

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 6

от «06» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором ГБОУ СО «ЕШИ для детей,
нуждающихся в длительном лечении»

Савенковым В.М.

«06» апреля 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Екатеринбургская школа-интернат для детей,
нуждающихся в длительном лечении» за 2021 год

Екатеринбург

Оглавление

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Аналитическая часть.....	5
2.1 Контингент обучающихся.....	5
2.2 Кадровые условия обеспечения образовательного процесса.....	7
2.3 Условия организации образовательного процесса.....	10
2.4 Анализ и результаты образовательной деятельности.....	15
2.5 Результаты образовательной деятельности в учреждениях здравоохранения в рамках реализации федерального сетевого образовательного проекта «УчимЗнаем»	28
2.6 Внеурочная деятельность.....	29
2.7 Дополнительное образование.....	35
2.8 Медицинская деятельность.....	38
3. Показатели деятельности ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» в 2020-2021 учебном году.....	43

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении»
Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Руководитель образовательного учреждения	Савенков Владимир Михайлович
Адрес (юридический, фактический)	620085 г. Екатеринбург ул. Ферганская, 22
Адреса реализации образовательных программ в учреждениях здравоохранения	ул. Серафимы Дерябиной, 32; ул. Сибирский тракт, 8 км; пер. Кустовой, 16
Телефон (факс) приемной директора	(343) 297-26-36
Контактные телефоны	(343)297-26-16; (343)297-26-10
Е - mail	skola@rambler.ru
Web сайт	https://28school-int.ru
Нормативная и правовая основа деятельности образовательного учреждения	Лицензия рег. 19032 от 23.09.2016. серия 66 № 0005611 (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации рег. 9167 от 30.09.2016. (до 06.12.2024.) Устав, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 20-д от 10.01.2020.
Реализуемые основные образовательные программы (ООП)	1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО); 2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО); 3. Адаптированные основные образовательные программы (инклюзивно, на основании решения ТПМПК и заявлений родителей): АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1); АООП НОО обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА вариант 6.1.); АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР вариант 7.1.).

Структура управления организацией

Управление ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области, Уставом школы, локальными нормативными актами об органах управления на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

1) Общее собрание трудового коллектива.

- 2) Совет учреждения.
- 3) Педагогический совет.
- 4) Попечительский совет.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами, размещёнными на официальном сайте школы-интернат. Заседания органов управления оформляются протоколами.

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • регламентирующие деятельность образовательного процесса (локальные акты)
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • развития образовательных услуг; • внутришкольной системы качества образования; • регламентации образовательных отношений; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	<p>Компетенции попечительского совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сотрудничество общеобразовательного учреждения с государственными, общественными и деловыми структурами; совершенствование материально-технической базы школы, благоустройство помещений и территории; • привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития общеобразовательного учреждения; • организация конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий общеобразовательного учреждения;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• формирование стратегии и реализация программы развития общеобразовательного учреждения |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в школе работает Методический совет и созданы методические объединения:

- социально-экономического и общекультурного направления;
- учителей начальной школы;
- математического и естественно-научного направления;
- гуманитарного направления;
- поликультурного направления;
- специалистов психолого-педагогического сопровождения.

Функции школьных методических объединений:

Планирующая: планирование деятельности на основе реально существующих запросов участников образовательного процесса;

Организационная: организация и участие в мероприятиях разного уровня, способствующих развитию профессионализма педагогов (теоретической и методической грамотности, освоению современных пед.технологий, творческого потенциала и др.) и удовлетворения интересов и образовательных запросов обучающихся;

Координирующая: организация взаимодействия педагогов в образовательной деятельности;

Контролирующая: обеспечение мониторинга качества обучения.

2. Аналитическая часть

2.1 Контингент обучающихся

В 2020-2021 учебном году в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» (далее ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении», Школа-интернат, Школа) - 26 классов, в том числе классы – комплекты -15. Контингент всех прочувшихся в течение года обучающихся меняется за счет детей, находящихся на длительном лечении в стационарах, и составил в этом году – **667 человек** (Таблица 1), в том числе:

- обучающиеся школы-интернат (ул. Ферганская,22) на конец учебного года - **130** чел. из них на конец учебного года обучающиеся начальной школы - 62 чел., обучающиеся основной школы – 68 человек;

-обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в государственных бюджетных учреждениях здравоохранения (далее ГБУЗ) в 2020-2021 уч.г.: ГАУЗ СО Областной детской клинической больницы №1(ОДКБ №1 - ул. С. Дерябиной, 32) –43 чел., ГБУЗ СО Противотуберкулезного диспансера (ПТД № 1 Сибирский тракт, 8 км, ПТД №; 2 пер. Кустовой, 16) – 108 чел., ГБУЗ СО Клинической психиатрической больницы (КПБ - Сибирский тракт, 8км) - 386 чел. Общее количество детей, получивших образовательные услуги в течение учебного года в учреждениях здравоохранения, составило – **537 чел.**

Численность обучающихся в учреждениях здравоохранения в течение года изменяется в связи с поступлением на лечение или выпиской из больницы детей, в среднем ежемесячно в учреждениях здравоохранения и в школе-интернат обучалось 130 человек. В этом учебном году наблюдается снижение контингента в учреждениях здравоохранения в связи с введением ограничений на территории Свердловской области и режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV). Фактического зачисления детей в класс-комплекты не было в марте, апреле, мае. В Таблице 1 представлены сведения о количестве

обучающихся в динамике за три года. В Таблице 2 приведены сведения о количестве обучающихся по уровням образования.

В школе – интернат (без учета детей в учреждениях здравоохранения) на конец учебного года обучаются: 4 детей – инвалидов, 8 – опекаемых детей. Согласно протоколам, областной ТК ПМПК 28 обучающихся имеют статус ОВЗ. Социальный паспорт школы (Таблица 3).

Таблица 1

Контингент обучающихся за три года

Организации здравоохранения / школа- интернат	Количество обучающихся на 31.05.2021 г.		
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
ГАУЗ СО ОДКБ №1	70	55	43
ГБУЗ СО КПБ	393	340	386
ГБУЗ СО ПТД	172	145	108
Всего за год по ГБУЗ	635	540	537
Школа-интернат	154	145	130
Всего обучившихся за год	789	645	667

Таблица 2

Контингент обучающихся по уровням образования

Организации здравоохранения / школа- интернат	Количество обучающихся на 31.05.2021 г.		
	Начальная школа	Основная школа	Всего
ГАУЗ СО ОДКБ №1	16	27	43
ГБУЗ СО КПБ	88	298	386
ГБУЗ СО ПТД	53	55	108
Всего за год по ГБУЗ	157	380	537
Школа-интернат	62	68	130
Всего обучившихся за год	219	448	667

Таблица 3

Контингент обучающихся по категориям

№ п/п	Перечень категории детей	2018-2019 уч. год.	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
	Всего детей:	154	145	130
1.	Кол-во детей на учете в ПДН	0	0	0
2.	Кол-во детей на учете в КДН и ЗП	0	0	0
3.	Кол-во детей на внутришкольном учете	1	0	0
4.	Дети под опекой	10	10	8 (5%)
5.	Дети- инвалиды	8	7	4 (3%)
6	Дети с ОВЗ	22	25	28 (21%)

2.2 Кадровые условия обеспечения образовательного процесса

Штат педагогических работников укомплектован. Не считая совместителей, 82% педагогических работников имеют квалификационные категории (высшую, первую).

В Таблице 4 представлены сведения о педагогических работниках образовательного учреждения за 2021 год, включая педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребенком (Зчел.). Не имеют квалификационной категории педагоги, которые в настоящее время находятся в отпуске по уходу за ребенком или проработали в занимаемой должности менее 2-х лет.

Таблица 4

Педагогические работники школы

Показатели	Всего	Уровень образования		Категория квалификационная			
		Высшее	СПО	ВКК	I	СЗД	Н/а
Численность педагогических работников, из них:	34	30	4	10	18		6
-учителя	24	23	1	8	14		3
-воспитатели	6	3	3	1	2		2
-педагог-психолог	1	1			1		
-учитель-логопед	1	1		1			
-социальный педагог	1	1			1		
-методист	1	1					1

Информация о повышении квалификации кадров

В школе организовано повышение квалификации в различных формах: участие педагогов в обучающих и практических школьных семинарах, мастер-классах, конференциях, прохождение курсов (программ) повышения квалификации. Большинство педагогов повышают уровень квалификации через самообразование, что подтверждается сертификатами их как участников вебинаров, конференций. Пять педагогов, которые работают с детьми, находящимися на длительном лечении в условиях стационара, прошли повышение квалификации по образовательным программам профессиональной переподготовки в объеме 264 ч.

В таблице 5 приведены подробные данные о повышении квалификации сотрудников в 2021 году без учета самообразования и подготовки организаторов ГИА на 2021 год с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таблица 5

Информация о повышении квалификации в 2021 году

п/п	ФИО пед. работника	Наименование программы повышения квалификации
1.	Вандышева А.В.	Обновление адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования с учетом внедрения примерной программы воспитания (2021 г.) Семинар «Антикоррупционное поведение сотрудников образовательной организации: правовые основы и механизмы формирования» (8 час.) (2021 г.)
2.	Гарбарук Л.Н.	Программа профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение социализации детей, находящихся на длительном лечении, с привлечением социокультурных ресурсов городской

		среды» (264 часа), (2021 г.) Профилактика конфликтов во взаимодействии классного руководителя и родителями (законными представителями) (24 час.) (2021 г.) Управление качеством образования на основе анализа и оценки результатов оценочных процедур, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (32 час.) (2021 г.)
3.	Голякова О.В.	Методики анализа образовательных результатов обучающихся, обучение с использованием ДОТ (32 час.) 23.08.2021 - 06.09.2021
4.	Гонта С.А.	Программа профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение социализации детей, находящихся на длительном лечении, с привлечением социокультурных ресурсов городской среды» (264 часа), (2021 г.) Профилактика конфликтов во взаимодействии классного руководителя и родителями (законными представителями) (24 час.) (2021 г.)
5.	Губина Т.А.	Организация деятельности образовательной организации по формированию культуры здоровья обучающихся (16 час.) (2021 г.)
6.	Жаркова А.В.	Программа профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение социализации детей, находящихся на длительном лечении, с привлечением социокультурных ресурсов городской среды» (264 часа), (2021 г.) Организация взаимодействия в разновозрастном детском коллективе (24 час.) (2021 г.) Тренажер по орфографии и пунктуации (8 час.) (2021 г.)
7.	Зиялтдинова И.Р.	Программа профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение социализации детей, находящихся на длительном лечении, с привлечением социокультурных ресурсов городской среды» (264 часа), (июнь 2021 г.) Профилактика конфликтов во взаимодействии классного руководителя и родителями (законными представителями) (24 час.) (2021 г.) Формирование навыков конструктивного общения обучающихся в коллективе класса (24 час.) (2021 г.)
8.	Подкорытова С.В.	Вебинар для руководителей методических объединений «Подготовка и проведение устного собеседования» (8 час.), (2021 г.) Подготовка и проведение устного собеседования (8 час.) (2021 г.)
9.	Савенков В.М.	Семинар «Антикоррупционное поведение сотрудников образовательной организации: правовые основы и механизмы формирования» (8 час.) (2021 г.)
10.	Семкина С.В.	Управление проектированием программы развития школы (32 час.) (2021 г.)
11.	Хасанова А.С.	Профилактика жестокого обращения в отношении несовершеннолетних (16 час.) (2021 г.)
12.	Христолюбова Ю.А.	Перспективные модели оценивания образовательного результата по русскому языку и литературе, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.) (2021 г.)
13.	Шарковская И.Г.	Программа профессиональной переподготовки «Тьюторское сопровождение социализации детей, находящихся на длительном лечении, с привлечением социокультурных ресурсов

	городской среды» (264 часа), (2021 г.) «Подготовка и проведение устного собеседования» (8 час.), (2021 г.) Перспективные модели оценивания образовательного результата по русскому языку и литературе, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (40 час.) (2021 г.)
<p>14 педагогов обучились по программе: «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды». Модули: «Принципы здорового питания»; «Неблагоприятные природные условия и здоровое питание»; «Загрязнение окружающей среды и здоровое питание».</p> <p>15 педагогов прошли обучение в рамках подготовки организаторов ГИА Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативные модули 1,2,3, 4. , март-апрель 2021 г.</p>	

Информация об участии педагогических работников в профессиональных конкурсах

Педагоги школы принимали участия в различных профессиональных конкурсах и фестивалях, в том числе дистанционных и онлайн:

Таблица 6

Наименование конкурса	Результат
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом победителя (III)
Всероссийский конкурс «Время знаний» Активные методы обучения	Диплом (II)
Всероссийский конкурс «Педагогическая практика» Работа с неуспевающими детьми в начальном общем образовании	Диплом победителя (III)
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Диагностика и коррекция темпо-ритмических нарушений речи"	Диплом победителя (II)
Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом (I)
Всероссийский конкурс	Диплом (I)
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Диплом победителя (II)
Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по предметам художественно-эстетического направления	Сертификат участника

Педагоги принимают участие в конференциях, семинарах различного уровня. В 2021 году два педагога участвовали в VII межрегиональной научно-практической конференции Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Земля – наш дом родной».

В 2021 году учитель истории и обществознания Гонта Светлана Андреевна отмечена благодарностью министром просвещения РФ Кравцовым С.С. «За творческую работу с детьми, находящимися на длительном лечении в учреждениях здравоохранения».

Педагогический коллектив школы активно работает над созданием условий и совершенствованием образовательного процесса. В 2020-2021 учебном году темой методической работы школы была заявлена «Повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога». Работая в данном направлении, в феврале-марте педагоги делились друг с другом профессиональным опытом. Анализ уроков, мероприятий воспитателей и

занятий специалистов показал, что педагоги применяют современные педагогические технологии, начали больше уделять внимание детям с ОВЗ, осуществлять индивидуальный подход, но недостаточно пока применяется на практике формирующее оценивание, критериальное оценивание на уроках. Запланировано в следующем учебном году включить в планы работы методических объединений мероприятия по данной тематике.

