

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей,
нуждающихся в длительном лечении»**

**Ул. Ферганская, д. 22, г. Екатеринбург, 620085 Тел./факс (343) 297-26-36
E-mail: skola28@rambler.ru**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 2016 - 2017 учебном году**

**государственного казенного общеобразовательного
учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа – интернат для детей,
нуждающихся в длительном лечении»**

2017 г

Рабочая группа по составлению публичного отчета:

Руководитель образовательного учреждения: директор Б.А.Фахретдинова

Главный бухгалтер Л.А.Толмачёва

Заместители директора: С.В. Семкина, Ф.И.Бухарская

Заместитель директора по АХР: В.М. Савенков

Врач -педиатр: Е.В. Рогожина

Врач - ортопед: Л.Д. Крамаренко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения	стр.4-5
2. Образовательная политика образовательного учреждения	стр.5
3. Организационные условия деятельности образовательного учреждения	стр.5 - 12
<i>3.1. Материальное оснащение образовательного процесса</i>	<i>стр.5 - 6</i>
<i>3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	<i>стр.6- 12</i>
<i>3.3. Финансовые ресурсы</i>	<i>стр.12</i>
<i>3.4. Информационные ресурсы</i>	<i>стр.12-13</i>
4. Результаты образовательной деятельности	стр. 13 -20
<i>4.1. Содержание образовательной деятельности (обучение, воспитание)</i>	<i>стр.13-20</i>
<i>4.2. Результаты обучения в 2016-2017 учебном году</i>	<i>стр.20-21</i>
<i>4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2016- 2017 учебном году</i>	<i>стр. 21-23</i>
<i>4.4. Результаты участия в конкурсах и фестивалях в 2016 -2017 учебном году</i>	<i>стр.23-27</i>
5. Результаты образовательного учреждения по оздоровлению детей	стр.27-31
6. Результаты финансово – хозяйственной деятельности	стр. 31
7. Ближайшие перспективы деятельности на 2017-2018 учебный год	стр.31-32

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»
Учредитель образовательного учреждения	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Руководитель образовательного учреждения	Б.А. Фахретдинова
Адрес	620085 г. Екатеринбург ул. Ферганская, 22
Телефон (факс) приемной директора	(343) 297-26-36
Контактные телефоны	(343)297-26-16; (343)297-26-10
E - mail	skola@rambler.ru
Web сайт	28school-int.ru
Нормативная и правовая основа деятельности образовательного учреждения	Лицензия рег. 19032 от 23.09.2016. серия 66Л01№ 0005611 (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации рег. 9167 от 30.09.2016. (до 06.12.2024.) Устав, утвержденный приказом МОПО СО № 594-д от 03.12.2015.
Образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование
Профильные классы	нет

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляет приём в соответствии с 273 – ФЗ РФ «Об образовании». Образовательный процесс ведётся в режиме круглосуточного пребывания детей при пятидневной учебной неделе. Распорядок дня предусматривает оздоровление и консервативное лечение болезней опорно – двигательной системы: сколиоза, кифоза, кифосколиоза и т.д. (ортопедический режим на уроках, массаж, физиопроцедуры, ЛФК, прогулка, дневной сон)

Контингент обучающихся

В 2016-2017 учебном году в учреждении - 21 классов, в том числе классы – комплекты -11.

Контингент обучающихся составил – **610** человек, в том числе:

- обучающиеся школы-интернат (ул. Ферганская,22) на конец уч года - **138** чел.;
- обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в государственных бюджетных учреждениях здравоохранения (далее ГБУЗ) в 2016-2017 уч.г.:

Областной детской клинической больнице № 1(ОДКБ №1 - ул. С. Дерябиной, 32) – **59** чел., Противотуберкулезном диспансере (ПТД № 1 Сибирский тракт,8 км, ПТД №; 2 пер. Кустовой, 16) – **131** чел., Клинической психиатрической больнице (КПБ - Сибирский тракт ,8) - **283** чел., всего – **473** чел.

Численность обучающихся в учреждениях здравоохранения изменяется в связи с поступлением на лечение или выпиской из больницы детей, в среднем ежемесячно в ГБУЗ обучается 107 человек. Общее количество детей, получивших образовательные услуги в течение учебного года в учреждениях здравоохранения, составило 473 человека.

В школе – интернат обучаются 11 детей – инвалидов, согласно протоколам областной ПМПК - 13 детей имеют статус ОВЗ, 15 - опекаемых детей. По сравнению с прошлым учебным годом количество детей-инвалидов увеличилось на 1 чел., опекаемых увеличилось на 2 человека, появились обучающиеся со статусом ОВЗ (Таблица 1).

Таблица 1

Контингент обучающихся по категориям

Категория	Количество человек	% от общего числа обучающихся
Дети-инвалиды	11	8%
Дети с ОВЗ	13	9%
Опекаемые дети	15	11%

2.Образовательная политика учреждения.

Образовательная политика учреждения основывается на принципах:

- 1.признание приоритетности образования;
- 2.обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3.гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека;
- 4.светский характер образования;
- 5.Право выбора форм получения образования и т.д.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В ГКОУ «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» созданы органы коллегиального управления: «Общешкольный родительский комитет», «Попечительский Совет». В октябре прошли рабочие встречи, где утверждены состав участников, план работы на год, избраны председатели.

В целях учёта мнения и соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

3.Организационные условия деятельности образовательного учреждения

3.1.Материальное оснащение образовательного процесса

В оперативном управлении школы имеются три корпуса общей площадью 5698 кв.м. Учебный корпус -2507 кв.м , спальный корпус – 2279, 9 кв.м., столовая – 910, 6 кв.м.

В спальном корпусе находится 13 спальных комнат, оснащенных кроватями с ортопедическими матрасами, платяными шкафами, индивидуальными тумбочками.

В учебном корпусе 18 кабинетов: для начальных классов – 7 (1 кабинет оснащен компьютером, проектором, интерактивной доской, нетбуками для обучающихся). Для основной школы – 9 кабинетов, в том числе специализированных:

кабинет информатики - 1 (оснащен 9 компьютерами, проектором, принтером, сканером), кабинет физики - 1 (оснащен 1 компьютером, проектором, индивидуальными стационарными калькуляторами, оборудованием для практических работ), кабинет химии и биологии - 1 (с оборудованием для практических работ), кабинет географии – 1 (телевизор ж/к, DVD), кабинет истории - 1, кабинет математики – 2, кабинет русского языка и литературы – 1 (телевизор, оснащён 1 ноутбуком, проектором, интерактивной доской), кабинет иностранного языка - 1 (оснащён 1 ноутбуком).

Для начальной и основной школы - 1 кабинет музыки (пианино «Элегия»). Кабинет обслуживающего труда оборудован: швейные машины «GANOME» 2 шт, «JAGUAR» - 2 шт, «SINGER» - 1 шт., оверлог «Brether» - 1 шт., утюг, гладильная доска. Для проведения занятий по разделу «Кулинария» кабинет оборудован: 1 кухонным гарнитуром, 1 набором столового и чайного сервиза, столовой посудой, холодильником «Веко», электроплитой «Веко», электрической вытяжкой. Кабинет технического труда оборудован: 5 верстаками слесарными, 2 токарными станками.

