

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 6

от «26» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ СО «ЕШИ для детей,
нуждающихся в длительном лечении»

В.М. Савенков

2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат для детей,
нуждающихся в длительном лечении» за 2023 год

г.Екатеринбург, 2024

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении	2
2. Аналитическая часть	4
2.1 Контингент обучающихся	4
2.2 Кадровые условия обеспечения образовательного процесса.....	8
2.3 Условия организации образовательного процесса.....	12
2.4 Анализ и результаты образовательной деятельности.....	17
2.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы основного общего образования.....	19
2.6 Внеурочная деятельность	23
2.7 Занятость обучающихся в предметных кружках в школе и дополнительным образованием вне школы за 2022-2023 учебный год.....	28
2.8 Медицинская деятельность	31
3. Показатели деятельности ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» в 2023 году	35

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении»
Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Руководитель образовательного учреждения	Савенков Владимир Михайлович
Адрес (юридический, фактический)	620085 г. Екатеринбург ул. Ферганская, 22
Адреса реализации образовательных программ в учреждениях здравоохранения	ул. Серафимы Дерябиной, 32; ул. Сибирский тракт, 8 км; пер. Кустовой, 16
Телефон (факс) приемной директора	(343) 297-26-36
Контактные телефоны	(343)297-26-16; (343)297-26-10
Е - mail	skola@rambler.ru
Web сайт	https://28school-int.ru
Нормативная и правовая основа деятельности образовательного учреждения	Лицензия рег. 19032 от 23.09.2016. серия 66 № 0005611 (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации рег. 9167 от 30.09.2016. (до 06.12.2024.) Устав, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 20-д от 10.01.2020.
Реализуемые основные образовательные программы (ООП)	1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО); 2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО); 3. Адаптированные основные образовательные программы (<i>инклюзивно, на основании решения ТППМК и заявлений родителей</i>): - АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1); - АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1., 6.2); - АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.1., 7.2).

Структура управления организацией

Управление ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области, Уставом школы, локальными

нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- 1) Общее собрание трудового коллектива.
- 2) Совет учреждения.
- 3) Педагогический совет.
- 4) Попечительский совет.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещёнными на официальном сайте школы-интернат. Заседания органов управления оформляются протоколами.

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения; -регламентирующие деятельность образовательного процесса (локальные акты)
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки образовательных программ; -развития образовательных услуг; -внутришкольной системы качества образования; -регламентации образовательных отношений; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	<p>Компетенции попечительского совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сотрудничество общеобразовательного учреждения с государственными, общественными и деловыми структурами; совершенствование материально-технической базы школы, благоустройство помещений и территории;

	<p>-привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательного учреждения;</p> <p>-организация конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий общеобразовательного учреждения;</p> <p>-формирование стратегии и реализация программы развития ОУ.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической деятельности в школе созданы методические объединения и методический совет (руководители методических объединений являются членами методического совета).

Функции школьного методического совета:

Планирующая: планирование деятельности на основе реально существующих запросов участников образовательного процесса;

Организационная: организация и участие в мероприятиях разного уровня, способствующих развитию профессионализма педагогов (теоретической и методической грамотности, освоению современных педагогических технологий, творческого потенциала и др.) и удовлетворения интересов и образовательных запросов обучающихся;

Координационная: организация взаимодействия педагогов в образовательной деятельности;

Контролирующая: обеспечение мониторинга качества обучения.

Действующие в школе методические объединения:

- социально-экономического и общекультурного направления;
- учителей начальной школы;
- математического и естественно-научного направления;
- гуманитарного направления;
- поликультурного направления;
- специалистов психолого-педагогического сопровождения.

2. Аналитическая часть

2.1 Контингент обучающихся

В 2022-2023 учебном году в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» (далее ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении», Школа-интернат, Школа) - 28 классов, в том числе 12 классов школы – интернат и классы – комплекты -16. Контингент всех проучившихся в течение года обучающихся меняется за счет детей, находящихся на длительном лечении в стационарах, и составил в этом году – 847 человек (Таблица 1), в том числе:

- обучающиеся школы-интернат (ул. Ферганская,22) на конец учебного года - 150 чел. из них на конец учебного года обучающиеся начальной школы - 76 чел., обучающиеся основной школы – 74 человек;

-обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в государственных бюджетных учреждениях здравоохранения (далее ГБУЗ) в 2022-2023 уч.г.:

ГАУЗ СО ОДКБ (ул. С. Дерябиной, 32) –37 чел., ГБУЗ СО ОКМЦ ФИЗ (ДФО№ 1 Сибирский тракт, 8 км, ДФО №; 2 пер. Кустовой, 16) – 157 чел., ГБУЗ СО КПБ (Сибирский тракт, 8 км) - 503 чел. Общее количество детей, получивших образовательные услуги в течение учебного года в учреждениях здравоохранения, составило – 697 чел.

Численность обучающихся в учреждениях здравоохранения в течение года изменяется в связи с поступлением на лечение или выпиской из больницы детей, в среднем ежемесячно в учреждениях здравоохранения и в школе-интернат обучается 145 человек. В этом учебном году наблюдается увеличение контингента в учреждениях здравоохранения. В Таблице 1 представлены сведения о количестве обучающихся в динамике за три года. В Таблице 2 приведены сведения о количестве обучающихся по уровням образования.

В школе – интернат (без учета детей в учреждениях здравоохранения) на конец года обучалось: 10 детей – инвалидов, 5 – опекаемых детей. Согласно протоколам, областной ТК ПМПК 36 обучающихся имеют статус ОВЗ. Социальный паспорт школы (Таблица 3).

Таблица 1

Контингент обучающихся за три года

Организации здравоохранения / школа-интернат	Количество обучающихся.		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
ГАУЗ СО ОДКБ №1	43	40	37
ГБУЗ СО КПБ	386	478	503
ГБУЗ СО ПТД	108	122	157
Всего за год по ГБУЗ	537	640	697
Школа-интернат	130	135	150
Всего обучившихся за год	667	775	847

Таблица 2

Контингент обучающихся по уровням образования

Организации здравоохранения / школа-интернат	Количество обучающихся в 2023 г.		
	Начальная школа	Основная школа	Всего
ГАУЗ СО ОДКБ №1	13	24	37
ГБУЗ СО КПБ	120	383	503
ГБУЗ СО ПТД	34	123	157
Всего за год по ГБУЗ	167	530	697
Школа-интернат	76	74	150
Всего обучившихся за год	243	604	847

Таблица 3

Контингент обучающихся школы-интернат по категориям

№ п/п	Перечень категории детей	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	Всего детей:	130	135	150
2.	Кол-во детей на учете в ПДН	0	0	0
3.	Кол-во детей на учете в КДН и ЗП	0	0	0
4.	Кол-во детей на внутришкольном учете	0	0	0
5.	Дети под опекой	8 (5%)	5 (4%)	3(2%)

	Дети- инвалиды	4 (3%)	10 (7%)	8(5%)
6.	Дети с ОВЗ	28 (21%)	36 (26%)	40(27%)

Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, нуждающихся в предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В 2023 году в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» (далее ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении», Школа-интернат, Школа) обучались дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети, нуждающиеся в предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Согласно заключениям центральной и территориальных ПМПК 40 обучающихся начальной и основной школы имеют статус ребенка с ОВЗ и 7 обучающихся, начальной и основной школы, нуждающиеся в предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В Таблице 4 приведены сведения о количестве обучающихся с ОВЗ начальной и основной школы по нозологиям.

Обучающимся с ОВЗ в школе-интернате были созданы специальные условия получения образования:

- обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) начального и основного общего образования;
- специальные методы обучения, специальные учебные пособия;
- организация пространства (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ);
- общее тьюторское сопровождение реализации АООП;
- коррекционно-развивающие курсы: занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом (в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме), адаптивная физическая культура (АФК) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, коррекционно-развивающие занятия предметной направленности (по основным предметам) с учителями-предметниками.

В соответствии с рекомендациями ПМПК коррекционная работа велась по следующим направлениям

Начальная школа:

педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных компетенций и активности в общении, познавательных компетенций, пространственно-временных представлений, психомоторная и двигательная коррекция;

учитель-логопед: коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения, помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция темпо-ритмической организации речи, коррекция нарушений устной и письменной речи;

социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Основная школа:

педагог-психолог: развитие функций программирования и контроля, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной и мотивационной сферы, развитие учебно-познавательной мотивации, развитие высших психических функций, профориентация, коррекция и развитие навыков социального поведения, профилактика социально нежелательного поведения;

учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи;

социальный педагог: мониторинг социальной ситуации развития, координация взаимодействия субъектов образовательного процесса;

учитель-предметник: восполнение пробелов предшествующего обучения по основным предметам, коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала.

