формы и отраслевой принадлежности.

**Контрагент** – любое российское или иностранное юридическое или физическое лицо, с которым общеобразовательное учреждение вступает в договорные отношения, за исключением трудовых отношений.

**Взятка** – получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица, либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе.

**Коммерческий подкуп** - незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим

лицом служебным положением (часть 1 статьи 204 Уголовного кодекса Российской Федерации).

**Конфликт интересов** – ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника (представителя организации) влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (трудовых) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника (представителя организации) и правами и законными интересами Учреждения, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам, имуществу и (или) деловой репутации общеобразовательного учреждения, работником (представителем общеобразовательного учреждения) которой он является.

**Личная заинтересованность работника** (представителя общеобразовательного учреждения) – заинтересованность работника (представителя общеобразовательного учреждения, связанная с возможностью получения работником (представителем общеобразовательного учреждения) при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц.

## **2. Цели и задачи внедрения антикоррупционной политики**

2.1. Основными *целями* антикоррупционной политики являются:

- предупреждение коррупции в общеобразовательном учреждении;
- обеспечение ответственности за коррупционные правонарушения;
- формирование антикоррупционного сознания у работников общеобразовательного учреждения;

2.2. Основные *задачи* антикоррупционной политики общеобразовательного учреждения:

- формирование у работников понимания позиции общеобразовательного учреждения в неприятии коррупции в любых формах и проявлениях;
- минимизация риска вовлечения работников общеобразовательного учреждения в коррупционную деятельность;
- обеспечение ответственности за коррупционные правонарушения;
- мониторинг эффективности мероприятий антикоррупционной политики;

– установление обязанности работников общеобразовательного учреждения знать и соблюдать требования настоящей политики, основные нормы антикоррупционного законодательства.

### **3. Основные принципы антикоррупционной деятельности общеобразовательного учреждения**

Система мер противодействия коррупции в общеобразовательном учреждении основывается на следующих ключевых принципах:

3.1. приоритета профилактических мер, направленных на недопущение формирования причин и условий, порождающих коррупцию;

3.2. обеспечение чёткой правовой регламентации деятельности, законности и гласности такой деятельности, государственного и общественного контроля за ней: информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в общеобразовательном учреждении антикоррупционных стандартах работы; постоянный контроль и регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением;

3.3. приоритета защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц;

3.4. взаимодействие с общественными объединениями и гражданами: информированность работников общеобразовательного учреждения о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур;

3.5. соответствия политики общеобразовательного учреждения действующему законодательству и общепринятым нормам: Конституции Российской Федерации, федеральным законам, общепризнанным принципам и нормам международного права и международным договорам Российской Федерации, федеральным законам, нормативным правовым актам Президента Российской Федерации, а также нормативным правовым актам Правительства Российской Федерации, нормативным правовым актам иных федеральных органов государственной власти, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к общеобразовательному учреждению;

3.6. личного примера руководства общеобразовательного учреждения: ключевая роль руководства общеобразовательного учреждения в формировании культуры нетерпимости к коррупции и в создании

внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции;

3.7. соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения общеобразовательного учреждения, его руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности общеобразовательного учреждения коррупционных рисков;

3.8. эффективности антикоррупционных процедур: применение в общеобразовательном учреждении таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат;

3.9. ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников общеобразовательного учреждения вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства общеобразовательного учреждения за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

#### **4. Область применения антикоррупционной политики и круг лиц, попадающих под ее действие.**

4.1. Основным кругом лиц, попадающих под действие политики, являются работники общеобразовательного учреждения, находящиеся с ним в трудовых отношениях, вне зависимости от занимаемой должности и выполняемых функций, и на других лиц, с которыми общеобразовательное учреждение вступает в договорные отношения.

4.2. В общеобразовательном учреждении ответственным за противодействие коррупции, исходя из установленных задач, специфики деятельности, штатной численности, организационной структуры, материальных ресурсов является лицо, назначаемое приказом директора общеобразовательного учреждения.

Задачи, функции и полномочия ответственного за противодействие коррупции определены его должностной инструкцией.

Эти обязанности включают в частности:

– разработку локальных нормативных актов общеобразовательного учреждения, направленных на реализацию мер по предупреждению

коррупции (антикоррупционной политики, кодекса этики и служебного поведения работников и т.д.);

- проведение контрольных мероприятий, направленных на выявление коррупционных правонарушений работниками общеобразовательного учреждения;

- организация проведения оценки коррупционных рисков;

- прием и рассмотрение сообщений о случаях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений в интересах или от имени иной организации, а также о случаях совершения коррупционных правонарушений работниками, контрагентами общеобразовательного учреждения или иными лицами;

- организация заполнения и рассмотрения деклараций о конфликте интересов;

- организация обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции и индивидуального консультирования работников;

- оказание содействия уполномоченным представителям контрольно- надзорных и правоохранительных органов при проведении ими инспекционных проверок деятельности общеобразовательного учреждения по вопросам предупреждения и противодействия коррупции;

- оказание содействия уполномоченным представителям правоохранительных органов при проведении мероприятий по пресечению или расследованию коррупционных преступлений, включая оперативно- розыскные мероприятия;

- проведение оценки результатов антикоррупционной работы и подготовка соответствующих отчетных материалов Учредителю.

