

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 4

от «27» 03 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ СО «ЕШИ для детей,
нуждающихся в длительном лечении»

Савенковым В.М.

«28» 03 2023 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат для детей,
нуждающихся в длительном лечении» за 2022 год

г.Екатеринбург, 2023

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Аналитическая часть	5
2.1 Контингент обучающихся	5
2.2 Кадровые условия обеспечения образовательного процесса.....	9
2.3 Условия организации образовательного процесса.....	12
2.4 Анализ и результаты образовательной деятельности.....	18
2.5 Результаты образовательной деятельности в учреждениях здравоохранения в рамках реализации федерального сетевого образовательного проекта «УчимЗнаем»	27
2.6 Внеурочная деятельность	29
2.7 Занятость обучающихся в предметных кружках в школе и дополнительным образованием вне школы за 2021-2022 учебный год.....	33
2.8 Медицинская деятельность	35
3. Показатели деятельности ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» в 2021-2022 учебном году.....	40

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении»
Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Руководитель образовательного учреждения	Савенков Владимир Михайлович
Адрес (юридический, фактический)	620085 г. Екатеринбург ул. Ферганская, 22
Адреса реализации образовательных программ в учреждениях здравоохранения	ул. Серафимы Дерябиной, 32; ул. Сибирский тракт, 8 км; пер. Кустовой, 16
Телефон (факс) приемной директора	(343) 297-26-36
Контактные телефоны	(343)297-26-16; (343)297-26-10
Е - mail	skola@rambler.ru
Web сайт	https://28school-int.ru
Нормативная и правовая основа деятельности образовательного учреждения	Лицензия рег. 19032 от 23.09.2016. серия 66 № 0005611 (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации рег. 9167 от 30.09.2016. (до 06.12.2024.) Устав, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 20-д от 10.01.2020.
Реализуемые основные образовательные программы (ООП)	1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО); 2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО); 3. Адаптированные основные образовательные программы (<i>инклюзивно, на основании решения ТПМПК и заявлений родителей</i>): АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1); АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1., 6.2); АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.1., 7.2).

Структура управления организацией

Управление ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области, Уставом школы, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

1) Общее собрание трудового коллектива.

- 2) Совет учреждения.
- 3) Педагогический совет.
- 4) Попечительский совет.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещёнными на официальном сайте школы- интернат. Заседания органов управления оформляются протоколами.

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; регламентирующие деятельность образовательного процесса (локальные акты)
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработки образовательных программ; развития образовательных услуг; внутришкольной системы качества образования; регламентации образовательных отношений; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	<p>Компетенции попечительского совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> сотрудничество общеобразовательного учреждения с государственными, общественными и деловыми структурами; совершенствование материально-технической базы школы, благоустройство помещений и территории; привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательного учреждения; организация конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий общеобразовательного учреждения; формирование стратегии и реализация программы развития ОУ.

Для осуществления учебно-методической деятельности в школе созданы методические объединения и методический совет (руководители методических объединений являются членами методического совета).

Функции школьного методического совета:

Планирующая: планирование деятельности на основе реально существующих запросов участников образовательного процесса;

Организационная: организация и участие в мероприятиях разного уровня, способствующих развитию профессионализма педагогов (теоретической и методической грамотности, освоению современных пед.технологий, творческого потенциала и др.) и удовлетворения интересов и образовательных запросов обучающихся;

Координационная: организация взаимодействия педагогов в образовательной деятельности;

Контролирующая: обеспечение мониторинга качества обучения.

Действующие в школе методические объединения:

- социально-экономического и общекультурного направления;
- учителей начальной школы;
- математического и естественно-научного направления;
- гуманитарного направления;
- поликультурного направления;
- специалистов психолого-педагогического сопровождения.

2. Аналитическая часть

2.1. Контингент обучающихся

В 2021-2022 учебном году в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» (далее ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении», Школа-интернат, Школа) - 27 классов, в том числе 11 классов школы – интернат и классы – комплекты -16. Контингент всех проучившихся в течение года обучающихся меняется за счет детей, находящихся на длительном лечении в стационарах, и составил в этом году – **775 человек** (Таблица 1), в том числе:

- обучающиеся школы-интернат (ул. Ферганская, 22) на конец учебного года - **135 чел.** из них на конец учебного года обучающиеся начальной школы - 63 чел., обучающиеся основной школы – 72 человек;

- обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в государственных бюджетных учреждениях здравоохранения (далее ГБУЗ) в 2021-2022 уч. г.: ГАУЗ СО Областной детской клинической больнице № 1 (ОДКБ №1 - ул. С. Дерябиной, 32) – 40 чел., ГБУЗ СО Противотуберкулезного диспансера (ПТД № 1 Сибирский тракт, 8 км, ПТД №; 2 пер. Кустовой, 16) – 122 чел., ГБУЗ СО Клинической психиатрической больницы (КПБ - Сибирский тракт, 8км) - 478 чел. Общее количество детей, получивших образовательные услуги в течение учебного года в учреждениях здравоохранения, составило – **640 чел.**

Численность обучающихся в учреждениях здравоохранения в течение года изменяется в связи с поступлением на лечение или выпиской из больницы детей, в среднем ежемесячно в учреждениях здравоохранения и в школе-интернат обучалось 139 человек. В этом учебном году наблюдается увеличение контингента в учреждениях здравоохранения в связи с прошлогодним введением ограничений на территории Свердловской области и режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV). После снятия ограничений по коронавирусной инфекции, увеличилось количество обращений в учреждения здравоохранения. В Таблице 1 представлены сведения о количестве обучающихся в динамике за три года. В Таблице 2 приведены сведения о количестве обучающихся по уровням образования.

В школе – интернат (без учета детей в учреждениях здравоохранения) на конец года обучалось: 10 детей – инвалидов, 5 – опекаемых детей. Согласно протоколам, областной ТК ПМПК 36 обучающихся имеют статус ОВЗ. Социальный паспорт школы (Таблица 3).

Таблица 1

Контингент обучающихся за три года

Организации здравоохранения / школа- интернат	Количество обучающихся.		
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
ГАУЗ СО ОДКБ №1	55	43	40
ГБУЗ СО КПБ	340	386	478
ГБУЗ СО ПТД	145	108	122
Всего за год по ГБУЗ	540	537	640
Школа-интернат	145	130	135
Всего обучившихся за год	645	667	775

Таблица 2

Контингент обучающихся по уровням образования

Организации здравоохранения / школа- интернат	Количество обучающихся в 2022 г.		
	Начальная школа	Основная школа	Всего
ГАУЗ СО ОДКБ №1	17	23	40
ГБУЗ СО КПБ	101	377	478
ГБУЗ СО ПТД	64	58	122
Всего за год по ГБУЗ	182	458	640
Школа-интернат	63	72	135
Всего обучившихся за год	245	530	775

Таблица 3

Контингент обучающихся школы-интернат по категориям

№ п/п	Перечень категории детей	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
	Всего детей:	145	130	135
1.	Кол-во детей на учете в ПДН	0	0	0
2.	Кол-во детей на учете в КДН и ЗП	0	0	0
3.	Кол-во детей на внутришкольном учете	0	0	0
4.	Дети под опекой	10 (7%)	8 (5%)	5 (4%)
5.	Дети- инвалиды	7 (5%)	4 (3%)	10 (7%)
6.	Дети с ОВЗ	25 (17%)	28 (21%)	36 (26%)

Контингент обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, нуждающихся в предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В 2022 году в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» (далее ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении»), Школа-интернат, Школа) обучались дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети, нуждающиеся в предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Согласно заключениям центральной и территориальных ПМПК 36 обучающихся начальной и основной школы имеют статус ребенка с ОВЗ.

В Таблице 4 приведены сведения о количестве обучающихся с ОВЗ начальной и основной школы по нозологиям.

Обучающимся с ОВЗ в школе-интернате были созданы специальные условия получения образования:

- обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее – АООП) начального и основного общего образования;
- реализация АООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- специальные методы обучения, специальные учебные пособия;
- организация пространства (в соответствии со ФГОС НОО ОВЗ);
- общее тьюторское сопровождение реализации АООП;
- коррекционно-развивающие курсы: занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом (в индивидуальной, подгрупповой и групповой форме), адаптивная физическая культура (АФК) для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, коррекционно-развивающие занятия предметной направленности (по основным предметам) с учителями-предметниками.

В соответствии с рекомендациями ПМПК коррекционная работа велась по следующим направлениям

Начальная школа:

педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие учебной мотивации, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных компетенций и активности в общении, познавательных компетенций, пространственно-временных представлений, психомоторная и двигательная коррекция;

учитель-логопед: коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения, помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция темпо-ритмической организации речи, коррекция нарушений устной и письменной речи;

социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Основная школа:

педагог-психолог: развитие функций программирования и контроля, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной и мотивационной сферы, развитие учебно-познавательной мотивации, развитие высших психических функций, профориентация, коррекция и развитие навыков социального поведения, профилактика социально нежелательного поведения;

учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи;

социальный педагог: мониторинг социальной ситуации развития, координация взаимодействия субъектов образовательного процесса;

учитель-предметник: восполнение пробелов предшествующего обучения по основным предметам, коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала.

Все дети с ОВЗ обучались в условиях инклюзии по адаптированным программам, рекомендованных ТПМПК. Один обучающийся прошел повторное обследование в условиях ТПМПК с целью получения рекомендаций по созданию условий при проведении ГИА. На основании заключения ТПМПК обучающийся получил право на: сокращение количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных, увеличение продолжительности экзаменов до 1,5 часов, продолжительности итогового собеседования по русскому языку на 30 минут.

Таблица 4

Контингент обучающихся с ОВЗ по нозологиям

Нозология	Количество обучающихся на 31.12.2022г.		
	Начальная школа	Основная школа	Всего
Задержка психического развития	8	4	12
Нарушения опорно-двигательного аппарата	3	2	5
Тяжелые нарушения речи	16	3	19
Всего за год	27	9	36

В 2022 году наблюдалось увеличение контингента обучающихся с ОВЗ. Это связано с увеличением количества 1-х классов, зачислением детей из других общеобразовательных учреждений во 2-9 классы в течение учебного года.

В Таблице 5 представлены сведения о количестве обучающихся в динамике за три года.

Таблица 5

2020 год	2021 год	2022 год
25 человек (17% от общего числа обучающихся)	28 человек (21% от общего числа обучающихся)	36 человек (26 % от общего числа обучающихся)

В Таблице 6 приведены сведения о количестве обучающихся, нуждающихся в предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Таблица 6

Количество обучающихся на 31.12.2022г.		
Начальная школа	Основная школа	Всего
2	7	9

В соответствии с рекомендациями ТПМПК коррекционная работа с обучающимися, нуждающимися в предоставлении психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации велась по следующим направлениям

начальная школа:

- педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие учебно-познавательной мотивации, развитие произвольной регуляции деятельности, коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных компетенций, пространственно-временных представлений;
- учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи.