Учебные кабинеты оснащены дидактическими материалами, демонстрационными пособиями (таблицы, числовые линейки, карточки и т.п.). С целью соблюдения ортопедического режима в кабинетах расположены специальные кушетки для занятий лежа.

Техническая оснащенность учебных кабинетов:

- сервер;
- персональный компьютер – 14 шт. (в учебном процессе – 8 шт.), компьютеры имеют выход в Интернет, благодаря локальной сети.
- интерактивная доска – 4 шт.
- проектор – 7 шт.
- сканер-принтер-ксерокс – 5 шт.
- принтер - 2 шт.
- музыкальный центр – 2 шт.

Кроме того, в наличии *специализированные кабинеты:*

педагога-психолога - 1 (1 компьютер);

кабинет релаксации - 1;

логопедический кабинет - 1.

Для занятий физкультурой и ЛФК - 4 зала, в том числе тренажёрный зал – 1.

Оборудование для спортивных занятий: мячи (футбольные, баскетбольные, гимнастические, волейбольные, теннисные), скакалки, обручи, гимнастические палки,

гантели и др; в тренажерном зале - 6 силовых тренажеров для мышц грудной клетки и позвоночника.

Актный зал на 140 мест (1 ж/к телевизор, DVD плеер, проектор, экран, музыкальный центр, усилители звука- 2 шт., пианино «Элегия»). два зала ЛФК, процедурный кабинет.

Библиотека оснащена 1 компьютером, 1 принтером струйным. Общий книжный фонд составляет– 11726 экземпляров, в том числе: учебной литературы – 4807 шт., методической и художественной литературы – 6919, что позволяет обеспечить школьников учебниками на 100% по предметам федерального и регионального (национально-регионального) компонентов.

Столовая в школе рассчитана на 185 мест.

Медицинские кабинеты: кабинет массажа, физиолечения. Медицинский кабинет оснащён диагностическим аппаратом для контроля физиологических параметров «Армис»

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.2.1 Педагогические работники Штат педагогических работников укомплектован, включая совместителей. В Таблице 2 представлены сведения о педагогических работниках образовательного учреждения в сравнении с предыдущими годами.

Таблица 2

Педагогические работники школы

Показатели	на конец 2014-2015 уч.года(чел.)	на конец 2015 – 2016 уч.года(чел)	на конец 2016 – 2017 уч.года(чел)
Численность педагогических работников, из них:			34
-учителя	21	21	22
- воспитатели	8	7	6
-педагог-психолог	1		1
-учитель-логопед	1		1
-педагог доп.образования (внутреннее совмещение)	1		
- социальный педагог			1
-педагог-организатор (внутреннее совмещение)	1	(1)	
-зам. директора по УВР, по ВР	2		2
-директор	1		1
Уровень образования			
-высшее профессиональное	31	28	29
-среднее профессиональное /педагогическое	4	5	4/3
Квалификационные категории			
-высшая	5	6	7
-первая	26	22	19
-соответствие занимаемой должности	1	4	5
-не аттестованы	3	2	3
Имеют отраслевые награды			

-ветеран труда	1		
-почетная грамота Министерства образования РФ	1		
-почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	4	6	8
-другие	1		
Прошли повышение квалификации через различные формы обучения (образовательные программы ИРО, мастер классы, семинары, участие в конференциях, вебинарах)	28	28	32

* Сведения даны с учетом педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком.

Повышение квалификации педагогических работников организовано в различных формах: участие в обучающих и практических школьных семинарах, мастер-классах, конференциях, прохождение курсов повышения квалификации. Многие педагоги систематически повышают уровень квалификации через самообразование, подтверждённые сертификатами.

4 педагога прошли повышение квалификации по образовательным программам в объеме свыше 100 часов, 7 педагогов – более 40 часов, остальные педагоги школы принимали участие в школьных обучающих семинарах, практических конференциях, вебинарах, что подтверждается сертификатами участников. В таблице 3 приведены данные о повышении квалификации педагогов, в таблице 4 - о внутришкольном повышении квалификации педагогов через обучающие семинары, тематика которых приведена в таблице.

Таблица 3

Информация о повышении квалификации педагогических работников ГКОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»

№ п/п	Образовательное учреждение, программа курсов повышения квалификации 2016-2017 уч. год	Количество часов	Фамилии педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
1	ГАОУ ДПО СО ИРО ФГОС общего образования: идеология, содержание, технологии введения. Вариативный модуль: для педагогов основной школы.	40 часов	Гусева Л.В.
2	ГАОУ ДПО СО ИРО Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС начального общего образования. Организация и проведение ГИА в 2017 году.	40 часов 8 часов	Скорнякова А.А.
3	ГАОУ ДПО СО ИРО Развитие профессиональной	120 часов	Ермак Н.О.

	компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации профессионального Стандарта "Учитель" (ДОТ).		
4	ГАОУ ДПО СО ИРО Содержательные и методические аспекты изучения курсов «История» и «Обществознание» в соответствии с ФГОС ООО и СОО.	40 часов	Савенков В.М.
5	ГАОУ ДПО СО ИРО Образовательные технологии формирования универсальных учебных действий обучающихся.	32 часа	Каминская В.А.
6	ГАОУ ДПО СО ИРО Реализация концепции математического образования в практике деятельности учителя начальных классов. Организация и проведение ГИА в 2017 году.	40 часов 8 часов	Подкорытова С.В.
7	ГАОУ ДПО СО ИРО Организация и проведение ГИА в 2017 году.	8 часов	Блинова С.Г.
8	ГАОУ ДПО СО ИРО Педагогическое тестирование в системе оценки и управления качеством образования (с ДОТ).	120 часов	Курушина Ю.Ю.
9	ГАОУ ДПО СО ИРО Формы повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей	8 часов	Анисимова С.А.
10	ГАОУ ДПО СО ИРО Информационные и коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС основного общего образования (с ДОТ).	108 часов	Величко И.Д.
11	ГАОУ ДПО СО ИРО Преподавание предмета "Физическая культура" в соответствии с ФГОС начального общего образования.	40 часов	Попова А.А.
12	УрИПК и П Методика преподавания биологии в школе (с ДОТ).	108 часов	Губина Т.А.
13	ГАОУ ДПО СО ИРО Независимая оценка качества образования: подходы, методы и технологии: Оценка деятельности образовательной организации.	40 часов	Фахретдинова Б.А.
14	ГАОУ ДПО СО ИРО Независимая оценка качества образования: подходы, методы и технологии Вариативный модуль: Оценка качества подготовки обучающихся.	40 часов	Семкина С.В.