## **5. Общие обязанности работников общеобразовательного учреждения в связи с предупреждением и противодействием коррупции**

Общие обязанности работников общеобразовательного учреждения в связи с предупреждением и противодействием коррупции:

- воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений в интересах или от имени общеобразовательного учреждения;

- воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении



коррупционного правонарушения в интересах или от имени общеобразовательного учреждения;

– незамедлительно информировать непосредственного лица, ответственное за реализацию антикоррупционной политики/руководство о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами общеобразовательного учреждения или иными лицами;

– сообщить руководству общеобразовательного учреждения или ответственному лицу о возможности возникновения, либо возникшем у работника конфликте интересов.

## **6. Специальные обязанности работников общеобразовательного учреждения в связи с предупреждением и противодействием коррупции**

6.1. Специальные обязанности в связи с предупреждением и противодействием коррупции могут устанавливаться для следующих категорий лиц, работающих в общеобразовательном учреждении:

- руководства общеобразовательного учреждения;
- лиц, ответственных за реализацию антикоррупционной политики;
- работников, чья деятельность связана с коррупционными рисками;
- лиц, осуществляющих внутренний контроль и аудит, и т.д.

6.2. Как общие, так и специальные обязанности включаются в трудовой договор с работником общеобразовательного учреждения (в должностную инструкцию). При условии закрепления обязанностей работника в связи с предупреждением и противодействием коррупции в трудовом договоре (в должностной инструкции) работодатель вправе применить к работнику меры дисциплинарного взыскания, включая увольнение, при наличии оснований, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации, за совершение правонарушений, повлекших неисполнение возложенных на него трудовых обязанностей.

6.3. В целях обеспечения эффективного исполнения возложенных на работников обязанностей необходимо четко регламентировать процедуры их соблюдения. Так, в частности, порядок уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения

коррупционных правонарушений закрепляется в локальном нормативном акте общеобразовательного учреждения.

## **7. Перечень антикоррупционных мероприятий и порядок их выполнения (применения)**

7.1. План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики является комплексной мерой, обеспечивающей применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на противодействие коррупции в общеобразовательном учреждении.

7.2. Разработка и принятие плана реализации стратегии антикоррупционной политики осуществляется в порядке, установленном законодательством.

Направление	Мероприятие
<p>Нормативное обеспечение закрепление стандартов поведения и декларация намерений</p>	<p>Введение в документацию о закупках стандартной антикоррупционной оговорки.</p> <p>Введение антикоррупционных положений в трудовые договоры (должностные инструкции) работников.</p> <p>Разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников общеобразовательного учреждения.</p> <p>Разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.</p>
<p>Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур</p>	<p>Введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов «обратной связи», телефона доверия и т. п.)</p> <p>Введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками,</p>

	<p>контрагентами общеобразовательного учреждения или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов «обратной связи», телефона доверия и т. п.)</p> <p>Введение процедуры информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов.</p> <p>Введение процедур защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности общеобразовательного учреждения общеобразовательного учреждения, от формальных и неформальных санкций.</p> <p>Проведение периодической оценки коррупционных рисков в целях выявления сфер деятельности общеобразовательного учреждения, наиболее подверженных таким рискам, и разработки соответствующих антикоррупционных мер.</p>
<p>Обучение и информирование работников</p>	<p>Ежегодное ознакомление работников с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в общеобразовательном учреждении.</p> <p>Проведение для обучающихся мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции.</p> <p>Организация индивидуального консультирования работников по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов и процедур.</p>

<p>Обеспечение соответствия системы внутреннего контроля и аудита общеобразовательного учреждения требованиям антикоррупционной политики общеобразовательного учреждения</p>	<p>Осуществление регулярного контроля соблюдения внутренних процедур.</p> <p>Осуществление регулярного контроля данных бухгалтерского учета, наличия и достоверности первичных документов бухгалтерского учета.</p>
<p>Оценка результатов проводимой антикоррупционной работы и распространение отчетных материалов</p>	<p>Проведение регулярной оценки результатов работы по противодействию коррупции.</p> <p>Подготовка и распространение отчетных материалов о проводимой работе и достигнутых результатах в сфере противодействия коррупции.</p>

## **8. Внедрение антикоррупционных механизмов**

8.1. Проведение совещаний с работниками общеобразовательного учреждения по вопросам антикоррупционной политики в образовании.