Все дети с ОВЗ обучались в условиях инклюзии по адаптированным программам, рекомендованных ТПМПК. Один обучающийся прошел повторное обследование в условиях ПМПК с целью получения рекомендаций по созданию условий при проведении ГИА. На основании заключения ПМПК обучающийся получил право на: сокращение количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных, увеличение продолжительности экзаменов до 1,5 часов, продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут.

Таблица 4

Контингент обучающихся с ОВЗ по нозологиям

Нозология	Количество обучающихся на 31.12.2023г.		
	Начальная школа 76 из них:	Основная школа 74 из них:	Всего 150 из них:
Задержка психического развития	11	4	15
Нарушения опорно-двигательного аппарата	2	3	5
Тяжелые нарушения речи	17	3	20
Всего за год	30	10	40

В 2023 году наблюдалось увеличение контингента обучающихся с ОВЗ. Это связано с зачислением детей по медицинским показаниям из других общеобразовательных учреждений во 2-9 классы в течение учебного года, с прохождением повторного обследования на ПМПК с целью подтверждения ранее данных рекомендаций (при переходе с одного уровня образования на другой).

В Таблице 5 представлены сведения о количестве обучающихся в динамике за три года.

Таблица 5

2021 год	2022 год	2023 год
28 человек (21% от общего числа обучающихся)	36 человек (26 % от общего числа обучающихся)	40 человек (27 % от общего числа обучающихся)

В Таблице 6 приведены сведения о количестве обучающихся, нуждающихся в предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Таблица 6

Количество обучающихся на 31.12.2023г.		
Начальная школа	Основная школа	Всего
2	5	7

В соответствии с рекомендациями ПМПК коррекционная работа с обучающимися, нуждающимися в предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации велась по следующим направлениям

Начальная школа:

- педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие учебно-познавательной мотивации, развитие произвольной регуляции деятельности, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных компетенций, пространственно-временных представлений;
- учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи.

Основная школа:

- педагог-психолог: развитие функций программирования и контроля, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной и мотивационной сферы, развитие учебно-познавательной мотивации, профориентация, профилактика социально нежелательного поведения;
- учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи;
- социальный педагог: мониторинг социальной ситуации развития, координация взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- учитель-предметник: восполнение пробелов предшествующего обучения по основным предметам, коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала.

Своевременное оказание обучающимся психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования, позволило получить положительные результаты в освоении АООП и ООП начального и основного общего образования.

2.2 Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Штат педагогических работников школы укомплектован. От общего количества педагогических работников учреждения в 2023 году уменьшилась доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, по отношению к 2022 году (84% - 91%). Причины отрицательной динамики: два педагога проработали менее 2-х лет в занимаемой должности, один педагог вышел из отпуска по уходу за ребенком в сентябре 2023 г., один педагог ушел в отпуск по уходу за ребенком и не успел пройти процедуру аттестации, один педагог, у которого закончилась 1 КК, не стал ее подтверждать и прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности (далее СЗД).

В Таблице 7 представлены сведения о педагогических работниках образовательного учреждения за 2023 год, включая педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Таблица 7

Педагогические работники школы

Показатели	Всего	Уровень образования		Категория квалификационная			
		Высшее	СПО	ВКК	I	СЗД	Н/а
Численность							

педагогических работников, из них:	32	28	4	12	15	1	4
-учителя	23	22	1	10	11	1	1
-воспитатели	5	2	3	1	3		1
-педагог-психолог	1	1			1		
-учитель-логопед	1	1		1			
-социальный педагог	1	1					1
-методист	1	1					1

Информация о повышении квалификации кадров

В школе организовано повышение квалификации в различных формах: участие педагогов в обучающих и практических школьных семинарах, мастер-классах, конференциях, прохождение курсов (программ) повышения квалификации. Организовано обучение по индивидуальным образовательным маршрутам (далее ИОМ) в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» в рамках проекта «Учитель будущего». Большинство педагогов повышают уровень квалификации через самообразование, что подтверждается сертификатами их как участников вебинаров, конференций, курсов.

В таблице 8 приведены подробные данные о повышении квалификации сотрудников в 2023 году.

Таблица 8

Информация о повышении квалификации в 2023 году

п/п	Ф.И.О.	Программы повышения квалификации	Примечание
1.	Ахмадеева Л.Ф.	«Особенности разработки и использования дидактических материалов в госпитальной школе: опыт флагманской площадки проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», январь-апрель, (18 часов) 2023г.	
2.	Блинова С.Г.	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС (16 часов), 2023г.	
3.	Бухарская Ф.И.	«Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты» (40 час.), 2023 г.	Из Федерального реестра
4.	Вандышева А.В.	Профессиональная переподготовка 250 ч: Менеджмент в образовании. 01.09.2023-30.11.2023 ГАОУ ДПО «ИРО» Нижнетагильский филиал	Проф. переподготовка
5.	Гарбарук Л.Н.	«Особенности организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в госпитальной школе», (24 часа) 2023 г. «Особенности разработки и использования дидактических материалов в госпитальной школе: опыт флагманской площадки проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем»,	

		январь-апрель, (18 часов) 2023г. Семинар «Роль цифровых сервисов в формировании математической грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных стандартов» (2 час.) 2023 г.	
6.	Гонта С.А.	«Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации» (24 часа) 21.08.- 03.09.2023г. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»	
7.	Дзиваковская М.Ч.	Основы противодействия экстремизму в детской и молодёжной среде: психолого-педагогические и организационные аспекты (24 часа) 2023 г.	
8.	Жаркова А.В.	«Особенности разработки и использования дидактических материалов в госпитальной школе: опыт флагманской площадки проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», январь-апрель, (18 часов) 2023г.	
9.	Зиялтдинова И.Р.	Профессиональная переподготовка (300 часов) Учитель информатики: преподавание информатики в образовательной организации 24.05.22.-14.03.2023. ООО «Столичный центр образовательных технологий» ПП № СЦ 0004866 14.03.2023	Проф. переподготовка
10.	Иляева А.А.	«Особенности разработки и использования дидактических материалов в госпитальной школе: опыт флагманской площадки проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», январь-апрель, (18 часов) 2023г.	
11.	Курушина Ю.Ю.	Методический инструментарий наставника в передаче педагогического опыта (36 часов) 07.12.-20.12. ФГБОУ ВО УрГПУ	Из Федерального реестра
12.	Мешавкина Я.И.	Преимущество в реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО (на примере изучения основ религиозных культур народов России и основ православной культуры)), обучение с использованием ДОТ (120 час.) 2023 «Особенности разработки и использования дидактических материалов в госпитальной школе: опыт флагманской площадки проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», январь-апрель, (18 часов) 2023г. Профессиональная переподготовка: 300 час. ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва ПП № СЦ 0007899 от 15.08.2023. По программе: Учитель истории: преподавание истории в образовательной организации. ПП № СЦ 0007470 от 18.07.2023. По программе: Учитель обществознания:	Из Федерального реестра Проф. переподготовка

		преподавание обществознания в образовательной организации	
13.	Подкорытова С.В.	«Особенности разработки и использования дидактических материалов в госпитальной школе: опыт флагманской площадки проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», январь-апрель, (18 часов) 2023г.	
14.	Попова А.А.	«Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба» (4 часа) 2023 г.	
15.	Семкина С.В.	Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся (40 час.) 2023 г.	Из Федерального о реестра
16.	Сафонова С.Н.	Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО (40 час.) 2023г.	
17.	Ульянова Т.А.	«Особенности разработки и использования дидактических материалов в госпитальной школе: опыт флагманской площадки проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», январь-апрель, (18 часов) 2023г.	
18.	Хасанова А.С.	Психолого-педагогические методы в профилактике и коррекции детских страхов (4 часа) 2023 г.	
19.	Храпчук Т.М.	Семинар «Роль цифровых сервисов в формировании математической грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных стандартов» (2 час.) 2023г.	
20.	Христолюбова Ю.А.	Система внешнего оценивания образовательных результатов по русскому языку и литературе (на уровнях основного общего образования и среднего общего образования), обучение с использованием ДОТ (40 час.), 2023 г. Подготовка региональных экспертов конкурсов профмастерства «Абилимпикс» (88 часов) 2023г.	
21.	Чернакова А.В.	«Особенности разработки и использования дидактических материалов в госпитальной школе: опыт флагманской площадки проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», январь-апрель (18 часов), 2023г.	