Проведены педагогические советы по темам: «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы», «Анализ результатов образовательной деятельности. Планирование», «Применение современных подходов к организации образовательной деятельности, обеспечивающих качество обучения в школе», «Внедрение новых ФГОС: проблемы, перспективы».

2.3 Условия организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется на основании Устава образовательного учреждения и в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Режим образовательной деятельности

Форма обучения – очная;

Язык обучения – русский;

Начало учебных занятий – 08.30;

Количество учебных дней в неделю – 5;

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	33
2–8	1	40	35
9	1	40	34

Осуществление образовательной деятельности в условиях эпидемиологической обстановки по коронавирусной инфекции

В ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» для профилактики коронавируса были запланированы и проведены организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20:

- закуплены бесконтактные термометры, для каждого кабинета рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, дезинфекционные средства, медицинские маски, перчатки;
- для минимизации контакта обучающихся организован вход детей в здание через два отдельных входа (начальной школы и основной школы),
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, а также бактерицидной обработки помещений;
- для максимально безопасных условий приема пищи утвержден график посещения столовой начальной и основной школой в различное время с увеличением времени перемен;
- были отменены все массовые внеурочные мероприятия;
- внесены изменения в организационный раздел ООП НОО и ООП ООО в части календарного учебного графика (перенос каникулярного времени), учебного плана (увеличение времени на самостоятельную подготовку);
- в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий обучающиеся были обеспечены необходимым оборудованием (нетбуки с видеокамерами) по договору с родителями (законными представителями);
- проведены родительские собрания (дистанционно), на которых проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

В этом году не было жалоб и обращений по вопросам обучения с применением ЭО и ДОТ. Родители и дети понимали регламент взаимодействия с педагогами. Уроки и занятия проходили в основном на платформе Zoom. Основные образовательные программы реализованы в полном объеме.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса

ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» имеет в оперативном управлении Земельный участок (кадастровый номер: 66:41:0504010:95) общей площадью 15 523 кв.м., находящийся по адресу: Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ферганская, д.22.

Форма собственности: государственная.

Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования № 66 АЕ 678645 от 15.11.2012 г. Разрешенное использование: под здания спального корпуса, учебного корпуса школы-интернат и столовой.

На земельном участке размещены следующие здания:

Номер строки	Наименование имущества (кадастровый номер, назначение)	Адрес (место нахождения)	Общая площадь (кв.м)	Год ввода в эксплуатацию	Реквизиты регистрационной записи (дата выдачи, номер), согласно:	
					Свидетельства о праве оперативного управления	Свидетельства о праве собственности Свердловской области
1.	Здание жилого назначения	РФ, Свердловская	2279,9	1962г.	20.12.2007 г. № 66 АГ	18.09.2009 г. № 66-АГ 890177

	(общежитие) Кадастровый номер: 66:01/01:00:1081:22:04 Назначение: жилое	область, г. Екатеринбург ул. Ферганская, д.22 (литер А)			119337	
2.	Отдельно-стоящее здание с пристроем Кадастровый номер: 66:01/01:00:1081:22:01 Назначение: нежилое	РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург ул. Ферганская, д.22 (литер Б)	2507,0	1961 г.	20.12.2007г. № 66 АГ 119338	31.07.2009 г. № 66-АГ 798521
3.	Отдельно-стоящее здание с пристроями Кадастровый номер: 66:01/01:00:1081:22:02 Назначение: нежилое	РФ, Свердловская область, г. Екатеринбург ул. Ферганская, д.22 (литер В)	910,6	1961 г.	20.12.2007 №66 АГ 119339	29.07.2009 г. № 66-АГ 798389

Форма собственности: Государственная.

Образовательное учреждение имеет все виды благоустройства: централизованную систему холодного водоснабжения, центральное отопление, электроснабжение.

Здания находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям СНиП и СанПиН, нарушений по их эксплуатации не выявлено. На все здания имеются технические паспорта и свидетельства о государственной регистрации права.

Количество оборудованных учебных кабинетов учреждения

В учебном процессе используются 18 кабинетов, из них для начальных классов 6 кабинетов. Кабинеты оснащены - комплектами - Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), проекторами, интерактивной доской, документ-камерой, нетбуками для обучающихся, экранами, телевизором.

Для основной школы используются следующие кабинеты и мастерские:

Наименование кабинета	Кол-во кабинетов	Кол-во мест	Оборудование
Кабинет географии	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), Интерактивная панель FLIP Samsung, телевизор Samsung, проектор ACER, экран, DVD LG
Кабинет истории	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), Интерактивная панель FLIP Samsung, Ноутбук ACER Aspire, проектор ACER, экран,
Кабинет математики	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), проектор BenQ, экран.
Кабинет биологии, химии	1	15	Экран демонстрационный, проектор, Ноутбук Lenovo

Кабинет русского языка, литературы	2	30	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), Проектор ACER, доска интерактивная
Кабинет английского языка	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), Ноутбук Lenovo
Кабинет физики	1	15	Компьютер, принтер, Экран демонстрационный, проектор ACER
Кабинет информатики	1	15	Ноутбук мобильного класса Acer- 14 шт., Интерактивный комплекс Nextouch, Ноутбук учителя Acer, Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники),
Кабинет труда (девочки)	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), проектор BenQ, экран, швейные машины -5 шт, оверлог, набор кухонной мебели, микроволновка, утюг.
Кабинет труда (мальчики)	1	15	Станок многооперационный, пила торцовочная, станок сверлирный – 2 шт, станок токарный, верстак -5 шт.
Кабинет музыки	1	15	Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники), фортепьяно, муз. центр

Учебные кабинеты оснащены дидактическими материалами, демонстрационными пособиями (таблицы, числовые линейки, карточки и т.п.). С целью соблюдения ортопедического режима, в кабинетах расположены специальные кушетки для занятий лежа.

Кроме того, в школе есть специализированные кабинеты: педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, кабинет социального педагога, рабочее место каждого специалиста оснащено наборами компьютерной техники.

Библиотека

Школьная библиотека располагается на первом этаже учебного корпуса, общей площадью 54,2 кв. м. Библиотека оснащена:

2 комплектами АРМ: рабочее место библиотекаря, рабочее место педагогического работника (набор компьютерной техники- 2 компьютерами, МФУ), цифровым телевизором.

Библиотека оснащена: 2 компьютерами, 1 ноутбуком, 1 МФУ. Общий книжный фонд составляет– 12683 экземпляров, в том числе: учебной литературы – 5554 шт., 135 – электронные материалы, художественной литературы – 6994 шт., печатные издания 12548 экземпляров.

Объекты спорта

В спальном корпусе ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» расположены 4 зала для занятий физкультурой и ЛФК, общей площадью 238,7 кв. м., из них 1 тренажёрный зал площадью 65,7 кв. м.

Спортивные залы укомплектованы оборудованием: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическими матами, ковриками гимнастическими, дисками, турниками, тренажерами, гимнастическим канатом, волейбольными сетками, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами, скакалки, обручи, гимнастические палки, гантели и др., в тренажерном зале - 6 силовых тренажеров для мышц грудной клетки и позвоночника, тренажером для ног, велотренажером,

Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В школе- интернате организовано проживание для 60 иногородних обучающихся. В спальном корпусе находится 13 спальных комнат, в том числе, в режиме школы для учащихся с 1- 4 класс и группы детей, нуждающихся в дополнительном отдыхе -дневном сне по медицинским показаниям. За каждым воспитанником на время проживания/ дневного сна закрепляется отдельное спальное место.

Оборудование, мебель и другое имущество спальной комнаты отвечает требованиям СанПиН. Спальная комната оснащается необходимой мебелью (кровати, шкаф для одежды, тумбочки), мягким инвентарем (матрасы, одеяла, полотенца, постельное белье). Кровати в спальнях комнатах расставляют с соблюдением минимальных разрывов: от наружных стен – не менее 0,6м, от отопительных приборов - не менее 0,2м, ширина прохода между кроватями – не менее 1,1м

В шкафах хранятся вещи детей, в тумбочках туалетные и канцелярские принадлежности. Ответственный воспитатель за спальню создает для воспитанников благоприятный микроклимат и условия жизни, приближенные к домашним.

Условия питания обучающихся

С целью организации горячего питания обучающихся школа имеет собственную столовую общей площадью 910, 6кв.м., обеденный зал 312, 8 кв. м. Обеденный зал рассчитан на 180 посадочных мест.

Организовано 3-х разовое питание для детей с ГПД и 5-ти разовое питание для ночующих детей. Питание организовано по двухнедельному меню. Нормы питания соблюдаются в соответствии с с СанПин 2.3/2.4 3590- 20. Охват горячим питанием обучающихся составляет 100% от общего количества.

Медицинские кабинеты:

Для оказания медицинских услуг в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» оборудованы:

- кабинет педиатра, оборудованный весами, ростомером, тонометром, медицинской кушеткой, аппаратом Ротта, персональным компьютером, принтером.
- кабинет ортопеда, оснащенный негатоскопом, кушеткой, шкафом для хранения историй болезни и рентгеновских пленок,
- процедурный кабинет, оснащенный кушеткой, шкафами для медикаментов, процедурными столиками, медицинским инструментарием, наборами для оказания неотложной помощи;
- физиотерапевтический кабинет, оснащенный аппаратом для гальванизации «Поток-1», компрессорным ингалятором, аппаратами для магнитотерапии «Полюс 101» и Алмаг-01, облучателем кварцевым и ультрафиолетовым, аппаратом для электростимуляции мышц «Стимул-1», аппаратами «Амплипульс-5», «Амплипульс-5БР»;
- кабинет дежурной медсестры с наборами для неотложной помощи, холодильником, кушеткой, шкафом с документацией;
- изолятор, состоящий из трех палат и рассчитанным на 7 человек с отдельным санузлом;
- массажный кабинет для ручного и аппаратного массажа с массажным матрасом OCEAN и механотерапевтической установкой «Ормед - релакс»

Актный зал на 140 мест (1 ж/к телевизор, DVD плеер, проектор, экран, музыкальный центр, усилители звука- 2 шт., пианино «Элегия»).

Информационные ресурсы

Персональные компьютеры с доступом в интернет – 34;

Библиотека оснащена: 2 компьютерами, 1 ноутбуком, 1 МФУ. Общий книжный фонд составляет– 12683 экземпляров, в том числе: учебной литературы – 5554 шт., 135 – электронные материалы, художественной литературы – 6994 шт., печатные издания 12548 экземпляров.

Кабинет информатики: Ноутбук мобильного класса Acer- 14 шт., Интерактивный комплекс Nextouch, Ноутбук учителя Acer, Базовое рабочее место педагога (набор компьютерной техники).

Система «Консультант – Плюс», предоставляющая информацию в оперативном режиме.

Система Завуч в помощь организации образовательного процесса с электронными журналами: Начальная школа, Педагог-психолог, Классный руководитель

Комплексная безопасность

Общая площадь объекта (территории) составляет 15 523 кв.м. Протяженность периметра территории составляет 560 метров. Территория школы благоустроена, озеленена. По периметру территории установлен забор из металлических прутьев высотой 1,5 м. Имеется наружное освещение, приборы установлены на фасаде зданий.

В школе созданы необходимые условия для формирования безопасной среды для всех участников образовательного процесса.

Разработаны локальные акты образовательного учреждения: положение о пропускном режиме, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защиты, инструкции поведения в чрезвычайных ситуациях, схемы эвакуации людей.

С целью упорядочения управления и защиты информации в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется контроль содержания литературы, контроль информации, поступающей через сеть Интернет (установлены контент - фильтры на персональные компьютеры, блокирующие доступ к социальным сетям), просмотр TV - передач регламентируется воспитателями, проводятся беседы по использованию информации, защите персональных данных.

Охрана учреждения осуществляется круглосуточно сотрудниками частной охранной организации. Пост охраны оснащен:

- Кнопкой тревожной сигнализации с выводом на ПЦО УВО по г. Екатеринбург – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» (обслуживает ООО ЧОП «Застава»), 1-м переносным брелком.
 - Телефонной связью (АО «Ростелеком»),
 - Системой пожарной сигнализации, представляющую собой звуковую сирену с дублирующим речевым сигналом. (обслуживает ООО «ПолиКом -А»).
 - Системой подачи сигнала о пожаре напрямую в мониторинговый центр МЧС по Свердловской области (обслуживается ООО « Актай- Мониторинг»).
 - Медицинской аптечкой, фонариком, самоспасателем фильтрующим (ГДЗК Гарант-1) - 3шт.
 - Имеется система видеонаблюдения (обслуживает ООО «Поли Ком -А»).
- Установлены камеры наружного и внутреннего наблюдения. Вся информация выводится на монитор поста охраны. Срок хранения информации 30 суток.
- Отдельная система оповещения через микрофон, в случае возникновения чрезвычайной ситуации.
 - Система контроля доступа (установлен видеодомофон на главном входе)

Территория школы благоустроена, озеленена. Имеет ограждение забор из металлических прутьев высотой 1,7 метра по периметру территории. Перед зданием учебного корпуса размещен неавтоматический шлагбаум, закрывается на ключ.

Наружное освещение территории установлено на стенах зданий учебного корпуса и пищеблока, в исправном состоянии. Дежурное освещение запасных выходов.

2.4 Анализ и результаты образовательной деятельности

Результаты обучения в школе-интернат стабильны. Свод успеваемости за три учебных года представлен в Таблице 7, данные по успеваемости по классам за 2020-2021 учебный год приведены в Таблице 8. По сравнению с прошлым учебным годом показатели обучения незначительно изменились: в школе 2 неуспевающих, процент успеваемости и качественной успеваемости снизился. Дети, которые показали неудовлетворительные результаты по итогам года, наблюдались специалистами школы в течение года (учитель-логопед, психолог, социальный педагог). Один из них прошел территориальную ПМПК по направлению школьного консилиума, по результатам

обследования которой установлен статус ребенка с ОВЗ (вариант 7.2) и по заявлению родителей повторно будет обучаться по образовательной программе во 2 классе, другой обучающийся решением педагогического совета условно переведен в следующий класс и по установленному графику будет сдавать академические задолженности.