основная школа:

- педагог-психолог: развитие функций программирования и контроля, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной и мотивационной сферы, развитие учебно-познавательной мотивации, профориентация, профилактика социально нежелательного поведения;
- учитель-логопед: коррекция нарушений письменной речи;
- социальный педагог: мониторинг социальной ситуации развития, координация взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- учитель-предметник: восполнение пробелов предшествующего обучения по основным предметам, коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала.

Своевременное оказание обучающимся психолого-педагогической помощи, создание специальных условий получения образования, позволило получить положительные результаты в освоении АООП и ООП начального и основного общего образования.

2.2 Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Штат педагогических работников укомплектован. В 2022 году увеличилась доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории (91%), от общего количества педагогических работников учреждения по отношению к 2021 году (82%). Три педагога, ранее не имевших квалификационных категорий, в 2022 году успешно прошли процедуру аттестации: 2 педагога аттестовались впервые, 1 педагог аттестовался после выхода из отпуска по уходу за ребенком.

В Таблице 7 представлены сведения о педагогических работниках образовательного учреждения за 2022 год, включая педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком. Не имеют квалификационной категории педагоги, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком или проработали в занимаемой должности менее 2-х лет.

Таблица 7

Педагогические работники школы

Показатели	Всего	Уровень образования		Категория квалификационная			
		Высшее	СПО	ВКК	I	СЗД	Н/а
Численность педагогических работников, из них:	34	30	4	11	20		3
-учителя	25	24	1	9	15		1
-воспитатели	5	2	3	1	4		
-педагог-психолог	1	1			1		
-учитель-логопед	1	1		1			
-социальный педагог	1	1					1
-методист	1	1					1

Информация о повышении квалификации кадров

В школе организовано повышение квалификации в различных формах: участие педагогов в обучающих и практических школьных семинарах, мастер-классах, конференциях, прохождение курсов (программ) повышения квалификации. Организовано обучение по индивидуальным образовательным маршрутам (далее ИОМ) в ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» в рамках проекта «Учитель будущего». Большинство педагогов повышают уровень квалификации через самообразование, что подтверждается сертификатами их как участников вебинаров, конференций, курсов. В таблице 8 приведены подробные данные о повышении квалификации сотрудников в 2022 году.

Таблица 8

Информация о повышении квалификации в 2022 году

№п/п	ФИО пед. работника	Наименование программы повышения квалификации
1.	Ананьина С.Б.	Современные подходы к преподаванию предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (40 час.) 10.10.22. – 14.10.22.
2.	Аминова М.М.	Формирование мотивации к обучению школьников (24 часа) 10.10.22. – 24.10.22.
3.	Ахмадеева Л.Ф.	ИОМ «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации» (32 час.)
4.	Блинова С.Г.	Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике (72 час.)
		Обучение по дополнительной профессиональной программе «Обучение методам и приемам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи» 20 час. с 21.03.22г. по 23.03.2022г.
		Обучение по программе «Охрана труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний в организации» в объеме 40 час.
5.	Вандышева А.В.	Педагогическое образование, модуль «Методист в образовательной организации» (250 час.), (2022) 01.06.2022 - 26.08.2022
6.	Голякова О.В.	Восполнение предметно-методических дефицитов учителей математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО, (40 час.), 17.10.2022 - 28.10.2022
7.	Гонта С.А.	ИОМ «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации» (32 час.)
		ИОМ «Формирование метапредметных компетенций учащихся на уроках обществознания, экономики и права» (24 час.)
		ИОМ «Организация дистанционного и смешанного обучения по обществознанию: технологии, методы и средства» (24 час.)
		ИОМ «Актуальные вопросы современного историко-обществоведческого образования в условиях обновления ФГОС» (16 час.)
8.	Гусева Л.В.	Основы пластилинографии для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (24 час.)
9.	Жаркова А.В.	ИОМ «Развитие успешности школьников в образовательном

		процессе» (16 час.)
10.	Подкорытова С.В.	ИОМ «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации» (32 час.)
11.	Сирина В.Э.	Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога (20 час.)
12.	Сулимова Е.М.	Актуальные направления методики обучения истории и обществознанию в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО (40 час.) 18.10.2022 - 25.10.2022
13.	Хасанова А.С.	Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда (8 час.) (2022 г.)
		Базовые понятия гештальт-терапии (120 час.) (2021-2022 г.)
14.	Христолюбова Ю.А.	Подготовка тьюторов для учителей русского языка и родных языков народов Российской Федерации (36 час.)
15.	Яковлева Л.В.	Обучение по дополнительной профессиональной программе «Обучение методам и приемам оказания первой помощи до оказания медицинской помощи» 20 час. с 21.03.22г. по 23.03.2022г.
		Обучение по программе «Охрана труда для руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний в организации» в объеме 40 час.
15 педагогов прошли обучение в рамках подготовки организаторов ГИА Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ (с использованием дистанционных образовательных технологий). Вариативные модули 1,2,3, 4. март-апрель 2022 г.		

Информация об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах

Педагоги школы принимали участие в различных профессиональных конкурсах и фестивалях, в том числе дистанционных и онлайн. В этом году учитель-логопед школы Вандышева Александрина Владимировна стала победителем регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2022», который был организован на базе Уральского государственного педагогического университета. В Таблице 9 сведения об участии педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Таблица 9

Наименование конкурса	Результат
V Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2022» (участник Федерального этапа заочной части)	Диплом Лауреат 1 степени номинация «Учитель-логопед»
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность педагога	Диплом Победитель (II место)
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Диплом победителя (III место)
Школьный конкурс «Педагог года-2022» Номинации: «Учитель года-2022», «Воспитатель года - 2022», «Специалист года-2022»	13 участников Дипломы победителей и призеров

Педагоги принимают участие в конференциях, семинарах различного уровня. В 2021 году три педагога участвовали в работе IV Всероссийской конференции с международным участием «УчимЗнаем» – Заботливая школа – 2022

«Госпитальная педагогика. Лучшие практики обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и на дому»

Педагогический коллектив школы активно работает над созданием условий и совершенствованием образовательного процесса. Тема методической работы школы «Система внутришкольного оценивания: проблема профессионального единства. От результатов внутришкольной оценки к независимой оценке качества».

Работая в данном направлении, педагоги делились друг с другом профессиональным опытом. Анализ уроков, мероприятий воспитателей и занятий специалистов показал, что педагоги применяют современные педагогические технологии, уделяют внимание детям с ОВЗ, осуществляют индивидуальный подход, но недостаточно пока применяется на практике формирующее оценивание, критериальное оценивание на уроках. Существует расхождение в подходах оценивания некоторых видов учебной деятельности учителей начальной школы и основной школы.

Работая по проблеме объективного оценивания разработаны новые локальные акты: «Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООО в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении», внесены изменения в Положение о формах, периодичности, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении».

Педагогическим коллективом принято использование средневзвешенного балла с учетом коэффициента контрольных, самостоятельных, проверочных работ при выставлении отметок по итогам четверти.

С педагогами проведены:

- круглый стол по теме "Формирование позитивного отношения к объективному оцениванию", на котором обсуждали подходы к оцениванию в начальной и основной школе, делились профессиональным опытом, анализировали результаты школьной и внешней независимой оценки;
- практические семинары: «Формирование метапредметных компетенций на уроках и внеурочных занятиях», «Система оценивания предметных результатов» (из опыта работы), «Педагогическая деятельность в рамках реализации рабочей программы воспитания», «Цифровые ресурсы как возможность повышения качества внеурочной деятельности», «Формирующее оценивание» (на базе УрГПУ)
- тематические педагогические советы: «Условия реализации образовательных программ начального и основного общего образования», «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы», «Система оценки качества образовательных результатов: проблема профессионального единства».

2.3 Условия организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется на основании Устава образовательного учреждения и в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Федеральным государственным образовательным стандартом

начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Режим образовательной деятельности

Форма обучения – очная;
 Язык обучения – русский;
 Начало учебных занятий – 08.30;
 Количество учебных дней в неделю – 5;

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	33
2–9	1	40	34

Осуществление образовательной деятельности в условиях эпидемиологической обстановки по коронавирусной инфекции

В ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» для профилактики коронавируса были запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- утром медицинским персоналом и дежурными осуществляется обучающимся и сотрудникам термометрия бесконтактными термометрами, в каждом кабинете установлены рециркуляторы передвижные и настенные, предусмотрены средства и устройства для антисептической обработки рук, дезинфекционные средства, медицинские маски, перчатки;
- для минимизации контакта обучающихся был организован вход детей в здание через два отдельных входа (начальной школы и основной школы),
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, а также бактерицидной обработки помещений;
- для максимально безопасных условий приема пищи утвержден график посещения столовой начальной и основной школой в различное время с увеличением времени перемен;
- были отменены массовые внеурочные мероприятия;
- внесены изменения в организационный раздел ООП НОО и ООП ООО в части календарного учебного графика (перенос каникулярного времени), учебного плана (увеличение времени на самостоятельную подготовку);

- в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий обучающиеся были обеспечены необходимым оборудованием (нетбуки с видеокамерами) по договору с родителями (законными представителями);

- проведены родительские собрания (дистанционно), на которых проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).
Жалоб и обращений по вопросам обучения с применением ЭО и ДОТ не было. Родители и дети понимали регламент взаимодействия с педагогами. Уроки и занятия проходили в основном на платформах Сферум, Zoom. Основные образовательные программы реализованы в полном объеме.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Материально - технические условия основной образовательной программы включают учебное и учебно-наглядное оборудование, оснащение учебных кабинетов и административных помещений. Учреждение имеет хорошую материально-техническую базу: учебные и специализированные помещения оснащены современным оборудованием, наглядными пособиями в соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Здания школы и её состояние материально-технической базы соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, нормам пожарной безопасности.

В оперативном управлении ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» имеются три корпуса общей площадью 5 698 м².

-учебный корпус -2 507 м², (Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АГ 119338 от 20.12.2007г. Право оперативного управления),

- спальный корпус – 2 279, 9 м², (Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АГ 119337 20.12.2007 г.)

- столовая – 910, 6 м². (Свидетельство о гос. регистрации права № 66 АГ 119339 от 20.12.2007г. Право оперативного управления).