Информация об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах

Педагоги школы принимали участие в различных профессиональных конкурсах и фестивалях, в том числе в школьном конкурсе «Педагог 2.0.». В Таблице 9 сведения об участии педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Таблица 9

Наименование конкурса	Результат
Всероссийская олимпиада «Современный урок по ФГОС»	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада «Ситуация успеха в учебном процессе»	Диплом 2 место

Международный проект «Фестиваль знаний и творчества» дистанционная олимпиада «Воспитательная работа в школе»	Диплом 1 степени
Школьный конкурс «Педагог 2.0»	9 участников Дипломы победителей и призеров, сертификаты

Педагоги принимают участие в конференциях, семинарах различного уровня. В 2023 году два педагога участвовали в работе V Всероссийской конференции с международным участием «УчимЗнаем» – Заботливая школа – 2023 в г. Москве.

Педагогический коллектив школы продолжает работу над созданием условий и совершенствованием образовательного процесса. Тема методической работы школы «Реализация федеральных образовательных программ: от содержания к результатам в соответствии с требованиями ФГОС».

Работая в данном направлении, педагоги делились друг с другом профессиональным опытом. Анализ уроков, мероприятий воспитателей и занятий специалистов показал, что педагоги применяют современные педагогические технологии, уделяют внимание детям с ОВЗ, осуществляют индивидуальный подход, но недостаточно пока применяется на практике формирующее оценивание, критериальное оценивание на уроках. Существует расхождение в подходах оценивания некоторых видов учебной деятельности учителей начальной школы и основной школы.

С педагогическим коллективом проведены:

- круглый стол по теме «Единые подходы к оцениванию предметных результатов. Премственность в оценивании ОП НОО и ООО», на котором обсуждали подходы к оцениванию в начальной и основной школе, делились профессиональным опытом, анализировали результаты школьной и внешней независимой оценки;

- практический семинар: «Формирование и оценка читательской грамотности на уроках»;

- тематические педагогические советы: «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы», «Состояние гражданской обороны в школе и обеспечение комплексной безопасности. Действия сотрудников школы при ЧС», «Реализация ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС и ФОП».

2.3 Условия организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется на основании Устава образовательного учреждения и в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Режим образовательной деятельности

Форма обучения – очная;

Язык обучения – русский;

Начало учебных занятий – 08.30;

Количество учебных дней в неделю – 5;

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	33
2–9	1	40	34

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Материально - технические условия основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений. Учреждение имеет оснащенную материально-техническую базу: учебные и специализированные помещения оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Здания школы и её состояние материально-технической базы соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, нормам пожарной безопасности.

В оперативном управлении ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении», имеются три корпуса общей площадью 5 698 м².:

-учебный корпус -2 507 м², (Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АГ 119338 от 20.12.2007г. Право оперативного управления),

- спальный корпус – 2 279, 9 м², (Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АГ 119337 20.12.2007 г.)

- столовая – 910, 6 м². (Свидетельство о гос. регистрации права № 66 АГ 119339 от 20.12.2007г. Право оперативного управления).

Материально-техническая база:

Материально - технические условия основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений.

Здания школы и её состояние материально-технической базы соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, нормам пожарной безопасности, но требует капитального ремонта.

В оперативном управлении ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении», имеются три корпуса общей площадью 5 698 м².:

-учебный корпус -2 507 м², (Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АГ 119338 от 20.12.2007г. Право оперативного управления),

- спальный корпус – 2 279, 9 м², (Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АГ 119337 20.12.2007 г.)

- столовая – 910, 6 м². (Свидетельство о гос. регистрации права № 66 АГ 119339 от 20.12.2007г. Право оперативного управления).

В спальном корпусе находится 12 спальных комнат, оснащенных кроватями с ортопедическими матрасами, платяными шкафами, индивидуальными тумбочками. Для учебно-игровой комнаты площадью 65,7 м² в 2023г. приобретена новая мягкая мебель: 4 дивана, 2 кресла, пылесос Samsung для чистки паласов, жалюзи на окна. Также игровая комната оснащена телевизором, DVD- плеером, настольными и развивающими играми, книгами.

В учебном процессе используются 18 кабинетов, из них для начальных классов 6 кабинетов. Кабинеты оснащены комплектами - базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), проекторами, интерактивными досками, документ-камерой, ноутбуками для обучающихся, экранами, телевизором.

Для основной школы используются следующие кабинеты, в том числе 2 специализированных и мастерские в таблице:

Таблица 10

Наименование кабинета	Кол-во кабинетов	Кол-во мест	Оборудование
Кабинет географии	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), Интерактивная панель FLIP Samsung, телевизор Samsung, проектор ACER, экран, DVD LG
Кабинет истории	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), Интерактивная панель FLIP Samsung, Ноутбук ACER, проектор ACER, экран,
Кабинет математики	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), проектор BenQ, экран, проекционный экран
Кабинет биологии, химии	1	15	Экран демонстрационный, проектор BENQ, оборудование для практических работ
Кабинет русского языка, литературы	2	30	Базовое рабочее место педагога -2 шт. (набор компьютерной техники), проектор ACER – 2шт., доска интерактивная, экран демонстрационный
Кабинет английского языка	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), Ноутбук Lenovo, проектор BenQ, экран демонстрационный
Кабинет физики	1	15	Компьютер, монитор, принтер, экран демонстрационный, проектор ACER, оборудование для практических работ,
Кабинет информатики	1	15	Ноутбук мобильного класса Acer- 14 шт., Интерактивный комплекс Nextouch, Ноутбук учителя Acer, Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), демонстрационные материалы, комплект печатных пособий.

Кабинет труда (девочки)	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), проектор BenQ, экран, швейные машины -5 шт, оверлог, набор кухонной мебели, микроволновка, утюг, гладильная доска, набор столового и чайного сервиза, столовой посуды, холодильник «Веко», электроплита «Веко», электрическая вытяжка.
Кабинет труда (мальчики)	1	15	Станок многооперационный, пила торцовочная, станок сверлильный – 2 шт, станок токарный, слесарный верстак -7 шт. набор инструментов, лобзики, пилы, рубанки
Кабинет музыки	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), фортепьяно, муз. центр
Кабинет ИЗО	1	15	Мольберты 13 шт., натурфонд

Учебные кабинеты оснащены дидактическими материалами, демонстрационными пособиями (таблицы, числовые линейки, карточки и т.п.).

С целью соблюдения ортопедического режима в кабинетах расположены специальные кушетки для занятий лежа.

В спальном корпусе ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» расположены 4 зала для занятий физкультурой и ЛФК, общей площадью 238,7 м²., из них 1 тренажёрный зал площадью 65,7 м². Спортивные залы укомплектованы оборудованием: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическими матами, ковриками гимнастическими, дисками, турниками, тренажерами, гимнастическим канатом, волейбольными сетками, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами, скакалки, обручи, гимнастические палки, гантели и др., в тренажерном зале - 6 силовых тренажеров для мышц грудной клетки и позвоночника, тренажером для ног.

Специально оборудованные учебные кабинеты.

- Кабинет релаксации оснащен рабочей зоной учителя и обучающихся, зона для проведения индивидуальной работы с детьми. Кабинет оборудован мягкой мебелью, проектором ACER, экраном, базовым рабочим местом педагога (набор компьютерной техники). Занятие проводит специалист, владеющий знаниями об особенностях сенсорного восприятия, учитывающий психолого-возрастные особенности развития детей, владеющий педагогическими технологиями. Занятия по продолжительности от 15 до 20 минут, проходят как индивидуально, так и в небольших группах от 3-х человек.

- Кабинет логопеда оснащен базовым рабочим местом педагога (набор компьютерной техники), ученической мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями. В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия. Кабинет разделен на функциональные зоны, оснащен логопедическим оборудованием, различными методическими пособиями, специализированной литературой и мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

- Кабинет социального педагога оснащен базовым рабочим местом педагога (набор компьютерной техники), ученической мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, электронные образовательные ресурсы.

Актовый зал на 140 мест оснащен видеопроектором, экраном, акустической системой с колонками, музыкальный центр, пианино «Элегия», рабочее место педагогического работника (набор компьютерной техники), ноутбук.

Медицинские кабинеты

В период обучения и воспитания в образовательной организации гарантируется оказание медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. В медицинский блок входят: кабинет врача-педиатра, кабинет врача-ортопеда, кабинет массажа, физиолечения, процедурный кабинет.

Кабинеты обеспечены всеми необходимыми условиями для проведения профилактических и диагностических осмотров, плановой вакцинации, оказания первой медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Кабинет физиолечения оснащен аппаратами Амплипульс – 5, Амплипульс -5 БР, Стимул-1, Поток-1, УВЧ-30-2, Адаптер OMRON, аппарат магнитотерапии Алмаг-01.