Результаты ВПР 4-8 классов по пятибалльной системе в процентном соотношении представлены на диаграммах по предметам в сравнении с результатами ВПР обучающихся Свердловской области и города Екатеринбурга.

Таблица 7

Успеваемость обучающихся за три учебных года

Учебный год	Кол-во обучающихся	отл.	хор. отл.	удовл.	неуд «н/а»	успеваемость в %	качественная успеваемость в %
2018-2019 уч. год	154	0	71	83	0	100%	46%
2019-2020 уч. год	145	4	68	72	1	99%	50%
2020-2021 уч. год	130	2	47	68	2	98%	41%

Таблица 8

Успеваемость по классам в 2020-2021 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во "отл."	Кол-во "отл."+"хор"	Кол-во "отл."+"хор"+"удовл"	Кол-во "неуд"	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)
1	11						
2	15	1	10	3	1	93	73
3	14		9	5		100	64
4 А	11		6	5		100	55
4 Б	11		3	8		100	27
5	17		4	12	1	94	24
6	15		4	11		100	67
7	13		3	10		100	23
8	10	1	2	7		100	30
9	13		6	7		100	46
Всего	130	2	47 (41%)	68 (57%)	2 (2%)	98%	41%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основной образовательной программы основного общего образования

В 2020-2021 уч.г. к государственной итоговой аттестации были допущены все 13 обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования в полном объеме по предметам учебного плана и, получивших “зачет” по итоговому собеседованию по русскому языку. В этом учебном году государственная итоговая аттестация организована в особом режиме, в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции экзамены (ОГЭ, ГВЭ) проводились только по двум обязательным предметам, по двум предметам по выбору проводились контрольные работы, результаты которых не влияли на итоговые отметки. Сравнительные данные результатов ГИА-9 за три года представлены в Таблице 9. по обязательным предметам, исключая 2019-2020 учебный год (ГИА не было в связи с эпидемиологической обстановкой по коронавирусной инфекции).

Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации за три года

Показатели	2017-2018 уч. г ОГЭ, ГВЭ чел./ %	2018-2019 уч. г ОГЭ, ГВЭ чел./ %	2020-2021 уч. г ОГЭ, ГВЭ чел./ %
Всего выпускников	14 чел. (13–ОГЭ,1– ГВЭ)	14 чел. (9- ОГЭ, 5- ГВЭ)	13 чел. (12- ОГЭ, 1- ГВЭ)
Результаты по Математике			
«отлично»	1/7%	-	-
«хорошо»	6/43%	4/ 29%	3/25%
«удовлетворительно»	7/50%	10/71%	9/75%
«неудовлетворительно»	-	-	-
средний балл	3,6	3,3	3
Результаты по Русскому языку			
«отлично»	2/14%	-	1/8%
«хорошо»	5/36%	7/50%	6/46%
«удовлетворительно»	7/50%	7/50%	6/46%
«неудовлетворительно»	-	-	-
средний балл	3,6	3,5	4

Выпускники, освоившие основную образовательную программу основного общего образования, успешно продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования по выбранной специальности или в 10-х классах (Таблица 10). Один выпускник трудоустроен.

Таблица 10

Профессиональное самоопределение выпускников в 2021 году

Место обучения, количество человек	Кол-во человек
ГАПОУ СО «Уральский колледж бизнеса, управления и технологии красоты»	1
ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	2
ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль»	1
ГБПОУ СО «Свердловский областной медицинский колледж»	3

Медицинский колледж ФГБОУ ВО «УРГУПС»	1
МАОУ СОШ (№ 87 , № 79, № 48)	3
ГБПОУ СО «Уральский государственный колледж им. И.И. Ползунова»	1

Результаты Всероссийских практических работ 2021 год (весна)

ВПР 2021. 4 класс

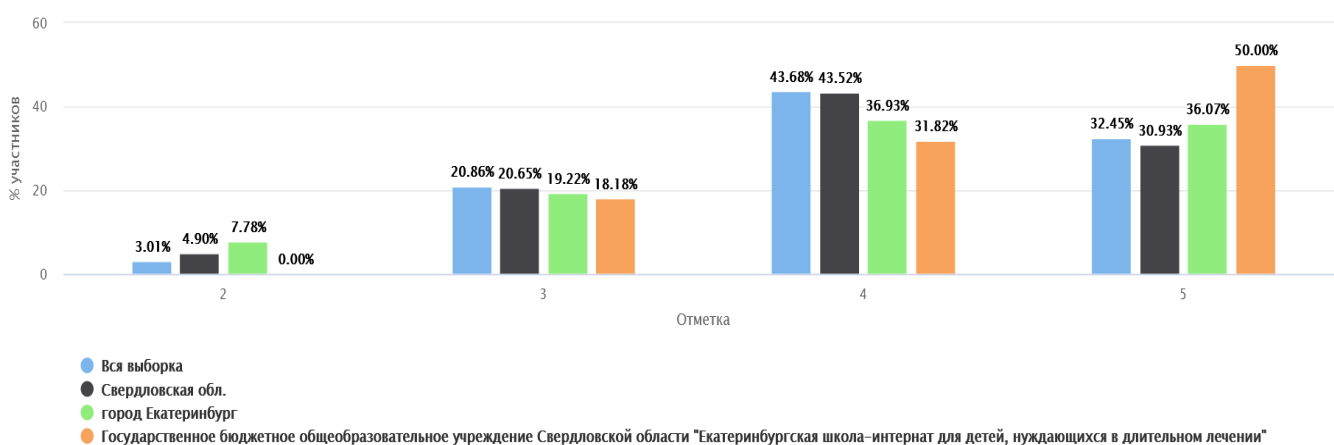
Дата: 15.03.2021

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

ВПР 2021. 4 класс

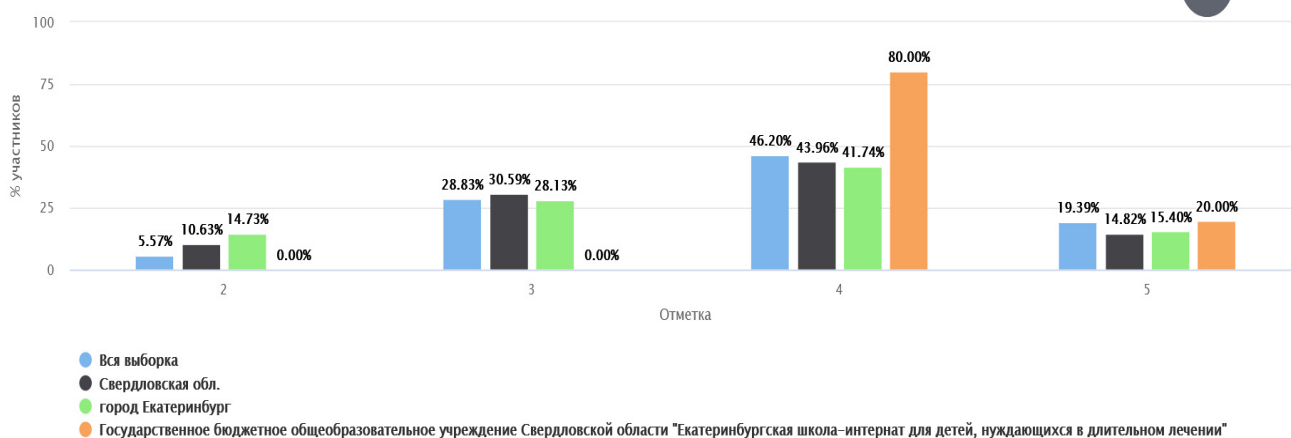
Дата: 15.03.2021

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38



Общая гистограмма отметок



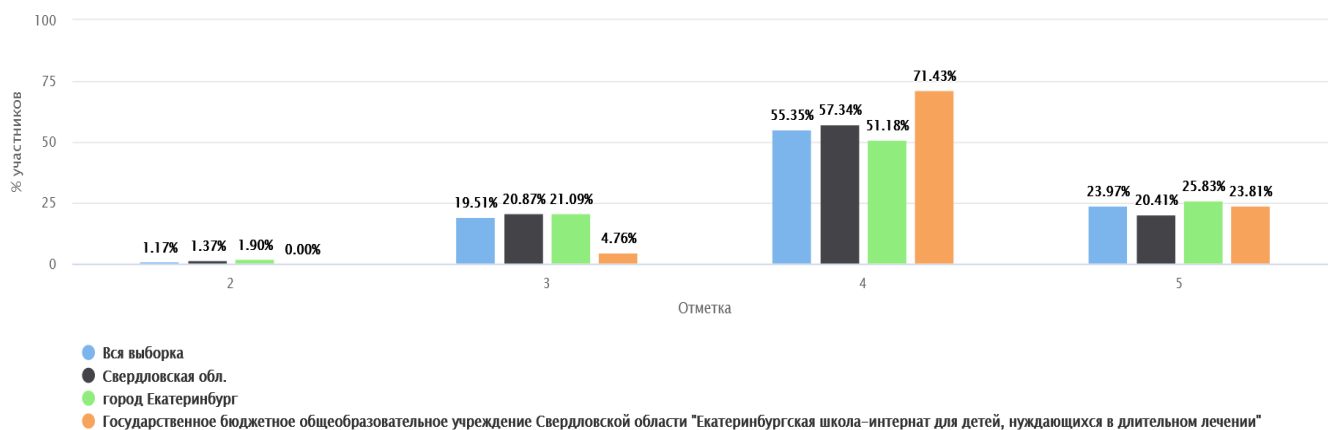
Распределение групп баллов(%)

Дата: 15.03.2021

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
-------------------	--------------	----------------------	---	---	---	---

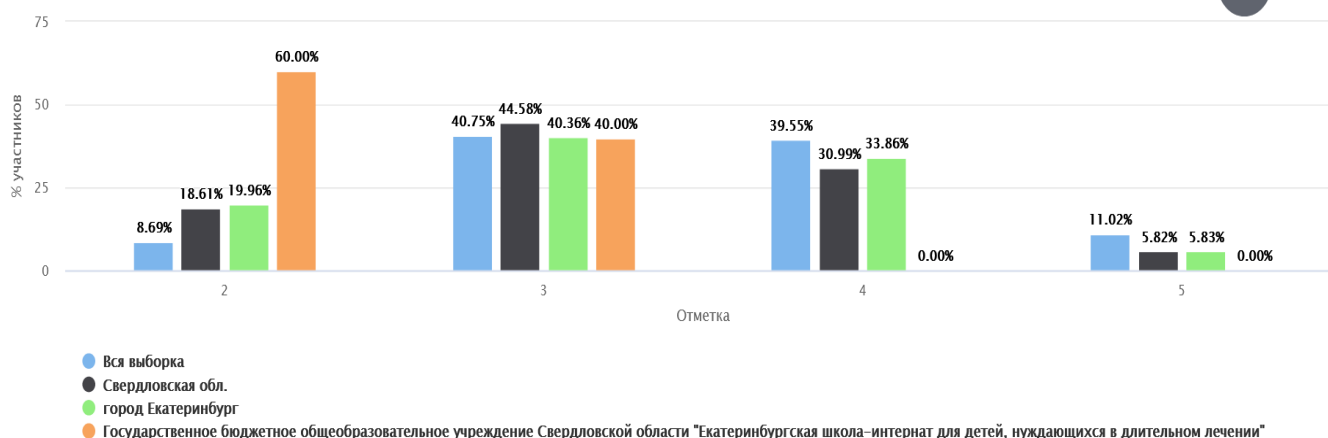
ВПР 2021. 5 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 28

