

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей,
нуждающихся в длительном лечении»**

**Ул. Ферганская, д. 22, г. Екатеринбург, 620085 Тел./факс (343) 297-26-36
E-mail: skola28@rambler.ru**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**ОБ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 2015 - 2016 учебном году**

**государственного казенного общеобразовательного
учреждения Свердловской области «Екатеринбургская школа – интернат для детей,
нуждающихся в длительном лечении»**

2016 г

Рабочая группа по составлению публичного отчета:

Руководитель образовательного учреждения: директор Б.А.Фахретдинова

Главный бухгалтер Л.А.Толмачёва

Заместители директора: С.В. Семкина, Ф.И.Бухарская

Заместитель директора по АХР: В.М. Савенков

Врач -педиатр: Е.В. Рогожина

Врач - ортопед: Л.Д. Крамаренко

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика образовательного учреждения	стр.4-5
2.Образовательная политика образовательного учреждения	стр.5
3.Организационные условия деятельности образовательного учреждения	стр.5 - 14
<i>3.1.Материальное оснащение образовательного процесса</i>	<i>стр.5 - 6</i>
<i>3.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	<i>стр.6 - 13</i>
<i>3.3.Финансовые ресурсы</i>	<i>стр.13</i>
<i>3.4.Информационные ресурсы</i>	<i>стр.13-14</i>
4.Результаты деятельности образовательного учреждения	стр.14 -29
<i>4.1.Содержание образовательной деятельности (обучение, воспитание)</i>	<i>стр.14-24</i>
<i>4.2.Результаты обучения</i>	<i>стр.24-25</i>
<i>4.3.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2015-2016 учебном году</i>	<i>стр. 25-27</i>
<i>4.4.Результаты участия в конкурсах и фестивалях в 2015 -2016 учебном году</i>	<i>стр.27-29</i>
5.Результаты образовательного учреждения по оздоровлению детей	стр.29-32
6.Результаты финансово – хозяйственной деятельности	стр. 32
7.Ближайшие перспективы деятельности на 2015-2016 учебный год	стр.32

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»
Учредитель образовательного учреждения	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Руководитель образовательного учреждения	Б.А. Фахретдинова
Адрес	620085 г. Екатеринбург ул. Ферганская, 22
Телефон (факс) приемной директора	(343) 297-26-36
Контактные телефоны	(343)297-26-16; (343)297-26-10
E - mail	skola@rambler.ru
Web сайт	28school-int.ru
Нормативная и правовая основа деятельности образовательного учреждения	Лицензия рег. 16369 от 27.07.2012. серия 66 № 003954 (бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации рег. 7196 от 06.12.2012. (до 06.12.2024.) Устав, утвержденный приказом МОПО СО № 594-д от 03.12.2015.
Образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование
Профильные классы	нет

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляет приём в соответствии с 273 – ФЗ РФ «Об образовании». Образовательный процесс ведётся в режиме круглосуточного пребывания детей при пятидневной учебной неделе. Распорядок дня предусматривает оздоровление и консервативное лечение болезней опорно – двигательной системы: сколиоза, кифоза, кифосколиоза и т.д. (ортопедический режим на уроках, массаж, физиопроцедуры, ЛФК, прогулка, дневной сон)

Контингент обучающихся

Контингент обучающихся (получивших образовательные услуги в течение учебного года) – 652 человека, в том числе:

обучающиеся школы-интернат (ул. Ферганская,22)- 129;

обучающиеся, находящиеся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения: областной детской клинической больнице № 1(ОДКБ - ул. С. Дерябиной, 32),

противотуберкулезном диспансере (ПТД № 1 Сибирский тракт, 8 км, ПТД №; 2 пер. Кустовой, 16), клинической психиатрической больнице (КПБ - Сибирский тракт, 8) – 523. В 2015-2016 учебном году в учреждении 19 классов, в том числе классы – комплекты (10)

Численность обучающихся в учреждениях здравоохранения меняется в связи с поступлением на лечение или выпиской из больницы детей.

Общее количество детей, получивших образовательные услуги в течение учебного года в учреждениях здравоохранения, составило 523 человека.

В школе – интернат обучаются 10 детей - инвалидов детства, 13 опекаемых детей (по сравнению с прошлым учебным годом количество опекаемых снизилось на 16 %, 14 чел. было в 2014-2015 учебном году)

2. Образовательная политика учреждения.

Образовательная политика учреждения основывается на принципах:

1. признание приоритетности образования;
2. обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
3. гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека;
4. светский характер образования;
5. Право выбора форм получения образования и т.д.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В ГКОУ «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» созданы органы коллегиального управления: «Общешкольный родительский комитет», «Попечительский Совет». В октябре прошли рабочие встречи, где утверждены состав участников, план работы на год, избраны председатели.

В целях учёта мнения и соблюдения прав обучающихся, родителей (законных представителей) разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

3. Организационные условия деятельности образовательного учреждения

3.1. Материальное оснащение образовательного процесса

В оперативном управлении школы имеются три корпуса общей площадью 5698 кв.м. Учебный корпус - 2507 кв.м, спальня корпус – 2279, 9 кв.м., столовая – 910, 6 кв.м.

В спальном корпусе находится 13 спальных комнат, оснащенных кроватями с ортопедическими матрасами, платяными шкафами, индивидуальными тумбочками.

В учебном корпусе 18 кабинетов: для начальных классов – 7 (2 кабинета оснащены компьютером, проектором, интерактивной доской, нетбуками для обучающихся). Для основной школы – 9 кабинетов, в том числе специализированных:

кабинет информатики - 1 (оснащен 9 компьютерами, проектором, принтером, сканером), кабинет физики - 1 (оснащен 1 компьютером, проектором, индивидуальными стационарными калькуляторами, оборудованием для практических работ), кабинет химии и биологии - 1 (с оборудованием для практических работ), кабинет географии – 1 (телевизор ж/к, DVD), кабинет истории - 1, кабинет математики – 2, кабинет русского языка и

литературы – 1(телевизор, оснащён 1 ноутбуком, проектором, интерактивной доской), кабинет иностранного языка -1 (оснащён 1 ноутбуком).

Для начальной и основной школы - 1кабинет музыки (пианино «Элегия»). Кабинет обслуживающего труда оборудован: швейные машины «GANOME» 2шт, «JAGUAR»- 2шт, «SINGER» -1 шт., оверлог «Brether»-1 шт., утюг, гладильная доска. Для проведения занятий по разделу «Кулинария» кабинет оборудован:1 кухонным гарнитуром, 1набором столового и чайного сервиза, столовой посудой, холодильником «Веко», электроплитой «Веко», электрической вытяжкой. Кабинет технического труда оборудован: 5 верстаками слесарными, 2 токарными станками.

Учебные кабинеты оснащены дидактическими материалами, демонстрационными пособиями (таблицы, числовые линейки, карточки и т.п.). С целью соблюдения ортопедического режима в кабинетах расположены специальные кушетки для занятий лежа.