Кабинет массажа оснащен медицинской массажной кушеткой "Ормет-релакс" в стандартной комплектации для механического массажа, массажным столом, набором мебели.

Школьная столовая.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Столовая полностью укомплектована необходимым торгово-технологическим и холодильным оборудованием. В 2023г. приобретена новая 6-ти конфорочная электрическая плита «Abbat», кондитерский стол, 2-х секционная моечная ванна для кухонной посуды. Приобретены новые кастрюли разной емкости из нержавеющей стали для приготовления пищи, обновлена кухонная и столовая посуда.

В образовательном учреждении в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы условия для организации питания учащихся. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100 %. Обеденный зал площадью 312,8 м² рассчитан на 180 посадочных мест. Организовано 3-х разовое питание для групп продленного дня и 5-ти разовое питание для детей, находящихся на круглосуточном пребывании. Контроль за организацией горячего питания осуществляется созданной бракеражной комиссией, а также родительским комитетом ежемесячно.

Информационные ресурсы.

Библиотека образовательного учреждения является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой. Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера. Библиотека оснащена 3 комплектами рабочего места педагогического работника (набор компьютерной техники), 2 компьютерами, МФУ, цифровым телевизором.

Общий книжный фонд составляет– 13385 экземпляров, в том числе: учебной литературы – 5224 экз., методической и художественной литературы – 8161 экз.

Комплексная безопасность

Общая площадь объекта (территории) составляет 15 523 кв.м. Протяженность периметра территории составляет 560 метров. Территория школы благоустроена, озеленена. По периметру территории установлен забор из металлических прутьев высотой 1,5 м. Имеется наружное освещение, приборы установлены на фасаде зданий.

В школе созданы необходимые условия для формирования безопасной среды для всех участников образовательного процесса.

Разработаны локальные акты образовательного учреждения: положение о пропускном режиме, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защиты, инструкции поведения в чрезвычайных ситуациях, схемы эвакуации людей.

С целью упорядочения управления и защиты информации в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется контроль содержания литературы, контроль информации, поступающей через сеть Интернет (установлены контент - фильтры на персональные компьютеры, блокирующие доступ к социальным сетям), просмотр TV - передач регламентируется воспитателями, проводятся беседы по использованию информации, защите персональных данных.

Охрана учреждения осуществляется круглосуточно сотрудниками частной охранной организации. Пост охраны оснащен:

Кнопкой тревожной сигнализации с выводом на ПЦО УВО по г. Екатеринбург – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» (обслуживает ООО ЧОП «Застава»), 1-м переносным брелком.

Телефонной связью (АО «Ростелеком»),

Системой пожарной сигнализации, представляющую собой звуковую сирену с дублирующим речевым сигналом. (обслуживает ООО «ПолиКом -А»).

Системой подачи сигнала о пожаре напрямую в мониторинговый центр МЧС по Свердловской области (обслуживается ООО «Актай- Мониторинг»).

Медицинской аптечкой, фонариком, самоспасателем фильтрующим (ГДЗК Гарант-1) - 3шт.

Имеется система видеонаблюдения (обслуживает ООО «ПолиКом -А»). Установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения. Вся информация выводится на монитор поста охраны. Срок хранения информации 30 суток.

Отдельная система оповещения через микрофон, в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Система контроля доступа (установлен видеодомофон на главном входе)

Прилегающая территория.

Территория школы находится на земельном участке общей площадью 15 523 м². Благоустроена, озеленена, поддерживается в санитарном состоянии, имеет ограждение-забор из металлических прутьев высотой 1,7 метра по периметру. Перед зданием учебного корпуса размещен неавтоматический шлагбаум, закрывается на ключ.

Наружное освещение территории установлено на стенах зданий учебного корпуса и пищеблока, в исправном состоянии. Дежурное освещение запасных выходов.

Два раза в год (весной и осенью) проводятся работы по благоустройству территории школы, в которых принимают участие сотрудники школы, обучающиеся и их родители.

Для проведения занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма используется внутренний двор школы, где нанесена специальная разметка пешеходного перехода.

2.4 Анализ и результаты образовательной деятельности

Образовательные результаты в школе по сравнению с прошлым учебным годом изменились: процент успеваемости и качественной успеваемости снизился. В школе по итогам промежуточной аттестации шесть неуспевающих (2 кл., 3 кл., 5 кл., 7кл. и 9 кл.). Трое обучающихся пришли из других школ во время учебного года, прошли через школьный психолого-медико-педагогический консилиум, на котором родителям даны рекомендации и направления на ТК ПМПК. Один из неуспевающих (ребенок с ОВЗ, 2 вариант) занимался со специалистами школы в течение учебного года (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог) и показывает положительную динамику личных

образовательных результатов, но есть неудовлетворительный результат по математике за год. Один неуспевающий по заявлению родителей оставлен на повторное обучение. Все обучающиеся решением педагогического совета условно переведены в следующий класс и по установленному графику сдают академические задолженности. Свод успеваемости за три учебных года представлен в Таблице 11, данные по успеваемости по классам за 2022-2023 учебный год приведены в Таблице 12.

Таблица 11

Успеваемость обучающихся за три учебных года

Учебный год	Кол-во обучающихся	отл.	хор. отл.	удовл.	неуд «н/а»	успеваемость в %	качественная успеваемость в %
2020-2021 уч. год	130	2	47	68	2	98%	41%
2021-2022 уч. год	135	4	45	62	2	98%	43%
2022-2023 уч. год	150 (127)	1	49	71	6	95%	39%

Таблица 12

Успеваемость по классам в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "отл."	Кол-во "отл."+"хор"	Кол-во "отл."+"хор"+"удовл"	Кол-во "неуд"	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1 А	12						
1 Б	11						
2 А	12		8	4		100	67
2 Б	13		7	5	1	92	54
3	13		7	5	1	92	54
4	15	1	7	7		100	54
5	13		6	6	1	92	46
6 А	12		6	6		100	50
6 Б	10		2	8		100	20
7	15		4	9	2	87	27
8	10		1	9		100	10
9	14		1	12	1	93	7
<i>Всего</i>	<i>150 (127 без 1-ых классов)</i>	<i>1 (1%)</i>	<i>49 (38%)</i>	<i>71 (56%)</i>	<i>6 (5%)</i>	<i>95%</i>	<i>39%</i>

2.5 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы основного общего образования

В 2023 году к государственной итоговой аттестации (ГИА) были допущены 13 обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования в полном объеме по предметам учебного плана и, получивших “зачет” по итоговому собеседованию по русскому языку, один выпускник не был допущен до ГИА. В этом учебном году улучшились результаты (средний балл) ГИА по русскому языку и географии, но были неудовлетворительные результаты по математике и информатике, которые после пересдачи в резервные дни достигли удовлетворительных отметок. Сравнительные данные результатов ГИА-9 за три года представлены в Таблице 13).

Таблица 13

Результаты государственной итоговой аттестации за три года

Показатели	2020-2021 уч. г ОГЭ, ГВЭ чел./ %	2021-2022 уч. г ОГЭ, ГВЭ чел./ %	2022-2023 уч. г ОГЭ, ГВЭ чел./ %
Всего выпускников	13 чел. (12- ОГЭ, 1- ГВЭ)	9 чел. (9- ОГЭ)	13 чел. (8- ОГЭ, 5- ГВЭ)
<i>Результаты по Математике</i>			
«отлично»	-	2/ 22%	
«хорошо»	3/25%	4/ 45%	1/ 8%
«удовлетворительно»	9/75%	3/ 33%	12/ 92%
«неудовлетворительно»	-	-	
средний балл	3	3,88	3
<i>Результаты по Русскому языку</i>			
«отлично»	1/8%	1/ 11%	1/ 8%
«хорошо»	6/46%	5/ 56%	8/ 61%
«удовлетворительно»	6/46%	3/ 33%	4/ 31%
«неудовлетворительно»	-		
средний балл	4	3,77	4
<i>Результаты по Обществознанию</i>			
«отлично»		1/ 14%	
«хорошо»		2/ 29%	1/ 17%
«удовлетворительно»		4/ 57%	5/ 83%
«неудовлетворительно»		-	
средний балл		3,57	3
<i>Результаты по Биологии</i>			
«отлично»		1/ 20%	
«хорошо»		4/ 80%	1/ 25%
«удовлетворительно»			3/ 75%
«неудовлетворительно»			
средний балл		3,2	3
<i>Результаты по Географии</i>			
«отлично»			
«хорошо»			2
«удовлетворительно»		1/100%	1
«неудовлетворительно»			
средний балл		3,0	3,6
<i>Результаты по Информатике и ИКТ</i>			

«отлично»		2/50%	
«хорошо»			1
«удовлетворительно»		2/50%	2
«неудовлетворительно»			
средний балл		4,0	3,0
<i>Результаты по Иностранному языку (англ.)</i>			
«отлично»			
«хорошо»			
«удовлетворительно»		1/100%	
«неудовлетворительно»			
средний балл		3,0	

Выпускники, освоившие основную образовательную программу основного общего образования, успешно продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования по выбранной специальности или в общеобразовательных школах в 10-х классах (Таблица 14).