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Статистика по отметкам

ВПР 2021. 5 класс

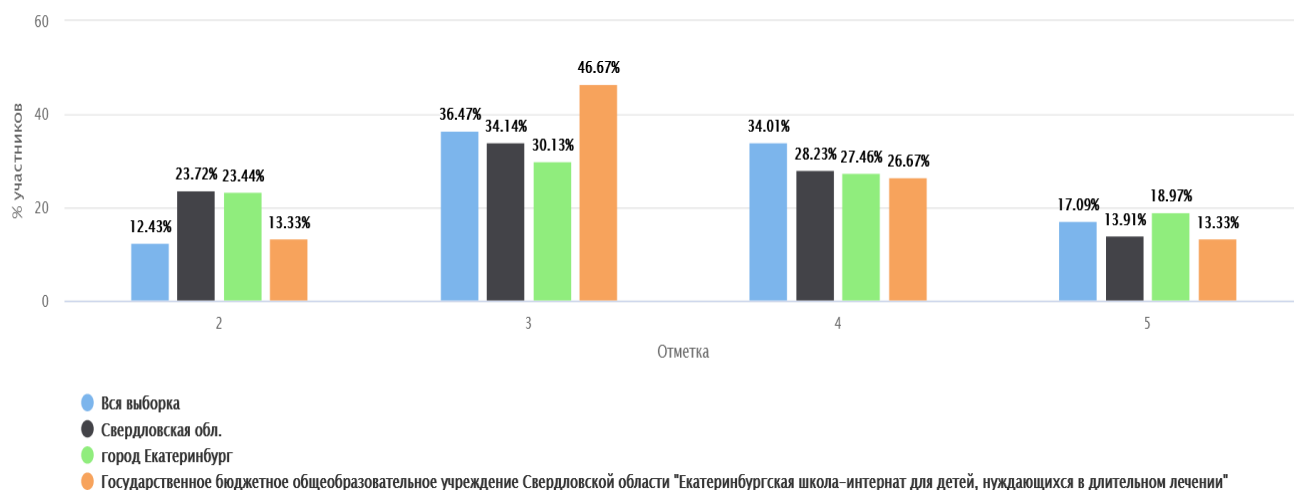
Дата: 15.03.2021

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма отметок



Статистика по отметкам

ВПР 2021. 5 класс

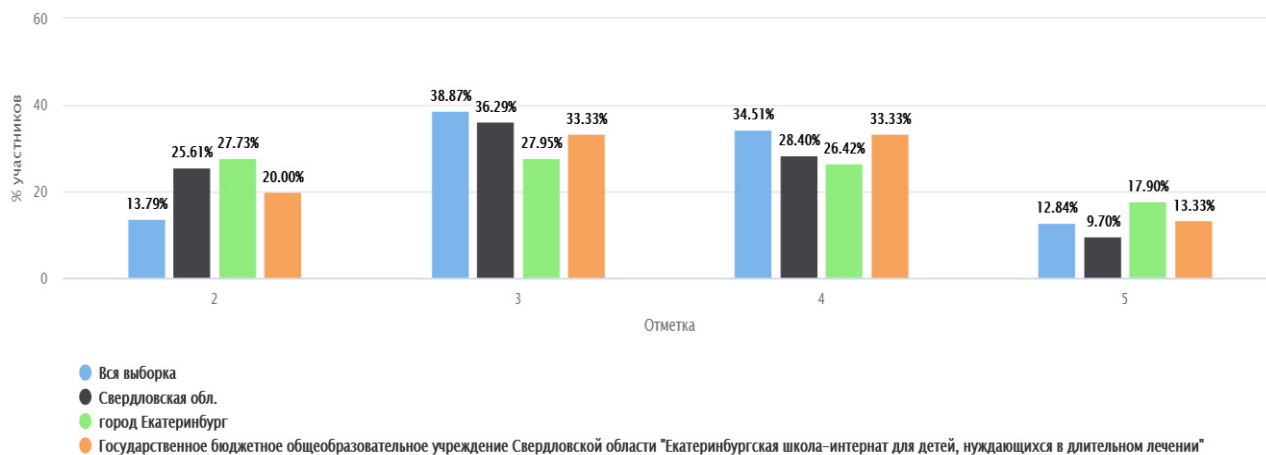
Дата: 15.03.2021

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47



Общая гистограмма отметок

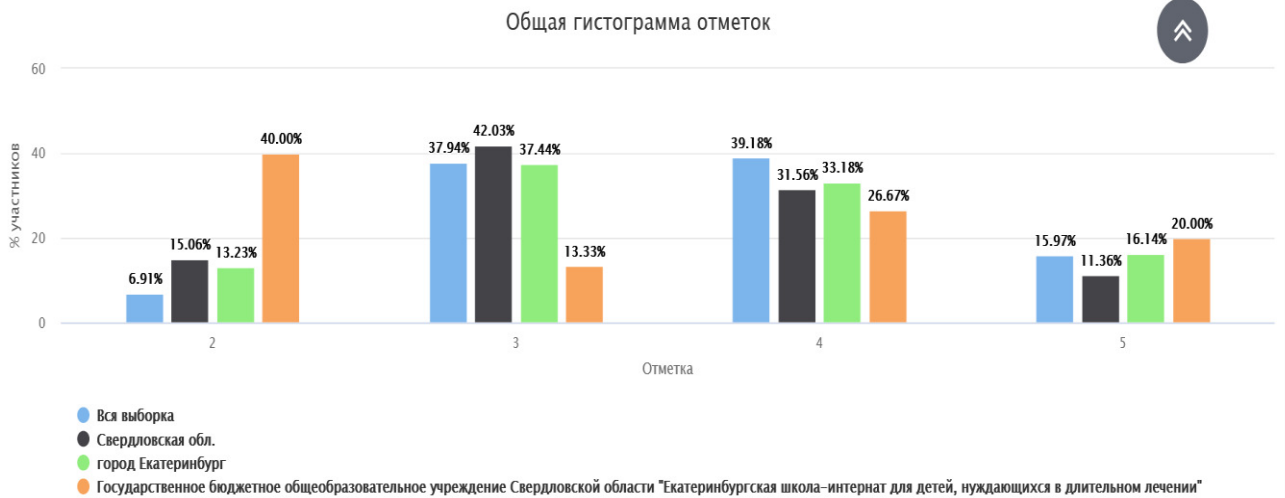


ВПР 2021. 5 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 25

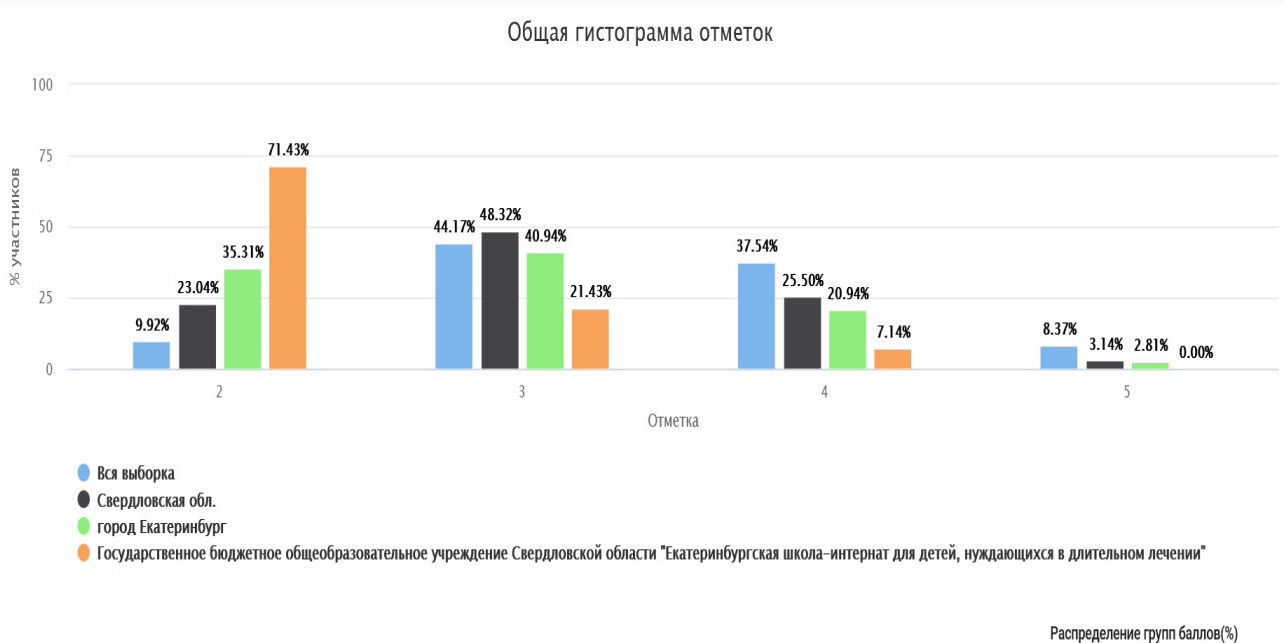


ВПР 2021. 6 класс

Дата: 15.03.2021

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 28



ВПР 2021. 6 класс

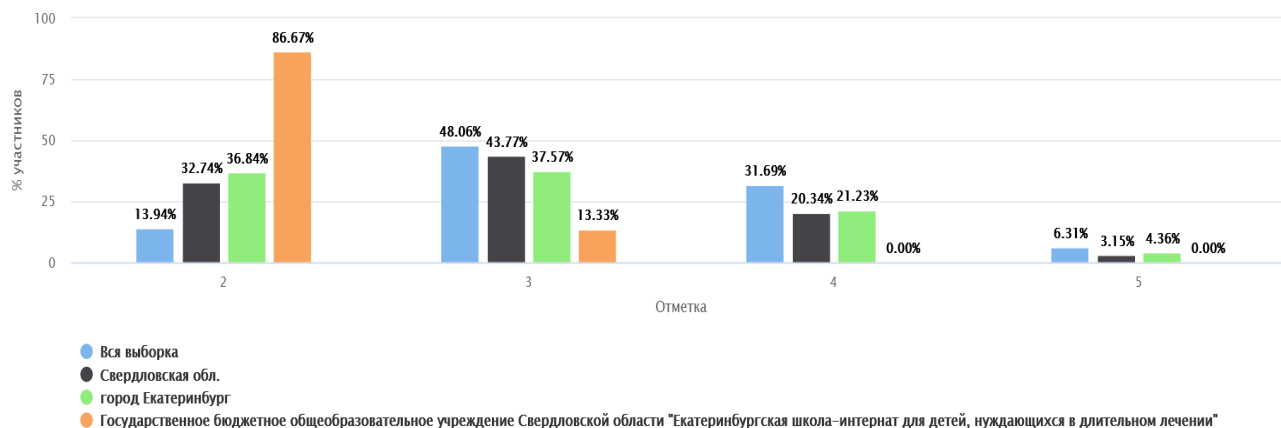
Дата: 15.03.2021

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма отметок



ВПР 2021. 6 класс

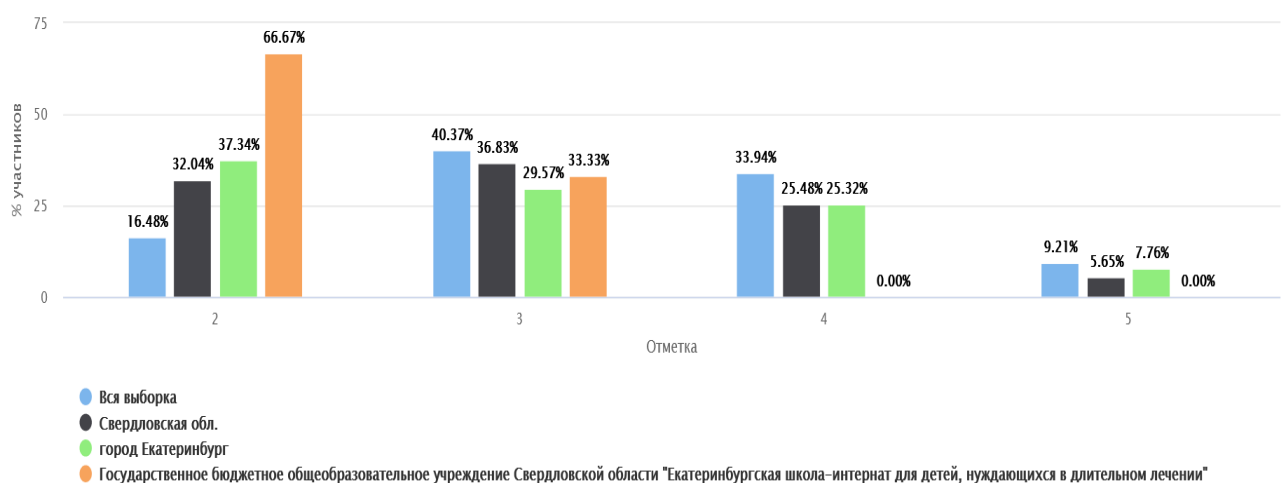
Дата: 15.03.2021

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47



Общая гистограмма отметок



ВПР 2021. 7 класс

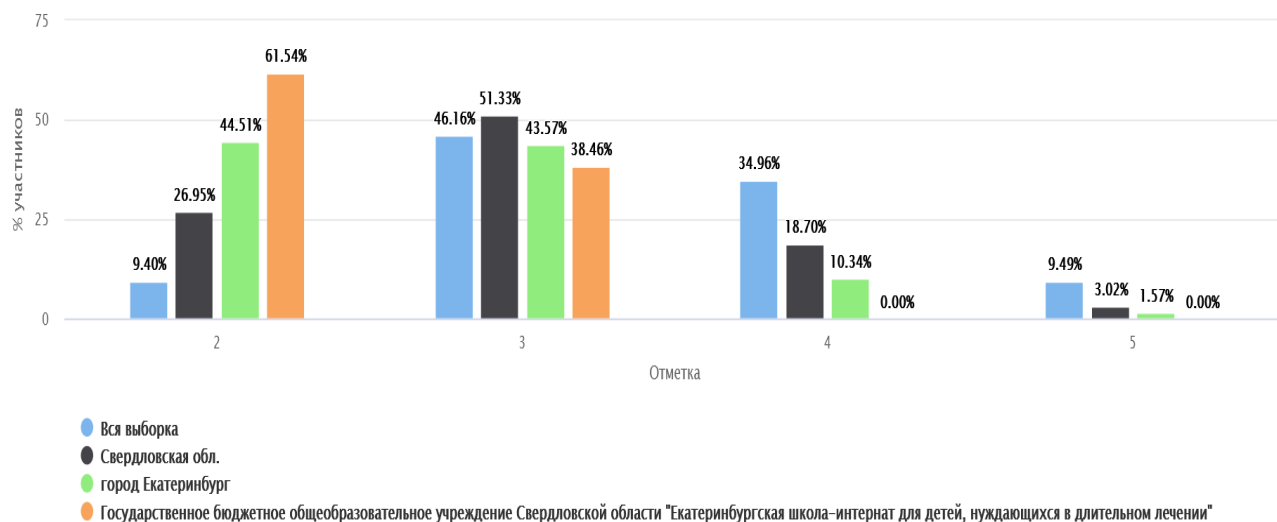
Дата: 15.03.2021

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 28



Общая гистограмма отметок



ВПР 2021. 7 класс

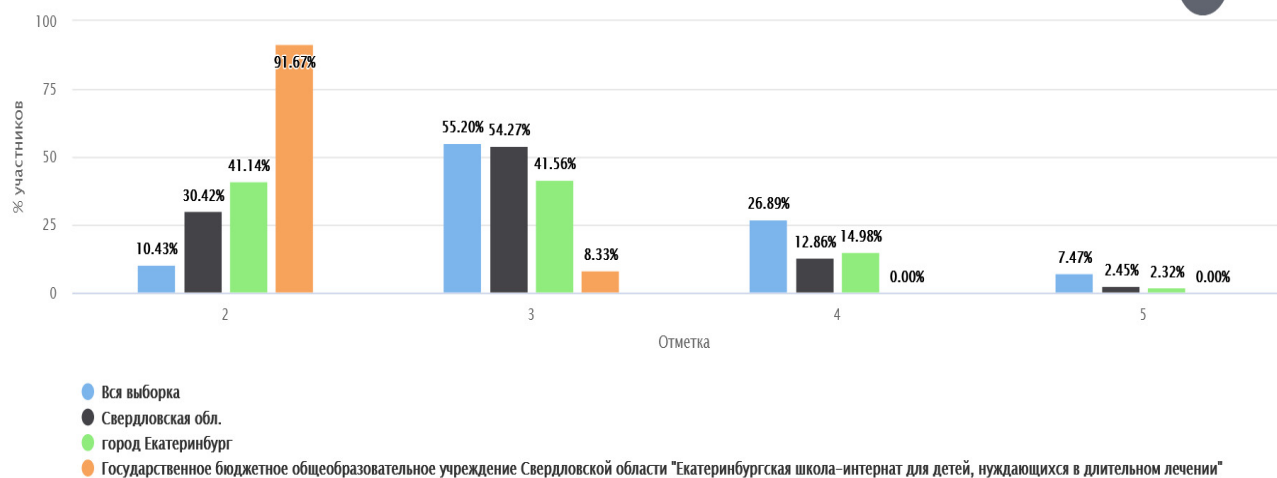
Дата: 15.03.2021

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

ВПР 2021. 7 класс

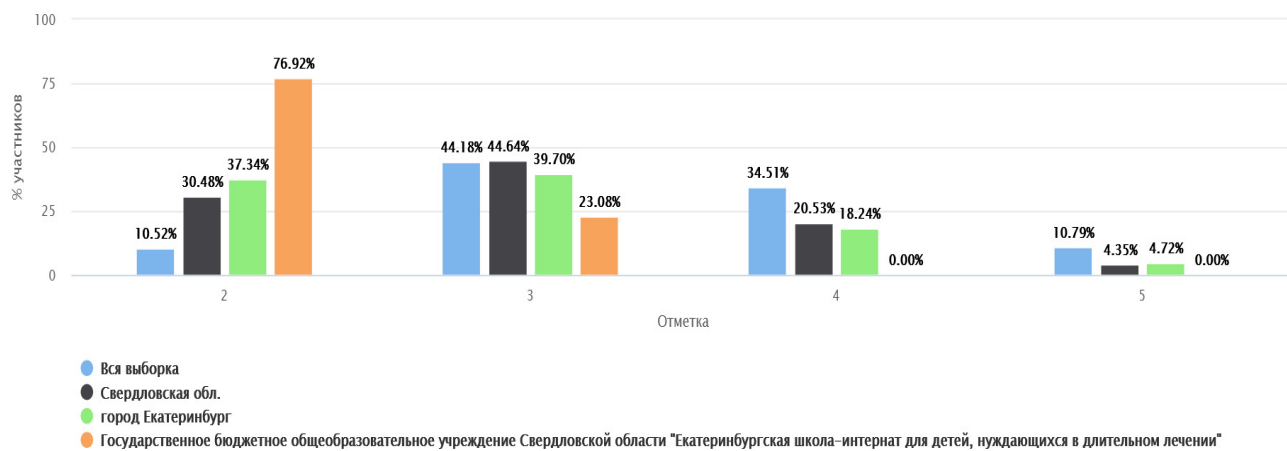
Дата: 15.03.2021

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 25



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

ВПР 2021. 7 класс

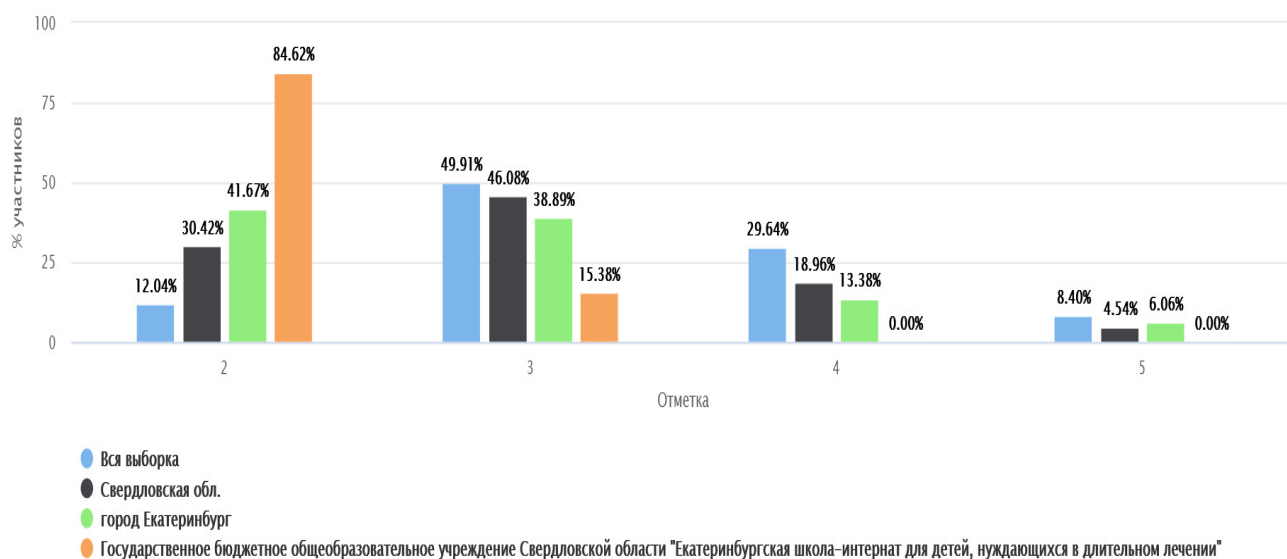
Дата: 15.03.2021

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

ВПР 2021. 7 класс

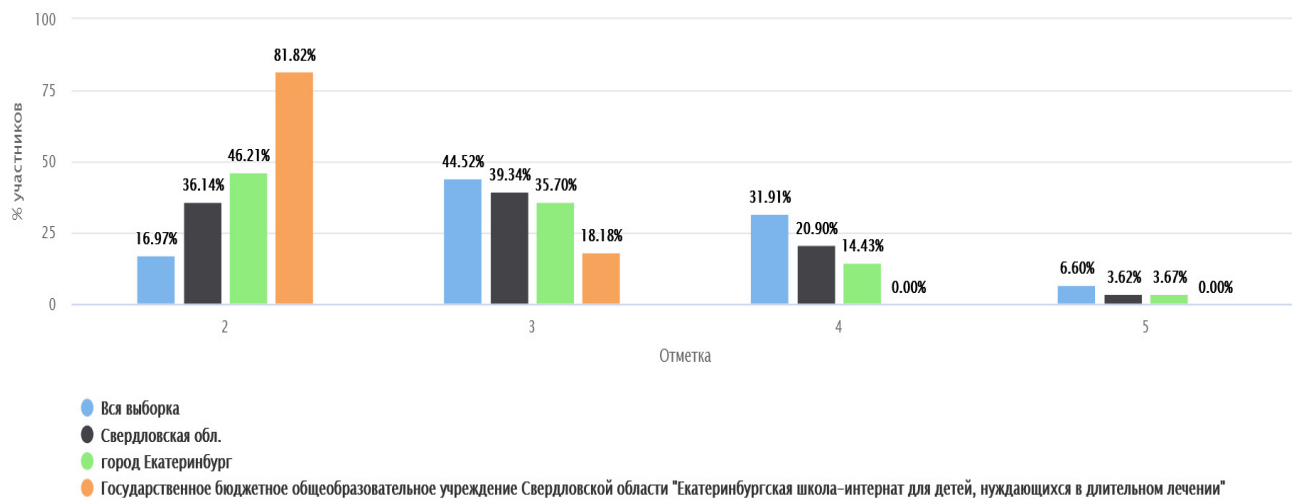
Дата: 15.03.2021

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

ВПР 2021. 7 класс

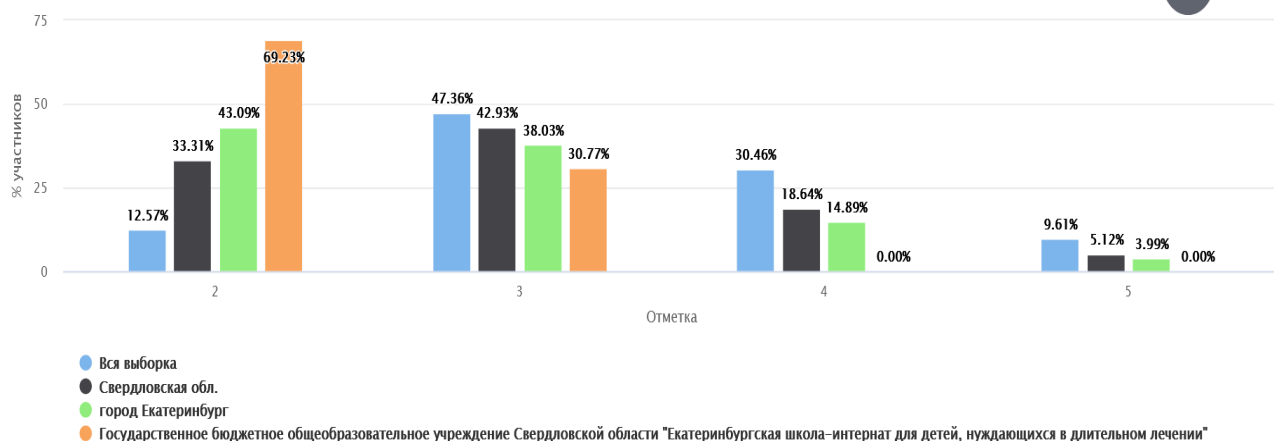
Дата: 15.03.2021

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

ВПР 2021. 8 класс

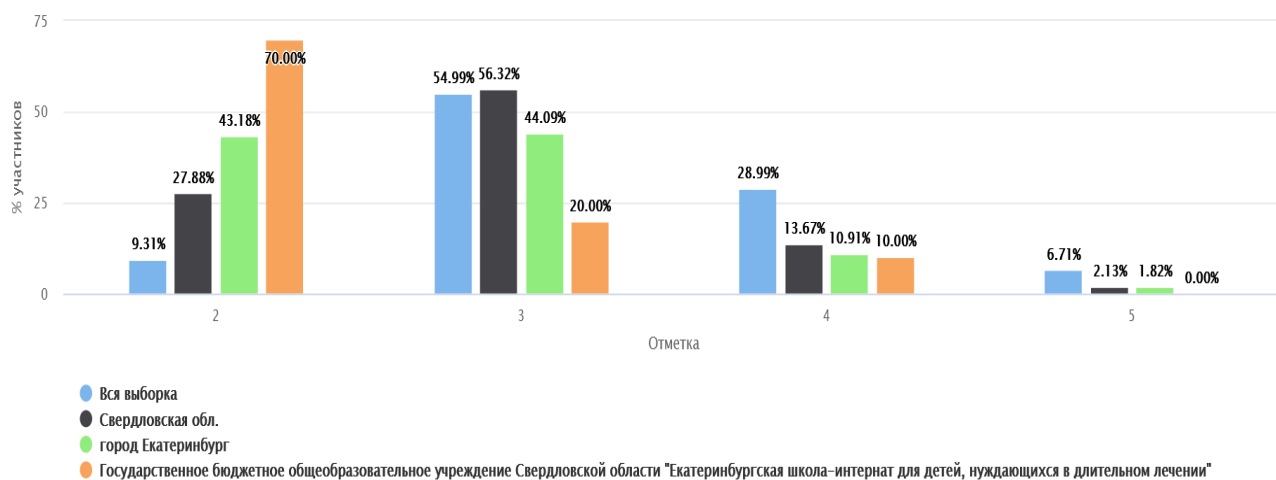
Дата: 15.03.2021

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 37



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

ВПР 2021. 8 класс

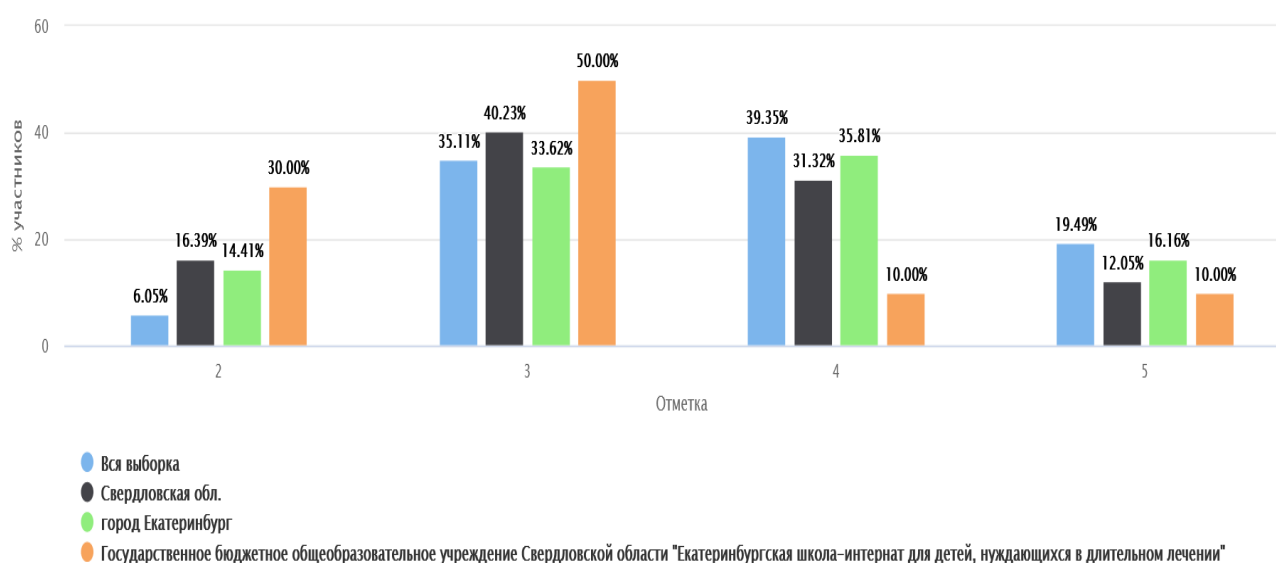
Дата: 15.03.2021

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

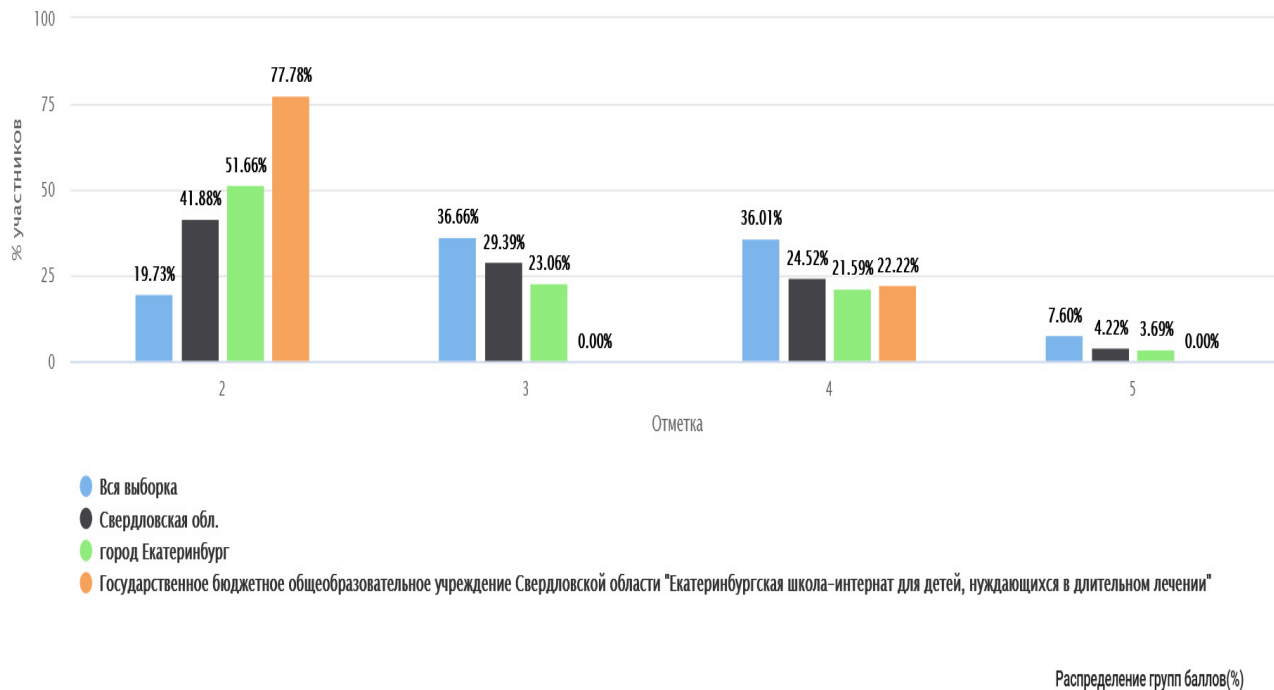


Общая гистограмма отметок





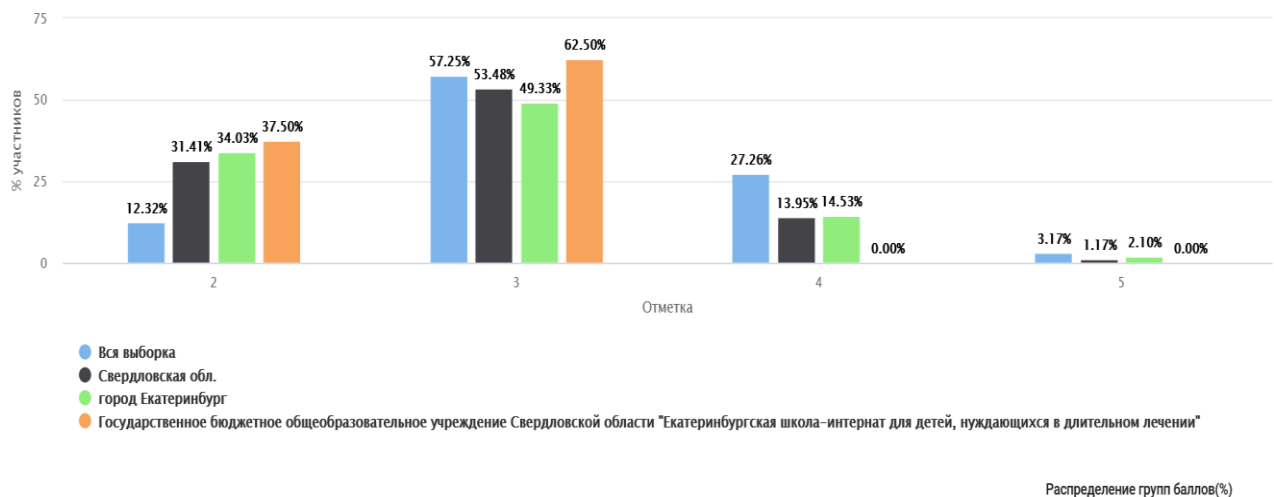
Общая гистограмма отметок



Кол-во Кол-во



Общая гистограмма отметок



По представленным данным результатам ВПР можно сделать следующий вывод: традиционно выпускники 4 –ых классов показывают высокие результаты (выше областных и городских), но, начиная с 6 класса, качественный показатель резко падает по всем предметам. В планы работы методических объединений в следующем учебном году необходимо включить: проведение тщательного анализа результатов ВПР и организацию работы, направленную на качество обучения. Обеспечить повышение квалификации педагогов, корректировку в индивидуальных планах работы с детьми, испытывающих трудности в обучении, продумать формы и методы работы с данной категорией детей на уроках и внеурочной деятельности.

2.5 Результаты образовательной деятельности в учреждениях здравоохранения в рамках реализации федерального сетевого образовательного проекта «УчимЗнаем»

ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» является участником Федерального образовательного проекта «УчимЗнаем» с 2019 года. Проект нацелен на создание полноценной образовательной среды в детских больницах для детей, находящихся на длительном лечении, изолированных от обучения в обычных школах. Учителя работают в тесном контакте с медицинскими работниками и учитывают самочувствие каждого ребёнка, его физиологическое состояние на текущий момент, скорость восприятия детьми информации и многое другое. В течение учебного года по заявлениям обучалось 537 обучающихся, все получили подтверждающие документы о результатах обучения в учреждениях здравоохранения (справки с отметками).

Один выпускник 9 класса успешно прошел процедуру государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по обязательным предметам.