Техническая оснащённость учебных кабинетов:

- сервер;
- персональный компьютер – 25 шт. (в учебном процессе – 15 шт.), компьютеры имеют выход в Интернет, благодаря локальной сети.
- интерактивная доска – 4 шт.
- проектор – 7 шт.
- сканер- принтер-ксерокс – 5 шт.
- принтер - 2 шт.
- музыкальный центр – 2 шт.

Кроме того, в наличии *специализированные кабинеты:*

педагога-психолога – 1 (1 компьютер);

кабинет релаксации - 1;

логопедический кабинет - 1.

Для занятий физкультурой и ЛФК - 4 зала, в том числе тренажёрный зал – 1.

Оборудование для спортивных занятий: мячи (футбольные, баскетбольные, гимнастические, волейбольные, теннисные), скакалки, обручи, гимнастические палки, гантели и др; в тренажерном зале - 6 силовых тренажеров для мышц грудной клетки и позвоночника.

Актный зал на140 мест (1 ж/к телевизор, DVD плеер, проектор, экран, музыкальный центр, усилители звука- 2 шт., пианино «Элегия»).

Библиотека оснащена 1 компьютером, 1 принтером струйным. Общий книжный фонд составляет– 11081 экземпляр, в том числе: учебной литературы – 4162 шт., методической и художественной литературы – 6919, что позволяет обеспечить школьников учебниками на 100% по предметам федерального и регионального (национально-регионального) компонентов.

Столовая в школе рассчитана на 185 мест.

Медицинские кабинеты: кабинет массажа, физиолечения. Медицинский кабинет оснащён диагностическим аппаратом для контроля физиологических параметров «Армис»

3.2.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники Штат педагогических работников укомплектован, включая совместителей. В Таблице 1 представлены сведения о педагогических работниках образовательного учреждения в сравнении за три учебных года.

Таблица 1
Педагогические работники школы

Показатели	на конец 2013-2014 уч. года (чел.)	на конец 2014-2015 уч. года (чел.)	На конец 2015 – 2016 уч.года (чел)
<i>Численность педагогических работников, из них:</i>			
-учителя	28	21	21
- воспитатели	8	8	7
-педагог-психолог	1	1	1
-учитель-логопед	1	1	1
-педагог доп.образования (внутреннее совмещение)	1	1	
-педагог-организатор (внутреннее совмещение)	1	1	(1)
-зам. директора по УВР, по ВР	2	2	2
-директор	1	1	1
<i>Уровень образования</i>			
-высшее профессиональное	34	31	28
-среднее профессиональное /педагогическое	7/6	4	5
-начальное профессиональное	-	-	-
<i>Квалификационные категории</i>			
-высшая	4	5	5
-первая	24	26	22
-вторая	1	-	-
-соответствие занимаемой должности	-	1	4
-не аттестованы	12	3	2
<i>Имеют отраслевые награды</i>			
-ветеран труда	3	1	
-почетная грамота Министерства образования РФ		1	
-почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	2	3	5
-другие		1	
<i>Прошли повышение квалификации через различные формы обучения (образовательные программы ИРО, мастер классы, семинары, участие в конференциях, вебинарах)</i>	27	28	28

* Сведения даны с учетом педагогов – совместителей, педагогов, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком.

Повышение квалификации педагогических работников организовано в различных формах: участие в обучающих и практических школьных семинарах, мастер-классах, конференциях, прохождение курсов повышения квалификации. Многие педагоги систематически повышают уровень квалификации через самообразование, подтвержденные сертификатами. 13 педагогов прошли повышение квалификации по образовательным программам свыше 72 часов. В таблице 2 приведены данные о повышении квалификации педагогов, в таблице 3 - о внутришкольном повышении квалификации педагогов через обучающие семинары, тематика которых приведена в таблице 3.

Таблица 2

Информация о повышении квалификации педагогических работников ГКОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»

№ п/п	Образовательное учреждение, курсы повышения квалификации 2015-2016 учебный год	Количество часов	Фамилии педагогов, прошедших курсы повышения квалификации
1	ГАОУ ДПО СО ИРО Физическая культура в образовательных учреждениях различных типов и видов: содержание и организация образовательного процесса. Вариативный модуль: «Физкультурно-оздоровительная деятельность в учреждениях дошкольного и младшего школьного возраста».	72 часа	Ананьина С.Б.
2	ГАОУ ДПО СО ИРО Итоговая аттестация обучающихся по информатике и ИКТ. Не «2» на ОГЭ	108 часов 16 часов	Голякова О.В.
3	ГАОУ ДПО СО ИРО Современные технологии обучения естественнонаучным дисциплинам Вариативный модуль: Подготовка педагогов к сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся в процессе реализации ФГОС ОО (с ДОТ).	108 часов	Шевелина Н.М.
4	ГАОУ ДПО СО ИРО Содержательные и методические	108 часов	Савенков В.М.

	аспекты подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию (с ДОТ).		
5	Методы и технологии реализации ФГОС НОО ОВЗ (тяжелые нарушения речи и расстройства аутистического спектра) в рамках образовательной программы. ГАОУ ДПО СО ИРО Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 4 для руководителей ППЭ (40 час.)	108 часов 40 часов	Доброжанова А.В.
6	Обеспечение эффективного введения и реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (тяжелые нарушения речи и расстройства аутистического спектра).	72 часа	Подкорытова С.В.
7	Основы комплексного сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»	72 часа	Ермак Н.О.
8	ГАОУ ДПО СО ИРО: Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ" (с использованием дистанционных образовательных технологий) Вариативный модуль: Модуль № 2 для технических специалистов ППЭ, специалистов, ответственных за информационный обмен.	20 часов	Анисимова С.А.
9	ГАОУ ДПО СО ИРО Педагогический инструментарий преподавания учебных дисциплин предметной области «Искусство». Содержание работы методического объединения учителей предметной области "Искусство" Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих	24 часа 8 часов 40 часов	Курушина Ю.Ю.

	образовательную деятельность предметной области «Искусство».		
10	ГАОУ ДПО СО ИРО Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)	24 часа	Христолюбова Ю.А.
11	ГАОУ ДПО СО ИРО Нормативно-правовые и информационно-технологические основания подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, завершающих в 2016 году освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования	8 часов	Гусева Л.В. Зиялtdинова И.Р.
12	ГБУ СО ЦППМСП «Ресурс» Информационно-образовательная среда как важнейшая составляющая образовательного процесса. Дистанционные технологии в образовании детей с ОВЗ	8 часов	Доброжанова А.В. Семкина С.В.
13	ГКОУ «ЕШИ № 13» Семинар-практикум «Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися в условиях внедрения ФГОС НОО для детей с ОВЗ»	8 часов	Губина Т.А.

Таблица 3

Информация о проведённых в образовательном учреждении обучающих семинаров для педагогов школы.

№ п/п	2013-2014 уч.год	2014 – 2015 уч.год	2015-2016 уч. год
Количество человек участников семинаров			
	11 чел.	13 чел.	23 чел.
1	Разработка учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС.	Активные формы и методы обучения в образовательном процессе.	Практический семинар «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности».