Информация о проведенных в образовательном учреждении обучающих практических семинаров для педагогов школы

№ п/п	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Кол- во учас тник ов	23 чел.	32 чел.
1	Практический семинар «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности».	Организация исследовательской деятельности обучающихся. Рекомендации по оформлению работ.
2	Система оценивания в современном образовательном пространстве.	Деловая игра «Стандарты второго поколения».
3	Мониторинг индивидуальных предметных результатов.	Внедрение ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4	Оценка метапредметных результатов обучения учащихся в ходе групповой работы.	Система оценки достижений метапредметных результатов
5	Развитие познавательного интереса мл. школьников во время организации самостоятельной работы в группе продленного дня.	Формирование контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся
6	Тридцать девять способов вовлечения семьи в жизнь образовательного учреждения.	Особенности работы с детьми с ОВЗ (из опыта работы)
7	Электронный мониторинг результатов воспитательной деятельности	Формирование у несовершеннолетних культуры безопасного поведения на дорогах
8	Практический семинар «Калейдоскоп открытых уроков».	Фестиваль педагогических идей: открытые уроки, внеурочные мероприятия, занятия специалистов.

9	Оценочная самостоятельность обучающихся на уроках.	Педагогические чтения «Реализация ФГОС: опыт, проблемы, перспективы»
10	НОУ ДО ИПЦ «Белый слон» Трудности в воспитании и обучении детей. Нейропсихологический подход.	Творческий учитель - успешный учитель
11	НОУ ДО ИПЦ «Белый слон» Формирование учебной мотивации.	Организация воспитательной работы на основе традиционных и современных педагогических технологий с применением активных форм обучения и воспитания
12		Подготовка КИМов в форме тестовых заданий: классификация, основные требования.

В этом учебном году пять педагогических работников, заявившиеся на прохождение процедуры аттестации с присвоением квалификационной категории, успешно её завершили, в том числе один педагог впервые прошел процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию. Аттестация была организована в соответствии с перспективным планированием и на основании личных заявлений педагогов. Два педагога в этом учебном году прошли процедуру аттестации в ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» на соответствие занимаемой должности. Данные в сравнении с предыдущими годами приведены в таблице 5

Таблица 5

Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации за три учебных года

Учебный год	% успешно прошедших процедуру аттестации из заявившихся	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	Всего
2014-2015 учебный год	100%	1	5	1	7
2015 – 2016 учебный год	100%	3	3	3	9
2016 – 2017 учебный год	100%	1	4	2	7

3.2.2 Медицинские работники

В школе работают штатные медицинские работники, оказывающие бесплатные медицинские услуги, направленные на оздоровление детей (таблица 6). Медицинский персонал работает в круглосуточном режиме при пятидневной рабочей неделе.

Таблица 6.

Медицинские работники школы

Показатели	2014-2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016-2017уч. год
Численность медицинских работников, из них:	7		
-педиатр	1	1	1
-врач-ортопед	1	1	1
-инструктор ЛФК	1	1	1
-медицинская сестра, из них:	4	4	5
-мед. сестра по массажу	1	1	1
-мед. сестра физ.кабинета	1	1	1
-мед, сестра	3	3	3
Уровень образования			
-высшее	3	3	2
-среднее специальное (СПО)	4	4	6
-начальное профессиональное	-	-	-
Имеют отраслевые награды			
-ветеран труда			
-почетная грамота Министерства образования РФ			
-почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	-	-	-
-другие			

3.3. Финансовые ресурсы

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» обеспечивается за счет ассигнований из областного бюджета. Областной бюджет расходуется на:

- заработную плату;
- оплату коммунальных услуг;
- школьное питание;
- повышение квалификации кадров;
- ремонтные работы.

3.4. Информационные ресурсы

Персональные компьютеры с доступом в интернет – 18; Библиотечный фонд – 11802 экземпляра книг;

Совместная работа с ИБЦ, позволяющая расширить спектр возможностей по поиску информации.

Система «Консультант – Плюс», предоставляющая информацию в оперативном режиме.

Информационная безопасность

С целью упорядочения управления и защиты информации в ГКОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется контроль содержания литературы, контроль информации, поступающей через сеть Интернет (установлены контент - фильтры на персональные компьютеры, блокирующие доступ к социальным сетям), просмотр TV - передач регламентируется воспитателями, проводятся беседы по использованию информации, защите персональных данных.

Комплексная безопасность

В школе созданы необходимые условия для формирования безопасной среды для всех участников образовательного процесса.

Разработаны локальные акты образовательного учреждения: положение о пропускном режиме, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защиты, инструкции поведения в чрезвычайных ситуациях, схемы эвакуации людей.

Охрана учреждения осуществляется в ночное время сторожами, в дневное время - вахтерами. Вахта оснащена:

- Кнопкой тревожной сигнализации (обслуживает ЧОП «СПАС-2»).
- Прямой телефонной связью (ООО «Рус Ком»), прямой телефонной связью с МЧС.
- Системой пожарного оповещения(обслуживает ООО «Поли Ком -А»).
- Системой подачи сигнала о пожаре напрямую в мониторинговый центр МЧС по Свердловской области (обслуживается ООО « Актай- Мониторинг»).
- Медицинской аптечкой, фонарем.
- Регистратором видеонаблюдения (обслуживает ООО «Поли Ком -А»).

Территория школы благоустроена, озеленена, частично ограждена, имеет наружное освещение, видеонаблюдение.

4. Результаты деятельности образовательного учреждения.

4.1 Содержание образовательной деятельности (обучение, воспитание).

Цели и задачи, поставленные на 2016 – 2017 учебный год.

Основной целью образовательного учреждения является создание комплекса условий, обеспечивающих оказание помощи семье в воспитании и получении образования, проведение реабилитационных и лечебно – оздоровительных мероприятий, адаптацию к жизни в обществе, социальную защиту и разностороннее развитие детей, нуждающихся в длительном лечении.

Задачи образовательного учреждения, выдвинутые по итогам 2016-2017 учебного года на 2017-2018 учебный год: реализовать проекты в рамках программы развития на 2017 – 2018 учебный год, обеспечить дистанционный контроль родителей (законных представителей) за успеваемостью детей (функционирование системы «Электронный дневник»), увеличить долю уроков с активными формами организации обучения, развивать систему школьного самоуправления.

Информация о проведенных педагогических советах.

Проведено 8 педагогических советов, из них два тематических:

1. Итоги образовательной деятельности за 2015-2016 уч.год. Планирование организации образовательного процесса на 2016-2017 уч. год. (29.08.2016.)
2. Создание условий достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС на уроках и внеурочное время. (24.11.16.)
3. Педагогический совет с участием родителей.
Итоги успеваемости учащихся 1-9 классов второго триместра. Планирование работы с детьми, испытывающими трудности в обучении. (16.02.2017).
4. Профилактика суицидального поведения и травматизма детей. (16.03.17.)
5. О подготовке и проведении Дня защиты детей в школе. (31.03.17.)
6. Педагогический совет о допуске к государственной итоговой аттестации (18.05.2017).
7. Педагогический совет о переводе обучающихся в следующий класс (29.05.2017).
8. Педагогический совет об итогах государственной итоговой аттестации 2017 г. (19.06.17.)

Информация о работе школьного методического совета

Ежемесячно проводились заседания методического совета (всего 10), на которых решались вопросы методического сопровождения образовательного процесса, внутришкольного контроля, повышения квалификации педагогов и др.