В спальном корпусе находится 12 спальных комнат, оснащенных кроватями с ортопедическими матрасами, платяными шкапами, индивидуальными тумбочками. Учебно-игровая комната площадью 65,7 м². оснащена набором мягкой мебели, телевизором, DVD- плеером, настольными играми, книгами,

В учебном процессе используются 18 кабинетов, из них для начальных классов 6 кабинетов. Кабинеты оснащены комплектами - базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), проекторами, интерактивными досками, документ-камерой, ноутбуками для обучающихся, экранами, телевизором.

Для основной школы используются следующие кабинеты, в том числе 2 специализированных и мастерские:

Наименование кабинета	Кол-во кабинетов	Кол-во мест	Оборудование
Кабинет географии	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), Интерактивная панель FLIP Samsung, телевизор Samsung, проектор ACER, экран, DVD LG
Кабинет истории	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), Интерактивная панель FLIP Samsung, Ноутбук ACER, проектор ACER, экран,

Кабинет математики	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), проектор BenQ, экран, проекционный экран
Кабинет биологии, химии	1	15	Экран демонстрационный, проектор BENQ, Ноутбук Lenovo, оборудование для практических работ,
Кабинет русского языка, литературы	2	30	Базовое рабочее место педагога -2 шт. (набор компьютерной техники), Проектор ACER, доска интерактивная
Кабинет английского языка	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), Ноутбук Lenovo
Кабинет физики	1	15	Компьютер, монитор, принтер, экран демонстрационный, проектор ACER, оборудование для практических работ,
Кабинет информатики	1	15	Ноутбук мобильного класса Acer- 14 шт., Интерактивный комплекс Nextouch, Ноутбук учителя Acer, Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), демонстрационные материалы, комплект печатных пособий.
Кабинет труда (девочки)	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), проектор BenQ, экран, швейные машины -5 шт, оверлог, набор кухонной мебели, микроволновка, утюг, гладильная доска, набор столового и чайного сервиза, столовой посуды, холодильник «Веко», электроплита «Веко», электрическая вытяжка.
Кабинет труда (мальчики)	1	15	Станок многооперационный, пила торцовочная, станок сверлирный – 2 шт, станок токарный, слесарный верстак -7 шт. набор инструментов, лобзики, пилы, рубанки
Кабинет музыки	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), фортепьяно, муз. центр
Кабинет ИЗО	1	15	Мольберты 13 шт., натурфонд

Учебные кабинеты оснащены дидактическими материалами, демонстрационными пособиями (таблицы, числовые линейки, карточки и т.п.).

С целью соблюдения ортопедического режима в кабинетах расположены специальные кушетки для занятий лежа.

Объекты спорта

В спальном корпусе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» расположены 4 зала для занятий физкультурой и ЛФК, общей площадью 238,7 м²., из них 1 тренажёрный зал площадью 65,7 м². Спортивные залы укомплектованы оборудованием: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическими матами, ковриками гимнастическими, дисками, турниками, тренажерами, гимнастическим канатом, волейбольными сетками, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами,

скакалки, обручи, гимнастические палки, гантели и др., в тренажерном зале - 6 силовых тренажеров для мышц грудной клетки и позвоночника, тренажером для ног.

Специально оборудованные учебные кабинеты.

- Кабинет релаксации оснащен рабочей зоной учителя и обучающихся, зона для проведения индивидуальной работы с детьми. Кабинет оборудован мягкой мебелью, проектором ACER, экраном, базовым рабочим местом педагога (набор компьютерной техники). Занятие проводит специалист, владеющий знаниями об особенностях сенсорного восприятия, учитывающий психолого-возрастные особенности развития детей, владеющий педагогическими технологиями. Занятия по продолжительности от 15 до 20 минут, проходят как индивидуально, так и в небольших группах от 3-х человек.

- Кабинет логопеда оснащен базовым рабочим местом педагога (набор компьютерной техники), ученической мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями. В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия. Кабинет разделен на функциональные зоны, оснащен логопедическим оборудованием, различными методическими пособиями, специализированной литературой и мебелью, соответствующей требованиям СанПиН.

- Кабинет социального педагога оснащен базовым рабочим местом педагога (набор компьютерной техники), ученической мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, электронные образовательные ресурсы.

Актальный зал на 140 мест оснащен видеопроектором, экраном, акустической системой с колонками, музыкальный центр, пианино «Элегия», рабочее место педагогического работника (набор компьютерной техники), ноутбук.

Медицинские кабинеты

В период обучения и воспитания в образовательной организации гарантируется оказание медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи. В медицинский блок входят: кабинет врача-педиатра, кабинет врача-ортопеда, кабинет массажа, физиолечения, процедурный кабинет.

Кабинеты обеспечены всеми необходимыми условиями для проведения профилактических и диагностических осмотров, плановой вакцинации, оказания первой медицинской помощи в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Кабинет физиолечения оснащен аппаратом Полюс 101, Амплипульс – 5, Амплипульс -5 БР, Адаптер OMRON, аппарат магнитотерапии Алмаг-01.

Кабинет массажа оснащен медицинской массажной кушеткой "Ормет-релакс" в стандартной комплектации.

Условия питания обучающихся

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способностей к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Столовая полностью укомплектована необходимым торгово-технологическим и холодильным оборудованием. В образовательном учреждении в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы условия для организации питания учащихся. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100 %. Обеденный зал площадью 312,8 м² рассчитан на 180 посадочных мест. Организовано 3-х разовое питание для групп продленного дня и 5-ти разовое питание для детей, находящихся на круглосуточном пребывании. Контроль за организацией горячего питания осуществляется созданной бракеражной комиссией.

Информационные ресурсы.

Библиотека образовательного учреждения является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой. Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера. Библиотека оснащена 3 комплектами рабочее место педагогического работника (набор компьютерной техники), 2 компьютерами, МФУ, цифровым телевизором.

Общий книжный фонд составляет - 13385 экземпляров, в том числе: учебной литературы-6133экз., методической и художественной литературы-6995 экз.

Прилегающая территория.

Территория школы находится на земельном участке общей площадью 15 523 м². Благоустроена, озеленена, поддерживается в санитарном состоянии, имеет ограждение- забор из металлических прутьев высотой 1,7 метра по периметру.

Два раза в год (весной и осенью) проводятся работы по благоустройству территории школы, в которых принимают участие сотрудники школы, обучающиеся и их родители.

Для проведения занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма используется внутренний двор школы, где нанесена специальная разметка пешеходного перехода.

Благодаря коллективу ООО «Лаисс» в 2022г. на территории школы разместился выставочный сад «Солнце в ладонях». Творческий подход специалистов способствовал благоустройству школьного двора. На школьном участке высажены красиво цветущие растения и кустарники с декоративными листьями и красивыми плодами. Кроме того, продумана текстура, форма и цвет зеленых насаждений, меняющихся в течение года, озеленение территории способствует распространению знаний о ландшафтном дизайне.

Территории учреждения имеет наружное искусственное освещение по периметру и внутри двора.

Комплексная безопасность

Общая площадь объекта (территории) составляет 15 523 кв.м. Протяженность периметра территории составляет 560 метров. Территория школы благоустроена, озеленена. По периметру территории установлен забор из металлических прутьев высотой 1,5 м. Имеется наружное освещение, приборы установлены на фасаде зданий.

В школе созданы необходимые условия для формирования безопасной среды для всех участников образовательного процесса.

Разработаны локальные акты образовательного учреждения: положение о пропускном режиме, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защиты, инструкции поведения в чрезвычайных ситуациях, схемы эвакуации людей.

С целью упорядочения управления и защиты информации в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется контроль содержания литературы, контроль информации, поступающей через сеть Интернет (установлены контент - фильтры на персональные компьютеры, блокирующие доступ к социальным сетям), просмотр TV - передач регламентируется воспитателями, проводятся беседы по использованию информации, защите персональных данных.

Охрана учреждения осуществляется круглосуточно сотрудниками частной охранной организации. Пост охраны оснащен:

- Кнопкой тревожной сигнализации с выводом на ПЦО УВО по г. Екатеринбург – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» (обслуживает ООО ЧОП «Застава»), 1-м переносным брелком.
- Телефонной связью (АО «Ростелеком»),
- Системой пожарной сигнализации, представляющую собой звуковую сирену с дублирующим речевым сигналом. (обслуживает ООО «ПолиКом -А»).
- Системой подачи сигнала о пожаре напрямую в мониторинговый центр МЧС по Свердловской области (обслуживается ООО « Актай- Мониторинг»).
- Медицинской аптечкой, фонариком, самоспасателем фильтрующим (ГДЗК Гарант-1) - 3шт.
- Имеется система видеонаблюдения (обслуживает ООО «ПолиКом -А»). Установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения. Вся информация выводится на монитор поста охраны. Срок хранения информации 30 суток.
- Отдельная система оповещения через микрофон, в случае возникновения чрезвычайной ситуации.
- Система контроля доступа (установлен видеодомофон на главном входе)

Территория школы благоустроена, озеленена. Имеет ограждение забор из металлических прутьев высотой 1,7 метра по периметру территории. Перед зданием учебного корпуса размещен неавтоматический шлагбаум, закрывается на ключ.

Наружное освещение территории установлено на стенах зданий учебного корпуса и пищеблока, в исправном состоянии. Дежурное освещение запасных выходов.

2.4 Анализ и результаты образовательной деятельности

Результаты обучения в школе-интернат стабильны. По сравнению с прошлым учебным годом образовательные результаты незначительно изменились: процент качественной успеваемости увеличился на 2%, в школе два неуспевающих (2 кл. и 8 кл.). Один из неуспевающих (ребенок с ОВЗ) занимался со специалистами школы в течение учебного года (учитель-логопед, психолог, социальный педагог) и показывает положительную динамику личных образовательных результатов. Другой обучающийся решением педагогического совета условно переведен в следующий класс и по установленному графику сдает академические задолженности. Свод успеваемости за три учебных года представлен в Таблице 10, данные по успеваемости по классам за 2021-2022 учебный год приведены в Таблице 11.

Таблица 10

Успеваемость обучающихся за три учебных года

Учебный год	Кол-во обучающихся	отл.	хор. отл.	удовл.	неуд «н/а»	успеваемость в %	качественная успеваемость в %
2019-2020 уч. год	145	4	68	72	1	99%	50%
2020-2021 уч. год	130	2	47	68	2	98%	41%
2021-2022 уч. год	135	4	45	62	2	98%	43%

**Успеваемость по классам
в 2021-2022 учебном году**

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "отл."	Кол-во "отл."+"хор"	Кол-во "отл."+"хор"+"удовл"	Кол-во "неуд"	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1 А	11						
1 Б	11						
2	14		12	1	1	93	86
3	14	3	6	5		100	64
4	13		8	5		100	62
5 А	11		5	6		100	45
5 Б	8		4	4		100	50
6	17		5	12		100	29
7	13		2	11		100	15
8	14			13	1	93	-
9	9	1	3	5		100	44
Всего	135 <i>(113 без 1-ых классов)</i>	4 <i>(4%)</i>	45 <i>(39%)</i>	62 <i>(55%)</i>	2 <i>(2%)</i>	98%	43%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы основного общего образования

В 2022 году к государственной итоговой аттестации (ГИА) были допущены все 9 обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования в полном объеме по предметам учебного плана и, получивших “зачет” по итоговому собеседованию по русскому языку. В этом учебном году улучшились результаты ГИА по математике - двое обучающихся сдали на «отлично», один выпускник сдал все экзамены на «отлично», подтвердил отличные итоговые отметки и получил аттестат об основном общем образовании с отличием. Сравнительные данные результатов ГИА-9 за три года представлены в Таблице 12. по обязательным предметам, исключая 2019-2020 учебный год (ГИА не было в связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции).