2	Современные образовательные технологии и практика их применения.	Семинар - практикум «Решение педагогических ситуаций».	Система оценивания в современном образовательном пространстве.
3	Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС.	Дидактические средства на уроке как одно из условий реализации активных форм обучения.	Мониторинг индивидуальных предметных результатов.
4	Особенности работы с одаренными детьми.	Предметный кейс как средство развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся и педагогов.	Оценка метапредметных результатов обучения учащихся в ходе групповой работы.
5	Индивидуальное сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Технология организации и реализации проектного обучения (из опыта работы).	Развитие познавательного интереса мл. школьников во время организации самостоятельной работы в группе продленного дня.
6		Семинар - практикум «Калейдоскоп открытых уроков».	Тридцать девять способов вовлечения семьи в жизнь образовательного учреждения.
7		Особенности работы с детьми с ОВЗ.	Электронный мониторинг результатов воспитательной деятельности
8		Профилактика агрессивного поведения учащихся.	Практический семинар «Калейдоскоп открытых уроков».
9		Формирование оценочной самостоятельности обучающихся.	Оценочная самостоятельность обучающихся на уроках.
10			НОУ ДО ИПЦ «Белый слон» Трудности в воспитании и обучении детей.

			Нейропсихологический подход.
11			НОУ ДО ИПЦ «Белый слон» Формирование учебной мотивации.

В этом учебном году шесть педагогических работников, заявившиеся на прохождение процедуры аттестации с присвоением квалификационной категории, успешно её завершили, в том числе 1 педагог аттестовывался впервые, 2 педагога впервые прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию. Аттестация была организована в соответствии с перспективным планированием и на основании личных заявлений педагогов. Один педагог и два заместителя директора в этом учебном году прошли процедуру аттестации в ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» на соответствие занимаемой должности. Данные в сравнении с предыдущими годами приведены в таблице 4

Таблица 4

Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации за три учебных года

Учебный год	% успешно прошедших процедуру аттестации из заявившихся	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	примечание
2013-2014 учебный год	100%		4	-	1 совместитель
2014-2015 учебный год	100%	1	5	1	
2015 – 2016 учебный год	100%	3	3	3	

Медицинские работники

В школе работают штатные медицинские работники, оказывающие бесплатные медицинские услуги, направленные на оздоровление детей (таблица 4) Медицинский персонал работает в круглосуточном режиме при пятидневной рабочей неделе.

Таблица 5.

Медицинские работники школы

Показатели	2014-2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год
------------	-------------------	---------------------

Численность медицинских работников, из них:	7	
-педиатр	1	1
-врач-ортопед	1	1
-инструктор ЛФК	1	1
-медицинская сестра, из них:	4	4
-мед. сестра по массажу	1	1
-мед. сестра физ.кабинета	1	1
-мед, сестра	2	2
Уровень образования		
-высшее	3	3
-среднее специальное (СПО)	4	4
-начальное профессиональное	-	-
Имеют отраслевые награды		
-ветеран труда		
-почетная грамота Министерства образования РФ		
-почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	1	1
-другие		

3.3. Финансовые ресурсы

ГКОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» обеспечивается за счет ассигнований из областного бюджета.

Областной бюджет расходует на

- заработную плату;
- оплату коммунальных услуг;
- школьное питание;
- повышение квалификации кадров;
- ремонтные работы.

3.4. Информационные ресурсы

Персональные компьютеры с доступом в интернет – 18; Библиотечный фонд – 11081 экземпляр книг;

Совместная работа с ИБЦ, позволяющая расширить спектр возможностей по поиску информации.

Система «Консультант – Плюс», предоставляющая информацию в оперативном режиме.

Информационная безопасность

С целью упорядочения управления и защиты информации в ГКОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется контроль содержания литературы, контроль информации, поступающей через сеть Интернет (установлены контент - фильтры на персональные компьютеры, блокирующие доступ к социальным сетям), просмотр TV - передач регламентируется воспитателями, проводятся беседы по использованию информации, защите персональных данных.

Комплексная безопасность

В школе созданы необходимые условия для формирования безопасной среды для всех участников образовательного процесса.

Разработаны локальные акты образовательного учреждения: положение о пропускном режиме, паспорт антитеррористической и противодиверсионной защиты, инструкции поведения в чрезвычайных ситуациях, схемы эвакуации людей.

Охрана учреждения осуществляется в ночное время сторожами, в дневное время - вахтерами. Вахта оснащена:

- Кнопкой тревожной сигнализации (обслуживает ЧОП «СПАС»).
- Прямой телефонной связью (ООО «Рус Ком»), прямой телефонной связью с МЧС.
- Системой пожарного оповещения (обслуживает ООО «Поли Ком -А»).
- Системой подачи сигнала о пожаре напрямую в мониторинговый центр МЧС по Свердловской области
- Медицинской аптечкой, фонарем.
- Регистратором видеонаблюдения (обслуживает ООО «Урал Гео Инфо»).

Территория школы благоустроена, озеленена, частично ограждена, имеет наружное освещение, видеонаблюдение.

4. Результаты деятельности образовательного учреждения.

4.1 Содержание образовательной деятельности (обучение, воспитание).

Цели и задачи, поставленные на 2015 – 2016 учебный год.

Основной целью образовательного учреждения является создание комплекса условий, обеспечивающих оказание помощи семье в воспитании и получении образования, проведение реабилитационных и лечебно – оздоровительных мероприятий, адаптацию к жизни в обществе, социальную защиту и разностороннее развитие детей, нуждающихся в длительном лечении.

Задачи образовательного учреждения, выдвинутые по итогам 2014 – 2015 учебного года на 2015 – 2016 учебный год: реализовать проекты в рамках программы развития «Школа успеха и здоровья» на 2015 – 2016 учебный год, обеспечить дистанционный контроль родителей (законных представителей) за успеваемостью детей (функционирование системы «Электронный дневник»), увеличить долю уроков с активными формами организации обучения, развивать систему школьного самоуправления - были решены.

Реализуя поставленные задачи, в 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив ГКОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» работал над проектами: «Качество образования – качество жизни», в том числе «Стандарты: внедрение ФГОС», «Одарённые дети», «Совершенствование работы методической службы», «Социальное партнёрство», «Школа успеха», - направленные на решение поставленных задач. Эти проекты включали комплекс мероприятий, охватывающий всех участников образовательного пространства.

Информация о проведенных педагогических советах.

Проведено 11 педагогических советов, из них три тематических:

1. Итоги образовательной деятельности за 2014-2015 уч.год. Утверждение плана работы школы на 2015-2016 уч.год. 28.08.2015.