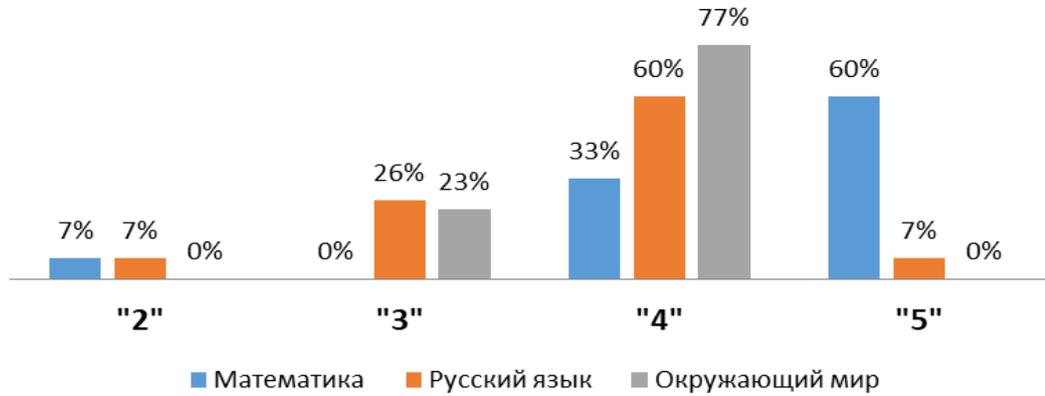
Таблица 14

Профессиональное самоопределение выпускников в 2023 году

Место обучения	Кол-во человек (13)
ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж им.И.И.Ползунова»	1
Уральский политехнический колледж. Межрегиональный центр компетенций	1
ГБПОУ СО «Свердловский областной медицинский колледж»	2
ГАПОУ СО «Екатеринбургский политехникум»	2
ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»	1
ГАПОУ СО «Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар»	2
ГАПОУ СО «Екатеринбургский техникум химического машиностроения»	1
ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	1
ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум»	1
МБОУ СО № 215	1

Результаты Всероссийских практических работ 2023 год
 Результаты ВПР 4-8 классов по пятибалльной системе в процентном соотношении представлены на диаграммах ниже по всем предметам.

ВПР 2022-2023 уч.г. 4 класс

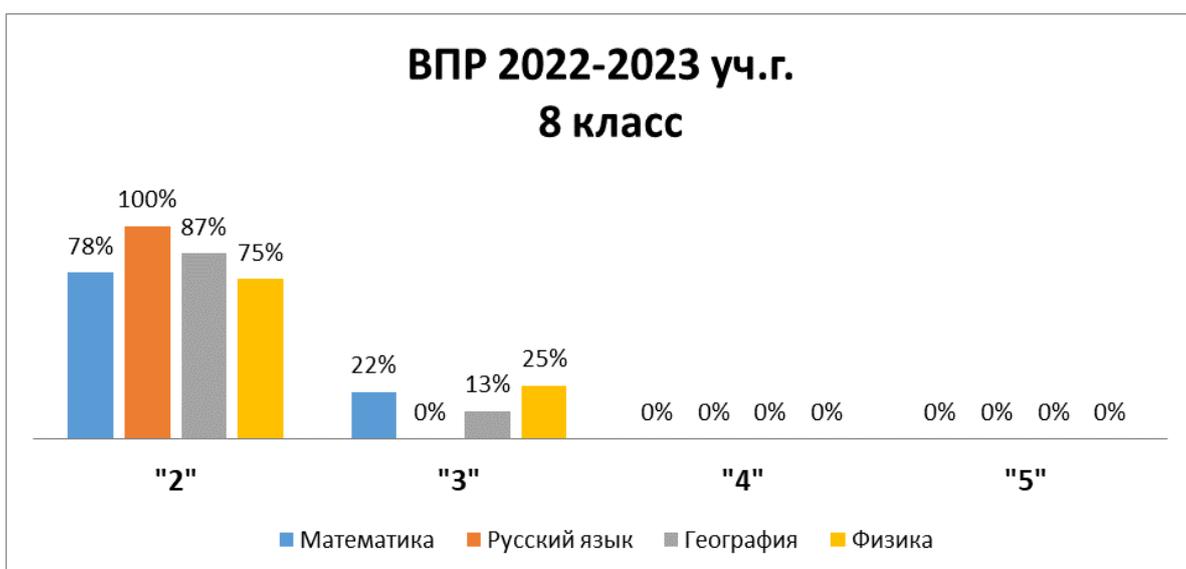


ВПР 2022-2023 уч.г. 5 класс



ВПР 2022-2023 уч.г. 6 класс





По представленным данным результатам ВПР можно сделать следующий вывод: традиционно выпускники 4 –ых классов показывают высокие результаты, 5-6 классы показывают результаты примерно на уровне областных, но, начиная с 7 класса, качественный показатель резко падает по всем предметам. В планы работы методического совета включено: проведение тщательного анализа результатов ВПР и организация работы, направленной на качество обучения (повышение квалификации педагогов, корректировка в индивидуальных планах работы с детьми, испытывающих трудности в обучении, просветительская деятельность с родительской общественностью, внеурочная деятельность).

Результаты образовательной деятельности в учреждениях здравоохранения в рамках реализации федерального сетевого образовательного проекта «УчимЗнаем»

ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» является участником Федерального образовательного проекта «УчимЗнаем» с 2019 года. Проект нацелен на создание полноценной образовательной среды в детских больницах для детей, находящихся на длительном лечении, изолированных от обучения в обычных школах.

Учителя работают в тесном контакте с медицинскими работниками и учитывают самочувствие каждого ребёнка, его физиологическое состояние на текущий момент, скорость восприятия детьми информации и многое другое.

В течение учебного года по заявлениям обучалось 697 обучающихся, все получили подтверждающие документы о результатах обучения в учреждениях здравоохранения (справки с отметками).

В рамках внеурочной деятельности в 2023 году реализовались предметные кружки:

«Конструирование и робототехника», 1-6 класс-комплекты ОДКБ;

«Проба пера», 5-9 класс-комплекты ОДКБ;

«Мульти-пульти», 1-6 класс-комплекты ОДКБ;

«Я познаю мир», 5-7 класс-комплекты ОДКБ

«Занимательная математика (3-6 класс-комплекты ОМКЦ ФИЗ)

«Английский язык» (3-9 класс-комплекты ОМКЦ ФИЗ

Мероприятия, проведенные учителями, в рамках проекта «УчимЗнаем»

Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении принимали участие в общепроектных мероприятиях проекта «УчимЗнаем», мероприятиях с флагманской площадкой г. Москва и региональными площадками проекта, в онлайн экскурсиях по музеям страны: Музей Космонавтики, Музей Океана, Музей Победы, Государственный Эрмитаж, Государственный Музей-заповедник Петергоф. Также дистанционно проходили занятия по «Арт –терапии», «Лего - моделированию» в рамках работы с благотворительным фондом «Мы вместе».

Обучающиеся приняли участие в работе проектов «Ареал культуры» и «Картина большого мира» галереи современного искусства «МастАрт». Принимали участие в открытие картинной галереи на территории корпуса №5 ОДКБ. На стенах общественных пространств пансионата ОДКБ рисовали картины по мотивам работ Марка Шагала, Казимира Малевича и Натальи Гончаровой.

В соответствии с утвержденным планом работы школы на учебный год, программой воспитания, планом внеурочной деятельности школы по организации воспитательной работы и с учетом календарного графика учебного процесса проводились мероприятия, связанные с календарными датами, мероприятия профориентационной и воспитательной направленности.

Взаимодействие региональной площадки с социальными партнерами

Учителя региональной площадки проекта «УчимЗнаем-Свердловская область» в течении года взаимодействовали с Общероссийским общественным благотворительным фондом «Российский детский фонд» (РДФ) (Свердловское областное отделение), с благотворительным фондом «Дети России. Принимали участие в программах фонда «Хроника добрых дел», «Подарок другу», «Фабрика деда Мороза», тематические праздники «День защитника Отечества», «Международный женский день».