Методическим советом в школе организованы следующие мероприятия:

- школьная предметная олимпиада была организована для обучающихся 4-9 классов по 12 учебным предметам, проходила в 4 дня (октябрь);
- школьный тур (заочный) Всероссийского конкурса сочинений приняли участие 10 человек (сентябрь);
- срезы знаний и анализ результатов (входной, промежуточный, итоговый);
- научно-практическая конференция для обучающихся прошла в рамках школьного проекта по теме «Выбор профессии – шаг к успеху». В конференции приняли участие 11 обучающихся, в том числе 3 человека из Екатеринбургской школы-интернат № 10. В этом году все участники конференции показали достойные практические работы, творчески подошли к защите своих проектов, один из участников представлял свою работу в стихотворной форме (декабрь);

- открытые мероприятия педагогов в учебном году: дано 19 открытых уроков учителями, 8 – воспитательных мероприятий, 7 – внеурочных занятий.
Анализ открытых уроков и мероприятий показывает, что педагоги используют в своей работе современные технологии: метод проектов, ИКТ, игровые, разноуровневые и др., привлекают обучающихся к диалогу, развивают у них оценочную самостоятельность. После посещения уроков и мероприятий педагогам чаще всего рекомендуют разработать критерии оценивания на каждый вид деятельности;
- практический семинар «Фестиваль педагогических идей» с приглашением гостей - родителей обучающихся (апрель).
Впервые в данном семинаре принимали участие, кроме учителей и воспитателей, узкие специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог, инструктор ЛФК).
Педагоги продемонстрировали свое профессиональное мастерство на уроках, мастер-классах, групповых занятиях ЛФК, занятиях учителя-логопеда и педагога-психолога, внеурочной деятельности (театральный спектакль, практическое занятие по комплексной безопасности, интеллектуальная игра Что? Где? Когда?);
- обучающие семинары для педагогов школы (всего 12), на которых педагоги делились опытом работы по заявленным темам, знакомили коллег с современными требованиями в педагогической практике;
- организована процедура аттестации педагогов на заявленную категорию и соответствие занимаемой должности (7 человек, 100% аттестация);
- конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучший открытый урок», «Лучшее внеурочное мероприятие». В этом году проходил конкурс в два этапа, на которых оценивались и конструктор урока (мероприятия) и его проведение. Приняли участие в конкурсе 16 педагогов школы (50%).

Информация о работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПК)

Согласно плану в 2016-2017 учебном году были проведены плановые и внеплановые заседания ПМПК. Всего: 9 заседаний

Плановые ПМПК ориентированы на решение вопросов, связанных с зачислением или продолжением обучения в школе-интернате для детей, нуждающихся в длительном лечении, разработкой и утверждением планов психолого-медико-педагогического сопровождения детей, поставленных на учет школьным ПМПК (проведено 5 заседаний).

Внеплановые ПМПК состоялись по запросам педагогических работников (учителей, классных руководителей, воспитателей), родителей (законных представителей). Поводом внепланового консилиума является возникновение новых обстоятельств, влияющих на процесс освоения образовательной программы, отрицательная динамика развития и обучения ребенка (проведено 4 заседания).

Итоги работы школьного ПМПК 2016-2017 уч.г.:

18 обучающимся рекомендовано пройти территориальную областную ПМПК, 7 чел. – продолжить амбулаторное лечение и образование по месту жительства, 12 обучающихся прошли ТК ПМПК и принесли заключения: 1 ребенок продолжит обучение по адаптированной основной образовательной программе в другом ОУ, 7 обучающимся рекомендовано обучаться по адаптированным программам в общеобразовательных классах.

Организация воспитательного процесса.

Особенностью в реализации плана внеклассной воспитательной работы школы в 2016-2017 учебного года была реализация целевых программ:

-с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, и безопасности окружающих, формирования коммуникативной, социально-психологической, правовой, политической, информационной и личностной компетенций у учащихся реализована целевая программа по комплексной безопасности **«Мой безопасный мир»;**

-с целью формирования, сохранения и укрепления здоровья школьников реализована программа **«Здоровый ребенок»**. В режим школы был включен спортивный час, который проводился учителями физической культуры Поповой А.А., Ананьиной С.Б. совместно с воспитателями в понедельник, во вторник и четверг. В среду проходили массовые спортивно – оздоровительные мероприятия.

В течение 2016-2017 учебного года проведено:

1. Гражданско-патриотическое воспитание «Наш дом – Россия»,
Нравственное воспитание – «Дорога к человечности» проведено **13 мероприятий**
2. Общеинтеллектуальное направление «Интеллект»-**8 мероприятий**
3. Общекультурное "Традиции храня и умножая"-**18 мероприятий**
4. Физическое воспитание "Счастливы жить – здоровым быть"-**18 мероприятия**
6. Социальное - **22 мероприятия**

Количество детей вовлеченных в проведении внеурочных воспитательных мероприятиях составляет 100%.

Помимо проведенных общешкольных мероприятий проведено 47 тематических экскурсий по направлениям, 11 профилактических внеплановых акций в соответствии с письмами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. Месячник безопасности, операция «Подросток», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый день профилактики», декада мужества, и т.д.

Традиционными стали мероприятия, проводимые с приглашением участников других образовательных учреждений. **17 февраля 2017 года** прошла военно – спортивная игра «Зарница». Игра проводилась с целью формирования и развития у учащихся патриотических чувств, долга и ответственности за порученное дело, мужества, отваги,

выдержки и самообладания, инициативы и находчивости, взаимной выручки, физической выносливости.

Общее руководство подготовкой и проведением военно – спортивной игры «Зарница» осуществляло ГКОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении».

В 2016-2017 учебном году по выбору учащихся был реализован общешкольный проект «Наша родина- Россия ».

Дополнительное образование

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и воспитателей и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Список кружков на 2016-2017 учебный год

№п/п	Ф.И.О. руководителя кружка	Название кружка	класс
1	Анисимова С.А., Вандышева А.В., Голякова О.В., Гусева Л.В., Рогожина Е.В., Зиялудинова И.Р.	Комплексная безопасность	2-9
2	Крапивко Н.Г.	Хореография	1-5
3	Ананьина С.Б.	Волейбол	5-8
4	Чернакова А.В., Скорнякова А.А., Сайтова М.М., Ахмадеева Л.Ф.	Умники и умницы	1-4
5	Чернакова А.В., Ахмадеева Л.Ф.	Математика и конструирование	1
6	Подкорытова С.В.	Краеведение	4
7	Сайтова М.М., Подкорытова С.В.	Занимательная математика	3-5
8	Подкорытова С.В.	Школа развития речи	4
9	Гусева Л.В.	Пластилиновая фантазия	1-2
10	Гусева Л.В.	Арт-дизайн	5
11	Попова А.А.	Детский фитнес	1-4
12	Христолюбова Ю.А.	Журналист	7-8
13	Незамутдинова Л.А.	Экология	1
14	Голякова О.В.	Занимательная информатика	5-6
15	Сирота Е.М.	Литературная гостиная	4-5
16	Скорнякова А.А.	Театр	2