2. Утверждение кандидатуры молодого педагога на областной конкурс «Начало» 01.10.15.
3. Итоги успеваемости и посещаемости первого триместра. Планирование работы с детьми, испытывающими трудности в обучении. 12.11.2015.
4. Рассмотрение вопроса о поведении и планирование работы с обучающимся 8 класса Ганиевым Андреем.
5. Система оценивания внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС. 19.11.2015.
6. Педагогический совет об итогах успеваемости 1-9 классов за второй триместр 18.02.2016.
7. Педагогический совет о подготовке и проведении «Дня защиты детей» 01.04.2016.
8. Педагогический совет о подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации 04.04.2016.
9. Педагогический совет о допуске к государственной итоговой аттестации 19.05.2016.
10. Педагогический совет о переводе обучающихся в следующий класс 30.05.2016.
11. Педагогический совет об итогах реализации программы развития 2013-2016 гг. 08.06.2016.

Информация о работе школьного методического совета

Состоялось 10 заседаний методического совета, на которых решались вопросы методического сопровождения образовательного процесса, внутришкольного контроля, повышения квалификации педагогов и др.

Методическим советом в школе организованы мероприятия:

- школьная предметная олимпиада (по 12 учебным предметам, что на 4 предмета больше, чем в прошлом уч. году);
- впервые организовано участие в заочном школьном и районном туре Всероссийского конкурса сочинений;
- научно-практическая конференция для обучающихся школы 1-9 кл. в БИЦ «Чкаловский» по теме школьного проекта «Урал – мой край родной» (23 участника);
- открытые мероприятия педагогов: дано 23 открытых урока учителями, в том числе 9 уроков учителя давали в рамках проведения практического семинара «Калейдоскоп открытых мероприятий» с приглашением родителей обучающихся. По сравнению с 2014-2015 уч.г. в данном семинаре принимали участие и воспитатели, на котором показали 2 мастер-класса и 3 воспитательные занятия;
- 11 обучающих семинаров для педагогов школы, из них 2 семинара с приглашением нейропсихолога, кинезиотерапевта, врача-психиатра и 2 семинара-практикума;
- организована процедура аттестации педагогов на заявленную категорию и соответствие занимаемой должности (9 человек, 100% аттестация);
- проведен конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка» (по сравнению с прошлым годом увеличилось число участников на 3 человека)

Информация о работе школьного ПМПК

Состоялось 3 заседания школьного ПМПК. По итогам работы 14 обучающимся рекомендовано пройти областную территориальную ПМПК, 13 – продолжить амбулаторное лечение и образование по месту жительства, 5 обучающихся прошли ТК ПМПК и принесли заключения: 1 ребенок продолжит обучение по адаптированной

основной образовательной программе в другом ОУ, 2 обучающихся рекомендовано обучаться по адаптированным программам в общеобразовательном классе.

В 2015 – 2016 учебном году по сравнению с 2014 – 2015 учебным годом в два раза увеличилось количество проведенных общешкольных мероприятий.

Сентябрь

Проведенные внеклассные воспитательные мероприятия в 2015-2016 учебном году

- День Знаний. Торжественная линейка
- Посещение выставки «Вызов Северному полюсу» на базе ФГАОУ ВПО
- «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
- Радиопейка «День памяти». Минута молчания.
- Мероприятие по профилактике ПДД. Встреча с инспектором.
- Конкурс рисунков на асфальте: «Я и дорога»"
- Экскурсия в БИЦ «Чкаловский»
- Соревнования по легкой атлетике:
- Кросс «Золотая осень»
- Экскурсия в осенний парк
- Экскурсия в Дендрологический парк
- Трансляция видео урока
- «Чемпионат мира по водным видам спорта»
- Ознакомительная беседа.
- Акция «Дарю тебе сердце!»
- Совместный субботник с родителями

Октябрь

- Праздничная программа к Дню пожилого человека
- Праздничная программа к Дню Учителя.
- День школьного самоуправления
- 04.10.15г. День гражданской обороны(25-й годовщине создания МЧС России)
(пригласить представителя МЧС)
- Конкурс чтецов, приуроченный к 120-летию со дня рождения поэта С. Есенина
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
- («Сетевичок»)
- Экскурсия в БИЦ «Чкаловский»
- Конкурс поделок и рисунков "Дары Урала"
- Виртуальная экскурсия в Уральский государственный военно – исторический музей
- Библиотечный час «Художники иллюстраторы детских книг: Дехтярев Б, Чарушин Е., Спирин Г.»

- Знакомство с энциклопедиями «Что такое, кто такой»
- Большой Урал .Стихи
- Л. Татьяничевой об Урале
- Экскурсия на Сысертский фарфоровый завод
- Экскурсия в БИЦ «Чкаловский» Игра – путешествие к юбилею Дж.Родари
- Экскурсия в краеведческий музей
- Экскурсия в центр традиционной народной культуры среднего Урала
- Выставка «Где звенят чулпы»
- Экскурсия «Осенний лес»
- Экскурсия «Оленьи ручьи»
- День здоровья -
- Акция «Дарю тебе сердце!»
- Шахматно – шашечный турнир
- Выставка рисунков «Я хочу быть здоровым»
- Участие в дне открытых дверей колледж «Стиль»
- Участие в дне открытых дверей екатеринбургского энергетического колледжа

Ноябрь

- День народного единства
- (Библиотечный час)
- Единый урок истории «День народного единства »
- Участие в награждении победителей регионального детского конкурса Уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области «Слово и дело»
- 70-летию начала Нюрнбергского процесса
- (час истории
- Внеклассное мероприятие)
- Всероссийский словарный урок (в день рождения В. Даля в рамках Года литературы)
- (урок литературы т русского языка)
- 100-летию со дня рождения К.М. Симонова
- «Я тебя никогда не забуду!...»)
- Внеклассное мероприятие
- Экскурсия в БИЦ «Чкаловский»
- Викторина «Кто это »
- Выход в библиотечный центр «Екатеринбург»,
- Викторина «Великаны и лилипуты»
- Литературное лото «Угадай книгу»

- Посещение спектакля в Театре юного зрителя
- Спектакль «Пираты в поисках волшебной ракушки»
- Осенняя дискотека
- Экскурсия в «Дом и фотографический магазин В.Л. Митенкова »
- Конкурс на лучший рисунок, плакат, коллаж по ПДД «Детям – безопасные дороги»
- Конкурс поделок «Подарок маме»
- Концерт ансамбля «Арт – квдро»
- Конкурс плакатов «Детям безопасные дороги »
- Профилактика зависимостей.
- Знакомство с материалами электронного журнала
- Акция «Семья без наркотиков»:
- -интеллектуальный марафон «Я здоровье берегу , сам себе помогу»;
- -викторина «Чистота –залог здоровья»;
- -выставка плакатов «Я хочу быть здоровым»;
- Экскурсия в «Фэнтази-Град» на программу профориентации