В рамках внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году реализовались предметные кружки:

«Конструирование и робототехника», 1-6 классы;

«Проба пера», 5-9 классы;

«Мульти-пульти», 1-6 классы;

«Я познаю мир», 5-7 классы

Мероприятия, проведенные учителями, в рамках проекта «УчимЗнаем»

1 сентября Школьная линейка День Знаний

16 сентября День физической культуры и спорта

9 октября Общегородская акция «День чтения»

15 октября Всемирный день мытья рук

Международный день Черного моря

28 октября 2020 года

16 ноября - Международный день толерантности

26 ноября 2020 года Международный День матери

5 декабря «День волонтеров»

9 декабря «Урок Цифры» «Нейросети и коммуникации».

участие в Всероссийских творческих конкурсах, олимпиадах»

15 декабря Всероссийская акция «Новогодние окна»

10-25 декабря Подготовка и проведение новогодних мероприятий

12 января День национальных парков и заповедников

19 января День памяти жертв Холокоста

25 января Я выбираю профессию

27 января «Цифровая трансформация образования. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в эпоху развития цифрового образования»

27 января Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда

28 января Колядки
5 февраля Птичья столовая
12 февраля Зимние забавы
15 февраля День борьбы с детским раком
23 февраля Я - будущий защитник Родины
1 марта Всемирный день гражданской обороны
5 марта Международный женский день
21 марта День поэзии
24 марта день против туберкулеза
31 марта Круглый стол представителей Школ ЯКласс, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ «Как учить детей с ОВЗ с применением цифровых технологий» (спикеры учителя предметники школы)
7 апреля Всемирный день здоровья
12 апреля Гагаринский урок "Космос - это мы"
12 апреля Веб-квест "Космический рейс"
20 апреля День матери -земли
22 апреля Областной конкурс творческих работ "Гагарин"
23 апреля VII международной научно-практической конференция Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Земля наш дом»
5 мая Акция «Окна Победы»
9 мая Акция «Бессмертный полк» 9 Мая – День Победы!
19 мая День Пионерии
21 мая Последний звонок
26 мая Акция «Красивый двор – территория радости»
31 мая Здравствуй, лето! (окончание учебного года)
31 мая -1 июня День защиты детей

Взаимодействие региональной площадки с социальными партнерами

Учителя региональной площадки проекта «УчимЗнаем-Свердловская область» в течении года взаимодействовали с Общероссийским общественным благотворительным фондом «Российский детский фонд» (РДФ) (Свердловское областное отделение), с благотворительным фондом «Дети России», с благотворительным фондом «С миром и любовью». Принимали участие в проектах фондов: программах «Хроника добрых дел», «Подарок другу», «Фабрика деда Мороза», тематические праздники «День защитника Отечества», «Международный женский день», «75-летие Победы».

2.6 Внеурочная деятельность

В соответствии с утвержденным планом работы школы на 2020-2021 учебный год и с учетом календарного графика учебного процесса разработаны программа воспитания и план внеурочной деятельности школы по организации воспитательной работы, были определены цели и задачи на 2020-2021 учебный год, исходя из анализа деятельности школы за 2019-2020 учебный год.

С целью выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов и гармоничного развития личности каждого обучающегося приоритетным направлением деятельности школы является создание образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей детей, находящихся на длительном лечении, удовлетворения их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного их социального становления.

Приоритетным целевым ориентиром в воспитании обучающихся является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний, основных норм и традиций общества, в котором они живут.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе ведется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При организации внеурочной деятельности использовались ресурсы школы - реализованы программы внеклассных мероприятий (предметные кружки). Также задействованы ресурсы уже существующих учреждений дополнительного образования:

- ГБУК СО «Центр традиционной народной культуры Среднего Урала»;
- МБУК «Муниципальное объединение библиотек г. Екатеринбурга» библиотека № 31;
- МБУК ДО ЕДХШ им.А.И. Корзухина;
- МАУ ФОК «Чкаловский»;
- МБУК ДО ЕДМШ №8;
- МАУ ДО ДДТ «Радуга»

Внеурочные мероприятия дают возможность увидеть и оценить творческие способности, сплочение коллектива, вовлеченность детей в коллективные дела класса и школы, ответственное отношение к обучению.

Регулярно проводились классные часы, беседы, воспитательские мероприятия как с детьми, так и совместные с родителями. Обучающиеся принимали участие в конкурсах и выставках рисунков по разным направлениям внеурочной деятельности. Выполнялись творческие коллективные работы совместно с педагогами. Ребята с большим желанием участвуют в организациях праздников, культурно-массовых мероприятиях. Регулярно проводятся генеральные уборки в классах, спальнях и на закрепленной территории.

Во втором и третьем триместрах образовательный процесс был частично переведен на обучение с применением электронных ресурсов. Несмотря на условия самоизоляции, воспитатели организовали внеурочную деятельность на высоком творческом уровне. За два месяца работы в электронном формате применялись разные технологии воспитательной деятельности, где дети выполняли задания с большим интересом и вдохновением. Активно принимали участие в дистанционных конкурсах различного уровня.

Педагоги организовали участие нашей школы в шествии Бессмертного полка, челлендж-эстафеты, классные часы, виртуальные экскурсии в музеи и памятные места и т.д.

Реализуемые направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Одним из качественных показателей работы можно считать систему целенаправленных внеурочных воспитательных мероприятий, проводимых в школе с целью устойчивого разностороннего развития личности и формирования нравственных и патриотических чувств, обучающихся через различные формы и технологии работы. Реализуемые направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В соответствии с программой развития школы реализуется проект «Одаренные дети», в рамках которого создаются условия для исследовательской, проектной деятельности, реализации творческих интересов, обучающихся через внеурочную деятельность. Обучающиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня. В этом учебном году в мероприятиях принимали участие обучающиеся не только школы-интернат, но и обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

Достижения обучающихся 2021 год

За 2021 год обучающиеся ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» 125 обучающихся из 130 человек приняли участие (дистанционно) во Всероссийских, Международных, межрегиональных конкурсах, олимпиадах, проектах и получили на международном уровне:

15 дипломов победителя, 7 дипломов за второе место, 6 дипломов за третье место, 1 диплом Призера.

На Всероссийском уровне:

57 дипломов победителя, 22 диплома за второе место, 14 дипломов за третье место, 10 дипломов Призера.

На межрегиональном уровне: 1 диплом за 3 место.

Остальные участники отмечены грамотами, благодарственными письмами и сертификатами участника (таблицы 11, 12).

Таблица 11

Международный уровень

№	Наименование конкурса	Результат участия в конкурсе	Кол-во участников	Дата проведения конкурса
1	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ "Здоровый образ жизни"	2 диплома за 1 место, диплом за 2 место	4	Апрель 2021 г.
2	VII открытая межрегиональная НПК Ассоциированных школ «ЮНЕСКО» «Земля наш дом»	диплом 1 место, 2 диплома 2 место	3	Апрель 2021 г.
3	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	2 диплома победителя, 2 грамоты	4	Январь 2021 г.
4	Международная онлайн_олимпиада по математике BRICSMATH.COM	диплом победителя	2	Май 2021 г.