Информация об охвате дополнительным образованием обучающихся

в государственном казенном общеобразовательном учреждении Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»

Занятость детей в кружках в 2016-2017 учебном году

№	класс	Количество учеников	Заняты в кружках школы	Заняты в нескольких кружках школы	Заняты в кружках в не школы
1	1	22	22	22	4
2	2	15	15	15	8
3	3	16	16	16	7
4	4	16	16	16	1
Начальная школа		69	69/100%	69/100%	20/ 12%
5	5	13	13	7	3
6	6	16	16	3	
7	7	16	13	7	
8	8	14	8	3	1
9	9	10		1	
Основная школа		69	50/72, 4%		
Итого		138	119 / 86, 2%	21/ 32%	4/ 6%

Количественные показатели

	Всего
1.1. Количество детей в ОУ (2016/2017 учебный год)	137
из них: детей - инвалидов	9
из них: детей с ограниченными возможностями здоровья	12
1.2.Количество детей, охваченных дополнительным образованием в образовательной организации	131
из них: детей - инвалидов	7
из них: детей с ограниченными возможностями здоровья	12
1.2.Количество детей, охваченных дополнительным образованием вне образовательной организации	49
из них: детей – инвалидов	9
из них: детей с ограниченными возможностями здоровья	2

Организация дополнительного образования детей в ГКОУ СО «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» по направлениям деятельности

Направление деятельности	Всего детей занимается
физкультурно – оздоровительная 1. Детский фитнес 2. Секция волейбола 3. Спортивный час	127
культурно – художественная 1. Танцевальный 2. Пластилиновая фантазия 3. Арт-дизайн 4. Театр 5. Литературная гостиная 6. Умники и умницы	98

7. Математика и конструирование 8. Занимательная математика 9. Школа развития речи 10. Занимательная информатика	
туристско – краеведческая 1. Краеведение	16
эколого- биологическая 1. Экология	38
социально – экономическая 1. Журналист 2. Комплексная безопасность	106

**Организация дополнительного образования детей вне образовательной организации
(в дворцах творчества, музыкальных, художественных , спортивных школах,
школах искусств, подростковых клубах и т.д.) по направлениям деятельности**

Направление деятельности	Всего детей занимается	название организации доп. образования
физкультурно – оздоровительная 1. Батутная акробатика 2. Бассейн 3. Плавание 4. Рукопашный бой 5. Карате – до 6. Гимнастика 7. Тренажерный зал 8. Секция самбо 9. Футбол 10. Рукопашный бой 11. Фигурное катание	34	1. ОАО «парк один» 2. ДЮСШ «Юность» 3. Аквапарк «Лимпопо» 4. Центр плавания «малахит» 5. КМЖ «Чкаловец» 6. Свердловская областная федерация киокушин «Прайд» 7. Спорт-клуб «ProEit» 8. МАУ ДО ДЮЦ «Спутник» (клуб «Чкаловец») 9. Школа олимпийского резерва 10. Дворец Молодежи 11. Спорт – клуб Метро «Fitness» 12. ФОК «Лидер» 13. ФОК «Чкаловский» 14. КМЖ «Чкаловец» 15. МБОУ ДО ДЮСШ «Юность»
культурно – художественная 1. Рисование 2. Танцевальная 3. Художественная гимнастика 4. Фортепиано 5. «Гламур» школа моделей 6. Класс- гитары 7. Театральный 8. Искусство 9. Вязание 10. Школа моделей	12	1. Детская школа искусств №7 2. Школа танцев «DZS dance school» 3. ДМШ №8 4. ДДТ «Радуга» 5. МБУК ДО ЕДХШ № 3 им. А.И. Корзухина 6. Детский клуб «Орфей» 7. Модельное агентство «Ural models»
туристско – краеведческая 1. «Охота на лис»	1	1. ДДТ «Радуга»
эколого- биологическая 1.	-	
социально – экономическая 1. Английский язык	2	1. Лингвистический центр «Талисман»

--	--	--

Сравнительный анализ за три учебных года:

	Всего обучающихся			Общее количество кружков и спортивных секций	Общий охват обучающихся	% от общего количества обучающихся	В том числе обучающихся % от общего количества обучающихся		Не посещали кружки
	всего	Начал ьн	Осно вн.				1-4кл	5-9кл.	
2014-2015	139	55	84	15	117	84%	55/100	62/74 %	22/ 26%
2015-2016	129	65	64	14	114	88, 3%	64/100%	50/75%	15/12%
2016-2017	138	69	69	17	119	86, 2%	69/100%	50/72,4%	16/11, 5%

Сравнительный анализ показывает практическую стабильность процента занятости детей, занятых дополнительным образованием. Выпускной класс, как и в прошлом году, не посещали кружки, так как занимались по отдельному плану по подготовке к ОГЭ. В 2016-2017 учебном году увеличилось желающих заниматься по программам общеинтеллектуальной направленности.

Реализуемые направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

4.2 Результаты обучения

В 2016-2017 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо», что привело к повышению успеваемости (на 4%) качественной успеваемости (на 9%), уменьшилось количество окончивших учебный год с неудовлетворительными отметками на четыре человека. Одна обучающаяся, которая имеет годовую неудовлетворительную отметку по предмету, прошла в конце учебного года областную ПМПК и получила рекомендации продолжить обучение по адаптированной образовательной программе.

Данные по успеваемости приведены в таблице 7. Свод успеваемости за три учебных года представлен в таблице 8.

**Успеваемость и движение контингента по классам
в 2016-2017 учебном году**

Классы	Кол-во обучающихся начало года	Выбыли	Прибыли	Кол-во обучающихся конец года	Кол-во "отл."	Кол-во "отл." + "хор"	Кол-во "отл." + "хор" + "удовл"	Кол-во "неуд"	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Неуспевающие
1	16		6	22					100		
2	14		1	15	3	9	3		100	80	
3	14		2	16		4	12		100	25	
4	15	1	1	16	1	8	7		100	60	
5	13	1	1	13		3	10		100	23	
6	16			16	1	4	11		100	31	
7	14		2	16		3	12	1	94	19	1
8	14	1	1	14		3	11		100	21	
9	10			10		1	9		100	10	
Все го	126	2	13	138	5	57	74	1	99	45	1

Таблица 8

Успеваемость обучающихся за три учебных года

Учебный год	Кол-во обучающ ихся	«отл.»	«хор.» «отл.»	«удовл.»	«неуд» «н/а»	успеваемость в %	качественная успеваемость в %
2014-2015	139	9	61	65	4	97%	50%
2015-2016	129	1	45	78	5	96%	36%
2016-2017	137	5	57	74	1	99%	45%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Сравнительные данные ГИА-9 за три года представлены в Таблице 9.