Декабрь

- 12.12.15г 250 – летию со дня рождения Н.М. Карамзина
- Библиотечный час.
- Экскурсия в г.Березовский, посещение «Музея Золота »
- Экскурсия в Областной краеведческий музей
- Тематический урок в рамках Международного года света и световых технологий
- Экскурсия
- Тематический урок информатики в рамках всероссийской акции «Час кода»
- Мастерская Деда Мороза.
- Новогодний балл
- новогодние праздники в Центре Традиционной народной культуры Среднего Урала
- Подготовка кормушек для птиц «Зимняя столовая»
- Соревнования по пионерболу
- Акция «Дарю тебе сердце!»
- Флеш – моб «Здоровое сердце – здоровая нация»
- Декада профилактики:
- - Профилактическая беседа зависимостей сотрудничество с УФСКН по городу Екатеринбург;
- - Беседы с врачом;
- - просмотр видеоматериалов»

- Мероприятия в рамках акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, разработан план внеурочных мероприятий с 15.12.2015г по 31.03.2016г.
- Встреча с родителями «Представляем свою профессию»
- Новогодний КВН с родителями

Январь

- экскурсия в областную библиотеку
- Конкурс поделок и наглядных пособий: «Наш друг – светофор»
- Экскурсия в музей Искусств
- Экскурсия в БИЦ «Чкаловский»
- Забота о птицах «Зимняя столовая»
- Акция «Дарю тебе сердце!» -конкурс плакатов
- Праздник «Зимние веселые старты».
- Посещение соревнования по баскетболу ДИВС
- Посещение Дня открытых дверей екатеринбургского колледжа «Стиль»

Февраль

- Праздничная программа «День Защитников Отечества»
- Смотр строя и песни
- Радиотрансляция «День 14 февраля»
- Юбилейная встреча выпускников школы
- научно практическая конференция «Урал – мой край родной!» на базе БИЦ «Чкаловский», Конкурс чтецов «Поэзия моей Родины» - стихотворения уральских поэтов.
- (бюджетное мероприятие за месяц)
- Посещение мастер – класса в студии «Белая лошадь»
- Конкурс рисунков «Мы защитники Отечества»
- «Готовимся встречать птиц»
- Конкурс кормушек
- Участие в Уральской лыжной гонке в рамках XXXIV открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2016»

Март

- Дню воссоединения Крыма с Россией 18.03.16г
- (дебаты «Час истории»
- Внеклассное мероприятие)
- Военно спортивная игра «Зарница»
- Народный праздник «Масленица»
- Посещение мастер – класса в студии «Белая лошадь»

- Конкурс газет с 8 марта для педагогов и мам
- День 8 марта
- Конкурсная программа «Самая талантливая мама!»
- Экскурсия на выставку в Центр традиционной народной культуры Среднего Урала (ул. Чапаева, 10)
- Выездная выставка Центра традиционной народной культуры Среднего Урала на базе школы
- Экскурсия в БИЦ «Чкаловский»
- Посещение Театра Оперы и балета
- Экскурсия в ботанический сад
- Спортивная игра «Мама, папа, я- спортивная семья»
- Лыжня России с родителями

Апрель

- 175- летию П.И. Чайковского:
- - Литературная композиция «Встреча с прекрасным»
- внеклассное мероприятие в рамках урока музыки)
- -Посещение театра;
- Конкурс чтецов «Поэзия войны»
- День открытых дверей (родители)
- Реализация школьного проекта «Урал -мой край родной!»
- Отчётное мероприятие
- День открытых дверей для вновь поступающих
- Конкурсная программа «День смеха»
- Конкурс рисунков «День космонавтики»
- праздник «День защиты детей»
- Проведение тематических занятий: «Настольные игры по ПДД»
- Занимательная химия
- Экскурсия в библиотечный центр «Екатеринбург»
- Экскурсия в БИЦ «Чкаловский»
- Цирковое представление
- Экскурсия в «Гринвич» для посещения развлекательной программы «Парк героев»
- Экскурсия в Центр традиционной народной культуры Среднего Урала
- Выпуск листовок «Берегите природу»
- Экскурсия в Дендрологический парк
- Беседа с участием врачей «О вреде ПАВ на организм человека, ответственность за их употребление»
- Просмотр фильмов «Научись говорить НЕТ!», «У опасной черты»

- Посещение предприятий.
- ОАО «Жировой комбинат»

Май

- Праздничный концерт «День Победы»
- Конкурс чтецов «Поэзия войны»
- Мероприятия, посвященные празднованию 120-летия со дня рождения четырехжды Героя Советского союза, Маршала Г.К. Жукова
- Мероприятия, посвященные празднованию 100-летия со дня рождения Героя Советского Союза летчика А.П. Маресьева
- Выборы школьного президента
- Праздник «Последний звонок»
- Экскурсия в музей ОДО
- Экскурсия в музей Истории Урала
- Интеллектуальная игра «Знатоки ПДД».
- Экскурсия в БИЦ «Чкаловский»
- Конкурс газет «Поздравляем ветеранов»
- Экскурсия в музей камнерезного искусства
- Экскурсии на природу
- (Наблюдение за птицами, природой)
- Экскурсия в Ботанический сад
- Участие в мероприятии с детьми с ОВЗ во Дворце Молодежи
- Посещение спортивной игры хоккей во Дворце Спорта
- Тематические классные часы «Международный день детского телефона доверия или»
- Единый классный час «Семья и Отечество в моей жизни»
- Весенняя спортивная эстафета
- Родительский лекторий «За здоровье и безопасность наших детей»

На протяжении всего учебного года в ГКОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» реализовывался проект «Урал – мой край родной»

Количество проведенных общешкольных мероприятий

	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Всего мероприятий, из них:	31	75	117
Спортивно – оздоровительной направленности	12	40	24

Гражданско – патриотической и духовно – нравственной направленности	19	35	93
---	-----------	-----------	-----------

Количество проведенных мероприятий увеличилось на 86 единиц по сравнению с 2013 – 2014 учебным годом и на 42 единицы по сравнению с 2014 – 2015 учебным годом.

Система дополнительного образования, прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и воспитателей и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Всего в 2015-2016 учебном году школе работало 14 кружков.

Всего занятасть детей в кружках в 2015-2016 учебном году

№	класс	Количество учеников	Заняты в кружках школы	Заняты в нескольких кружках школы	Заняты в кружках в не школы
1	1	16	16	16	4
2	2	14	14	14	8
3	3	17	17	17	7
4	4	18	17	17	1
Начальная школа		64	64/100%	64/100%	20/ 12%
5	5	16	18	7	3
6	6	11	11	3	
7	7	15	13	7	
8	8	10	8	3	1
9	9	12	2	1	
Основная школа		65	50/75%		
Итого		129	114/88, 3%	21/ 32%	4/ 6%

Занятость учащихся в кружках в школе с 1-4 класс 100% (64 учащихся), 5-9 класс- 75% (50 из 65). Всего по школе посещают дополнительные образовательные учреждения вне школы 18% (24 учащихся). Всего занятость детей в кружках и секциях составляет 88, 3 % из общего числа учащихся, что на 4, 3% выше, чем в 2014-2015 учебном году.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям, согласно ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

При организации внеурочной деятельности школой используются ресурсы школы:

- реализуются программы внеклассных мероприятий (кружки):

1. Сирота Е.М. «Речь и культура общения»