8.2. Усиление воспитательной и разъяснительной работы среди административного, педагогического состава общеобразовательного учреждения по недопущению фактов вымогательства и получения денежных средств при реализации образовательного процесса.

8.3. Проведение проверки целевого использования средств.

8.4. Контроль за ведением документов строгой отчетности: локальные акты, регламентирующие итоговую и промежуточную аттестацию; принятие дисциплинарных взысканий к лицам, допустившим нарушения.

8.5. Анализ состояния работы и мер по предупреждению коррупционных правонарушений в общеобразовательном учреждении. Подведение итогов анонимного анкетирования обучающихся на предмет выявления фактов коррупционных нарушений и обобщение вопроса на заседании комиссии по реализации стратегии антикоррупционной политики.

8.6. Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в общеобразовательном учреждении.

Принятие по результатам проверок организационных мер, на предупреждение подобных фактов.

## **9. Антикоррупционное образование и просвещение. Профилактика коррупции**

9.1. Для решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры в общеобразовательном учреждении в установленном порядке организуется изучение правовых и морально-этических аспектов деятельности.

9.2. Организация антикоррупционного образования осуществляется педагогами общеобразовательного учреждения.

9.3. Антикоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную деятельность, содержанием которой является просветительская работа по вопросам противостояния коррупции в любых её проявлениях, воспитания у обучающихся гражданской ответственности, укрепления доверия к власти.

9.4. Организация антикоррупционной пропаганды осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации во взаимодействии с государственными правоохранительными органами, общественными, объединениями.

9.5. Профилактика коррупции в общеобразовательном учреждении осуществляется путем применения следующих основных мер:

а) формирование в общеобразовательном учреждении нетерпимости к коррупционному поведению. Особое внимание уделяется формированию высокого правосознания и правовой культуры работников.

Антикоррупционная направленность правового формирования основана на повышении у работников позитивного отношения к праву и его соблюдению; повышении уровня правовых знаний, в том числе о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению; формированию гражданской позиции в отношении коррупции, негативного отношения к коррупционным проявлениям, представления о мерах юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений.

б) антикоррупционная экспертиза локально-нормативных актов и (или) их проектов, издаваемых в общеобразовательном учреждении, проводится

с целью выявления и устранения несовершенства правовых норм, которые повышают вероятность коррупционных действий.

9.6. Решение о проведении антикоррупционной экспертизы правовых актов и (или) проектов принимается директором общеобразовательного учреждения при наличии достаточных оснований предполагать о присутствии в правовых актах и (или) их проектах коррупционных факторов.

9.7. Граждане (обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся), работники общеобразовательного учреждения вправе обратиться к председателю комиссии по антикоррупционной политике общеобразовательного учреждения с сообщением о проведении антикоррупционной экспертизы действующих правовых актов.

## **10. Ответственность работников общеобразовательного учреждения**

10.1. Каждый работник при заключении трудового договора должен быть ознакомлен под подпись с антикоррупционной политикой общеобразовательного учреждения и локальными нормативными актами, касающимися противодействия коррупции, изданными в общеобразовательном учреждении, и соблюдать принципы и требования данных документов.

10.2. Работники общеобразовательного учреждения, независимо от занимаемой должности, несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за несоблюдение принципов и требований настоящей антикоррупционной политики.

## **11. Порядок пересмотра и внесения изменений в антикоррупционную политику общеобразовательного учреждения**

11.1. В процессе работы должен осуществляться регулярный мониторинг хода и эффективности реализации антикоррупционной политики, а также выявленных фактов коррупции и способов их устранения.

11.2. Основными направлениями антикоррупционной экспертизы является:

- обобщение и анализ результатов антикоррупционной экспертизы локальных нормативных документов общеобразовательного учреждения;
- изучение мнения трудового коллектива о состоянии коррупции в общеобразовательном учреждении и эффективности принимаемых антикоррупционных мер;

- изучение и анализ принимаемых в общеобразовательном учреждении мер по противодействию коррупции.

11.3. Должностное лицо, ответственное за реализацию антикоррупционной политики в общеобразовательном учреждении, ежегодно представляет руководству общеобразовательного учреждения соответствующий отчет. Если по результатам мониторинга возникают сомнения в эффективности реализуемых антикоррупционных мероприятий, в антикоррупционную политику вносятся изменения и дополнения. Пересмотр принятой антикоррупционной политики может проводиться и в иных случаях, таких как внесение изменений в Трудовой кодекс РФ и законодательство о противодействии коррупции, а также по представлению предложений работников общеобразовательного учреждения или иных лиц.