Таблица 9

Результаты государственной итоговой аттестации

Показатели	2014-2015 уч. г Форма ГИА – ОГЭ чел./ %	2015-2016 уч. г Форма ГИА – ОГЭ, ГВЭ чел./ %	2016-2017 уч. г Форма ГИА – ОГЭ, ГВЭ чел./ %
Всего выпускников	10 чел.	11 чел. (9 - ОГЭ, 2 – ГВЭ)	10 чел. (8 – ОГЭ, 2 – ГВЭ)
Результаты по Математике			
«отлично»	-	-	1/ 10%
«хорошо»	1/ 10%	3/ 27%	6/ 60%
«удовлетворительно»	4/ 40%	5/ 46%	3/ 30%
«неудовлетворительно»	5/ 50%	3/ 27%	-
успешно пересдали экзамен	5/ 100%	3/ 100%	-
Средний балл	3,1	3,3	3,8
Результаты по Русскому языку			
«отлично»	-	-	1/ 10%
«хорошо»	7/ 70%	9/ 82%	3/ 30%
«удовлетворительно»	3/ 30%	2/ 18%	6/ 60%
«неудовлетворительно»	-	-	-
Средний балл	3,7	3,8	3,5
Результаты по Обществознанию			
«отлично»		-	-
«хорошо»		7/ 78%	4/ 50%
«удовлетворительно»		2/ 22%	4/ 50%
Средний балл		3,7	3,5
Результаты по Биологии			
«отлично»		1/ 11%	-
«хорошо»		1/ 11%	1/ 33%
«удовлетворительно»		7/ 78%	2/ 67%
Средний балл		3,3	3,3
Результаты по Информатике и ИКТ			
«отлично»			2/ 50%
«хорошо»			2/ 50%
«удовлетворительно»			
Средний балл			4,5
Результаты по Литературе			
«отлично»			
«хорошо»			1/ 100%
«удовлетворительно»			
Средний балл			4,0

К государственной итоговой аттестации были допущены 10 выпускников, освоившие курс основного общего образования.

В 2016-2017 уч.г. выпускники сдавали итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 8 человек и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) -2 человека. В этом учебном году улучшились качественные показатели результатов по обязательным предметам: нет неудовлетворительных результатов по всем предметам, существенно повысился процент сдавших на «хорошо» и «отлично» по математике (на 43%), снизился процент качества по русскому языку и обществознанию.

Выпускники в этом году впервые сдавали экзамены предметов по выбору: литература и информатика, показали неплохие результаты.

Продолжение обучения и социальная адаптация выпускников.

Выпускники, освоившие основную образовательную программу нашей школы-интернат успешно продолжают обучение в СПО, по выбранной профессии и МОУ СОШ г. Екатеринбург.

Учебное заведение	2014-2015уч.г. 10 выпускников	2015.2016 уч.г. 12 выпускников	2016-2017 уч.г. 10 выпускников
Колледж	10 чел. (100%)	7 (58,3%)	9 (99%)
Лицей	-	-	-
10 кл. общеобразовательной школы	-	5(41,6%)	1(1%)

4.4.Результаты участия в конкурсах и фестивалях

В 2016-2017 учебном году участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня возросло на 29 % по сравнению с 2014 – 2015 учебным годом: в 2013 – 2014 – 60 человек (44%), 2014 – 2015 – 96 человек (69%); в 2015 – 2016 – 126 человек. Количество участников в 2016-2017 учебном году не увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, но увеличилось количество призеров, награжденных дипломами различных степеней 104 ученика, что составляет 84% из общего числа учеников

Таблица 11

*Информация о результатах участия обучающихся школы
в конкурсах различного уровня*

Результаты участия по сравнению с прошлым учебным годом в конкурсах разного уровня составляет:

Мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол – во (человек) 139	Количество во человек / удельный вес % участников в из общего числа обучающих ся (139)	Кол – во (человек) 129	% участников из общего числа обучающих ся	Кол – во (человек) 138	% участников из общего числа обучающих ся
<i>Учащиеся принявшие участие в различных конкурсах, олимпиадах, в том числе:</i>	96	69%	126	98	124	90%

Регионального уровня	3	2%	17	13,4	96	77,4%
Федерального	43	31%	92	72	51	37%
Международного	50	36%	104	82,5	47	34%
<i>Учащиеся призерами, награждены дипломами победителей, в том числе:</i>	72	52%	79	62,7	104	84%
Регионального уровня	3	2%	5	79	39	31,4%
Федерального	19	14%	57	45	25	18%
Международного	50	36%	72	57	35	25%

В 2016-2017 учебном году принимали участие 124 учеников, что составляет 90% участия из общего числа учеников в школе (из 138 человек), из них награждены дипломами различных степеней 104 ученика, что составляет 84% из общего числа учеников.

Результат участия в различных конкурсах, олимпиадах за 2016-2017 учебный год

Уровень участия /класс	Школьный уровень чел.	Городской уровень чел.	Региональный уровень чел.	Всероссийский уровень чел.	Международный уровень чел.
1	19	0	4	0	0
2	15	10	15	15	15
3	16	4	14	6	0
4	15	0	5	9	9
5	9	0	10	1	5
6	12	1	13	4	0
7	5	0	6	2	3
8	11	3	3	7	10
9	6	3	5	7	5
Итого чел. и % от общего числа:	108/78%	21/15%	75/54%	51/37%	47/34%

124 человека, что составляет 90% из общего числа 138 учащихся

Учащиеся-призеры, награжденные дипломами победителей за 2016-2017 учебный год

Уровень участия /класс	Школьный уровень чел.	Городской уровень чел.	Региональный уровень чел.	Всероссийский уровень чел.	Международный уровень чел.
1	17	0	0	0	0
2	9	2	8	8	15
3	8	0	9	3	0
4	14	0	0	8	7
5	7	0	2	0	0
6	11	0	11	0	0
7	4	0	3	0	3
8	7	0	1	4	7
9	3	0	3	2	3

Итого чел. и % от общего числа:	80/58%	2/1%	37/27%	25/18%	35/25%
--	--------	------	--------	--------	--------

104 человека награждены дипломами, что составляет 84% из числа ,принявших участников различного вида конкурсах и олимпиадах.

В соответствии с требованиями ФГОС воспитательные результаты и эффекты деятельности обучающихся распределяются по трём уровням :

- *Первый уровень результатов* – приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

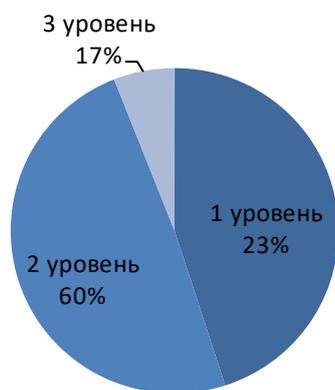
- *Второй уровень результатов* – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

- *Третий уровень результатов* – получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Из мероприятий, проведенных за период с 01.09. по 31.05.2017 г. , 23% - первого уровня воспитательных результатов, 60%- второго уровня и 17% - третьего уровня.

Это выше показателей прошлого отчетного периода.

