

Как научить ребёнка пересказывать?

Проблема с пересказом текста довольно часто встречается у младших школьников.

Какие ошибки при пересказе встречаются особенно часто?

- пропуск части текста;
- трудности в построении предложения, употребление простых однотипных предложений;
- излишнее многословие, повторы слов и частей текста;
- пропуск сказуемого, второстепенных членов предложения;
- трудности в подборе нужных слов;
- ребёнок затрудняется начать рассказ или предложение;
- плохо запоминает текст.

Для начала освоим несколько полезных упражнений.



- ✚ **«Узнай, о чем это».** По названным словам, ребенок должен узнать объект. Например: каменный, деревянный, одноэтажный (дом).
- ✚ **«Подбери слово».** Например, предложено слово: «дерево» (ответ ребенка - большое, маленькое, высокое, низкое).
- ✚ **«Скажи по-другому».** Ребенок подбирает к слову взрослого слово-антоним: «горячее-холодное, зима-лето, большой - маленький» или синоним - «друг» - товарищ, приятель.
- ✚ **«Подбери действие».** Подбор к слову, обозначающему предмет, соответствующих слов-действий и наоборот. Мальчик (что делает?) - Ест, спит, бегает, играет.
- ✚ **«Закончи фразу».** Могут быть использованы предложения: «В лесу растут г... и я...»; «На клумбе выросли красивые ц...»; «Топором рубят д...»; «Наступила осень. С деревьев падают... (листья).
- ✚ **Составление словосочетаний.** Например: «Стакан, молоко. Стакан чего? — Молока. Стакан молока». Составление предложений по данным словам, например: «Медведь, мед, сладкий, любит».

Со многими интересными упражнениями можно познакомиться в пособии Глухова В.П. «Формирование связной речи детей с общим недоразвитием речи».

После подготовительной работы перейдём к формированию умения пересказывать.

В этом нам помогут задания:

1. **Рассказ о событии.** Если речь шла о событии, на котором вы присутствовали, то расскажите свой вариант, что вам больше всего «запомнилось-понравилось», чтобы у ребенка был образец того, как можно было рассказать. Для самостоятельного пересказа ребенка можно задать вопрос: «Я не была в гостях у твоего друга. Расскажи мне, пожалуйста, так, чтобы я могла представить, как там все было». В случае затруднений в ходе пересказа, взрослый может помочь ребенку подобрать подходящее слово или словосочетание. Если ребенок отказывается от помощи, не стоит настаивать.
2. **Смешной случай.** Научите ребенка выделять из событий дня интересные и смешные случаи, рассказывайте их сами, а затем пусть ребенок постарается рассказать самостоятельно. Забавные случаи можно не только пересказать, но и проиграть интонационно, разбив на роли. Сначала вы озвучивайте все роли сами, а потом делите их с ребенком.
3. **Пересказ по картинке.** Любая картинка является поводом поговорить. «Ты так себе представлял главного героя? А как ты думаешь, художник правильно нарисовал это время года? А какой момент сказки изображен? А какие события произошли дальше?» По одной картинке можно придумать не один вопрос. Можно предложить ребенку нарисовать прочитанный текст самому и потом обсудить его «картинку к тексту».
4. **Пересказ по серии сюжетных картинок.** Взрослый просит ребёнка разложить сюжетные картинки в логической последовательности, ответить на вопросы полным ответом и самостоятельно составить рассказ, который с опорой на сюжетные картинки он будет пересказывать. Взрослый может менять последовательность картинок, убирать несколько эпизодов, просить придумать новый эпизод.

Приведем пример пересказа по серии картинок «Наряжаем елку».



Ответим на вопросы:

Какой приближался праздник?

Как ты думаешь, кто купил елку и поставил её в комнате?

Расскажи, какая была ёлка?

Кто пришёл украшать ёлку? Придумай имена детям.

Чем дети украсили ёлку?

Для чего в комнату принесли лестницу?

Что прикрепила к макушке ели девочка?

Куда дети посадили игрушечного деда мороза?

С подобными материалами (сериями сюжетных картин) можно ознакомиться в **пособиях:**

Елена Бортникова. Чудо – обучайка. Составляем рассказ по серии сюжетных картин. (несколько книжек для разных возрастов).

Игра – занятие. Истории в картинках. (2 части)

Если заниматься каждый день 10-15 мин, Ваш ребёнок освоит технику пересказа!