2.6 Внеурочная деятельность

В соответствии с утвержденным планом работы школы на 2022-2023 учебный год и с учетом календарного графика учебного процесса разработаны программа воспитания и план внеурочной деятельности школы по организации воспитательной работы, были определены цели и задачи на 2022-2023 учебный год, исходя из анализа деятельности школы за 2021-2022 учебный год.

С целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов и гармоничного развития личности каждого обучающегося приоритетным направлением деятельности школы является создание образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей детей, находящихся на длительном лечении, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного их социального становления.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны,

укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая *цель воспитания* в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным *фактором успеха в достижении цели*.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями (законными представителями)». «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Самоуправление», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профорientация».

При организации внеурочной деятельности использовались ресурсы школы – реализованы программы внеклассных мероприятий (предметные кружки).

Также задействованы ресурсы уже существующих учреждений дополнительного образования:

- ГБУК СО «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала»;
- МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» библиотека № 31;
- МБУК ДО ЕДХШ им.А.И. Корзухина;
- МАУ ФОК «Чкаловский»;
- МБУК ДО ЕДМШ №8;
- НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

Внеурочные мероприятия дают возможность увидеть и оценить творческие способности, сплочение коллектива, вовлеченность детей в коллективные дела класса и школы, ответственное отношение к обучению.

Регулярно проводились классные часы, беседы, воспитательские мероприятия как с детьми, так и совместные с родителями. Обучающиеся принимали участие в конкурсах и выставках рисунков по разным направлениям внеурочной деятельности. Выполнялись творческие коллективные работы совместно с педагогами. Ребята с большим желанием участвуют в организации праздников, культурно-массовых мероприятий. Регулярно проводятся генеральные уборки в классах, спальнях и на закреплённой территории.

Значимые календарные даты обычно сопровождаются общешкольными мероприятиями: День знаний, День добра и уважения, День учителя, День отца, День матери, День защиты прав ребенка, День неизвестного солдата, День инвалида, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День защиты детей и др. При подготовке и организации мероприятий на всех этапах приглашаются для участия

обучающиеся школы. Акции ко Дню российской науки, Дню толерантности, Недели позитива организованы школьным советом самоуправления.

Педагоги организовали участие нашей школы в шествии Бессмертного полка, челлендж-эстафеты, классные часы, виртуальные экскурсии в музеи и памятные места и т.д.

Реализуемые направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Одним из качественных показателей работы можно считать систему целенаправленных внеурочных воспитательных мероприятий, проводимых в школе с целью устойчивого разностороннего развития личности и формирования нравственных и патриотических чувств, обучающихся через различные формы и технологии работы. Реализуемые направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В соответствии с программой развития школы реализуется проект «Одаренные дети», в рамках которого создаются условия для исследовательской, проектной деятельности, реализации творческих интересов, обучающихся через внеурочную деятельность. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня, а также в научно-практических конференциях (школьного и межрегионального уровней). В этом учебном году в мероприятиях принимали участие обучающиеся не только школы-интернат, но и обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

В марте 2023 года в нашей школе состоялась Межрегиональная конференция проектно-исследовательских работ "Школа 2.0 - школа будущего". В конференции приняли участие 22 обучающихся из разных школ: ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении», в т.ч. ребята из отделения ГБУЗ ПТД, Региональная инновационная образовательная площадка "УчимЗнаем - Республика Башкортостан, МБОУ "Международный образовательный комплекс "Гармония" "УчимЗнаем - Удмуртская Республика".

Достижения обучающихся за 2023 год

В 2023 году обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» приняли участие в международных и всероссийских конкурсах, олимпиадах.

В конкурсах международного уровня из 93 участников 53 победителей, из них: 12 дипломов I степени, 14 дипломов II степени, 20 дипломов III степени, 7 дипломов призера.

В конкурсах, олимпиадах всероссийского уровня из 121 участников 89 победителей, среди них: 3 диплома I степени, 4 диплома II степени, 3 диплома III степени, 26 дипломов победителя, 2 диплома призера, 32 грамоты (таблицы 15-17)

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс». В 2023 году наши ученики стали победителями в компетенциях:

- «Мультимедийная журналистика»: 1 и 3 места;
- «Кондитерское дело»: 1 место;
- «Парикмахерское искусство»: 2 место.

Таблица 15

Международный уровень

№п /п	Наименование конкурса	Результат участия в конкурсе
-------	-----------------------	------------------------------

1	Международная игра-конкурс по русскому языкознанию "Русский медвежонок-языкознание для всех"	Диплом I степени, Диплом призера
2	Международная викторина «Явления природы»	Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени
3	Конкурс новогодней и рождественской открытки "Герои сказок А.С. Пушкина поздравляют с Новым годом и Рождеством"	Диплом I степен
4	Олимпиада по физической культуре 7-8 класс	Диплом I степени, Диплом III степени
5	Олимпиада по физической культуре 5-6 класс	Диплом призера
6	Международная викторина «Финансовая грамотность»	Диплом I степени, Диплом II степени, Диплом III степени
7	Международный фестиваль-конкурс "Академия талантов"	Диплом II степени
8	Викторина «Сказочный мир С.В. Михалкова»	Диплом I степени, Диплом II степени, Диплома III степени
9	Международный детский конкурс – фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	Дипломов победителя
10	НПК Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Земля наш дом»	Диплом I степени, Диплом II степени
11	Международный конкурс "Основы безопасности"	Диплом II степени, Диплом III степени

Таблица 16

Всероссийский уровень

№ п/п	Наименование конкурса	Результат участия в конкурсе
1	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя
2	Всероссийский конкурс молодежных и школьных театров "Моя игра"	Диплом III степени
3	Всероссийская онлайн-олимпиада "Светлая пасха"	Диплом I степени
4	Всероссийская Акция "Минута чтения -2023" Год педагога и наставника	Диплом призера,
5	Всероссийская краеведческая онлайн - викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург»	Диплом победителя
6	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Диплом победителя
7	"XIII Международный конкурс для детей и молодежи ""Мы можем!""	Диплом III степени
8	Всероссийский дистанционный логопедический конкурс "Осенний марафон ребусов"	Диплом II степени
9	Творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	Диплом II степени

10	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
11	"Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов"	Диплом победителя
12	16 Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack	Диплом I степени
13	Конкурс изобразительного и декоративно - прикладного искусства «КАЛЕЙДОСКОП НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ»"	Диплом III степени, Диплома победителя
14	Всероссийская краеведческая викторина «Открываем Екатеринбург»	Диплом I степени, Диплом победителя
15	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Диплом победителя
16	Всероссийская экологическая олимпиада	Диплом призера

За 2023 год в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах приняли участие 72 из 141 (51%) обучающегося ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении». Из числа участников 43 (59%) стали победителями или призерами (один из победителей конкурса-творческий коллектив «Чудесенки» в составе 20 человек).

Таблица 17

Областной и районный уровни

№п/п	Наименование олимпиады, конкурса	Результат участия
1	Районный творческий конкурс на лучшую модель, выполненную из нетрадиционных материалов «ЭКОБУМ.МОДА БУДУЩЕГО»	Диплом II степени
2	XII Областной конкурс-фестиваль художественного творчества «Театр талантов»	Диплом
3	Спортивный фестиваль для детей-инвалидов "Стремись к вершине!"	Диплом I степени Диплом III степени
4	Региональный открытый инклюзивный фестиваль художественного творчества "Творчество без границ"	Диплом призера Диплом победителя
5	Городской познавательный проект «Екатеринбург 2.0»	Диплом II степени
6	"Открытый конкурс по созданию авторских краеведческих настольных игр «Корни»	Диплом призера
7	Открытый областной онлайн-конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Мой дом-Екатеринбург!»	Диплом I степени
8	Областная дистанционная олимпиада "Мир искусства"	Диплом I степени Диплом II степени
9	Областной конкурс презентаций "Вокруг света" среди обучающихся с ОВЗ/инвалидностью	Диплом I степени
10	II Областной дистанционный фестиваль детского творчества "Планета звезд"	Диплом I степени Диплом II степени

11	Областная выставка изобразительного творчества детей с особенностями здоровья и развития «Палитра юных»	Диплом призера
12	Областная дистанционная олимпиада "410 лет династии Романовых"	Диплом III степени
13	Региональный дистанционный литературно-творческий конкурс "Мир добрых книг", посвященный 85-летию со дня рождения Э.Н. Успенского	Диплом III степени
14	Открытый областной онлайн-конкурс художественного творчества для детей с ОВЗ «Мой дом-Екатеринбург!»	Диплом I степени
15	Областная дистанционная олимпиада "Мир искусства"	Диплом I степени Диплом II степени
16	Региональный дистанционный литературно-творческий конкурс "Мир добрых книг", посвященный 85-летию со дня рождения Э.Н. Успенского	Диплом II степени Диплом III степени
17	Ежегодный конкурс школьной и юношеской прессы Урала "ПрессКОД-2023"	Диплом призера
18	Областной конкурс спортивных танцев «Спортивная волна»	Диплом I степени
19	"Региональный дистанционный конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Я открываю мир»"	Диплом I степени

2.7 Занятость обучающихся в предметных кружках в школе и дополнительным образованием вне школы за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году расширился спектр программ по обще интеллектуальному и техническому направлениям.