Результаты государственной итоговой аттестации за три года

Показатели	2018-2019 уч. г ОГЭ, ГВЭ чел./ %	2020-2021 уч. г ОГЭ, ГВЭ чел./ %	2021-2022 уч. г ОГЭ, ГВЭ чел./ %
Всего выпускников	14 чел. (9- ОГЭ, 5- ГВЭ)	13 чел. (12- ОГЭ, 1- ГВЭ)	9 чел. (9- ОГЭ)
Результаты по Математике			
«отлично»	-	-	2/ 22%
«хорошо»	4/ 29%	3/25%	4/ 45%
«удовлетворительно»	10/71%	9/75%	3/ 33%
«неудовлетворительно»	-	-	-
средний балл	3,3	3	3,88
Результаты по Русскому языку			
«отлично»	-	1/8%	1/ 11%
«хорошо»	7/50%	6/46%	5/ 56%
«удовлетворительно»	7/50%	6/46%	3/ 33%
«неудовлетворительно»	-	-	-
средний балл	3,5	4	3,77
Результаты по Обществознанию			
«отлично»			1/ 14%
«хорошо»			2/ 29%
«удовлетворительно»			4/ 57%
«неудовлетворительно»			-
средний балл			3,57
Результаты по Биологии			
«отлично»			
«хорошо»			1/ 20%
«удовлетворительно»			4/ 80%
«неудовлетворительно»			
средний балл			3,2
Результаты по Географии			
«отлично»			
«хорошо»			
«удовлетворительно»			1/100%
«неудовлетворительно»			
средний балл			3,0
Результаты по Информатике и ИКТ			
«отлично»			2/50%
«хорошо»			
«удовлетворительно»			2/50%
«неудовлетворительно»			
средний балл			4,0
Результаты по Иностранному языку (англ.)			
«отлично»			
«хорошо»			
«удовлетворительно»			1/100%
«неудовлетворительно»			
средний балл			3,0

Выпускники, освоившие основную образовательную программу основного общего образования, успешно продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования по выбранной специальности или в общеобразовательных школах в 10-х классах (Таблица 13).

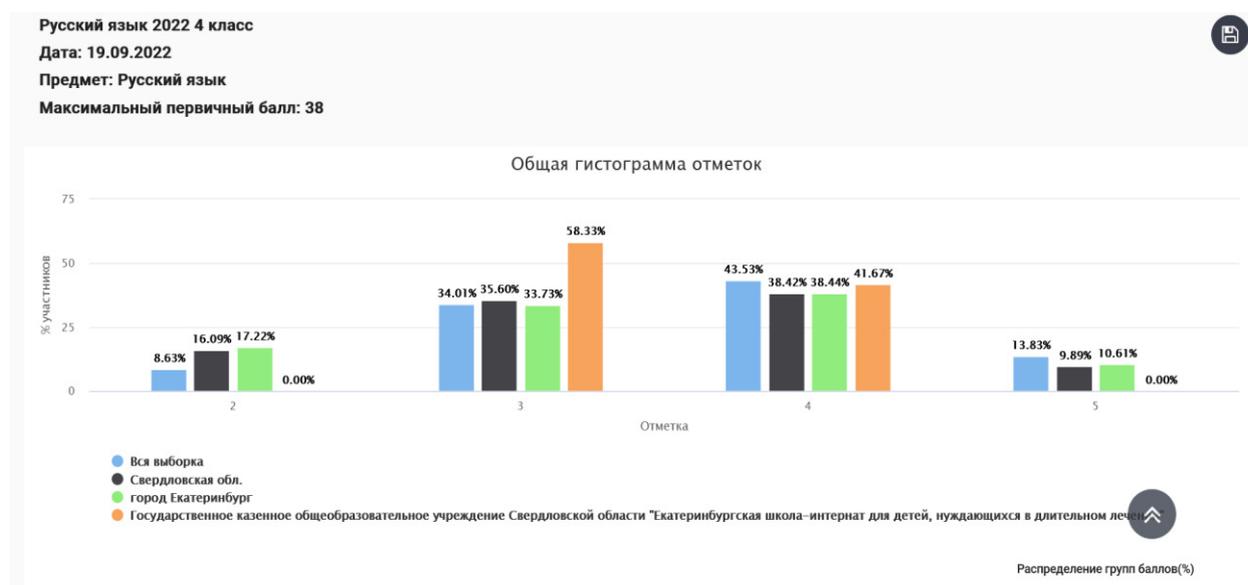
Таблица 13

Профессиональное самоопределение выпускников в 2022 году

Место обучения, количество человек	Кол-во человек
ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»	1
ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	1
ГАПОУ СО «Екатеринбургский энергетический техникум»	1
ГАПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж"	1
ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»	1
МАОУ СОШ (№ 200, № 177, № 21)	4

Результаты Всероссийских практических работ 2022 год (осень)

Результаты ВПР 4-8 классов по пятибалльной системе в процентном соотношении представлены на диаграммах по предметам в сравнении с результатами ВПР обучающихся Свердловской области и города Екатеринбурга.



Окружающий мир 2022 4 класс

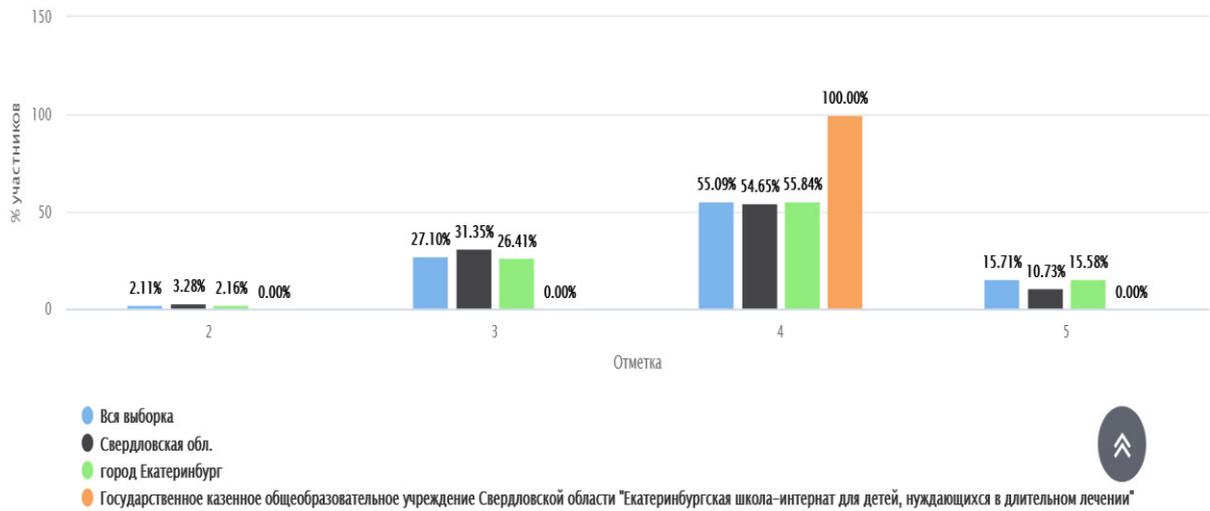
Дата: 19.09.2022

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32



Общая гистограмма отметок



Математика 2022 4 класс

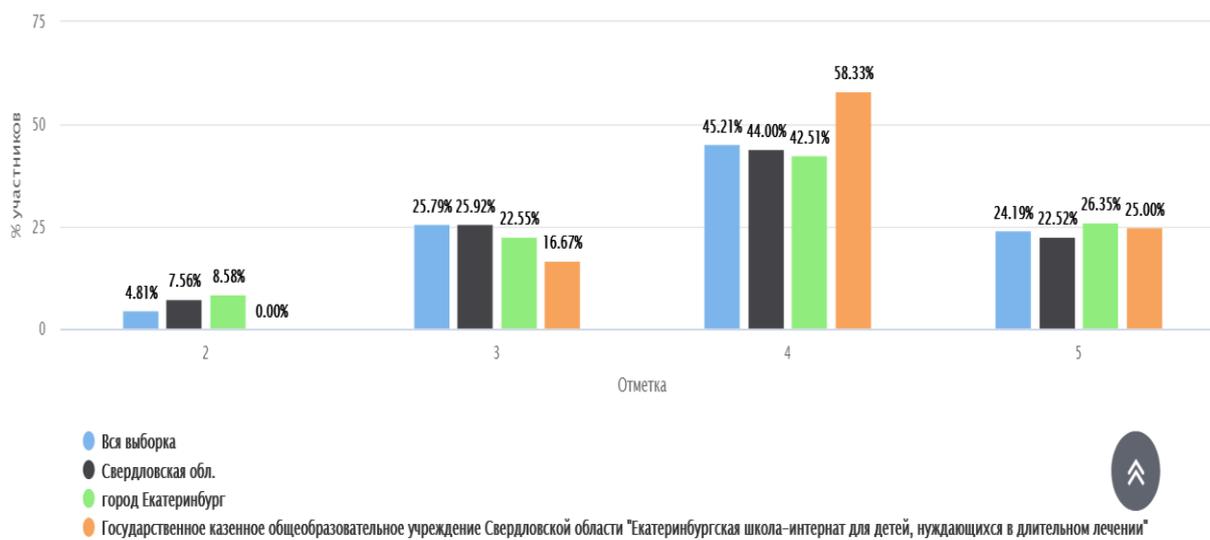
Дата: 19.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