5	Межрегиональный веб-квест "Космический рейс"	диплом 3 место	1	Апрель 2021 г.
6	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 математика	диплом 2 место	1	Март 2021 г.
7	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ "Космическое приключение"	3 диплома 1 место	3	Апрель 2021 г.
8	Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 русс яз	диплом 3 место	1	Март 2021 г.
9	Олимпиада по русскому языку 4 класс "Имя существительное"	диплом 1 место	1	Январь 2021 г.
10	VII Международный дистанционный конкурс «Старт» по химии	2 диплома за 3 место	2	Февраль 2021 г.
11	VII Международный дистанционный конкурс «Старт» по биологии	3 диплома 2 место	3	Февраль 2021 г.
12	Международная олимпиада "Инфоурок" зимний сезон 2021 по биологии (углубленный уровень)	диплом 2 место	1	Февраль 2021 г.
13	9 международный конкурс для детей и молодежи "Мы можем"	диплом 3 место	1	Май 2021 г.
14	Областной конкурс творческих работ, посвященный Дню Космонавтики "Гагарин"	диплом 3 место	1	Апрель 2021 г.
15	международный конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех	диплом призера	1	Июнь 2021 г.
16	Международный детско-юношеский конкурс к Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Мы против террора"	диплом 2 место	1	Сентябрь 2021 г.
17	Листопад, листопад, листья желтые летят	2 диплома 1 место	2	сентябрь
18	V международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	2 диплома победителя	2	ноябрь

Всероссийский уровень

№	Наименование конкурса	Результат участия в конкурсе	Кол-во участников	Дата проведения конкурса
1	Олимпиада по математике на учи ру	3 грамоты диплом победителя	3	Февраль 2021
2	Межпредметная онлайн-олимпиада ДИНО	грамота	1	Январь 2021

3	Всероссийская викторина "Время Знаний" "День защитников Отечества"	диплом 1 место	1	Февраль 2021
4	Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	7 грамот 1 место	7	Январь 2021
5	Образовательный марафон «Рыцарский турнир»	4 диплома 2 место	4	Апрель 2021
6	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	2 грамоты 2 место	2	Март 2021
7	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	3 диплома 1 место	3	Апрель 2021
8	Образовательный марафон «Воздушное королевство»	4 диплома 2 место	4	Май 2021
9	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	грамота 1 место	1	Сентябрь 2021
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе	5 грамот, 2 диплома победителя	7	ноябрь 2021
11	Образовательный марафон «Космическое приключение» на Учи.ру	4 грамота 3 место	4	Ноябрь 2021
12	Викторина "Время знаний" "День защитников отечества"	диплом 1 место	1	Февраль 2021
13	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	2 грамоты 3 место грамота 1 место	3	Февраль 2021
14	Олимпиада Учи.ру по математике	диплом победителя	1	Февраль 2021
15	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	грамота	1	Март 2021
16	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку	Грамота, диплом победителя	2	Март 2021
17	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по окружающему миру	2 грамоты, диплом победителя	3	Апрель 2021
18	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	диплом победителя	1	Май 2021
19	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	2 диплома 1 место диплом 3 место	3	Сентябрь 2021
20	Образовательный марафон «Навстречу космосу»	диплом 1 место	1	Апрель 2021
21	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	грамота	1	Май 2021
22	XV Всероссийская олимпиада по музыке	диплом 3 место	1	Январь 2021
23	Викторина "Денискины рассказы" В.Драгунский	диплом 2 место	1	Февраль 2021
24	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино»	2 грамоты	2	Январь 2021
25	Дистанционный логопедический конкурс мультиголоволомок "Будь здоров!"	диплом 1 место диплом 3 место	2	Февраль 2021
26	Олимпиада "Русский язык 4 класс"	диплом 1 место	1	Февраль 2021
27	Международная научно - практическая конференция "Земля - наш дом"	2 диплома 1 место диплом 3 место	3	Апрель 2021
28	Викторина "День защитника отечества"	диплом 1 место	1	Февраль 2021
29	Всероссийская викторина 4 класс "Герои зимних сказок"	диплом 1 место	1	Январь 2021
30	XV Всероссийская олимпиада по музыке	диплом 2 место	1	Январь 2021
31	27 Санкт-Петербургский фестиваль музыкальных театров	диплом 2 место	1	Апрель 2021

32	Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса «Жители зоопарка»	диплом 2 место	1	январь 2021
33	Вероссийский конкурс "Литературное творчество"	диплом 1 место	1	Январь 2021
34	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс "Любимый праздник - Новый год"	диплом 2 место	1	Январь 2021
35	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс "Символ 2021 года"	диплом 2 место	1	Январь 2021
36	Всероссийская олимпиада "Новое Древо" по окружающему миру среди 3х классов	диплом 3 место	1	Февраль 2021
37	Всероссийский творческий конкурс "Изумрудный город" - "Слава защитникам отечества"	диплом 1 место	1	Февраль 2021
38	Всероссийская олимпиада "Новое Древо" по математике среди 3х классов	диплом 2 место	1	Февраль 2021
39	Всероссийская олимпиада "Новое Древо" по окружающему миру среди 4х классов	диплом 2 место	1	Март 2021
40	Всероссийская олимпиада Время Знаний по литературе среди 6 классов	диплом 3 место	1	Март 2021
41	Всероссийская олимпиада "Проверка знаний" по обществознанию для 6х классов	диплом 2 место	1	Март 2021
42	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Время знаний»	диплом 1 место, диплом 2 место	2	Апрель 2021
43	Всероссийская олимпиада по математике	диплом 1 место, диплом 3 место	2	Апрель 2021
44	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс "9 Мая. Парад Победы"	диплом 3 место	1	Май 2021
55	Всероссийская олимпиада "Новое древо" по математике	диплом 3 место	1	Май 2021
46	Грибная полянка	диплом 1 место	1	Сентябрь 2021
47	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	8 дипломов победителя, 2 грамоты	10	Ноябрь 2021

За 2021 год, обучающиеся ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» 64 обучающихся из 130 человек приняли участие (дистанционно) в областных городских олимпиадах, конкурсах и получили:

18 дипломов победителя, 13 диплома за второе место, 9 дипломов за третье место, грамоты, благодарственные письма и сертификаты участника.

Таблица 12

Областной, городской уровень

№	Наименование конкурса	Результат участия в конкурсе	Кол-во участников	Дата проведения конкурса
1	Областной дистанционный конкурс "Мороженое"	диплом 1 место	1	февраль
2	Конкурс творческих работ "Пасха-семейный праздник"!	2 место	2	май
3	Областная дистанционная онлайн-викторина "Мы общаемся-мы разные"	4 диплома 1 место 2 диплома 2 место 2 диплома 3 место	8	декабрь 2021
4	Онлайн-олимпиада для детей с ОВЗ	диплом 1 место	1	октябрь
5	Областная дистанционная викторина «Космос»	диплом 1 место	1	апрель

6	Областная дистанционная олимпиада "Мир искусства"	Диплом 1 место, 2 диплома 2 место	3	март
7	I областной дистанционный фестиваль «Планета звезд»	2 диплома 2 место	2	май
8	Областной дистанционный конкурс «ЭКОМир	диплом 2 место	1	май
9	Областной Фестиваль "Дорога безопасности	2 диплом 3 место	2	ноябрь 2021
10	Областной дистанционный конкурс «Символ моей семьи»	диплом 1 место	1	май
11	Викторина "Весёлые задачки" 4 класс	диплом 1 место	1	январь
12	Областная дистанционная викторина "Мудрость в пословицах и поговорках"	диплом 3 место	1	февраль-март
13	Областная дистанционная олимпиада "Знай свой край"	2 диплома 1 место	2	июнь
14	5 региональный фестиваль-конкурс "В хороводе друзей"	диплом 1 место	1	Апрель
15	Областной многожанровый фестиваль-конкурс "AriStar"	диплом 1 место	1	Май
16	Областной слет лидеров ученического самоуправления "Лидер - 2021" по теме "Мы вместе!"	грамота	1	Май
17	Городская акция "Бегом в библиотеку"	Благодарность	1	Сентябрь
18	Областной конкурс творческих работ, посвященный Дню Космонавтики "Гагарин"	2 диплом 2 место	2	апрель
19	Городской конкурс "Педагогика XXI века "Слава защитникам Отечества!"	диплом 1 место	1	март
20	Региональный конкурс "Педагогика XXI века" Спасибо за Победу!	диплом 1 место диплом 2 место	2	май
21	Областной конкурс творческих работ, посвященный Дню Космонавтики "Гагарин"	2 диплома 1 место диплом 2 место диплом 3 место	4	апрель
22	Областной фестиваль "Дорога безопасности"	диплом 2 место 3 диплома 3 место	4	октябрь

2.7 Дополнительное образование

В 2020-2021 учебном году расширился спектр программ по общеинтеллектуальному и техническому направлениям. Из 130 человек заняты в предметных кружках по школе 129, что составляет 99%, во вне школы занимаются 30 человек - 23% из общего числа обучающихся (таблицы 13-15).

Таблица 13

Занятость обучающихся в предметных кружках в школе и дополнительным образованием вне школы за 2020-2021 учебный год

	класс	Количество учеников	Заняты в кружках школы	Заняты в нескольких кружках школы	Заняты в кружках вне школы
1	1	10	10	10	0
2	2	14	14	14	2
3	3	13	13	13	8
4	4а	12	12	12	4
5	4б	11	11	11	0
Нач. школа		60	60/ 100%	60 /100%	14/ 23%
1	5	16	16	16	7
2	6	15	15	15	5
3	7	14	14	14	0
4	8	12	11	11	3
5	9	13	13	13	1
Основная школа		70	69/98%	69/98%	16/23%
Итого		130	129/99%	129/99%	30 / 23%

Таблица 14

Занятость детей с ОВЗ и инвалидов во внеурочной деятельности

Уровень образования, количество детей	Статус	АООП	Класс	количество/доля занятых во внеурочной деятельности	заняты в предметных кружках внеурочной деятельности школы	заняты в предметных кружках вне школы
начальная школа 22 чел.	ОВЗ	ТНР	1	1	1	
	ИНВ	ЗПР	2	2	2	
	ОВЗ	НОДА	2	2	2	
	ОВЗ	ТНР	3	4	2	2
	ОВЗ/ИНВ.	НОДА	3	2	2	
	ОВЗ	ЗПР	3	1	1	1
	ОВЗ	НОДА	4а	1	1	
	ОВЗ	НОДА	4б	1	1	
	итого			14/64%	12/55%	3/14%
основная школа 9 чел.	ОВЗ	ЗПР	5	1	1	
	ОВЗ	ТНР	5	1	1	
	ОВЗ	ЗПР	6	1	1	
	ОВЗ	ЗПР	7	1	1	
	ИНВ		7	1	1	
	ОВЗ	ТНР	8	1	1	
	ИНВ		8	1	1	
	ИНВ		9	1	1	
	итого			8/89%	8/89%	0
Всего по школе 31 чел.				22/71%	22/71%	3/10%

Охват обучающихся во внеурочной деятельности в школе

Направления деятельности	Программа внеурочной деятельности	Класс	Кол-во чел.
Духовно – нравственное	Уроки нравственности	1-4	63
Спортивно-оздоровительное	Детский фитнес	3-4	28
	Ритмика	1-2	36
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1-4	63
	Математика и конструирование	1-4	63
	Занимательная математика	8, 9	23
	Развитие функциональной грамотности	6	17
	Занимательная информатика	8-9	25
	Школа развития речи	9	9
	Пластилиновая фантазия	1а, 1б, 2	36
	Вокально – танцевальная группа «Чудесники»	2-6	18
Социальное	Модульная программа по комплексной безопасности «Мой безопасный мир»	1-9	129
	Проба пера (Журналист)	5-8	
Техническое	Занимательная физика	7-8	27
	всего:	1-9	129

Удовлетворенность образовательным процессом**Результаты анкетирования обучающихся**

Приняли участие в анкетировании 124 человека из 130, что составляет 95%:

54% учащихся от общего числа, принявших участие в опросе, показывают высокую степень удовлетворенности работой образовательного учреждения;

39% - показывают среднюю степень удовлетворенности работой образовательного учреждения;

7%- показывают низкую степень удовлетворенности работой образовательного учреждения;

Результаты анкетирования родителей

Приняли участие 123 законных представителя, что составляет 93% от общего числа.

Из них 93,4 % показывают высокую удовлетворенность образовательным процессом:

79 % родителей от числа, принявших участие в опросе, удовлетворены работой образовательного учреждения;

14,4% - частично;

4,8% не могут дать определенный ответ в отношении некоторых позиций оценки деятельности образовательного учреждения;

1,8% - не удовлетворены работой образовательного учреждения по рассматриваемым направлениям и позициям.

Результаты анкетирования педагогов

Приняли участие 85% педагогов -29 человек. Высокая степень удовлетворенности составляет 97% -28 педагогов, средняя степень 3% -1 педагог.

2.8 Медицинская деятельность

Медицинская деятельность в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется на основании лицензии №ЛО-66-01-004215 от 18 августа 2016г.

Согласно лицензии в учреждении оказывается:

- 1) первичная доврачебная медико- санитарная помощь в амбулаторных условиях по вакцинации, лечебной физкультуре, медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии;
- 2) первичная врачебная помощь в амбулаторных условиях по вакцинации, педиатрии;
- 3) первичная специализированная помощь в амбулаторных условиях по травматологии и ортопедии.

Организация работы учреждения в этом учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (сovid-19)».

МТБ медицинских кабинетов

Для оказания медицинских услуг в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» оборудованы:

- 1) кабинет педиатра, оборудованный весами, ростомером, тонометром, медицинской кушеткой, аппаратом Ротта, персональным компьютером, принтером.
- 2) кабинет ортопеда, оснащенный негатоскопом, кушеткой, шкафом для хранения историй болезни и рентгеновских пленок,
- 3) процедурный кабинет, оснащенный кушеткой, шкафами для медикаментов, процедурными столиками, медицинским инструментарием, наборами для оказания неотложной помощи;
- 4) физиотерапевтический кабинет, оснащенный аппаратом для гальванизации «Поток-1», компрессорным ингалятором, аппаратами для магнитотерапии «Полюс» и АЛМАГ-01, облучателем кварцевым и ультрафиолетовым, аппаратом для электростимуляции мышц «Стимул-1», аппаратами «Амплипульс-5»;
- 5) кабинет дежурной медсестры с наборами для неотложной помощи, холодильником, кушеткой, шкафом с документацией;
- 6) изолятор, состоящий из трех палат и рассчитанным на 7 человек с отдельным санузлом;
- 7) зал лечебной физкультуры (2);
- 8) тренажерный зал;
- 9) массажный кабинет для ручного и аппаратного массажа с массажным матрасом ОCEAN и механотерапевтической установкой «Ормед - релакс»

Кадры

Медицинские работники отделения регулярно 1 раз в 5 лет повышают квалификацию и проходят аттестацию на категорию. Из штата медицинских работников высшую квалификационную категорию имеют врач – педиатр и 3 медицинских сестры.

Результаты медицинской деятельности

1. Острая заболеваемость

(регистрируется по справкам из детской поликлиники в абсолютных цифрах).