Из 150 человек заняты в предметных кружках по школе 150, что составляет 100%, во вне школы занимаются 23 человек – 15,3% из общего числа обучающихся (таблицы 18-20).

Таблица 18

Занятость обучающихся в предметных кружках в школе и дополнительным образованием вне школы за 2022-2023 учебный год

№	класс	Количество учеников	Заняты в кружках школы	Заняты в нескольких кружках школы	Заняты в кружках вне школы
1	1а	12	12	12	2
2	1б	11	11	11	1
3	2а	12	12	12	4
4	2б	13	13	13	2
5	3	15	15	15	3
6	4	13	13	13	5
Нач. школа		76	76/ 100%	76/100%	17/ 22%
1	5	13	13	13	4
2	6а	12	12	12	1
3	6б	10	10	10	2

4	7	15	15	15	3
5	8	10	10	10	1
6	9	14	14	14	3
Основная школа		74	74/100%	74/100%	14/19%
Итого		150	150/100%	150/100 %	31/21%

Таблица 19

Занятость детей с ОВЗ и инвалидов во внеурочной деятельности

Уровень образования, количество детей	статус	АООП	Класс	количество	заняты в предметных кружках внеурочной деятельности школы	заняты в предметных кружках вне школы
начальная школа 31 чел.	ОВЗ	ЗПР	1б	1	1	
	ОВЗ	НОДА	1а	1	1	
	ОВЗ	ТНР	1а	3	3	
	ОВЗ	ТНР	1б	2	2	1
	ОВЗ/ИНВ	ТНР	1а, 1б	2	2	2
	ОВЗ	ЗПР	2а	3	3	
	ОВЗ	ЗПР	2б	3	3	
	ОВЗ/ИНВ	НОДА	2а	1	1	
	ОВЗ	ТНР	2б	5	5	3
	ОВЗ	ЗПР	3	2	2	2
	ОВЗ	ТНР	3	4	4	3
	ИНВ		4	1	1	
	ОВЗ	ЗПР	4	1	1	
	ОВЗ	НОДА	4	1	1	1
	ОВЗ	ТНР	4	1	1	
	итого				31	31/100%
основная школа 12 чел.	ОВЗ	ЗПР	5	1	1	1
	ОВЗ	ТНР	5	1	1	
	ОВЗ/ИНВ	ЗПР	6б	1	1	
	ОВЗ	НОДА	6а, 6б	2	2	1
	ОВЗ	ТНР	7	2	2	1
	ОВЗ	ЗПР	8	1	1	
	ОВЗ	ЗПР	9	1	1	
	ИНВ		5	1	1	1
	ИНВ		8	1	1	
	ИНВ		9	1	1	
итого				12	12/100%	4/33%
Всего по школе 43 чел.				43	43/100%	16/38%

Таблица 20

Охват обучающихся во внеурочной деятельности в школе

Направления деятельности	Программа внеурочной деятельности	Класс	Кол-во чел.
Духовно – нравственное	Уроки нравственности	1-4	64
Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес	3-4	28
	Ритмика	1-2	36
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1-4	64
	Математика и конструирование	1-4	64
	Занимательная математика	8, 9	23
	Развитие функциональной грамотности	6	17
	Занимательная информатика	8-9	25
	Школа развития речи	9	9
	Пластилиновая фантазия	1а, 1б, 2	36
	Вокально – танцевальная группа «Чудесники»	2-6	25
Социальное	Модульная программа по комплексной безопасности «Мой безопасный мир»	1-9	135
	Проба пера (Журналист)	5-8	12
Техническое	Занимательная физика	7-8	27
	Основы программирования на платформе Scratch	4-5	13
всего:		1-9	135

Удовлетворенность образовательным процессом

Результаты анкетирования обучающихся

В опросе приняло участие 48 учеников из 68 обучающихся 5-9 классов (71 %)

61% учащихся от общего числа, принявших участие в опросе, показывают высокую степень удовлетворенности работой образовательного учреждения;

28% - показывают среднюю степень удовлетворенности работой образовательного учреждения;

11%- показывают низкую степень удовлетворенности работой образовательного учреждения;

Результаты анкетирования родителей

В опросе участвовало 77 родителей (законных представителей) из 124 (что составило 62% от общего числа). Вопросы касались урочной и внеурочной деятельности, отношения педагогов и сотрудников школы к детям и законным представителям.

В опросе участвовало 77 родителей (законных представителей) из 124 (что составило 62% от общего числа). Вопросы касались урочной и внеурочной деятельности, отношения педагогов и сотрудников школы к детям и законным представителям.

Таким образом, полностью удовлетворены работой образовательного учреждения 84% из числа опрошенных родителей.

Не в полной мере удовлетворены 4 % опрошенных, у 12 % некоторые вопросы вызвали затруднения.

2.8 Медицинская деятельность

Медицинская деятельность в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении», осуществляется на основании лицензии №ЛО-66-01-004215 от 18 августа 2016г.

Согласно лицензии в учреждении оказывается:

первичная доврачебная медико- санитарная помощь в амбулаторных условиях по вакцинации, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии;

первичная врачебная помощь в амбулаторных условиях по вакцинации, педиатрии;

первичная специализированная помощь в амбулаторных условиях по травматологии и ортопедии.

Результаты медицинской деятельности

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Острая заболеваемость

(регистрируется по справкам из детской поликлиники в абсолютных цифрах).

Таблица 21

№ п/п	Заболевания	2021 год	2022 год	2023 год
1	Инфекционные и паразитарные болезни (всего), из них:	2	1	3
1.1.	Кишечные инфекции	1	-	1
1.2.	Капельные инфекции	1	4	2
2	Болезни нервной системы (всего), из них:	2	2	3
2.1	Вегетососудистая дистония	1	2	1
3	Болезни глаза и его придатков	-	-	1
4	Болезни уха и сосцевидного отростка	1	3	-
5	Болезни органов дыхания (всего), из них:	99	103	102
5.5	ОРВИ	99	103	102
5.6	О. бронхит	-	-	-
5.7	пневмония	-	-	-
6	Болезни органов пищеварения	5	10	8
7	Болезни почек и мочевых путей	-	3	1
8	Травмы и отравления (всего), из них:	2	5	2
8.1	переломы	2	2	1
8.2	ожоги	-	-	
8.3	отравления	-	-	
9	Прочие заболевания	4	4	3

В 2023 году вспышек кишечных и воздушно- капельных инфекций зарегистрировано не было.

Основная заболеваемость приходится на острые респираторные вирусные инфекции.

К разделу «прочие заболевания» относятся: обострение аллергического дерматита, вросший ноготь.

Патологическая пораженность обучающихся ГБОУ СО «Екатеринбургской школы-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении». (хронические заболеваемость в % по результатам диспансеризации)

Таблица 22

№	Классы болезней	2021год	2022год	2023год
---	-----------------	---------	---------	---------

п/п		(%)	(%)	(%)
1	Болезни костно- мышечной системы (всего), из них:	179	184	172
1.1	сколиоз	94	100	91
1.2	Нарушение осанки	6	8,8	2
1.3	Плоскостопие	79	84	79
2	Болезни эндокринной системы, из них:	16	25,2	10,4
2.1	Болезни щитовидной железы	3,6	2,2	3
2.2	ожирение	2,9	3	1,5
3	Психические расстройства и расстройства поведения, из них:	-	7,4	2,2
3.1	Эмоциональные расстройства	-	1,5	1
4	Болезни нервной системы (всего), из них:	35,8	36,3	30
4.1	Вегетосудистая дистония	2,2	2,2	2,2
5	Болезни глаза и его придаточного аппарата (всего), из них:	42,3	37,7	31
5.1	близорукость	18,2	11,8	9
6	Болезни органов дыхания (всего), из них:	3	0,7	-
6.1	Хронические болезни верхних дыхательных путей	-	0,7	-
6.2	Бронхиальная астма	2,2	-	-
6.3	Респираторные аллергозы	-	-	-
7	Болезни органов пищеварения (всего), из них:	7,3	4,4	5
7.1	Гастрит и дуоденит	4,4	3,7	2,2
7.2	Болезни желчного пузыря, ж/в путей, поджелудочной железы	0,7	0,7	2,2
8	Болезни кожи и подкожной клетчатки (всего), из них:	3,6	2,2	0,7
8.1	Аллергодерматозы	2,2	2,2	0,7
9	Болезни почек и мочевыводящих путей	4,4	8,1	7,4

В структуре патологической пораженности на первом месте заболевания костно-мышечной системы ввиду специфики интерната, учащиеся имеют по несколько заболеваний опорно – двигательного аппарата (сколиоз + плоскостопие и др.)