Общая гистограмма отметок



ВПР Русский язык 2022 5 класс

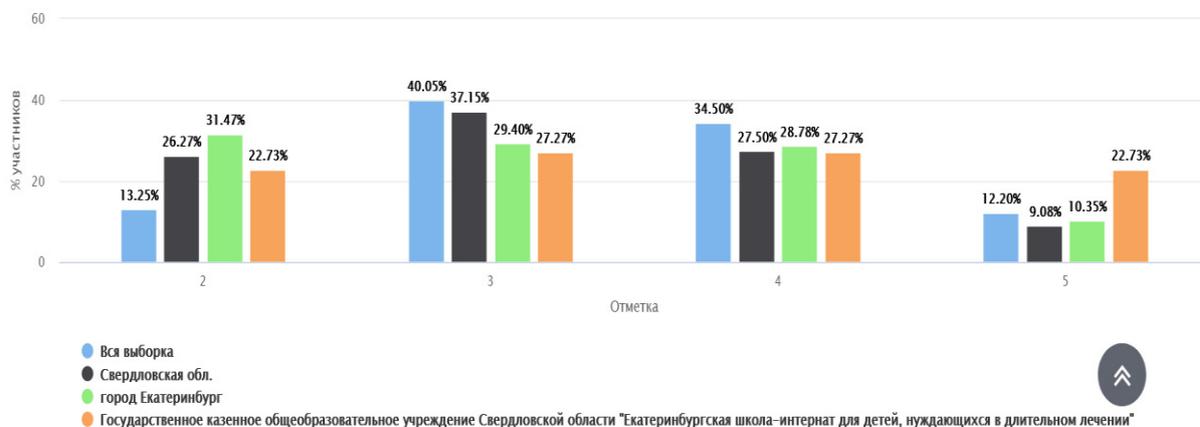
Дата: 19.09.2022

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45



Общая гистограмма отметок



Математика 2022 5 класс

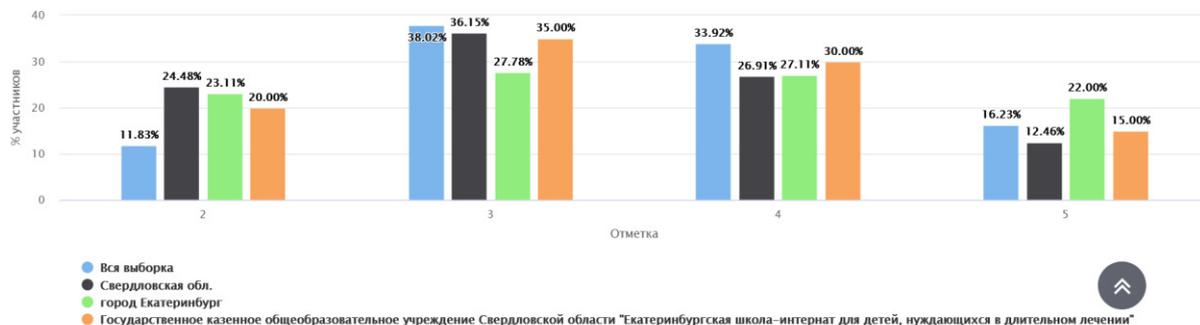
Дата: 19.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



Общая гистограмма отметок



ВПР История 2022 5 класс

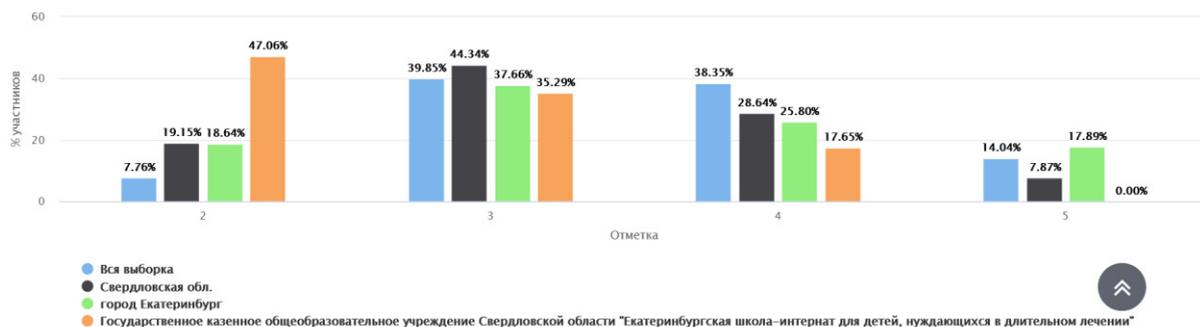
Дата: 19.09.2022

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15



Общая гистограмма отметок

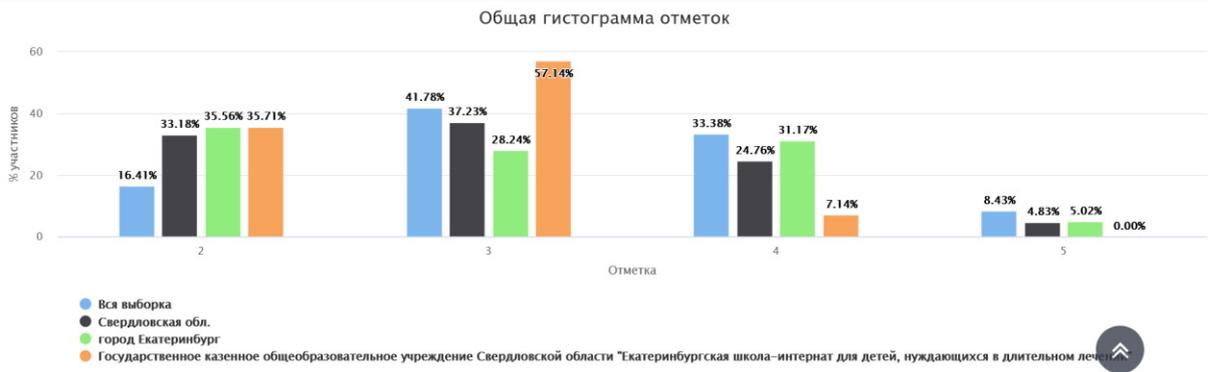


Русский язык 2022 6 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Математика 2022 6 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



ВПР История 2022 6 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: История

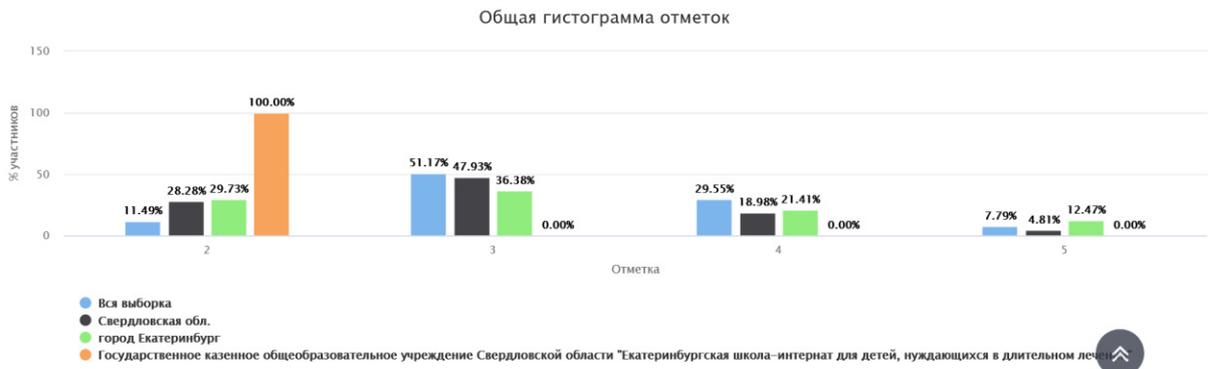
Максимальный первичный балл: 16



ВПР Русский язык 2022 7 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 47



ВПР Математика 2022 7 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 19



Физика 2022 7 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Физика
 Максимальный первичный балл: 18



ВПР Английский язык 2022 7 класс

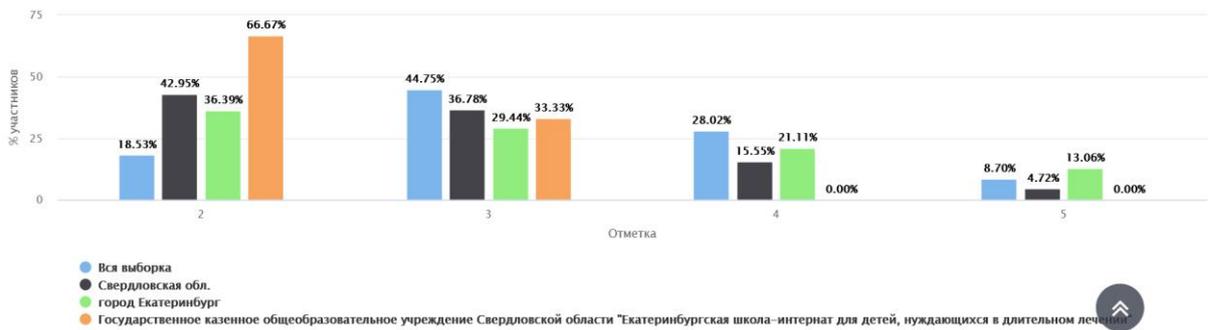
Дата: 19.09.2022

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

ВПР Русский язык 2022 8 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

ВПР Математика 2022 8 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Математика

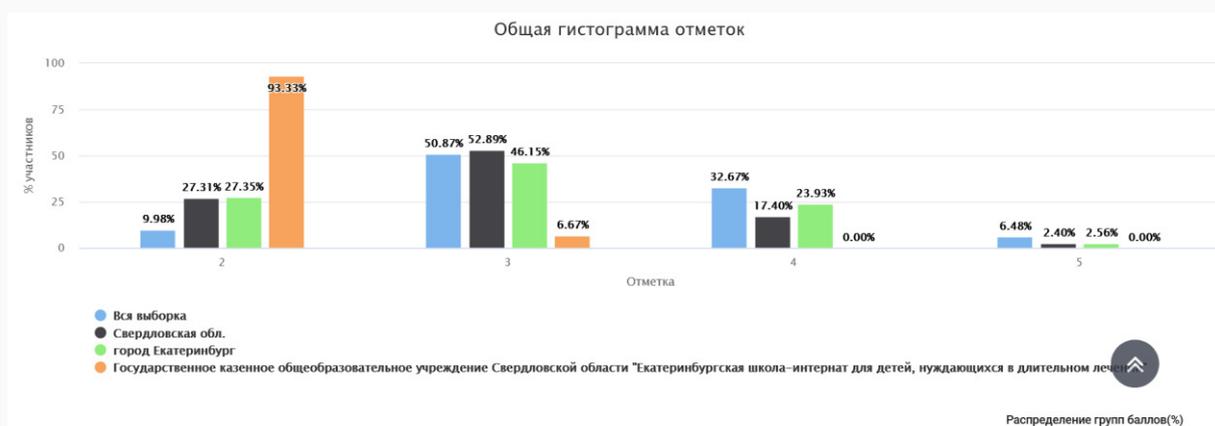
Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)



По представленным данным результатам ВПР можно сделать следующий вывод: традиционно выпускники 4 –ых классов показывают высокие результаты (выше областных и городских) 5-е классы показывают результаты примерно на уровне областных, но, начиная с 6 класса, качественный показатель резко падает по всем предметам. В планы работы методического совета включено: проведение тщательного анализа результатов ВПР и организация работы, направленной на качество обучения (повышение квалификации педагогов, корректировка в индивидуальных планах работы с детьми, испытывающих трудности в обучении, просветительская деятельность с родительской общественностью, внеурочная деятельность).