Заболевания	2018- 2019 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год
Инфекционные и паразитарные болезни (всего), из них:	7	2	2
Кишечные инфекции	2	-	1
Капельные инфекции	5	2	1
Болезни нервной системы (всего), из них:	4	1	2
Вегето- сосудистая дистония	1	1	1
Болезни глаза и его придатков	3	-	-
Болезни уха и сосцевидного отростка	2	2	1
Болезни органов дыхания (всего), из них:	126	112	99
ОРВИ	125	110	99
О. бронхит	-	2	-
пневмония	1	-	-
Болезни органов пищеварения	6	2	5
Болезни почек и мочевых путей	-	-	-
Травмы и отравления (всего), из них:	5	3	2
переломы	1	1	2
ожоги	-	-	-
отравления	-	-	-
Прочие заболевания*	4	3	4

В 2020- 2021 учебном году вспышек кишечных и воздушно- капельных инфекций зарегистрировано не было. Заболевания: 1 случай ветряной оспы, 1 кишечная инфекция. Основная заболеваемость приходится на острые респираторные вирусные инфекции.

*К разделу «прочие заболевания» относятся: пищевая аллергия, обострение аллергического дерматита.

2. Патологическая пораженность обучающихся ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении». (хроническая заболеваемость в %)

Классы болезней	2018- 2019 %	2019- 2020 %	2020- 2021 %
Болезни костно- мышечной системы (всего), из них:	165	88	79
сколиоз	95,4	8	4
Нарушение осанки	4,6		
Плоскостопие	65,3	3	9
Болезни эндокринной системы, из них:	20,3	8	6
Болезни щитовидной железы	1,3	3,4	3,6
Ожирение	2,6	3,4	2,9
Психические расстройства и расстройства поведения, из них:		-	-
Эмоциональные расстройства		-	-
Болезни нервной системы (всего), из них:	37	40	35,8
Вегето- сосудистая дистония	2,6	6,2	2,2
Болезни глаза и его придаточного аппарата (всего), из них:	36	36,5	42,3
близорукость	14	9	18,2

Болезни органов дыхания (всего), из них:	4	4,1	3
Хронические болезни верхних дыхательных путей	0,7	-	-
Бронхиальная астма	2,6	2,7	2,2
Респираторные аллергии	-	-	-
Болезни органов пищеварения (всего), из них:	7,8	6,2	7,3
Гастрит и дуоденит	6,5	4,8	4,4
Болезни желчного пузыря, ж/в путей, поджелудочной железы	-	-	0,7
Болезни кожи и подкожной клетчатки (всего), из них:	4,6	3,4	3,6
Аллергодерматозы	-	2	2,2
Болезни почек и мочевыводящих путей	5,9	6,2	4,4

В структуре патологической пораженности на первом месте заболевания костно-мышечной системы ввиду специфики интерната, учащиеся имеют по несколько заболеваний опорно – двигательного аппарата (сколиоз + плоскостопие и др.) Растет количество учащихся с заболеванием глаза и его придаточного аппарата.

Школьники с хронической патологией получали плановое противорецидивное лечение в условиях дневного и круглосуточного стационара по месту жительства.

3. Работа по оздоровлению

Оздоровление детей в санаторной школе- интернат включает:

Рациональный режим дня, соответствующий возрасту ребенка: в школе разработан режим для учащихся 1-4 классов, 5-6 классов, 7-9 классов, включающий достаточное пребывание на свежем воздухе, дневной сон, 6-разовый прием пищи. Учебный график по триместрам (через каждые 6 недель отдыха – неделя каникул) в этом году соблюсти не удалось ввиду карантина по коронавирусной инфекции: старшие классы длительно были на дистанционном обучении.

Рациональное питание осуществляется в соответствии с СанПин 2.3/2.4 3590- 20, обогащенное полноценным животным белком за счет молочных продуктов, мяса, рыбы, витаминами и минеральными солями за счет свежих овощей и фруктов, а также обогащенных микронутриентами продуктов (витаминизированный хлеб, напиток «Валетек»)

Общеукрепляющие и закаливающие процедуры, включающие уроки адаптивной физкультуры на свежем воздухе, в том числе в зимнее время занятия на лыжах, скандинавская ходьба, секция волейбола, занятия в тренажерном зале для старших классов, ритмика для начальных классов.

Адаптивная физкультура, основой которой является создание мышечного корсета, тренировка осанки. Из программы исключены занятия на снарядах, прыжки, кроссы и увеличено количество часов на обучение элементам спортивных игр (волейбол, баскетбол)

Ортопедическое лечение. Современное лечение нарушений осанки и сколиоза носит комплексный характер, зависит от характера течения заболевания, возраста ребенка, тяжести заболевания и склонности к прогрессированию.

Основная цель лечения сколиоза – не допустить прогрессирования заболевания и по мере возможности добиться коррекции деформации позвоночника. Занятия лежа – один из ведущих моментов разгрузки позвоночника, основа лечения прогрессирующих форм сколиоза. Исключение составляют дети, получающие корсетное лечение или послеоперационные со спинальными металлоконструкциями. Во время школьных занятий дети лежат на медицинских кушетках, под грудь подкладывается клиновидная подставка

Для достижения режима разгрузки позвоночника всем учащимся подобраны соответствующие росту подставки.

При сколиозе 2-4 степени в период усиленного роста детей для остановки прогрессирования деформации корсетное лечение становится приоритетным. Детям с 3- 4

степенью сколиоза назначены корректирующие жесткие корсеты Шено (3 чел.) остальным нуждающимся разгрузочные типа КО-110 11 чел.

Учащимся с плоскостопием назначена ортопедическая обувь, или корректирующие стельки в индивидуальном порядке.

Проконсультировано в УНИИТО им. Чаплина - 1 чел. с целью уточнения диагноза и выбора тактики дальнейшего лечения.

Наблюдался со спинальной металлоконструкцией -1чел.

Физиотерапевтическое лечение. За год семь классов прошли по 2 курса физиопроцедур – это миостимуляция с аппаратов «Стимул» и «Амплипульс» и магнитотерапия в зависимости от диагноза № 10. Три класса: 6, 7, 9 получили 1 курс лечения ввиду введения карантинных мероприятий по коронавирусной инфекции и дистанционного обучения.

Массаж. С целью повышения эффективности лечения патогенетически обоснованным является использование методов стимуляции кровообращения и обменно- трофических процессов в области измененных мышц спины с помощью ручного массажа и аппаратного воздействия.

Охват процедурой ручного массажа составил всего 23%, по причине ограничений по возрасту в условиях повышенной заболеваемости по ковиду (массажист в возрасте 60+ работала только 3 месяца).

Аппаратный массаж с массажных матрасов «Оcean» и механотерапевтической установки «Ормед- релакс» прошли по 2 курса учащиеся с 5, 6, 7 классов, учащиеся 2, 3, 4, 8, 9 классов получили по 1 курсу процедур №8.

Медикаментозное лечение.

Пролечены в медицинском кабинете по рекомендациям невролога, гастроэнтеролога, педиатра 3 чел.

4. Результаты ортопедического лечения.

Оценка результатов лечения осуществляется путем: клинической оценки состояния здоровья обучающегося, описаниям контрольных рентгенограмм, воспитания рефлекса правильной осанки, увеличением силовой выносливости мышц (оценивается по результатам тестирования в начале и в конце учебного года на уроках)

Данные приведены в таблице:

Показатели	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Отсутствие прогрессирования (стабилизация деформации, изменение дуги искривления в пределах $\pm 5^\circ$)	90	82	78
Прогрессирование (увеличение дуги искривления более чем на 5°)	1	0	2 (8,6 классы)
Улучшение (уменьшение дуги искривления более чем на 5°)	62	63	47

Не удалось за учебный год добиться стабилизации у 2 школьниц по причине длительного пребывания на дистанционном обучении и отсутствия полноценного режима и лечения в рамках учреждения. Выписаны по выздоровлению и стабилизации процесса - 6 человек.

Ортопедический режим

Ортопедический режим представляет собой круглосуточный режим разгрузки позвоночника, включающей в себя специальный распорядок дня, четкое соблюдение времени труда и отдыха, использование специальной ортопедической мебели, корсетное лечение, исключение поднятия тяжестей.

Проблемы, которые возникают при контроле ортопедического режима:

Не одеваются разгрузочные корсеты на уроках, где предусмотрены парты.

6% детей имеют ортопедическую обувь, 65% нуждаются в коррекции плоскостопия, однако родители не приобретают ортопедические стельки. Дети с плоскостопием в качестве второй обуви носят сланцы, туфли – балетки без ортопедических стелек, тем самым усугубляя патологию. Необходима обувь, фиксирующая стопу в физиологически правильном положении на небольшом каблучке, поддерживающем анатомическую форму сводов стопы. Деформированная стопа, ее неправильная установка усугубляет искривление осанки. Необходимо соблюдать ортопедический режим не только в школе, но и дома, особенно во время каникул, в частности летних, после которых дети чаще всего приходят с ухудшением течения болезни. Только совместные усилия педагогов, родителей и медицинского персонала дают хорошие результаты в оздоровлении.

5. Организация вакцинопрофилактики в ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» в соответствии с региональным календарем профилактических прививок Свердловской области

Вакцинация детей в школе- интернате осуществляется штатными медицинскими сотрудниками. Вакцины получают по Соглашению о сотрудничестве с МАУ «ДГБ №8». В этом году наблюдается снижение показателей вакцинации клещевого энцефалита по причине самостоятельной закупки родителями этой вакцины. Снижение процента вакцинации гриппа связано с уходом старшеклассников на дистанционное обучение по причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки по коронавирусной инфекции. С целью снижения острой заболеваемости в этом учебном году была проведена вакцинация учащихся от пневмококковой инфекции вакциной «Превенар -13». Охват вакцинацией составил- 85,4%, 14,6% - отказы от вакцинации и медицинские отводы.

Ниже в таблице приведены данные вакцинации за три года:

Данные о вакцинопрофилактике обучающихся	2018-2019 %	2019-2020 %	2020-2021 %
Реакция Манту (диаскин- тест)	98,7 (2 ч.-отказ)	85	99,2% (1ч.-отказ)
Полиомиелит	68,4% (4ч- отказ 2- м/о)	93,8	92% 10 чел- нет вакцины в городе
АКДС/АДС-м	84% (3ч.-отказ, 1ч- м/о)	95,9	97% (2ч- отказ, 2ч.- м/о)
Корь	100%	98,6	99,2% (1ч.- м/о)
Паротит	98,7% (2ч- м/о)	99,3	99,2% (1ч.- м/о)
Грипп	87,6%	88,2	85,4%
Клещевой энцефалит	76% 12ч- нет вакцины 3ч- отказ	70,2%	50%
Коревая краснуха	98,7% 1 ч- м/о, 1ч- отказ	97,2	98,5% 1ч.- отказ, 1ч- м/о
Гепатит Б	100	99,3	100%
Гепатит А	58% (нет вакцины)	59,3	59,2% (нет вакцины)

6. Питание

Питание в школе осуществляется в соответствии с СанПин 2.3/2.4 3590- 20. Разработано примерное 2-х недельное меню по возрастам 7-10 лет и с 11- 18 лет которое корректируется в зависимости от времени года. Учащиеся, находящиеся на круглосуточном пребывании, получают 5-разовое питание, пребывающие в группе продленного дня, 3-разовое. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с

технологическими картами. Анализ питания проводится ежемесячно с подсчетом белков, жиров, углеводов, калорийности пищи. Продукты выдаются детям в полном объеме. Родительская общественность включена в общественный контроль горячего питания и 1 раз в квартал осуществляет контроль в очном формате с заполнением Акта.

7. Образовательный процесс

Основной задачей школы – интернат является применение технологий оздоровления детей, которые бы не мешали педагогическому процессу, а логично вплетались в него, позволяя ребенку непосредственно укреплять здоровье на уроках:

проведение уроков на свежем воздухе (при благоприятных погодных условиях);

на уроках физкультуры и корригирующей гимнастики в комплекс физических упражнений обязательно включаются упражнения на дыхание;

оптимальный режим двигательной активности обучающихся (утренняя гимнастика, динамические паузы, прогулки на свежем воздухе);

соблюдение ортопедического режима на уроках и на внеурочных занятиях (ношение корсета, правильное положение на кушетке, обязательные физминутки на каждом уроке).

8. Санитарно – просветительная деятельность

В учебном году врачом- педиатром 1 раз в неделю проводятся занятия в рамках программы по комплексной безопасности с обучающимися 1-8 классов, по программе профилактики массовых и особо опасных заболеваний, профилактики зависимостей, по тематике «профилактики каронавирусной инфекции», «профилактика туберкулеза», «профилактика клещевого энцефалита», «профилактика ОРВИ и гриппа», «профилактика кишечных инфекций», «о вреде курения, алкоголя», «о правильном питании», «что такое профилактические прививки», «режим дня школьника», «лечение сколиоза в условиях школы- интерната», «лечение и профилактика плоскостопия», «ВИЧ-инфекция», «профилактика педикулеза и чесотки», «правила поведения в физиокабинете», «что такое медицинский массаж», «техника безопасности в зале ЛФК» и т.д.

3. Показатели деятельности ГБОУ СО «ЕШИ для детей, нуждающихся в длительном лечении» в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 человек / 38%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек / 0%

	государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человек 98%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из числа участников, в том числе:	99 человек 78%
1.12.1	Регионального уровня	48 человек 38%
1.12.2	Федерального уровня	63 человек 49%
1.12.3	Международного уровня	39 человек 30%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (по приказам во время карантинных мероприятий)	130 человек 100%
1.16	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ (на основании договоров с учреждениями здравоохранения)	537 человек
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	30 человек /88%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек /82%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	4 человек /12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /6%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек 82%
1.22.1	Высшая	10 человек

		29/%
1.22.2	Первая	18 человек 53/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	2 человек 6/%
1.23.2	Свыше 30 лет	11 человек 32/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 6/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 24/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек 92/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 29/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 710858474967985478426001373498448859431888587446

Владелец Савенков Владимир Михайлович

Действителен с 03.10.2022 по 03.10.2023