2. Шевелина Н.М. «Занимательная география», «Мы и экономика»

3. Ананьина С.Б. секция «Волейбол»

4. Попова А.А. «Детский фитнес»
5. Скорнякова А.А. «Умники и умницы»
6. Сайтова М.М. «Умники и умницы»
7. Гусева Л.В. «Пластилиновая фантазия»
8. Подкорытова С.В. «Краеведение», «Школа развития речи»
9. Христоробова Ю.А. «Журналист»
10. Незамутдинова Л.А. «В мире экологии»
11. Крапивко Н.Г. «Хореография»
12. Филатова С.В. «Рукодельница»

Задействованы ресурсы уже существующих объединений:

- учреждениями дополнительного образования (районный Совет ветеранов);
- центр традиционной народной культуры Среднего Урала;
- БиЦ «Чкаловский» (библиотека чкаловского района г. Екатеринбурга);
- СМИ (школьная газета «Домовенок», школьный сайт);
- ФОК «Чкаловский»

По сравнению с 2013-2014 и 2014 – 2015 учебными годами занятость учащихся в кружках составила:

	Всего обучающихся			Общее количество кружков и спортивных секций	Общий охват обучающихся	% от общего количества обучающихся	В том числе обучающихся		Не посещали кружки
	всего	Начальное	Основное				1-4кл	5-9кл.	
2013 - 2014	135	60	75	9	113	81%	60/100%	53/67%	22/41,5%
2014 - 2015	139	55	84	15	117	84%	55/100	62/74%	22/26%
2015 - 2016	129	65	64	14	114	88,3%	64/100%	50/75%	15/12%

Сравнительный анализ показывает повышение общего числа занятости детей в кружках по сравнению с прошлыми годами, но вместе с тем имеется понижение процента занятости учащихся старшего звена в кружках. Выпускной класс не посещали кружки, так как занимались по отдельному плану по подготовке к ОГЭ, что и привело к уменьшению численности занятых детей в кружках.

В 2015-2016 учебном году увеличилось желающих заниматься в спортивных секциях. При разработке программ кружков были учтены замечания и проблемы прошлого учебного года и в программы кружков «Детский фитнес», «Юный эколог» были включены различные формы организации занятий, экскурсии, проективная деятельность, что повысило интерес детей и увеличение посещаемости занятий.

Реализуемые направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

4.2 Результаты обучения

В 2015-2016 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом существенно снизилось число обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо», что привело к снижению качественной успеваемости, увеличилось количество окончивших учебный год с неудовлетворительными отметками на одного человека. Из пяти обучающихся, которые имеют годовые неудовлетворительные отметки, двум - областной ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным программам, двоим – школьным ПМПК пройти областную ПМПК для определения образовательной программы, один обучающийся по заявлению родителей оставлен на повторное обучение в 7 классе.

Данные по успеваемости приведены в таблице 6. Свод успеваемости за три учебных года представлен в таблице 7.

Таблица 6

**Успеваемость и движение контингента по классам
в 2015-2016 учебном году**

Класс	Кол-во обучающихся начало года	Выбыли	Прибыли	Кол-во обучающихся конец года	Кол-во "отл."	Кол-во "отл" + "хор"	Кол-во "отл" + "хор" + "удовл"	Кол-во "неуд"	Абсолютная успеваемость (%)	Качественная успеваемость (%)	Степень обученности (%)	Неуспевающие
1	16			16		16			100			
2	14	1	2	15		4	11		100	27	43	
3	17	1		16	1	10	5		100	69	58	
4	17	1	2	18		4	14		100	22	42	
5	18	3	1	16		5	11		100	31	45	
6	11			11		3	8		100	27	44	
7	17	2		15		2	10	3	80	13	37	3
8	10	1	1	10			9	1	90	0	35	1
9	12			12		1	10	1	92	8	37	1
Все го	132	9	6	129	1	45	78	5	96	36	46	5

Таблица 7

Успеваемость обучающихся за три учебных года

Учебный год	Кол-во обучающихся	«отл.»	«хор.» «отл.»	«удовл.»	«неуд» «н/а»	успеваемость в %	качественная успеваемость в %
2013-2014 учебный год	134	4	63	64	3	98%	51%
2014-2015 учебный год	139	9	61	65	4	97%	50%
2015-2016 учебный год	129	1	45	78	5	96%	36%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (9 класс).

К государственной итоговой аттестации были допущены 11 выпускников из 12, освоившие курс основного общего образования. В соответствии с п. 9 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования один обучающийся не был допущен до ГИА, данный обучающийся продолжит обучение по адаптированным основным образовательным программам.

Впервые в 2015-2016 уч.г. выпускники сдавали итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) – 9 человек и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) -2 человека. В этом учебном году улучшились качественные показатели результатов по обязательным предметам: снизился процент неудовлетворительных результатов по математике, повысился процент сдавших на «хорошо» и по математике (на 17%) и по русскому языку (на 12%). Выпускники в этом году впервые сдавали экзамены предметов по выбору (обществознание, биология) и показали неплохие результаты.

Сравнительные данные ГИА-9 за три года представлены в Таблице 8.

Таблица 8

Результаты государственной итоговой аттестации

Показатели	2013-2014 уч. г Форма ГИА – ОГЭ чел./ %	2014-2015 уч. г Форма ГИА – ОГЭ чел./ %	2015-2016 уч. г Форма ГИА – ОГЭ, ГВЭ чел./ %
Всего выпускников (чел.)	9	10	11
Результаты по Математике			
«отлично»	-	-	-

«хорошо»	1/ 11%	1/ 10%	3/ 27%
«удовлетворительно»	5/ 56%	4/ 40%	5/ 46%
«неудовлетворительно»	3/ 33%	5/ 50%	3/ 27%
успешно пересдали экзамен	3/ 100%	5/ 100%	3/ 100%
Результаты по Русскому языку			
«отлично»	1/ 11%	-	-
«хорошо»	4/ 44,5%	7/ 70%	9/ 82%
«удовлетворительно»	4/ 44,5%	3/ 30%	2/ 18%
«неудовлетворительно»	-	-	-
Результаты по Обществознанию			9 чел.
«отлично»			-
«хорошо»			7/ 78%
«удовлетворительно»			2/ 22%
Результаты по Биологии			9 чел.
«отлично»			1/ 11%
«хорошо»			1/ 11%
«удовлетворительно»			7/ 78%

Выпускники, освоившие основную образовательную программу нашей школы- интернат успешно продолжают обучение в СПО, по выбранной профессии и МОУ СОШ г. Екатеринбург.

Продолжение обучение и социальная адаптация выпускников.