2.5 Результаты образовательной деятельности в учреждениях здравоохранения в рамках реализации федерального сетевого образовательного проекта «УчимЗнаем»

ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» является участником Федерального образовательного проекта «УчимЗнаем» с 2019 года. Проект нацелен на создание полноценной образовательной среды в детских больницах для детей, находящихся на длительном лечении, изолированных от обучения в обычных школах.

Учителя работают в тесном контакте с медицинскими работниками и учитывают самочувствие каждого ребёнка, его физиологическое состояние на текущий момент, скорость восприятия детьми информации и многое другое.

В течение учебного года по заявлениям обучалось 640 обучающихся, все получили подтверждающие документы о результатах обучения в учреждениях здравоохранения (справки с отметками).

В рамках внеурочной деятельности в 2022 году реализовались предметные кружки:

«Конструирование и робототехника», 1-6 классы;

«Проба пера», 5-9 классы;

«Мульти-пульти», 1-6 классы;

«Я познаю мир», 5-7 классы

Мероприятия, проведенные учителями, в рамках проекта «УчимЗнаем»

1 сентября Школьная линейка День Знаний

16 сентября День физической культуры и спорта

9 октября Общегородская акция «День чтения»

15 октября Всемирный день мытья рук

Международный день Черного моря

28 октября 2020 года

16 ноября - Международный день толерантности

26 ноября 2020 года Международный День матери
 5 декабря «День волонтеров»
 9 декабря «Урок Цифры» «Нейросети и коммуникации».
 участие в Всероссийских творческих конкурсах, олимпиадах»
 15 декабря Всероссийская акция «Новогодние окна»
 10-25 декабря Подготовка и проведение новогодних мероприятий
 12 января День национальных парков и заповедников
 19 января День памяти жертв Холокоста
 25 января Я выбираю профессию
 27 января «Цифровая трансформация образования. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в эпоху развития цифрового образования»
 27 января Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда
 28 января Колядки
 5 февраля Птичья столовая
 12 февраля Зимние забавы
 15 февраля День борьбы с детским раком
 23 февраля Я - будущий защитник Родины
 1 марта Всемирный день гражданской обороны
 4 марта Акция «Минута чтения»
 7 марта Международный женский день
 16 марта День воссоединения Крыма
 21 марта День поэзии
 24 марта день против туберкулеза
 31 марта Круглый стол представителей Школ ЯКласс, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ «Как учить детей с ОВЗ с применением цифровых технологий» (спикеры учителя предметники школы)
 7 апреля Всемирный день здоровья
 12 апреля Гагаринский урок "Космос — это мы"
 12 апреля Веб-квест "Космический рейс"
 20 апреля День матери -земли
 22 апреля Областной конкурс творческих работ "Гагарин"
 5 мая Акция «Окна Победы»
 9 мая Акция «Бессмертный полк» 9 Мая – День Победы!
 19 мая День Пионерии
 21 мая последний звонок
 26 мая Акция «Красивый двор – территория радости»
 31 мая здравствуй, лето! (окончание учебного года)
 31 мая -1 июня День защиты детей. Детское Лебединое.

Обучающиеся, находящиеся на длительном лечении принимают участие в общепроектных мероприятиях проекта «УчимЗнаем», мероприятиях с флагманской площадкой г. Москва и региональными площадками проекта. Мероприятия проводились дистанционно, через индивидуальное подключение ребенка к мероприятию. Обучающиеся принимают участие в онлайн экскурсиях по музеям страны: Музей Космонавтики, Музей Океана, Музей Победы, Государственный Эрмитаж, Государственный Музей-заповедник Петергоф. Также дистанционно проходили занятия по «Арт –терапии», «Лего - моделированию» в рамках работы с благотворительным фондом «Мы вместе».

Обучающиеся приняли участие в работе проекта «Детское Лебединое».

Обучающиеся присутствовали на онлайн показах нескольких картин спектакля «Детское Лебединое», а также серии онлайн экскурсий, организованных из Государственного музея Эрмитаж и посвященных картинам Матисса «Музыка» и «Танец», Малевича «Черный квадрат».

Взаимодействие региональной площадки с социальными партнерами

Учителя региональной площадки проекта «УчимЗнаем-Свердловская область» в течении года взаимодействовали с Общероссийским общественным благотворительным фондом «Российский детский фонд» (РДФ) (Свердловское областное отделение), с благотворительным фондом «Дети России», с благотворительным фондом «С миром и любовью». Принимали участие в проектах фондов: программах «Хроника добрых дел», «Подарок другу», «Фабрика деда Мороза», тематические праздники «День защитника Отечества», «Международный женский день».

2.6 Внеурочная деятельность

В соответствии с утвержденным планом работы школы на 2021-2022 учебный год и с учетом календарного графика учебного процесса разработаны программа воспитания и план внеурочной деятельности школы по организации воспитательной работы, были определены цели и задачи на 2021-2022 учебный год, исходя из анализа деятельности школы за 2020-2021 учебный год.

С целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов и гармоничного развития личности каждого обучающегося приоритетным направлением деятельности школы является создание образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей детей, находящихся на длительном лечении, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного их социального становления.

Приоритетным целевым ориентиром в воспитании обучающихся является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, основных норм и традиций общества, в котором они живут.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями (законными представителями)», «Самоуправление»,

«Профорентация», «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство». При организации внеурочной деятельности использовались ресурсы школы - реализованы программы внеклассных мероприятий (предметные кружки).

Также задействованы ресурсы уже существующих учреждений дополнительного образования:

- ГБУК СО «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала»;
- МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» библиотека № 31;
- МБУК ДО ЕДХШ им.А.И. Корзухина;
- МАУ ФОК «Чкаловский»;
- МБУК ДО ЕДМШ №8;
- НОО «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение».

Внеурочные мероприятия дают возможность увидеть и оценить творческие способности, сплочение коллектива, вовлеченность детей в коллективные дела класса и школы, ответственное отношение к обучению.

Регулярно проводились классные часы, беседы, воспитательские мероприятия как с детьми, так и совместные с родителями. Обучающиеся принимали участие в конкурсах и выставках рисунков по разным направлениям внеурочной деятельности. Выполнялись творческие коллективные работы совместно с педагогами. Ребята с большим желанием участвуют в организации праздников, культурно-массовых мероприятий. Регулярно проводятся генеральные уборки в классах, спальнях и на закрепленной территории.

Во второй четверти образовательный процесс был частично переведен на обучение с применением электронных ресурсов. Несмотря на условия самоизоляции, воспитатели организовали внеурочную деятельность на высоком творческом уровне. Во время работы в электронном формате применялись разные технологии воспитательной деятельности, где дети выполняли задания с большим интересом и вдохновением. Активно принимали участие в дистанционных конкурсах различного уровня.

Педагоги организовали участие нашей школы в шествии Бессмертного полка, челлендж-эстафеты, классные часы, виртуальные экскурсии в музеи и памятные места и т.д.

Реализуемые направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Одним из качественных показателей работы можно считать систему целенаправленных внеурочных воспитательных мероприятий, проводимых в школе с целью устойчивого разностороннего развития личности и формирования нравственных и патриотических чувств, обучающихся через различные формы и технологии работы. Реализуемые направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В соответствии с программой развития школы реализуется проект «Одаренные дети», в рамках которого создаются условия для исследовательской, проектной деятельности, реализации творческих интересов, обучающихся через внеурочную деятельность. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня, а также в научно-практических конференциях (школьного и межрегионального уровней). В этом учебном году в мероприятиях принимали участие обучающиеся не только школы-интернат, но и обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

Достижения обучающихся за 2022 год

В 2022 году 123 обучающихся из 145 (85%) обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» приняли участие в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях. Всего обучающиеся участвовали 176 раз (некоторые обучающиеся участвовали в нескольких конкурсах, олимпиадах).

В конкурсах международного уровня из 32 участников 12 победителей, из них: 5 дипломов II степени, 3 диплома III степени, 1 диплом победителя, 1 диплом призера, 2 грамоты.

В конкурсах, олимпиадах всероссийского уровня из 117 участников 64 победителя, среди них: 11 дипломов I степени, 6 дипломов II степени, 3 диплома III степени, 17 дипломов победителя, 1 диплом призера, 26 грамот.

Остальные участники отмечены грамотами, благодарственными письмами и сертификатами участника (таблицы 14, 15).

Таблица 14

Международный уровень

№ п/п	Наименование конкурса	Результат участия в конкурсе	Кол-во участников	Сроки (месяц)
1.	Международная игра-конкурс по русскому языкознанию "Русский медвежонок-языкознание для всех"	Диплом II степени, Диплом призера, 2 Грамоты	12	февраль
2.	Международного детско-юношеского конкурса изобразительного и декоративного творчества, посвящённого Всемирному дню дикой природы «Мир диких животных!»	Диплом III степени	3	март
3.	Международный конкурс - фестиваль искусств "Звездапад"	Диплом победителя	25 (групповое участие)	апрель
4.	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающей среде весенний сезон 2022	Диплом II степени, Диплом III степени	5	май
5.	Международная викторина для младших школьников «Моя любимая Россия»	Диплом II степени	3	сентябрь
6.	Международная викторина для младших школьников «Народы России»	Диплом II степени, Диплом III степени	5	октябрь
7.	Международная викторина для младших школьников «Строение тела человека»	Диплом II степени	2	декабрь

Таблица 15
Всероссийский уровень

№ п/п	Наименование конкурса	Результат участия в конкурсе	Кол-во участников	Сроки (месяц)
1.	Олимпиада по окружающему миру среди 3х классов	Диплом I степени	4	Январь
2.	Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Начальная школа.	Диплом I степени Диплом III степени	4	февраль
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	2 Диплома победителя, 3 грамоты	5	февраль
4.	Олимпиада по математике 1 класс 2022 год.	Диплом победителя	3	февраль
5.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя, 2 грамоты	4	февраль
6.	Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Совёнок – 2022» для детей с особыми образовательными потребностями	Диплом призера, Диплом III степени	2	февраль
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство"	2 Диплома победителя, 5 грамот	10	март
8.	Всероссийская литературная викторина «Мгновения войны в стихах»	5 Дипломов I степени, Диплом III степени	11	апрель
9.	III Всероссийская викторина "Парад Победы"	Диплом I степени, Диплом II степени	6	май
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	2 грамоты	6	апрель
11.	Конкурс выразительного чтения в рамках акции "Минута чтения 2022"	Грамота	2	Апрель
12.	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Моя страна»	Диплом победителя	4	Ноябрь
13.	Творческий детский конкурс «Искусство оригами»	3 Диплома II степени	3	Ноябрь
14.	Творческий детский конкурс "Пернатые непоседы"	2 Диплома I степени, Диплом II степени	4	Ноябрь
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	2 Диплома победителя	6	ноябрь
16.	Образовательный марафон "Волшебная осень"	5 Грамот	10	октябрь-ноябрь
17.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги»	4 Диплома победителя, Грамота	12	декабрь
18.	Олимпиада по математике	2 Диплома победителя	5	ноябрь
19.	Творческий детский конкурс «Зима в окно стучится»	Диплом I степени, Диплом II степени	6	Декабрь
20.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	2 Диплома победителя 2 Грамоты	6	декабрь
21.	Образовательный марафон "Эра роботов"	5 Грамот	8	декабрь