уровни воспитательных мероприятий

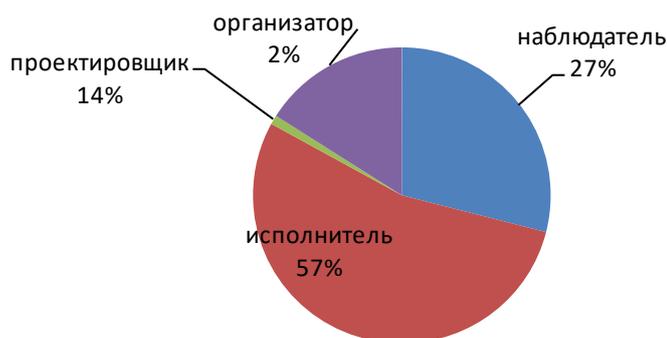


Постепенное возрастание уровня самостоятельности и активности школьника во внеурочной деятельности может быть соотнесено с той ролью, которую принимает на себя ученик во внеурочных мероприятиях (от самого низкого уровня «наблюдатель» - до роли «проектировщика» и «организатора» внеурочной деятельности)

Уровни участия в мероприятиях учащихся: в качестве наблюдателя – 27%, исполнителя – 57%, проектировщика – 14%, организатора – 2%

Прослеживается положительная динамика воспитательных результатов.

активность учащихся



Сравнительный анализ воспитательных результатов за 2015-2016 и 2016-2017 уч. года

Процентное соотношение проведенных мероприятий по уровню воспитательных результатов:

Учебный год	1 уровень	2 уровень	3 уровень
2015-2016	23%	55%	22%
2016-2017	23%	60%	17%

Процентное соотношение уровня участия в мероприятиях учащихся:

Учебный год	Наблюдатель	Исполнитель	Проектировщик	Организатор
2015-2016	32%	51%	14%	3%
2016-2017	27%	57%	14%	2%

При анализе внеурочной деятельности за 2015-2016 и 2016-2017 уч. года можно проследить положительную динамику в увеличении активности учащихся на мероприятиях – уменьшение доли «Наблюдателей» и увеличении доли «Исполнителей». В следующем году планируется дальнейшее использование данной формы мониторинга с привлечением педагогов дополнительного образования, что позволит охватить вниманием увлечения и занятость каждого ученика.

5. Результаты деятельности образовательного учреждения по оздоровлению детей

Деятельность персонала школы направлена на оздоровление детей и лечение болезней позвоночника. В 2016- 2017 учебном году стационарно обучалось 137 детей, из них 10 человек инвалидов, все обучающиеся помимо заболеваний, связанных с позвоночником, имеют сопутствующие заболевания. Ниже приведена таблица хронических сопутствующих заболеваний обучающихся ГКООУ СО «Екатеринбургской школы-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»

Таблица 8

Патологическая пораженность обучающихся ГКООУ СО «Екатеринбургской школы- интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении».

№ п/п	Классы болезней	2012-2013 Уч.год %	2013-2014 уч.год %	2014-2015 уч.год %	2015-2016 уч.год %	2016-2017 уч.год %
1	Болезни костно- мышечной системы (всего), из них:	100	100	100	100	100
1.1	сколиоз	100	100	94	84,5	93
1.2	Нарушение осанки	-	-	6	15,5	4,3
1.3	Плоскостопие	42*	40*	65*	58	63
2	Болезни эндокринной системы, из них:	14	15	15	11,6	11,6
2.1	Болезни щитовидной железы	5	9	8	5,4	2
2.2	ожирение	5	6	4	3	3,6
3	Психические расстройства и расстройства поведения, из них:	15	11	2	3	-
3.1	Эмоциональные расстройства	14	10	1,4	3	-
4	Болезни нервной системы (всего), из них:	34	51	52	55	44
4.1	Вегето- сосудистая дистония	5	3	2	4	3,6
5	Болезни глаза и его придаточного аппарата (всего), из них:	18	24	22	30	32
5.1	близорукость	13	12	13,6	18	17
6	Болезни органов дыхания (всего), из них:	7	1,4	3,6	3	7
6.1	Хронические болезни верхних дыхательных путей	4	-	0,7	0,8	0,7
6.2	Бронхиальная астма	1	1,4	2	2,3	1,4
6.3	Респираторные аллергии	4	-	0,7	-	5
7	Болезни органов пищеварения (всего), из них:	21	9	8,6	9,3	8,7
7.1	Гастрит и дуоденит	11	8	6,5	7,7	5,8
7.2	Болезни желчного пузыря, ж/в путей, поджелудочной железы	4	-	-	-	-
8	Болезни кожи и подкожной клетчатки (всего), из них:	4	5	3,6	6,2	5,8
8.1	Аллергодерматозы	4	3,6	2	4,6	4,3

9	Болезни почек и мочевыводящих путей	11	6,5	8	6,2	7
---	-------------------------------------	----	-----	---	-----	---

*% обучающихся из 100 %, имеющих по два заболевания костно – мышечной системы

В 2016 – 2017 учебном году вспышек кишечных и воздушно- капельных инфекций зарегистрировано не было, был единичный случай скарлатины и 2 случая острого гастроэнтерита инфекционной этиологии не связанные между собой.

Основная заболеваемость приходилась на острые респираторные вирусные инфекции, хотя отмечается некоторая тенденция к снижению. В какой -то мере на это повлияло внедрение в школе учебы по триместрам (через каждые 6 недель учебы – недельные каникулы), продолжение процедуры закаливания в начальной школе (контрастное обливание ног, которая проводится до тихого часа в спальном блоке).

К числу других заболеваний отнесены: фурункулез, подногтевая паронихия, псориаз, аллергический дерматит, плановое оперативное и стационарное лечение.

Оздоровление детей в санаторной школе- интернат, направленное на лечение болезней позвоночника, включает:

1. Рациональный режим дня, соответствующий возрасту ребенка: в школе разработан режим для учащихся 1-4 классов, 5-6 классов, 7-9 классов, включающий достаточное пребывание на свежем воздухе, дневной сон, 6-разовый прием пищи.
2. Рациональное питание в соответствии с нормами, утвержденными Правительством Свердловской области от 12.03.2015 №167-ПП, обогащенное полноценным животным белком за счет молочных продуктов, мяса, витаминами и минеральными солями за счет свежих овощей и фруктов.
3. Общеукрепляющие и закаливающие процедуры, включающие уроки адаптивной физкультуры на свежем воздухе, в том числе в зимнее время занятия на лыжах, посещение плавательного бассейна. В этом учебном году проводился дополнительный спортивный час на свежем воздухе 3 раза в неделю после уроков, продолжались закаливающие процедур в начальной школе (контрастное обливание ног).
4. Лечебную физкультуру, основой которой является создание мышечного корсета, тренировка осанки. Занятия ЛФК в этом году проводились 2 раза в неделю.
5. Ортопедическое лечение. Для достижения режима разгрузки позвоночника всем учащимся подобраны соответствующие росту клиновидные подставки. Детям с 2-3 степенью сколиоза назначены корректирующие корсеты Шено или разгрузочные типа КО 110. Учащимся с плоскостопием назначена ортопедическая обувь или корригирующие стельки в индивидуальном порядке.

За учебный год прооперирован по поводу сколиоза ученик 5 класса

в НИИТО г. Новосибирска, после чего переведен на домашнее обучение по месту жительства.