Учебное заведение	2013-2014уч.г. 9 выпускников	2014-2015уч.г. 10 выпускников	2015.2016 уч.г. 11 выпускников
Колледж	9 чел (100%)	10 чел. (100%)	7 (58,3%)
Лицей	-	-	-
10 кл. общеобразовательной школы	-	-	4 (41,6%)
НПО	-	-	-

4.4.результаты участия в конкурсах и фестивалях

В 2015-2016 учебном году участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня возросло на 29 % по сравнению с 2014 – 2015 учебным годом: в 2013 – 2014 – 60 человек (44%), 2014 – 2015 – 96 человек (69%); в 2015 – 2016 – 126 человек

*Таблица 11
Информация о результатах участия обучающихся школы
в конкурсах различного уровня*

Учебный год	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
-------------	-----------------	-----------------	-----------------

	Кол-во (чел.)	удельны й вес % участник ов из общего числа обучающ ихся в школе (135 чел.)	Кол-во (чел.)	Удельны й вес % участник ов из общего числа обучающ ихся в школе (139 чел.)	Кол-во (чел.)	удельны й вес % участник ов из общего числа обучающ ихся в школе (135 чел.)
<i>Учащиеся, принявшие участие в различных конкурсах, олимпиадах, в том числе:</i>	60 чел.	44%	96	69%	126	98
Регионального уровня	22 чел.	16%	3	2%	17	13,4
Федерального уровня	37чел.	27%	43	31%	92	72
Международного уровня	1чел.	1%	50	36%	104	82,5
<i>*Учащиеся призеры, награждены дипломами победителей, в том числе:</i>			72	52%		79 %
Регионального уровня			3	2%		5 %
Федерального уровня			19	14%		57%
Международного уровня			50	36%		72%

В 2015-2016 учебном году принимали участие 126 учеников, что составляет 98% участия из общего числа учеников в школе (из 129 человек), из них награждены дипломами различных степеней 79 ученика, что составляет 52,7% из общего числа учеников.

Положительную динамику показателей результатов учебно – исследовательской и творческой деятельности учащихся в 2015-2016 учебном году получили за счет успешной реализации проекта «Одаренные дети».

В 2015-2016 уч. году была введена электронная форма мониторинга воспитательной деятельности. Это позволило нам не только проанализировать количество проведенных мероприятий по каждому направлению, но и проследить уровень данных мероприятий, и, что важно, степень участия каждого ребенка в данном мероприятии. Также это хорошая база для создания электронного портфолио ученика.

Из мероприятий, проведенных за период с 01.09.2015 по 31.05.2016 г. , 23% - первого уровня воспитательных результатов, 55% - второго уровня и 22% - третьего уровня.

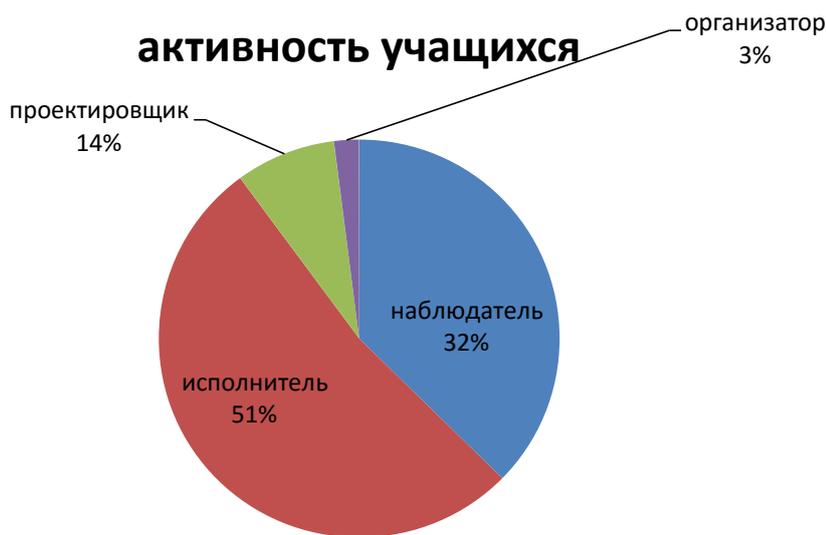
уровни воспитательных мероприятий



Уровни участия в мероприятиях учащихся: в качестве наблюдателя – 32%, исполнителя – 51%,

проектировщика – 14%, организатора – 3%

активность учащихся



Прослеживается положительная динамика воспитательных результатов.

По сравнению с прошлым отчетным периодом доля воспитательных мероприятий третьего уровня повысилась с 20% до 22%, также прослеживается повышение активности учащихся на мероприятиях: в роли исполнителя теперь 53% учащихся (на конец апреля – 51%), наблюдателя – 30% (на конец апреля – 33%).

В силу того, что данная форма мониторинга используется нами первый год и только апробируется, не удалось в полной мере реализовать все ее возможности. В следующем году в анализ включатся педагоги дополнительного образования, что позволит охватить вниманием не только активность на мероприятиях, но и увлечения и занятость каждого ученика. Это станет хорошей опорой для создания полноценного портфолио ученика в дополнение к его достижениям (дипломам, грамотам и т.п.)

5. Результаты образовательного учреждения по оздоровлению детей

Деятельность персонала школы направлена на оздоровление детей и лечение болезней позвоночника. В 2015-2016 учебном году стационарно обучалось 129 детей, из них 11 человек – инвалидов, все обучающиеся помимо заболеваний, связанных с позвоночником, имеют сопутствующие заболевания. Ниже приведена таблица хронических сопутствующих заболеваний обучающихся школы.

Таблица 8

Патологическая пораженность обучающихся школы-интернат.

№ п/п	Классы болезней	2012-2013 Уч.год %	2013-2014 уч.год %	2014-2015 уч.год %	2015-2016 Уч.год %
1	Болезни костно- мышечной системы (всего), из них:	100	100	100	100
1.1	сколиоз	100	100	94	84,5
1.2	Нарушение осанки	-	-	6	15,5
1.3	Плоскостопие	42*	40*	65*	58
2	Болезни эндокринной системы, из них:	14	15	15	11,6
2.1	Болезни щитовидной железы	5	9	8	5,4
2.2	ожирение	5	6	4	3
3	Психические расстройства и расстройства поведения, из них:	15	11	2	3
3.1	Эмоциональные расстройства	14	10	1,4	3
4	Болезни нервной системы (всего), из них:	34	51	52	55
4.1	Вегето- сосудистая дистония	5	3	2	4
5	Болезни глаза и его придаточного аппарата (всего), из них:	18	24	22	30
5.1	близорукость	13	12	13,6	18
6	Болезни органов дыхания (всего), из них:	7	1,4	3,6	3
6.1	Хронические болезни верхних дыхательных путей	4	-	0,7	0,8
6.2	Бронхиальная астма	1	1,4	2	2,3
6.3	Респираторные аллергии	4	-	0,7	-
7	Болезни органов пищеварения (всего), из них:	21	9	8,6	9,3
7.1	Гастрит и дуоденит	11	8	6,5	7,7
7.2	Болезни желчного пузыря, ж/в путей, поджелудочной железы	4	-	-	-

8	Болезни кожи и подкожной клетчатки (всего), из них:	4	5	3,6	6,2
8.1	Аллергодерматозы	4	3,6	2	4,6
9	Болезни почек и мочевыводящих путей	11	6,5	8	6,2

*% обучающихся из 100 %, имеющих по два заболевания костно – мышечной системы

В 2015 – 2016 учебном году вспышек кишечных и воздушно- капельных инфекций зарегистрировано не было. Основная заболеваемость приходилась на острые респираторные вирусные инфекции, которые по показателям, к сожалению, превышают общегородские показатели.