За 2022 год в областных, городских, районных олимпиадах, конкурсах приняли участие 46 из 145 (31%) обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении». Из числа участников 28 (61%) стали победителями или призерами (один из победителей конкурса – творческий коллектив «Чудесенки» в составе 25 человек). Остальные участники отмечены грамотами, благодарственными письмами и сертификатами участника (таблица 16)

Таблица 16

Областной, городской уровень

№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса	Организатор	Результат участия
1	I Областной конкурс выразительного чтения "Души прекрасные порывы..."	ГБОУ СО "ЕШИ № 11, реализующая адаптированные программы"	Диплом II степени
2	Региональный открытый инклюзивный фестиваль художественного творчества "Творчество без границ"	Управление культуры Администрации Екатеринбурга, МАУК "Елизаветенский"	Диплом победителя
3	XI Областной конкурс-фестиваль художественного творчества "Театр талантов"	СРДО "Большой полет" Театр эстрады	Диплом победителя
4	Олимпиада "День славянской письменности и культуры"	ГБОУ СО ЦППМСП "Ресурс"	2 Диплома II степени

2.7. Занятость обучающихся в предметных кружках в школе и дополнительным образованием вне школы за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году расширился спектр программ по общеинтеллектуальному и техническому направлениям.

Из 135 человек заняты в предметных кружках по школе 135, что составляет 100%, во вне школы занимаются 22 человек - 16% из общего числа обучающихся (таблицы 17-19).

Таблица 17

Занятость обучающихся в предметных кружках в школе и дополнительным образованием вне школы за 2021-2022 учебный год

№	класс	Количество учеников	Заняты в кружках школы	Заняты в нескольких кружках школы	Заняты в кружках вне школы
1	1а	11	11	11	1
2	1б	11	11	11	0
3	2	14	14	14	3
4	3	15	15	15	2
5	4	13	13	13	8
Нач. школа		64	64/ 100%	64/100%	14/ 22%
1	5а	11	11	11	0
2	5б	8	8	8	2
3	6	17	17	17	0

4	7	13	13	13	3
5	8	14	14	13	1
6	9	9	9	9	3
Основная школа		72	72/100%	71/99%	8/11%
Итого		136	136/100%	135/99%	22/16%

Таблица 18

Занятость детей с ОВЗ и инвалидов во внеурочной деятельности

Уровень образования, количество детей	Статус	АООП	Класс	количество	заняты в предметных кружках внеурочной деятельности школы	заняты в предметных кружках вне школы
начальная школа 24 чел.	ОВЗ	ЗПР	1а	3	3	
	ОВЗ	ТНР	1б	4	4	
	ОВЗ	ЗПР	1б	1	1	
	ОВЗ	ЗПР	2	3	3	
	ОВЗ	ТНР	2	3	3	2
	ОВЗ	НОДА	3	1	1	
	ОВЗ	ТНР	3	1	1	
	ОВЗ	ЗПР	4	1	1	
	ОВЗ/ИНВ	НОДА	4	1	1	
	ОВЗ	НОДА	4	1	1	
	ОВЗ	ТНР	5	5	5	3
	итого			24	24/100%	5/20%
основная школа 10 чел.	ОВЗ	ЗПР	5а	1	1	
	ОВЗ	НОДА	5а	1	1	
	ОВЗ	ЗПР	5б	1	1	
	ОВЗ	НОДА	5б	1	1	
	ОВЗ	ТНР	6	2	2	
	ОВЗ	ЗПР	7	1	1	
	ОВЗ	ЗПР	8	1	1	
	ИНВ		8	2	2	
		итого			10	10/100%
Всего по школе 34 чел.				34	34/100%	5/15%

Таблица 19

Охват обучающихся во внеурочной деятельности в школе

Направления деятельности	Программа внеурочной деятельности	Класс	Кол-во чел.
Духовно – нравственное	Уроки нравственности	1-4	64
Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес	3-4	28
	Ритмика	1-2	36
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1-4	64
	Математика и конструирование	1-4	64
	Занимательная математика	8, 9	23

	Развитие функциональной грамотности	6	17
	Занимательная информатика	8-9	25
	Школа развития речи	9	9
	Пластилиновая фантазия	1а, 1б, 2	36
	Вокально – танцевальная группа «Чудесники»	2-6	25
Социальное	Модульная программа по комплексной безопасности «Мой безопасный мир»	1-9	135
	Проба пера (Журналист)	5-8	12
Техническое	Занимательная физика	7-8	27
	Основы программирования на платформе Scratch	4-5	13
	всего:	1-9	135

Удовлетворенность образовательным процессом

Результаты анкетирования обучающихся

Приняли участие в анкетировании 124 человека из 135, что составляет 91%:

54% учащихся от общего числа, принявших участие в опросе, показывают высокую степень удовлетворенности работой образовательного учреждения;

39% - показывают среднюю степень удовлетворенности работой образовательного учреждения;

7%- показывают низкую степень удовлетворенности работой образовательного учреждения;

Результаты анкетирования родителей

Методики анкетирования и опроса включили в себя следующие показатели:

1. Показатели, относящиеся к условиям организации образовательного процесса.
2. Организация образовательного процесса
3. Качество предоставления образовательных услуг.

Всего в анкетировании и опросе в апреле 2022 г. участвовало –80 родителей (законных представителя), что составило 57% от общего количества – 140 чел.,

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательных услуг составил–98,3%. Динамика роста показателя составила 0, 8%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к качеству предоставления образовательных услуг составил – 96,3%. Динамика роста показателя составила 0, 3%.

Результаты анкетирования педагогов

Приняли участие 87% педагогов -30 человек. Высокая степень удовлетворенности составляет 97% -29 педагогов, средняя степень 3% -1 педагог.

3.Медицинская деятельность

Медицинская деятельность в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется на основании лицензии №ЛО-66-01-004215 от 18 августа 2016г.

Согласно лицензии в учреждении оказывается:

- 1)первичная доврачебная медико- санитарная помощь в амбулаторных условиях по вакцинации, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии;
- 2)первичная врачебная помощь в амбулаторных условиях по вакцинации, педиатрии;

3) первичная специализированная помощь в амбулаторных условиях по травматологии и ортопедии.

Организация работы учреждения в этом учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)».

Результаты медицинской деятельности

Организация работы учреждения в 2022 году осуществлялась согласно СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)».

Кадровый состав

Таблица 20

Должность и	№ строк и	Всего на конец отчетного года	в том числе		
			врачи-педиатры	врачи узкой специальности	средний медицинский персонал
1	2	3	4	5	6
Штатные	01	5	1,25*	1**	2,75***
Занятые	02	5	1,25	1	2,75

* 0,25 ставки – заведующий медицинским отделением

** врач- ортопед

*** 1 ставка – школьная медсестра, 0,5 ставки – дежурная медсестра (совместитель), 0,5 ставки – медсестра физиокабинета (совместитель), 0,75 ставки – медсестра по массажу.

Медицинские работники отделения регулярно 1 раз в 5 лет повышают квалификацию и проходят аттестацию на категорию.

Из штата медицинских работников высшую квалификационную категорию имеют врач – педиатр и 2 медицинские сестры.

Материально – техническая база

Медицинское отделение ГБОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» представлено:

1) кабинетом педиатра, оборудованного весами, ростомером, тонометром, медицинской кушеткой, аппаратом Ротта, персональным компьютером, принтером.

2) кабинетом ортопеда, оснащенный негатоскопом, кушеткой, шкафом для хранения историй болезни и рентгеновских пленок,

3) процедурным кабинетом, оснащенный кушеткой, шкафами для медикаментов, процедурными столиками, медицинским инструментарием, наборами для оказания неотложной помощи;

4) физиотерапевтическим кабинетом, оснащенный аппаратом для гальванизации «Поток-1», компрессорным ингалятором Omron NE-C 28, аппаратами для магнитотерапии «Полюс-101», «Полюс-2Д»,

АЛМАГ-01, облучателем кварцевым и ультрафиолетовым, аппаратом для электростимуляции мышц «Стимул-1», аппаратами «Амплипульс-5» №3;

5) кабинетом дежурной медсестры с наборами для неотложной помощи, холодильником, кушеткой, шкафом с документацией;

6) изолятором, состоящим из трех палат и рассчитанным на 7 человек с отдельным санузлом;

7) залом лечебной физкультуры;

8) тренажерным залом;

9) массажными кабинетами для ручного и аппаратного массажа с механотерапевтической установки «Ормед - релакс»

На конец 2022 года в школе обучались 148 человек, это дети с 7 до 16 лет, с 1 по 9 класс, из них дети – инвалиды – 10 чел.

3.1. Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Острая заболеваемость

Таблица 21

(регистрируется по справкам из детской поликлиники в абсолютных цифрах)

	Заболевания	2020г.	2021г.	2022г.
1	Инфекционные и паразитарные болезни (всего), из них:	2	2	1
1.1	кишечные инфекции	-	1	-
1.2	капельные инфекции	2	1	4
2	Болезни нервной системы (всего), из них:	1	2	2
2.1.	вегетососудистая дистония	1	1	2
2.2	болезни глаза и его придатков	-	-	-
2.3.	болезни уха и сосцевидного отростка	2		3
3	Болезни органов дыхания (всего), из них:	112	99	03
3.1	ОРВИ	110	99	03
3.2.	о. бронхит	2	-	-
3.3.	пневмония	-	-	-
3.4.	болезни органов пищеварения	2	5	10
3.5.	болезни почек и мочевых путей	-	-	3
4	Травмы и отравления (всего), из них:	3	2	5
4.1.	переломы	1	2	2
4.2.	ожоги	-	-	-
4.3.	отравления	-	-	-
5	Прочие заболевания	3	4	4

В 2022 году вспышек кишечных инфекций не было, зарегистрировано 4 случая ветряной оспы в 6 классе, 18 учащихся перенесли новую коронавирусную инфекцию. Основная заболеваемость приходится на острые респираторные вирусные инфекции. К разделу «прочие заболевания» относятся: опоясывающий лишай, обострение аллергического дерматита, ячмень века.