Проконсультировано в УНИИТО им. Чаплина 5 чел., с целью уточнения диагноза и выбора тактики дальнейшего лечения

Направлены на МСЭК 4 чел.. Впервые установлена инвалидность у двух человек.

Продлили инвалидность.

Наблюдались со спинальной металлоконструкцией 5 человек

Физиолечение. За год каждый класс прошел по 2 курса физиопроцедур – это миостимуляция с аппаратов «Стимул» и «Амплипульс» и магнитотерапия в зависимости от диагноза. Всего за год проведено 20 курсов физиопроцедур № 10- 15.

По- мимо лечения сколиоза прошли курс туфо носоглотки 7 человек, электрофорез 16 человек, ингаляции с небулайзера Омрон 4 человека

Массаж. Охват процедурой ручного массажа составил 65%, ввиду того , что работал 1 массажист на 0,75 ставки, причем дети с тяжелым и прогрессирующим течением сколиоза получили по 2 курса массажа.

Аппаратный массаж с массажных матрасов «Осеан», рекомендуемый детям с 12-летнего возраста прошли по 2 курса учащиеся с 5 по 9 класс всего 50 человек.

6.Медикаментозное лечение. Проведены курсы кортексина внутримышечно – 2 чел., церебролизина 2 раза в год 1 чел. Пролечены в медицинском кабинете по рекомендациям невролога, гастроэнтеролога, педиатра, окулиста 6 чел.

Оценка результатов лечения осуществляется по описаниям рентгенограмм, воспитанию рефлекса правильной осанки, увеличению силовой выносливости мышц, которые оцениваются по результатам тестирования в начале и в конце учебного года на уроках ЛФК

Учебный год	Отсутствие прогрессирования (стабилизация деформации, (изменение дуги искривления в пределах $\pm 5^\circ$)	Прогрессирование (увеличение дуги искривления более чем на 5°)	Улучшение (уменьшение дуги искривления более чем на 5°)
2014-2015	75 чел.	1 человек	63 чел.
2015-2016	57 чел	0 чел	72 чел
2016-2017	86 чел.	0	52 чел.

Поданы на выписку по выздоровлению и стабилизации процесса 23 человека

Анализ силовой выносливости мышц спины и брюшного пресса показал: дети, которые активно в течении года занимаются лечебной физкультурой, дают хорошие результаты, что особенно показательно в 1,2, 6 классе. Учащиеся с тяжелым и прогрессирующим течением сколиоза дали хорошие результаты , в связи с положительной мотивацией на лечение и выздоровление.

Организация вакцинопрофилактики в ГКОУ СО «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»

Вакцинация детей в ГКОУ СО «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется штатными медицинскими сотрудниками, вакцина закупается в аптеке за счет средств школы и получается по договору из МАУ «ДГБ №8»

Данные о вакцинопрофилактике обучающихся	2012-2013 уч.год (%)	2013- 2014 уч. год. (%)	2014- 2015 уч. год. (%)	2015-2016 уч.год (%)	2016-2017 уч.год (%)
Реакция Манту (диаскин-тест)	100	100	100	98,5	99,2
Полиомиелит	89	89	91	95	99,2
АКДС/АДС-м	100	99%	98	100	97,8
Корь	100	100	100	100	99,2
Паротит	100	100	100	100	98,5
Грипп	64	78	77	80	83,2
Клещевой энцефалит	64	89	90	100	97
Коревая краснуха	97	97	99	99	98,5
Гепатит Б	100	100	100	100	100
Гепатит А	51	69	91	100	93

Питание.

Питание в школе осуществляется в соответствии с нормами, утвержденными Правительством Свердловской области от 12.03.2015 №167-ПП. Анализ питания проводится ежемесячно с подсчетом белков, жиров, углеводов, калорийности пищи. Продукты выдаются детям в полном объеме.

10.Санитарно – просветительная работа.

В этом учебном году врачом- педиатром 1 раз в неделю проводился кружок по комплексной безопасности учащихся со 2 класса по 8 включительно, на котором осуществлялась программа профилактики массовых и особо опасных заболеваний, профилактика зависимостей по темам:

«профилактика туберкулеза», «профилактика клещевого энцефалита», «профилактика гриппа», «профилактика кишечных инфекций», «гигиена девочки», «о вреде курения, алкоголя», «о правильном питании», «что такое профилактические прививки», «режим дня школьника», «лечение сколиоза в условиях школы- интерната», «лечение и профилактика плоскостопия», «ВИЧ-инфекция», «профилактика педикулеза и чесотки», «правила поведения в физиокабинете», «что такое медицинский массаж», «техника безопасности в зале ЛФК» и т.д.

Проведены следующие мероприятия:

1. цикл практических занятий с детьми по вопросам оказания неотложной помощи пострадавшему, школа оказания первой медицинской помощи для 5 – 8 классов в рамках проведения военно- спортивной игры «Зарница»;
2. Конкурс детского рисунка в рамках Европейской недели иммунизации «Вакцины приносят результат»;
3. Викторина «Что я знаю о прививках»

6. Результаты финансово – хозяйственной деятельности.

В 2016 – 2017 учебном году проведен текущий ремонт ГКОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении», с проведением штукатурно-малярных работ в спальном, учебном корпусах и корпусе столовой.

В 2016-2017 учебном году образовательным учреждением приобретено за счет средств областного бюджета 800 экземпляров учебников на общую сумму 239168 рублей 00 копеек.

Удельный вес закупок, проведенных. ГКОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» с использованием конкурсных процедур составляет в учебном году 14,67% от общего объема закупок или 664731 руб. 10 коп.

Проведены торги путем запроса котировок на приобретение продуктов питания для образовательного учреждения с начальной максимальной ценой 597584 руб.81 коп.

Заключено 10 контрактов на поставку продуктов питания на сумму 500893 рубля 50 копеек. Экономия в сумме 96691 рубль 31 копейка направлена на приобретение продуктов питания для школы. Образовательным учреждением проведен совместный аукцион на закупку канцелярских товаров с начальной максимальной ценой 67146 рублей 29 копеек. Заключен контракт на сумму 44762 рубля. Экономия в сумме 22384 рубля 29 копеек использована на приобретение электросчетчиков для школы.

7. Ближайшие перспективы деятельности на 2017-2018 учебный год

1. Разработать программу развития на 2017– 2020 учебные года с учётом государственной политики в области образования.
2. Внести изменения в локальные акты образовательного учреждения.
3. Обеспечить дистанционный контроль родителей (законных представителей) за успеваемостью детей (функционирование системы «Электронный дневник»)
4. Совершенствовать систему школьного самоуправления.
5. Внести изменения в подготовку выпускников к основному государственному экзамену
6. Усовершенствовать работу по профилактике ОРВИ и гриппа.
7. Систематизировать работу по закаливанию и повышению качества физкультурно-оздоровительной работы, разработать программу реабилитации часто и длительно болеющих детей.

8. Продолжить работу по разработке адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.
9. Продолжить и расширить сотрудничество в рамках конкурсов различной направленности.