Травматизм составляют нетяжелые домашние травмы. К числу других заболеваний отнесены такие заболевания, как обострение ортопедического дерматита, стоматит, плановое оперативное лечение, крапивница.

Оздоровление детей в санаторной школе- интернат, направленное на лечение болезней позвоночника, включает:

1. Рациональный режим дня, соответствующий возрасту ребенка: в школе разработан режим для учащихся 1-4 классов, 5-6 классов, 7-9 классов, включающий достаточное пребывание на свежем воздухе, дневной сон, 6-разовый прием пищи.
2. Рациональное питание в соответствии с нормами, утвержденными Правительством Свердловской области от 02.04.2014 №274-ПП, обогащенное полноценным животным белком за счет молочных продуктов, мяса, витаминами и минеральными солями за счет свежих овощей и фруктов.
3. Общеукрепляющие и закаливающие процедуры, включающие уроки адаптивной физкультуры на свежем воздухе, в том числе в зимнее время занятия на лыжах, посещение плавательного бассейна.
4. Лечебную физкультуру, основой которой является создание мышечного корсета, тренировка осанки.
5. Ортопедическое лечение. Для достижения режима разгрузки позвоночника всем учащимся подобраны соответствующие росту клиновидные подставки. Детям с 2-3 степенью сколиоза назначены корректирующие корсеты Шено или разгрузочные типа КО 110. Учащимся с плоскостопием назначена ортопедическая обувь или корректирующие стельки в индивидуальном порядке.

Физиолечение. За год каждый класс прошел по 2 курса физиопроцедур – это миостимуляция с аппаратов «Стимул» и «Амплипульс» и магнитотерапия в зависимости от диагноза. Всего за год проведено 20 курсов физиопроцедур № 10- 15.

По- мимо лечения сколиоза прошли курс туфо носоглотки 19 человек, электрофорез 3 человека, ингаляции с небулайзера Омрон 2 человека

Массаж. Ручной массаж получили 43 человека

Аппаратный массаж с массажных матрасов «Осеан», рекомендуемый детям с 12-летнего возраста прошли по 2 курса учащиеся с 6 по 9 класс.

6. Медикаментозное лечение. Проведены курсы кортексина внутримышечно - 3 чел
Пролечены в медицинском кабинете по рекомендациям невролога, гастроэнтеролога, педиатра, окулиста 16 чел.

Оценка результатов лечения осуществляется по описаниям рентгенограмм, воспитанию рефлекса правильной осанки, увеличению силовой выносливости мышц, которые оцениваются по результатам тестирования в начале и в конце учебного года на уроках ЛФК

Учебный год	Отсутствие прогрессирувания (стабилизация деформации, (изменение дуги искривления в пределах $\pm 5^\circ$))	Прогрессирование (увеличение дуги искривления более чем на 5°)	Улучшение (уменьшение дуги искривления более чем на 5°)
2014-2015	75 чел.	1 человек	63 чел.
2015-2016	57 чел	0 чел	72 чел

Анализ силовой выносливости мышц спины и брюшного пресса показал:

- 1) Увеличение к концу учебного года показателей силовой выносливости мышц у учащихся начальной школы и среднего звена. В старшем звене (7-9 классы), показатели не только не возросли, но и уменьшились, что связано со снижением мотивации данной возрастной группы на лечение и занятия лечебной физкультурой.
- 2) Дети, находящиеся в жестких корсетах Шено, дали хорошие показатели силовой выносливости мышц в своей возрастной группе, что связано с высокой личной мотивацией данной группы на укрепление мышечного корсета.
- 3) Сравнивая результаты замеров с прошлым годом, отмечается, что за период летних каникул дети теряют те показатели, которые приобретают за время занятий в течение учебного года.

Организация вакцинопрофилактики в ГКОУ СО «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении»

Вакцинация детей в ГКОУ СО «Екатеринбургская школа - интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении» осуществляется штатными медицинскими сотрудниками, вакцина закупается в аптеке за счет средств школы.

Данные о вакцинопрофилактике обучающихся	2012-2013 уч.год (%)	2013- 2014 уч. год. (%)	2014- 2015 уч. год. (%)	2015-2016 уч.год (%)
Реакция Манту	100	100	100	98,5
Полиомиелит	89	89	91	95
АКДС/АДС-м	100	99%	98	100
Корь	100	100	100	100
Паротит	100	100	100	100
Грипп	64	78	77	80
Клещевой энцефалит	64	89	90	100
Коревая краснуха	97	97	99	99
Гепатит Б	100	100	100	100
Гепатит А	51	69	91	100

Питание.

Питание в школе осуществляется в соответствии с нормами, утвержденными Правительством Свердловской области от 02.04.2014 №274-ПП. Анализ питания проводится ежемесячно с подсчетом белков, жиров, углеводов, калорийности пищи. Продукты выдаются детям в полном объеме, чаще всего превышает норму сахар, пшеничный хлеб. Исследования, проводимые органами Роспотребнадзора в рамках программы производственного контроля, отклонений от нормы не выявили.

10. Санитарно – просветительная работа.

А) проведен цикл практических занятий с детьми по вопросам оказания неотложной помощи пострадавшему, школа оказания первой медицинской помощи для 5 – 9 классов

Б) беседы с учащимися: «Профилактика туберкулеза», «профилактика клещевого энцефалита», «профилактика гриппа», «профилактика кишечных инфекций», «гигиена девочки», «о вреде курения», «о правильном питании», «что такое профилактические прививки», «режим дня школьника», «лечение сколиоза в условиях школы- интерната», «лечение и профилактика плоскостопия», «ВИЧ-инфекция», «профилактика педикулеза и чесотки», «правила поведения в физиокабинете», «что такое медицинский массаж», «техника безопасности в зале ЛФК» и т.д.

6. Результаты финансово – хозяйственной деятельности.

В 2015 – 2016 учебном году проведен текущий ремонт ГКОУ СО «Екатеринбургская школа – интернат для детей, нуждающихся в длительном лечении».

7. Ближайшие перспективы деятельности на 2016 – 2017 учебный год

1. Разработать программу развития на 2016 – 2019 учебные года с учётом государственной политики в области образования.

2. Внести изменения в локальные акты образовательного учреждения.

3. Обеспечить дистанционный контроль родителей (законных представителей) за успеваемостью детей (функционирование системы «Электронный дневник»)

4. Совершенствовать систему школьного самоуправления.

5. Внести изменения в подготовку выпускников к основному государственному экзамену

6. Усовершенствовать работу по профилактике ОРВИ и гриппа.

7. Систематизировать работу по закаливанию и повышению качества физкультурно-оздоровительной работы, разработать программу реабилитации часто и длительно болеющих детей.