

«Первый раз в первый класс!»

«Современный ребенок, идущий в школу, должен быть подготовлен не хуже космонавта» – шутят родители.

Действительно ли так сложно подготовить ребенка к учебе?

Будущему первокласснику необходимо обладать элементарными знаниями о себе, родителях и устройстве окружающего мира, иметь базовые навыки счета и развитую речь.

Общий кругозор

7-летний ребенок уже достаточно развит, чтобы без запинки назвать:

- ✚ свое имя, фамилию и отчество;
- ✚ свой возраст и дату рождения;
- ✚ фамилию, имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
- ✚ имена других членов семьи и кем они ему приходится;
- ✚ свой адрес – город/поселок/деревню, улицу, дом, подъезд, этаж, квартиру – и номер домашнего телефона (если есть);
- ✚ страну, в которой живет, и ее столицу;
- ✚ основные достопримечательности своего города/поселка/деревни;
- ✚ основные цвета и их оттенки;
- ✚ части тела человека;
- ✚ предметы одежды, обуви, головные уборы (и понимать разницу между ними);
- ✚ профессии, виды спорта;
- ✚ виды наземного, водного, воздушного транспорта;
- ✚ известные русские народные сказки;
- ✚ великих русских поэтов и писателей (Пушкин А.С., Толстой Л.Н., Тютчев Ф.И., Есенин С.А. и др.) и их самые известные произведения.

Кроме того, ребенок, поступающий в школу, должен знать правила поведения в общественных местах и на улице. Все эти знания при постоянном общении с родителями, совместном чтении книг и обсуждении мира вокруг у вашего ребенка к школьному возрасту наверняка имеются.

Развитие речи (русский язык, подготовка к освоению грамоты)

Уровень развития речи является основой для последующего овладения грамотой – т.е. для чтения и письма. Будущий первоклассник должен уметь:

- ✓ четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;
- ✓ выделять определенный звук в слове интонацией;
- ✓ определять место звука в слове (находится в начале, середине или конце слова);
- ✓ определять количество и последовательность звуков в коротких словах («дом», «сани», «кошка»);
- ✓ произносить слова по слогам с хлопками или притопами;
- ✓ называть слово по его порядковому номеру в предложении (например, повторить только второе слово или только четвертое слово из заданного предложения);
- ✓ различать единственное и множественное число, живое и неживое, женский и мужской род;
- ✓ знать разницу между гласными и согласными звуками;
- ✓ называть группу предметов обобщающим словом (чашка, ложка, тарелка – это посуда);
- ✓ отвечать на вопросы и уметь их задавать;
- ✓ составлять рассказ по картинке;
- ✓ последовательно и подробно пересказывать знакомый сюжет (например, сказку) или только что прослушанный рассказ;
- ✓ понимать многозначность слов, называть слово со значением, противоположным значению заданного слова;
- ✓ сказать несколько предложений о заданном предмете;
- ✓ составлять предложение из 3-5 предложенных слов;
- ✓ различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;
- ✓ заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения;
- ✓ отгадывать загадки.

Для развития речи самое полезное – это читать вместе с ребенком и обсуждать прочитанное. Учите будущего школьника четко и последовательно выражать мысли, анализировать описываемые события, чтобы в будущем он с легкостью мог отвечать на уроках. Поощряйте ребенка к высказыванию развернутых фраз, уточняйте детали и его мнение, задавайте вопросы.

Математика, счет

Необходимые математические представления к 1 классу:

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке (от 5 до 9, от 8 до 4 и т.п.);

- уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;
- понимать смысл знаков «+», «-», «=», «>», «<» и уметь сравнивать числа от 0 до 10 ($2 < 6$, $9 = 9$, $8 > 3$);
- уметь обозначить количество предметов с помощью цифр;
- уметь сравнить количество предметов в двух группах;
- решать и составлять простые задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- знать названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб);
- уметь сравнивать предметы по размеру, форме, цвету и группировать их по этому признаку;
- ориентироваться в понятиях «лево-право-вверху-внизу», «перед», «между», «за» на листе бумаге в клетку и в пространстве.

Чтобы помочь ребенку освоить счет и цифры, чаще считайте вместе бытовые предметы, птичек, людей в одежде определенного цвета, машины, дома. Задавайте ему простые задачи: у тебя есть 2 яблока и 3 груши – сколько всего у тебя фруктов? Помимо навыков счета, вы будете таким способом учить ребенка воспринимать задание на слух, что обязательно пригодится ему в учебе. Пишите вместе цифры на бумаге, мелом на доске, выкладывайте их из камушков, пишите палочкой на песке.

Моторика, подготовка руки к письму

Будущий первоклассник должен уметь:

- ❖ правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- ❖ складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;
- ❖ рисовать геометрические фигуры, животных, людей;
- ❖ закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
- ❖ проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;
- ❖ писать по образцу печатные буквы;
- ❖ аккуратно вырезать из бумаги (разрезать лист бумаги на полосы или геометрические фигуры – квадраты, прямоугольники, треугольники, круги, овалы, вырезать фигуры по контуру);
- ❖ лепить из пластилина и глины;
- ❖ клеить и делать аппликации из цветной бумаги.

Развитая моторика не только помогает ребенку выполнять необходимые творческие задания в школе, но и *тесно связана с овладением навыком письма и качеством речи*. Поэтому обязательно занимайтесь дома лепкой и рисованием, собирайте пазлы, создавайте вместе украшения и поделки – благо что пособий по развитию мелкой моторики сейчас существует огромное количество.

Окружающий мир

Ребенку необходимо:

- различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных, знать, какие животные обитают на юге, а какие – на севере;
- называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду (дятел, воробей, голубь, ворона и т.д.);
- знать и различать растения, характерные для родного края, и называть их особенности (ель, береза, сосна, лиственница, подсолнух, клевер, ромашка и т.п.);
- знать названия 2-3 комнатных растений;
- знать названия овощей, фруктов, ягод;
- иметь представление о различных природных явлениях;
- называть в правильной последовательности – дни недели, месяцы, времена года, а также знать основные приметы каждого времени года (весна – распускаются почки на деревьях, тает снег, появляются первые цветы), стихи и загадки о временах года.

Желаем Вашим детям, чтобы школа стала для них началом новой, необыкновенно интересной жизни, полной множества открытий! А для родителей поступление в школу их любимого чада пусть станет возможностью еще раз пережить приятные моменты учебной жизни!