Патологическая пораженность обучающихся ГБОУ СО «Екатеринбургской школы-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»

(хроническая заболеваемость в % по результатам диспансеризации)

Таблица 22

№п/п	Классы болезней	2020г. %	2021г. %	2022г. %
1	Болезни костно- мышечной системы (всего), из них:	188	179	184
1.1	Сколиоз	98	94	100
1.2	Нарушение осанки	2	6	8,8
1.3	Плоскостопие	83	79	84
2	Болезни эндокринной системы, из них:	18	16	25,2
2.1	Болезни щитовидной железы	3,4	3,6	2,2
2.2	Ожирение	3,4	2,9	3
3	Психические расстройства и расстройства поведения, из них:	-	-	7,4
3.1	Эмоциональные расстройства	-	-	1,5
3.2	Болезни нервной системы (всего), из них:	40	35,8	36,3
4	Вегетососудистая дистония	6,2	2,2	2,2
5	Болезни глаза и его придаточного аппарата (всего), из них:	36,5	42,3	37,7

5.1	близорукость	9	18,2	11,8
6	Болезни органов дыхания (всего), из них:	4,1	3	0,7
6.1	Хронические болезни верхних дыхательных путей	-	-	0,7
6.2	Бронхиальная астма	2,7	2,2	-
6.3	Респираторные аллергии	-	-	-
7	Болезни органов пищеварения (всего), из них:	6,2	7,3	4,4
7.1.	Гастрит и дуоденит	4,8	4,4	3,7
7.2	Болезни желчного пузыря, ж/в путей, поджелудочной железы	-	0,7	0,7
8	Болезни кожи и подкожной клетчатки (всего), из них:	3,4	3,6	2,2
8.1	Аллергодерматозы	2	2,2	2,2
9	Болезни почек и мочевыводящих путей	6,2	4,4	8,1

В структуре патологической пораженности на первом месте заболевания костно-мышечной системы ввиду специфики интерната, учащиеся имеют по несколько заболеваний опорно – двигательного аппарата (сколиоз + плоскостопие и др.)

Растет количество учащихся с заболеванием глаза и его придаточного аппарата, что вероятно связано с злоупотреблениями учащимися средствами технического прогресса.

Школьники с хронической патологией получали плановое противорецидивное лечение в условиях дневного и круглосуточного стационара по месту жительства.

3.2. Медико – оздоровительная деятельность

Выполнение ортопедического режима:

(Оздоровление детей в школе- интернат включает)

-Рациональный режим дня, соответствующий возрасту ребенка: в школе разработан режим для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, включающий достаточное пребывание на свежем воздухе, дневной сон для первоклассников, 6-разовый прием пищи. Учебный график по триместрам (через каждые 6 недель отдыха – неделя каникул) в этом году соблюсти не удалось ввиду карантина по коронавирусной инфекции: старшие классы длительно были на дистанционном обучении.

-Рациональное питание осуществляется в соответствии с СанПин 2.3/2.4 3590- 20, обогащенное полноценным животным белком за счет молочных продуктов, мяса, рыбы, витаминами и минеральными солями за счет свежих овощей и фруктов, а также обогащенных микронутриентами продуктов (витаминизированный хлеб, напиток «Валетек»)

-Общеукрепляющие и закалывающие процедуры, включающие уроки адаптивной физкультуры на свежем воздухе, в том числе в зимнее время занятия на лыжах, скандинавская ходьба, секция волейбола, занятия в тренажерном зале для старших классов, ритмика для начальных классов.

-Адаптивная физкультура, основой которой является создание мышечного корсета, тренировка осанки. Из программы исключены занятия на снарядах, прыжки, кроссы и увеличено количество часов на обучение элементам спортивных игр (волейбол, баскетбол)

- Ортопедическое лечение. Современное лечение нарушений осанки и сколиоза носит комплексный характер, зависит от характера течения заболевания, возраста ребенка, тяжести заболевания и склонности к прогрессированию.

Основная цель лечения сколиоза – не допустить прогрессирования заболевания и по мере возможности добиться коррекции деформации позвоночника. Занятия лежа – один из ведущих моментов разгрузки позвоночника, основа лечения прогрессирующих форм сколиоза. Исключение составляют дети, получающие корсетное лечение или послеоперационные со спинальными металлоконструкциями. Во время школьных занятий дети лежат на медицинских кушетках, под грудь подкладывается клиновидная подставка

Для достижения режима разгрузки позвоночника всем учащимся подобраны соответствующие росту подставки.

При сколиозе 2-4 степени в период усиленного роста детей для остановки прогрессирования деформации корсетное лечение становится приоритетным. Детям с 3- 4 степенью сколиоза назначены корректирующие жесткие корсеты Шено (3 чел.) остальным нуждающимся разгрузочные типа КО-110 12 чел.

Учащимся с плоскостопием назначена ортопедическая обувь, или корригирующие стельки в индивидуальном порядке.

Проконсультировано в УНИИТО им. Чаклина 1 чел. с целью уточнения диагноза и выбора тактики дальнейшего лечения.

Лечебно- оздоровительные процедуры:

-Физиотерапевтическое лечение.

За год все классы прошли по 2 курса физиопроцедур – это миостимуляция с аппаратов «Стимул» и «Амплипульс» и магнитотерапия в зависимости от диагноза № 10.

- Массаж.

С целью повышения эффективности лечения сколиотической болезни патогенетически обоснованным является использование методов стимуляции кровообращения и обменно-трофических процессов в области измененных мышц спины с помощью ручного массажа и аппаратного воздействия.

Охват процедурой ручного массажа составил 78%. От 3 до 12 процедур получили учащиеся с легкой степенью сколиоза, школьники с прогрессирующим сколиозом 3- 4 степени получили по 2 курса массажа, 3 человека отказались от процедур.

Аппаратный массаж с механотерапевтической установки «Ормед- релакс» прошли по 2 курса все учащиеся со 2 по 9 класс, кроме тех, кто имеет медицинские отводы.

-Медикаментозное лечение.

Пролечены в медицинском кабинете по рекомендациям невролога, гастроэнтеролога, педиатра 3 чел.

Организация вакцинопрофилактики в ГБОУ СО «Екатеринбургской школе- интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» в соответствии с региональным календарем профилактических прививок Свердловской области

Вакцинация детей в школе- интернате осуществляется штатными медицинскими сотрудниками. Вакцина получается по Соглашению о сотрудничестве из МАУ «ДГБ №8».

Таблица 23

Данные о вакцинопрофилактике обучающихся	2020г. %	2021г. %	2022г. %
Реакция Манту (диаскин- тест)	85	99,2% 1ч.-отказ	100
полиомиелит	93,8	92% (10 чел- нет вакцины в городе)	Не подлежат
АКДС/АДС-м	95,9	97% (2ч- отказ,2ч.- м/о)	100
Корь	98,6	99,2% (1ч.- м/о)	100
Паротит	99,3	99,2% (1ч.- м/о)	100
Грипп	88,2	85,4%	77,7%
Клещевой энцефалит	70,2	50%	39
Коревая краснуха	97,2	98,5%(1ч.- отказ,1ч- м/о)	100
Гепатит Б	99,3	100%	100
Гепатит А	59,3	59,2% (нет вакцины)	0(нет вакцины)

Одним из причин снижения показателей вакцинации клещевого энцефалита по школе является отказ родителей(законных представителей) от вакцинации и отсутствие вакцины по городу.

Санитарно – просветительная работа.

В этом учебном году врачом- педиатром 1 раз в неделю с 1 класса по 8 включительно проводились беседы по формированию здорового образа жизни, на котором рассматривались темы профилактики массовых и особо опасных заболеваний. Профилактика зависимостей «Профилактика коронавирусной инфекции», «профилактика туберкулеза», «профилактика клещевого энцефалита», «профилактика ОРВИ и гриппа», «профилактика кишечных инфекций», «о вреде курения, алкоголя», «о правильном питании», «что такое профилактические прививки», «режим дня школьника», «лечение сколиоза в условиях школы- интерната», «лечение и профилактика плоскостопия», «ВИЧ-инфекция», «профилактика педикулеза и чесотки», «правила поведения в физиокабинете», «что такое медицинский массаж », «техника безопасности в зале ЛФК» и т.д.

3.3. Результаты ортопедического лечения в динамике.

Оценка результатов лечения осуществляется путем: клинической оценки состояния здоровья обучающего, описаниям контрольных рентгенограмм, воспитания рефлекса правильной осанки, увеличением силовой выносливости мышц (оценивается по результатам тестирования в начале и в конце учебного года на уроках) Данные приведены в таблице:

Таблица 24

Показатели	2020г.	2021г.	2022г.
Отсутствие прогрессирования (стабилизация деформации, изменение дуги искривления в пределах $\pm 5^\circ$)	82	78	75
Прогрессирование (увеличение дуги искривления более чем на 5°)	0	2	1
Улучшение (уменьшение дуги искривления более чем на 5°)	63	47	60

Не удалось за учебный год добиться стабилизации у 1 ученика, что, вероятно, связано с бурным ростом мальчика и отсутствием полноценного режима и лечения в домашних условиях (отказ от корсетного лечения, не соблюдение режима разгрузки позвоночника)

Поданы на выписку по выздоровлению и стабилизации процесса 4 человека.

Положительной динамикой в 2022году работе медицинского отделения является: выполнение плана профпрививок и реакции Манту;

охват детей декретированных возрастов профосмотрами;

оотсутствие групповой и вспышечной инфекционной заболеваемости.

4. Показатели деятельности ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» в 2021- 2022 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	49 человек / 36%

	численности учащихся	
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,77
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 1/11 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	124 человек (92% от общего числа обучающихся)
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из числа участников, в том числе:	104 человек (84% от общего числа участников конкурсов)
1.12.1	Регионального уровня	28 человек (27% от общего числа победителей)
1.12.2	Федерального уровня	64 человек (62% от общего числа победителей)
1.12.3	Международного уровня	12 человек (12% от общего числа победителей)
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (по приказам во время карантинных мероприятий)	0/ 0%
1.16	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ (на основании договоров с учреждениями)	640 человек

	здравоохранения)	
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	30 человек /88%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек 28/82%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	4 человек /12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /6%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек 92%
1.22.1	Высшая	11 человек 32,1%
1.22.2	Первая	20 человек 59%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	3 человек 9%
1.23.2	Свыше 30 лет	10 человек 29%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 6%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 32%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек 58%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	135 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890614

Владелец Савенков Владимир Михайлович

Действителен с 30.09.2023 по 29.09.2024