Растет количество учащихся с заболеванием желчного пузыря, в частности, с желчекаменной болезнью, что требует внимательного отношения к питанию школьников в домашних условиях.

Школьники с хронической патологией получали плановое противорецидивное лечение в условиях дневного и круглосуточного стационара по месту жительства.

Работа по оздоровлению

Оздоровление детей в школе- интернат включает:

Рациональный режим дня, соответствующий возрасту ребенка: в школе разработан режим для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, включающий достаточное пребывание на свежем воздухе, дневной сон для учащихся 1- 2 классов, 6-разовый прием пищи.

Рациональное питание осуществляется в соответствии с СанПин 2.3/2.4 3590- 20, обогащенное полноценным животным белком за счет молочных продуктов, мяса, рыбы, витаминами и минеральными солями за счет свежих овощей и фруктов, а также обогащенных микронутриентами продуктов (витаминизированный черный и белый хлеб)

Общеукрепляющие и закаливающие процедуры, включающие уроки адаптивной физкультуры на свежем воздухе, в том числе в зимнее время занятия на лыжах,

скандинавская ходьба, секция волейбола, занятия в тренажерном зале для старших классов, ритмика для начальных классов.

Адаптивная физкультура, основой которой является создание мышечного корсета, тренировка осанки. Из программы исключены занятия на снарядах, прыжки, кроссы и увеличено количество часов на обучение элементам спортивных игр (волейбол, баскетбол).

Ортопедическое лечение. Современное лечение нарушений осанки и сколиоза носит комплексный характер, зависит от характера течения заболевания, возраста ребенка, тяжести заболевания и склонности к прогрессированию.

Основная цель лечения сколиоза – не допустить прогрессирования заболевания и по мере возможности добиться коррекции деформации позвоночника. Занятия лежа – один из ведущих моментов разгрузки позвоночника, основа лечения прогрессирующих форм сколиоза. Исключение составляют дети, получающие корсетное лечение или послеоперационные со спинальными металлоконструкциями. Во время школьных занятий дети лежат на медицинских кушетках, под грудь подкладывается клиновидная подставка

Для достижения режима разгрузки позвоночника всем учащимся подобраны соответствующие росту подставки.

При сколиозе 2-4 степени в период усиленного роста детей для остановки прогрессирования деформации корсетное лечение становится приоритетным. Детям с 3-4 степенью сколиоза назначены корректирующие жесткие корсеты Шено (3 чел.) остальным нуждающимся разгрузочные

типа КО-110 11 чел.

Учащимся с плоскостопием назначена ортопедическая обувь, или корригирующие стельки в индивидуальном порядке.

Проконсультировано в УНИИТО им. Чаклина 1 чел. с целью уточнения диагноза и выбора тактики дальнейшего лечения.

Физиотерапевтическое лечение.

Ежегодно все классы проходят по 2 курса физиопроцедур – это миостимуляция с аппаратов «Стимул» и «Амплипульс» и магнитотерапия в зависимости от диагноза № 10.

Массаж. С целью повышения эффективности лечения сколиотической болезни патогенетически обоснованным является использование методов стимуляции кровообращения и обменно-трофических процессов в области измененных мышц спины с помощью ручного массажа и аппаратного воздействия.

Охват процедурой ручного массажа составил 78%. От 3 до 12 процедур получили учащиеся с легкой степенью сколиоза, обучающиеся с прогрессирующим сколиозом 3-4 степени получают по 2 курса массажа.

Аппаратный массаж с механотерапевтической установки «Ормед-релакс» по 2 курса все учащиеся со 2 по 9 класс, кроме тех, кто имеет медицинские отводы.

Медикаментозное лечение.

Получают лечение по рекомендациям невролога, гастроэнтеролога, педиатра.

По результатам стабилизации процесса заболевания, ежегодно из школы выписываются от 8 до 14 человек обучающихся.

Вакцинация

Организация вакцинопрофилактики в ГБОУ СО «Екатеринбургской школе-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении», проходит в соответствии с региональным календарем профилактических прививок Свердловской области.

Вакцинация детей в школе-интернате осуществляется штатными медицинскими сотрудниками. Вакцина получается по Соглашению о сотрудничестве из МАУ «ДГБ №8».

В связи с недостаточным финансированием прослеживается снижение показателей вакцинации клещевого энцефалита по школе.

Таблица 23

Данные о вакцинопрофилактике обучающихся	2021 год %	2022 год %	2023 год %
Реакция Манту (диаскин- тест)	99%, 1ч.-отказ	100	98%, 2ч.- отказ, 1ч. – м/о
полиомиелит	92%, 10 чел. нет вакцины в городе	Не подлежат	Не подлежат
АКДС/АДС-м	97%, 2ч- отказ, 2ч.- м/о	100	96%,4ч.-отказ, 2ч.- временный м/о
Корь	99 %, 1ч.- м/о	100	97 %, 2ч- отказ 2ч- м/отвод
Паротит	99 %, 1ч.- м/о	100	97%, 2ч- отказ, 2ч- м/отвод
Грипп	85%	78%	73 %, 37ч.- отказ
Клещевой энцефалит	50%	39	68% (отказ от вакцинации за свой счет)
Коревая краснуха	98% 1ч.- отказ, 1ч- м/о	100	97 % 2ч- отказ 2ч- м/отвод
Гепатит Б	100%	100	99 %, 1ч.- отказ
Гепатит А	59%, (нет вакцины)	0 (нет вакцины)	29%, (нет вакцины)

Результаты ортопедического лечения.

Оценка результатов лечения осуществляется путем:

- клинической оценки состояния здоровья обучающего,
- описаниям контрольных рентгенограмм,
- воспитания рефлекса правильной осанки,
- увеличением силовой выносливости мышц (оценивается по результатам тестирования в начале и в конце учебного года на уроках ЛФК)

Таблица 24

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Отсутствие прогрессирования (стабилизация деформации, (изменение дуги искривления в пределах $\pm 5^\circ$))	78	75	78
Прогрессирование (увеличение дуги искривления более чем на 5°)	2	1	3
Улучшение (уменьшение дуги искривления более чем на 5°)	47	60	42

Санитарно – просветительная работа.

Врачом- педиатром 1 раз в неделю с 1 по 9 класс проводятся беседы по профилактике массовых и особо опасных заболеваний, профилактика зависимостей по темам:

«Профилактика туберкулеза», «Профилактика клещевого энцефалита», «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Профилактика кишечных инфекций», «О вреде курения, алкоголя», «О правильном питании», «Что такое профилактические прививки», «Режим дня школьника», «Лечение сколиоза в условиях школы- интерната», «Лечение и профилактика плоскостопия», «ВИЧ-инфекция», «Профилактика педикулеза и чесотки», «Правила поведения в физиокабинете», «Что такое медицинский массаж», «Техника безопасности в зале ЛФК» и т.д.

3. Показатели деятельности ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	150 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человек/39%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143человек (95% от общего числа обучающихся)
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из числа участников, в том числе:	92/человек (64% от общего числа)

		участников конкурсов)
1.12.1	Регионального уровня	72 человек (78% от общего числа победителей)
1.12.2	Федерального уровня	89 человек (97% от общего числа победителей)
1.12.3	Международного уровня	53 человек (58% от общего числа победителей)
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (по приказам во время карантинных мероприятий)	0 человек/0%
1.16	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ (на основании договоров с учреждениями здравоохранения)	697 человек
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек /90%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек /84%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек /12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /6%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек 91%
1.22.1	Высшая	13 человек 41/%
1.22.2	Первая	16 человек 50/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	1 человек /12%
1.23.2	Свыше 30 лет	9 человек/28%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека /3%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/41%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/59%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890614

Владелец Савенков Владимир Михайлович

Действителен с 30.09.2023 по 29.09.2024